

MAPA DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL DE REGIÓ METROPOLITANA DE BARCELONA

“L’evolució de la Formació Professional a la RMB.
Actualització 2006”

Volum 1. Anàlisi

Barcelona, juliol de 2009



Fundació CIREM

Centre d'Iniciatives i Recerques Europees a la Mediterrània

Equip:

Homs Ferret, Oriol (director)

Potrony Hernando, Jordi

ÍNDEX

INTRODUCCIÓ	4
1 LA FORMACIÓ PROFESSIONAL A LA RMB	7
1.1 PRESENTACIÓ	7
1.2 INCREMENT DEL NOMBRE DE PERSONES FORMADES	8
1.3 NIVELL DE PARTICIPACIÓ EN LA FORMACIÓ PROFESSIONAL.....	12
1.4 DESEQUILIBRIS DE GÈNERE	15
1.5 AMPLIACIÓ DE LES EDATS DELS ALUMNES DE LA FORMACIÓ.....	18
1.6 LA FORMACIÓ PROFESSIONAL PER SECTORS DE FAMÍLIES PROFESSIONALS	18
2 L'ORIENTACIÓ AL MERCAT DE TREBALL DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL.....	24
3 LA FORMACIÓ PROFESSIONAL A LES COMARQUES DE LA RMB	28
3.1 FORTES DISPARITATS DE LA CARACTERÍSTIQUES DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL ENTRE COMARQUES	28
3.2 TENDÈNCIES DESIGUALS EN LA DISTRIBUCIÓ DE LES FAMÍLIES PROFESSIONALS PER COMARQUES	33
3.3 LA DINÀMICA CONTRACTUAL DE CADA COMARCA I LA SEVA RELACIÓ AMB L'OFERTA DE FORMACIÓ.....	41
3.4 MOBILITAT INTERCOMARCAL PER RAONS D'ESTUDI A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL..	43
4 DESIGUALTATS DE DESENVOLUPAMENT DE LA FORMACIÓ A LES CIUTATS DE LA RMB.....	51
4.1 DIFERENT GRAUS DE DESENVOLUPAMENT DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL A LES CIUTATS DE LA RMB.....	51
4.2 LA DINÀMICA CONTRACTUAL DE CADA CIUTAT I LA SEVA RELACIÓ AMB L'OFERTA DE FORMACIÓ.....	57
4.3 MOBILITAT INTERMUNICIPAL PER RAONS D'ESTUDI A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL ..	60
5 CONCLUSIONS I PROPOSTES	63
5.1. PRINCIPALS TENDÈNCIES OBSERVADES	63
5.2. PROPOSTES I RECOMANACIONS	69
ANNEX 1. ESPECIALITATS DE FO CORRESPONENTS A COMPETÈNCIES TRANSVERSALS I A VARIS/SENSE ASSIGNAR	71
ANNEX 2. ACCIONS FORMATIVES DE FC CORRESPONENTS A COMPETÈNCIES TRANSVERSALS I A VARIS/SENSE ASSIGNAR	75

INTRODUCCIÓ

El Mapa de la Formació Professional de la Regió Metropolitana de Barcelona, realitzat amb el suport del *Servei d'Ocupació de Catalunya* té com a principal objectiu identificar el conjunt de l'oferta, usuaris, recursos i equipaments associats a la formació professional en l'àmbit metropolità per tal d'analitzar l'adequació del sistema productiu al sistema formatiu en el conjunt del territori. El Mapa de la Formació és un instrument d'ajuda als responsables de la planificació de la formació professional en el territori, per als agents socials, per als professionals del sistema educatiu, per als responsables de recursos humans de les empreses o per aquelles persones que cerquen una formació específica en el territori.

Aquest treball ordena, estandarditza, unifica i integra a nivell territorial els tres subsistemes de la formació professional que són la formació reglada, la formació ocupacional i la formació contínua de la Regió Metropolitana de Barcelona actualitzades a l'any 2006. Aquesta és la sisena actualització del mapa de la formació professional de la Regió Metropolitana de Barcelona des de la primera vegada que es va dur a terme l'any 2000. Si bé les diferents actualitzacions han sofert alguns canvis metodològics, a vegades determinats per la informació disponible i d'altres adoptats per tal de millorar-ne la qualitat, sempre s'ha mantingut el criteri de presentar la informació amb la màxima actualització disponible, de tal manera que les sis actualitzacions cobreixen l'anàlisi de la formació professional des de 1999 fins al 2006: la primera edició, presenta les dades corresponents a 1999, la segona i la tercera cobreixen el 2000 i 2001, la quarta els anys 2002 i 2003, la cinquena el 2005 i l'actual el 2006, que com en edicions precedents, també compta amb una versió pel conjunt de Catalunya.

