

## Un compromís social prioritari

- La imprevisió i la deixadesa han originat situacions injustes i la dualització de la societat

JOAN MANUEL DEL POZO, *Conseller d'Educació i Universitats*

Aprofito l'oportunitat que ens brinda l'esclat, en plena campanya electoral, de les qüestions candents que presenta l'educació a Catalunya, per poder participar-hi i expressar a l'opinió pública el meu pensament i el del meu partit.

Mirar els problemes de l'escola únicament des de la posició interna ens donaria una mirada miop que no faria altra cosa que provocar una sensació d'impotència tant dels professionals que hi intervenen com dels pares i mares que encomanen l'educació dels seus fills i filles a la institució escolar.

Durant els 23 anys de govern de CiU la imprevisió i la deixadesa van permetre dinàmiques espontànies que van provocar situacions injustes i la dualització de la societat. Els fruits d'aquesta política han comportat que els professionals de l'educació, que han patit més directament aquests conflictes, hagin hagut de fer un esforç addicional per afrontar-los i resoldre'ls i quan el repte els ha superat els ha portat al desànim i a la desconfiança, perquè s'han trobat que estaven sols.

Aquesta solitud no ha derivat únicament de la manca de polítiques de l'administració anterior, sinó també de la incapacitat d'aquesta per acordar entre totes les parts implicades en el fet educatiu les solucions que de manera urgent requerien totes aquestes situacions.

I em refereixo principalment a l'escola pública, però també a tantes i tantes escoles concertades, de les quals també em sento responsable, que han hagut d'inventar-se camins per afrontar aquests problemes amb fórmules que sovint els han comportat la crítica de la societat i dubtes sobre la seva honradesa.

No ha estat fins ara, en aquests darrers tres anys, que un govern catalanista i d'esquerres ha promogut l'esforç necessari per abordar la complexitat de l'educació al nostre país. Per primera vegada, un Govern de la Generalitat, amb una vintena d'entitats i institucions representatives del sector educatiu hem elaborat i acordat un document que ens compromet políticament i socialment per fer del sistema educatiu a Catalunya un veritable servei públic d'educació.

En aquest marc, es planteja un procés d'estabilitat futura del sistema, amb les inversions necessàries i previstes en el Pacte. Una estabilitat que ens ha de permetre, amb fermesa, combatre el fracàs escolar, millorar la convivència, educar en valors, incrementar l'èxit escolar, implicar les famílies, atendre la diversitat i dotar els centres i el professorat dels recursos necessaris per desenvolupar la seva feina cada vegada millor.

Per resoldre els nous reptes, no es necessita una administració que deixi fer, sinó que es requereix una administració que mantingui l'atenció i la tensió sobre les noves situacions que es plantegen, una administració que anticipi solucions, destini recursos i acompanyi els professionals en les seves actuacions.

Puc dir amb ple coneixement que el govern de **Pasqual Maragall** ha aconseguit que el nostre sistema educatiu comenci a millorar, i ho ha fet perquè el govern ha fixat l'educació com una prioritat de les seves polítiques socials, i ho ha demostrat amb el fort increment pressupostari i amb totes les iniciatives dutes a terme. Hem incrementat substancialment les places d'escola bressol, i amb els ajuntaments n'hem compromès més de 25.000, hem construït més centres educatius en els tres darrers anys que durant els últims sis anys de CiU, només en aquest curs hem incrementat en un 19% el total de mestres i professors, hem creat 1.050 aules d'acollida per a la integració de l'alumnat nouvingut, hem posat en funcionament 87 plans educatius d'entorn, hem aportat als centres els mediadors escolars per treballar els conflictes i la convivència, hem creat els plans d'autonomia i el pla de millora per a la secundària; i sempre amb un diàleg obert i esperançador amb tota la

**comunitat educativa. Són polítiques que responen a un compromís molt ferm amb dos valors educatius principals: la qualitat i l'equitat.**

Article publicat a EL PERIÓDICO DE CATALUNYA el 28.10.06