

EDUCACIÓ ■ ELS DOCENTS CONTRA LES AGRESSIONS

Recuperar l'autoritat

EXPERIÈNCIES • Els mestres relaten casos d'agressions als centres **INDEFENSIÓ** • Cotxes de professors destrossats i docents amenaçats en són alguns exemples

C. Biosca
BARCELONA

“Un alumne pot insultar la teva mare i al cap de tres dies tornar a ser a classe, i pots tu l'endemà ja estàs de baixa, perquè no pots més”. Ho explica Toni Madueño, professor de música a l'Institut d'Artés (Bages). Aquest docent, un dels centenars de mestres que ahir van voler fer sentir la seva veu a la plaça Sant Jaume, coincidint amb la majoria dels consultats que els casos en què els mestres són objecte de violència física són “molt minoritaris”, però es rebel·lava contra “l'ambient de tensió” que viuen alguns professors en l'exercici de la seva tasca per la “falta de respecte constant” envers la seva figura.

Teresa Feu, directora del CEIP La Monjoia de Sant Bartomeu del Grau (Osona), va ser de les poques que no van dubtar a afirmar que les situacions d'agressions als mestres “no són tan puntuals”. I en va esmentar fins a tres que s'han viscut a la seva escola: un pare que va voler pegar a una mestra que havia retirat al seu fill un objecte “perquè no s'havia portat bé”, un altre que va amenaçar la direcció després que el fill donés un cop de puny a un altre nen i com a conseqüència es trenqués un dit, i un tercer que es va encarar al professorat quan se li va exigir que pagués el vidre del cotxe d'un professor que el fill havia trencat. I encara un quart: el calvari que va viure el centre



1. Teresa Feu 2. Toni Madueño 3. Maria Dolors Cortadellas 4. Rubio, Bartrina i Grifoll ■ CRISTINA CALDERER

després de denunciar un cas de maltractaments d'una família al seu fill.

El Rodolfo, la Irene, el Guillermo i el Carles, professors d'un institut de Cerdanyola del Vallès, van explicar dos episodis de cotxes de professors destrossats per alumnes “perquè l'examen no els havia anat bé” o “perquè no els agradava el mestre”. Aquests professors, com d'altres consultats, van ad-

metre que preferien no sortir a la foto per “por”.

Maria Dolors Cortadellas, directora del CEIP Eduard Marquina de Barcelona, el centre que el mes passat va patir l'agressió d'una família que ha estat el desencadenant de la protesta, va insistir en dos missatges: la necessària conscienciació de les famílies sobre el seu paper educador i el respecte a la feina del mestre, i la necessitat

que el departament “agilitzi el protocol d'actuació en casos d'agressió”.

Molt més crítiques van ser Núria Bartrina, de l'IES Secretari Coloma de Barcelona, i Marta Rubio, de l'escola Mercè Rodoreda de Santa Coloma, que van afirmar que els problemes de l'ensenyament “no se solucionen només enviant maletetes” de material als centres. ■

CINC PREGUNTES



La violència és més general del que sembla

Pablo Rivarola
PSICÒLEG I PROFESSOR DE LA UOC I LA UVIC

1 Què explica que cada cop hi hagi més agressions d'alumnes a professors?

És un problema soterrat que amaga la trobada crítica que es produeix als centres educatius entre dues concepcions de l'educació: la que valora l'esforç i la que posa l'èmfasi en la motivació. A secundària, on s'han donat els problemes d'agressions als professors, es fa evident que l'alumne no té clar què busca a l'escola. Si es troba que el professor no té l'habilitat de motivar-lo en una determinada disciplina, el desqualifica i el menysté.

2 Quin paper juguen els pares en el problema?

A secundària hi ha una manca de comunicació entre pares i professors, cosa que no hauria de passar perquè la manera de treballar canvia. En aquesta etapa el professor ofereix coneixements i continguts i demana als alumnes voluntat i esforç. Ja no és la figura paterna de primària. Sovint, els fills es queixen als pares que el professor ara és un rotllo, que és molt exigent i que no sap què diu, entre d'altres coses.