Per a l'elaboració d'aquest estudi s'ha comptat amb la següent informació:

- Estadístiques del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya sobre el centres de formació i l'alumnat de la Formació Professional Reglada corresponents al curs 2006-2007.
- Estadístiques del Servei d'Ocupació de Catalunya (Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya) sobre els centres de formació i l'alumnat de la Formació Ocupacional corresponents a l'any 2006.
- Estadístiques de la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo sobre els participants de Formació Contínua d'àmbit estatal corresponents a l'any 2006.
- Estadístiques del Consorci per la Formació Contínua de Catalunya sobre els participants de Formació Contínua d'àmbit autonòmic corresponents a l'any 2006.
- Estadístiques del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya sobre els contractes de treball registrats durant el 2006.
- Dades de població provinents del Padró Continu d'Habitants corresponents a l'any 2006, obtingudes de l'Institut Nacional de Estadística (INE) o de l'Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat).
- Dades d'atur registrat i de treballadors afiliats a la Seguretat Social corresponents a l'any 2006, extretes de l'Observatori de Treball del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya

En la primera part de l'estudi s'analitza, pel conjunt de la Regió Metropolitana de Barcelona, l'evolució del volum de persones formades en els tres subsistemes durant els darrers anys, els nivells de participació de la població en la formació professional, els aspectes demogràfics de la població formada en relació al sexe i a l'edat i la distribució per famílies professionals dels alumnes en els tres subsistemes. La segona part està dedicada a l'anàlisi de la relació entre l'oferta formativa generada pels tres subsistemes i les demandes de qualificació que genera el mercat de treball, amb l'objectiu de detectar els grans desequilibris en l'orientació de l'oferta formativa cap a l'activitat professional.

La tercera i la quarta part estan dedicades a l'anàlisi de l'oferta formativa a les comarques i ciutats de més de 50.000 habitants i les capitals de comarca de la Regió respectivament. En ambdós casos s'ofereix informació sobre els nivells de participació a la formació professionals dels seus residents, l'evolució de participants en cada subsistema, la comparació de les famílies que tenen major pes en l'oferta formativa i

en la dinàmica contractual, i un anàlisi de la mobilitat dels seus alumnes per raó d'estudi.

Finalment el cinquè capítol resumeix les principals conclusions que es deriven de l'anàlisi realitzat i s'apunten un conjunt de propostes que poden ajudar a pal·liar els efectes negatius detectats i a potenciar les capacitats emergents.

1 LA FORMACIÓ PROFESSIONAL A LA RMB

1.1 Presentació

Aquest document és complementari al volum “La formació professional a la Regió Metropolitana de Barcelona en xifres. Actualització 2006. Volum 2. Annex estadístic”, en el qual es presenten les taules estadístiques sobre la situació de la Formació Professional a la Regió Metropolitana de Barcelona. En aquest volum s'amplien i s'analitzen les xifres anteriors més destacades i es comparen amb les dades corresponents a anteriors anys.

Cal dir també, que tot i que no s'han pogut construir indicadors per la Regió comparables amb altres regions i països d'Europa, degut a la inexistència de les dades necessàries a aquest nivell territorial, es poden prendre els indicadors construïts al Mapa de la Formació Professional de Catalunya del 2006 pel conjunt del país, com una referència vàlida per la Regió, i més si tenim en compte l'enorme pes d'aquesta en conjunt de Catalunya.

Cal tenir present que les dades de Formació Contínua només permeten analitzar l'evolució dels dos darrers anys, ja que a partir de 2004 es va reformar aquest subsistema de formació i com a conseqüència l'oferta formativa va passar a ser gestionada per la *Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo* i per les comunitats autònomes i es varen introduir noves formes de gestionar la formació. Això provoca un trencament en les dades tan el 2004 com el 2005. Fins el 2003 les dades corresponen a participants de formació contínua de les convocatòries de demanda i d'oferta gestionades per la Fundació Tripartita, mentre que a partir de 2004 les dades corresponen als participants formats en les iniciatives d'Accions de Formació Contínua a les empreses i els Contractes Programes per la formació de treballadors, que poden ser d'àmbit estatal (gestionats per la Fundació Tripartita) o autonòmic (gestionats pel Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya). Entre el 2004 i el 2005 també es

produeix un trencament en la sèrie, ja que pel 2004 només es disposa de les dades facilitades per la Fundación Tripartita.

1.2 Increment del nombre de persones formades

En el conjunt dels tres subsistemes de formació professional s'observa un important augment del nombre de participants durant el darrer any, provocat principalment per l'augment registrat en la formació contínua. La tendència des de 2001, només analitzable per la formació reglada i l'ocupacional, també es força positiva ja que en ambdós subsistemes les dades indiquen un increment important de persones formades, tot i que la tendència del darrer any és desigual entre ells.

A la Regió Metropolitana de Barcelona, durant el curs 2006-2007 es varen matricular 52.589 persones als cicles de formació reglada, la qual cosa suposa un increment de gairebé 6.000 alumnes respecte el curs 2001-2002, és a dir, un 13% més. En relació a l'any passat, s'han guanyat uns 1.300 alumnes, la qual cosa suposa un increment superior al 2,5%. En comparació amb el conjunt de Catalunya, l'increment des del curs 2001-2002 és dos punts percentuals superior a la regió.

Aquest volum d'alumnes representen un 23% dels joves d'entre 16 i 20 anys de la regió, és a dir, pràcticament un de cada quatre joves d'aquesta edat està cursant un cicle formatiu de formació reglada. Aquest percentatge, que és molt similar al del conjunt de Catalunya, és més de 4 punts percentuals superior al del curs 2001-2002, confirmant així la tendència positiva dels darrers anys dels cicles formatius enfront el batxillerat.

Malgrat això, com en edicions anteriors, es segueix detectant una major atractivitat dels cicles superior enfront dels de grau mig. Enguany, els alumnes de cicle superior representen el 55% del total, la qual cosa, des del punt de vista del mercat de treball, no sembla coherent. En canvi des del punt de vista de l'alumnat i el sistema educatiu, segueix demostrant l'esforç que famílies i joves estan disposats a fer per invertir en educació per a obtenir les millors credencials possibles per a ampliar les possibilitats futures de les noves generacions. Això significaria que el batxillerat és més atractiu que els primers cicles i en canvi, els cicles superiors guanyen atractivitat en relació a la universitat.

Pel que fa a la formació ocupacional, deixant de banda els participants en programes de reciclatge, la tendència des de 2001 també és positiva, ja que es dona un increment de 3.970 persones, és a dir d'un 11%, increment lleugerament inferior al del conjunt de

Catalunya durant el mateix període, però la tendència del darrer any no és tan optimista ja que aquest subsistema ha perdut més de 2.000 participants, la qual cosa significa una pèrdua de gairebé el 6% en tan sols un any, situant-se novament als nivells de 2004.

Com en el conjunt de Catalunya, aquest volum de participants representa una cobertura del 23% dels aturats registrats el 2006, percentatge, que tot i la pèrdua del darrer any, és lleugerament superior al de 2005 ja que en aquest període també es va reduir el nombre d'aturats.

En relació als programes de reciclatge cal dir que, tot i que estan inclosos en totes les taules corresponents a l'actualització d'enguany, no s'han inclòs en les d'evolució ja que a partir del 2005 pràcticament desapareix aquest tipus de programa; el 2006 només hi ha 2.610 participants quan el 2004 n'hi havia al voltant de 19.000.

Respecte a la formació contínua, la tendència més recent analitzable és la corresponent als dos darrers anys, i indica un espectacular augment del nombre de persones formades per aquests subsistema. Concretament, el 2006 hi va haver 311.000 participants de formació contínua, que representa un augment del 38% (85.000 participants més) respecte el 2005.