3 Els pares es posen fàcilment de part dels fills?

Al principi, potser entenen el professor, però fàcilment l'acaben criticant, perquè avui dia té una imatge social molt desgastada i poc valorada.

4 Com es pot resoldre el problema?

S'ha de buscar i potenciar un punt de trobada entre escola i família. Els professors s'han de comunicar amb els pares, els han de rebre i escoltar les seves queixes. Cal diàleg. És l'únic camí per evitar problemes més greus, tot i que de vegades és difícil, perquè tot-hom creu estar fent el millor.

5 La manifestació d'avui és necessària?

Sí, ho és en el sentit que cal que la societat es conscienciï del que està passant. Massa sovint no es vol veure aquesta realitat. Cal posar en evidència que el problema de la violència a les aules és més general del que sembla.

Virginia Mascaró

Efecsa endesa

Comunica als seus clients i públic en general de les poblacions a sota indicades que, amb la finalitat de **seguir invertint i millorant la qualitat del servei elèctric**, caldrà interrompre el subministrament d'energia, al lloc, dia i hores que a continuació es detallen:

CASTELLBISBAL

Dia: 19 de novembre de 2006
Horari: de 9:00 a 13:00 h. (Ref. 1747131)
Carrers afectats: CAN CAMPANYA, INDUSTRIA, LA FORJA, ROURES.

CORNELLÀ DE LLOBREGAT

Dia: 21 de novembre de 2006
Horari: de 7:00 a 8:00 h. i de 17:45 a 18:00 h. (Ref. 1746111)
Carrers afectats: AMETLLER, DOCTOR MARTI I JULIA, JOSEP RECORT, MARQUES DE CORNELLA, MIGUEL DE RONCALI, MURILLO, RUBIO I ORS.

EL MASNOU

Dia: 17 de novembre de 2006
Horari: de 8:00 a 13:00 h. (Ref. 1737527)
Carrers afectats: ALMERIA, AMETLLERS, BERGUEDA, EMPORDA, GARROTXA, GUILLERIES, JOAN XXIII, LA SEGARRA, P. GOLETA, CONSTANCIA, RAMON I CAJALL, SANT BRU, SEGARRA, SEVILLA, URGELL.

Preguem que ens disculpin les molèsties que els puguem ocasionar. Per a qualsevol aclariment poden trucar al 900 77 00 77

I N F O R M A C I Ó

Les entitats de temps lliure volen més diners

■ Convoquen una manifestació per al dia 18 per reivindicar més finançament

Redacció
BARCELONA

Les associacions i entitats que treballen en l'organització d'activitats educatives en el temps lliure han convocat una marxa educativa per al dissabte 18 de novembre, amb origen i final a la plaça Universitat. L'objectiu és reivindicar la funció que desenvolupen els educadors i demanar nous espais i més finançament públic.

La manifestació és promoguda pel Consell de Joventut de Barcelona, que agrupa diverses associacions i entitats juvenils entre les quals hi ha la Fundació Catalana de l'Esplai i la Fundació Pere Tarrés, dues de les institucions més importants en aquest àmbit socioeducatiu.

Les associacions i entitats que organitzen activitats educatives en el temps de lleure a Barcelona són prop de 200, que engloben, segons els portaveus de la manifestació, 20.000 persones entre educadors, pares i infants. Una de les portaveus de la marxa educativa, Eva Vendrell, va re-

cordar ahir que la tasca dels educadors en el lleure “és silenciosa però important”, i per això demanen un reconeixement per a les entitats que treballen en aquest sector educatiu, que inclouen associacions juvenils i centres excursionistes i d'esplai.

Les associacions exigeixen a l'Ajuntament i a la Generalitat que se'n garanteixi “el finançament públic”. També demanen una millora dels espais municipals que utilitzen i més flexibilitat en els horaris, tenint en compte que “la majoria d'escoles estan desaprovechades el cap de setmana”. ■