Cal dir però que aquest augment tan considerable es provocat en gran part per la temporalització de les accions formatives corresponents a les convocatòries dels Contractes Programa durant el període de vigència de cadascuna d'elles i a la convivència de varies d'aquestes convocatòries durant els dos anys analitzats, fet que a més té molta major incidència en les convocatòries d'àmbit autonòmic. Concretament, durant el 2005 coexisteixen dues convocatòries corresponents a contractes programa autonòmics (Intersectorial 2004-2005 i Sectorial 2005) que formen al voltant de 33.000 participants de la RMB. El 2006, aquestes dues convocatòries encara romanen en curs i a més a més se n'afegeix una tercera¹ (Intersectorial 2006) que conjuntament formen a prop de 91.000 participants, és a dir, gairebé el triple (57.000 més que el 2005). Aquest gran augment també s'explica per la temporalització de les accions formatives en una mateixa convocatòria, i és que tot i que la convocatòria Intersectorial 2004-2005 comprèn tot el 2005 i només els quatre primers mesos del 2006, gairebé el 40% de les accions formatives es porten a terme el 2006, mentre que la convocatòria Sectorial 2005 comprèn únicament 3 mesos del

¹ En realitat, caldria també afegir-hi una quarta convocatòria (Sectorial 2006), tot i que aquesta comença a finals del 2006 i no es disposa de les dades de participants formats per aquesta convocatòria.

2005 i tot el 2006, i gairebé el 90% de les accions formatives es realitzen el 2006. Respecte als programes d'àmbit estatal gestionats per la Fundació Tripartita, també es produeix aquesta desestacionalització dels cursos però de forma menys acusada, sent l'augment de participants en els seus contractes programa d'unes 10.000 persones. Finalment, la resta de l'augment detectat es deu a l'increment de la formació de demanda que guanya uns 17.000 participants el darrer any.

Si considerem conjuntament els tres tipus de formació, la tendència del darrer any que com ja s'ha indicat està fortament influenciada per l'augment de la formació contínua, és clarament positiva amb més de 84.000 persones formant-se més el 2006 respecte el 2005, la qual cosa suposa un augment del 26,5% de la formació professional i arribant en conjunt a formar més de 400.000 persones a la regió. Aquest volum, representa una cobertura de la població de 15 a 64 anys de la regió del 9,2%, taxa exactament dos punts i mig superior a la del 2005, i molt similar a la del conjunt de Catalunya.

TAULA 1.1 EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT EN ELS TRES SUBSISTEMES DE FORMACIÓ A LA RMB

Tipus de formació	2001	2002	2003	2004	2005	2006	Variació abs. ⁽¹⁾	Variació rel. ⁽¹⁾	Hores formació (Milions)
Formació Reglada	46.671	49.514	50.456	51.219	51.262	52.589	5.918	12,7	95,4
Formació Ocupacional	36.406	41.399	41.879	40.219	42.581	40.376	3.970	10,9	14,9
Formació Contínua	210.563	163.144	182.429	88.369	225.648	311.097	85.449	37,9	11,9
Total	293.640	254.057	274.764	179.807	319.491	404.062	84.571	26,5	122,3

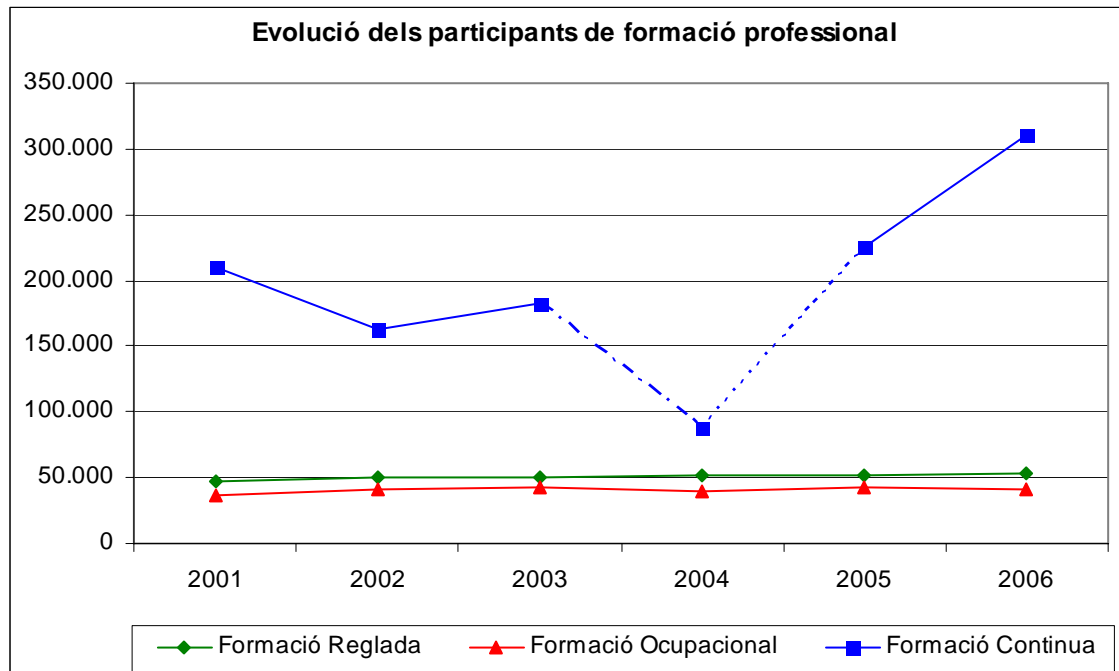
Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació, pel Servei d'Ocupació de Catalunya, pel Consorci per la Formació Contínua de Catalunya i per la Fundació Tripartita para la Formación en el empleo .

Notes:

- (1) Formació Reglada: variació entre els cursos 2001-2002 i 2006-2007.
Formació Ocupacional: variació entre els anys 2001 i 2006.
Formació Contínua i Total: variació entre els anys 2005 i 2006.

Les dades de formació ocupacional no inclouen els participants dels programes de reciclatge.
En les dades de formació contínua es produeix un trencament en la sèrie els anys 2004 i 2005.

GRÀFIC 1.1 EVOLUCIÓ DELS PARTICIPANTS EN ELS TRES SUBSISTEMES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL A LA RMB



Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació, pel Servei d'Ocupació de Catalunya, pel Consorci per la Formació Contínua de Catalunya i per la Fundació Tripartita para la Formació en el empleo.

Notes:

Les dades de formació ocupacional no inclouen els participants dels programes de reciclatge.

En les dades de formació contínua es produeix un trencament en la sèrie els anys 2004 i 2005.

La formació contínua és la que forma a un major nombre de persones (77%), seguida a gran distància per la formació reglada (13%) i l'ocupacional (10%). Si considerem conjuntament la formació contínua i l'ocupacional, que en la resta de països europeus es considera en el marc de la formació continuada, es pot afirmar que en realitat, el model del sistema de formació està basat en una concepció de formació al llarg de la vida de la població, malgrat que els respectius subsistemes presenten rigideses per adaptar-se a aquesta tendència. Si en lloc de considerar els participants en formació, es té en compte les hores de formació, cal matisar aquesta afirmació, ja que la formació inicial representa el 78% del conjunt d'hores de formació impartides, i la contínua tan sols el 10%.

Pel que fa a la naturalesa dels centres de formació, en la formació reglada la majoria són públics, un 54%, i són aquests també els que atenen a la gran majoria d'alumnes d'aquest tipus de formació, un 63%, percentatges que pràcticament no han variat al llarg del temps. Aquests percentatges de centres públics i alumnes, però és notablement inferior a la del conjunt de Catalunya, ja que la regió concentra la gran majoria de centres privats.

En la formació ocupacional, la distribució és molt semblant a la del conjunt de Catalunya: més del 70% dels centres són associacions i altres tipus no definits (33%), societats de responsabilitat limitada (27%) o centres que pertanyen a corporacions locals (13%). La distribució dels participants segons la naturalesa del centre de formació és, en general, molt semblant a l'observada pels centres excepte en les associacions i altres tipus no definits (amb un 25% dels participants), els òrgans de l'administració Estatal i de comunitats autònomes (un 8% dels participants i tan sols un 2% dels centres), les societats anònimes (amb un 13% dels participants i un 8% dels centres), i dels organismes autònoms estatals o no (un 3% dels participants i un 6% dels centres).

1.3 Nivell de participació en la formació professional

Les següents taules mostren els nivells de participació en la formació professional de la població de la regió metropolitana de Barcelona a través de la taxa neta i bruta de participació.

La taxa neta de participació² a la formació professional reglada el 2006 a la RMB oscil·la entre el 16,8% als 18 anys i el 6,4% als 16. Als 17 anys la taxa és del 15,0%, als 19 del 15,3% i als 20 del 12,4%. En relació l'any anterior, les variacions són totes inferiors a un punt percentual, si bé cal destacar que entre la població de 16 anys presenta una lleugera tendència negativa, amb una pèrdua de 1,5 punts percentuals des de 2004, mentre que en la resta d'edats la tendència és lleugerament positiva, destacant l'augment de més d'un punt entre la població de 18 anys respecte el 2004. En comparació amb el conjunt de Catalunya, les diferències són mínimes; la màxima diferència es dona en la taxa als 17 anys que a la regió metropolitana és 0,8 punts percentuals inferior a la taxa catalana.

² La taxa neta de participació en una determinada edat (o tram d'edat) és el percentatge d'alumnes/participants d'aquesta edat (o tram d'edat) respecte el total de població de la mateixa edat (o tram d'edat).

TAULA 1.2 TAXA NETA DE PARTICIPACIÓ A LA FP REGLADA PER EDATS

Edat	2004	2005	2006	Variació 05-06	Variació 04-06
16	7,9	6,6	6,4	-0,1	-1,5
17	14,2	14,5	15,0	0,5	0,8
18	15,6	16,0	16,8	0,8	1,2
19	14,4	14,6	15,3	0,7	0,8
20	12,2	12,6	12,4	-0,1	0,2

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació i de les dades del Padró Continu de Població (INE).

Pel que fa a la formació ocupacional, les taxes netes de participació són molt baixes en tots els trams d'edat, tot i que cal destacar el fet que entre els més joves, de 16 a 25 anys, és dona el valor màxim (2,4%), i que va decreixent amb l'edat, fins a ser tan sols del 0,4% entre la població de 55 a 64 anys, situació pràcticament idèntica a la del conjunt de Catalunya, i que segueix posant de manifest la major dificultat de les persones de més edat per accedir a aquest tipus de formació. Les variacions respecte el 2004 i el 2005, són mínimes, encara que augmenta entre la població de més edat.

TAULA 1.3 TAXA NETA DE PARTICIPACIÓ A LA FP OCUPACIONAL PER TRAMS D'EDAT

Edat	2004	2005	2006	Variació 05-06	Variació 04-06
16-25	2,6	2,5	2,4	-0,1	-0,2
26-35	1,3	1,3	1,3	0,0	0,0
36-45	1,1	1,2	1,2	0,1	0,1
46-55	0,7	0,9	1,0	0,2	0,3
56-64	0,2	0,3	0,4	0,1	0,2

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Servei d'Ocupació de Catalunya i de les dades del Padró Continu de Població (INE).

En la formació contínua, la taxa neta de la població de 16 a 25 anys és del 5,8%, i augmenta fins al 14,0% entre els de 26 i 35 anys. A partir d'aquí disminueix progressivament amb l'edat fins a ser de tan sols el 2,9% entre la població de 55 a 64 anys, posant-se també de manifest en la formació contínua la major dificultat que tenen les persones de més edat per accedir-hi. Com a conseqüència de l'important augment d'aquest subsistema respecte l'any anterior, les taxes de participació també presenten notables augments, en especial les del trams centrals d'edat (26-35, 36-45 i 46-55) que han augmentat en 3,5, 3,0 i 2,2 punts percentuals respectivament. Novament, la situació és molt similar a la del conjunt de Catalunya.

TAULA 1.4 TAXA NETA DE PARTICIPACIÓ A LA FP CONTÍNUA PER TRAMS D'EDAT

Edat	2005	2006	Variació 05-06
16-25	4,2	5,8	1,6
26-35	10,4	14,0	3,5
36-45	8,3	11,3	3,0
46-55	5,9	8,2	2,2
56-64	2,0	2,9	0,9

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Consorci per la Formació Contínua de Catalunya i per la Fundació Tripartita para la Formació en el empleo i de les dades del Padró Continu de Població (INE).

Considerant els tres subsistemes conjuntament, el 2006, la taxa neta de participació a la formació professional és del 16,4% entre la població de 16 a 25 anys, del 15,9% entre la de 26 a 35, del 12,7% entre la de 36 a 45, del 9,2% entre la de 46 a 55 i del 3,3% entre la de 56 a 64. És a dir, tal i com ja es posa de manifest a través de les taxes de cada subsistema per separat, la taxa més alta correspon a la població més jove i va disminuint amb l'edat.

Respecte la seva evolució en el darrer any, la tendència està sotmesa a l'enorme pes i a l'evolució de la formació continuada, que provoca importants augments també en el conjunt de la formació professional.

TAULA 1.5 TAXA NETA DE PARTICIPACIÓ A LA FP PER TRAMS D'EDAT

Edat	FP Total		
	2005	2006	Variació 05-06
16-25	14,6	16,4	1,8
26-35	12,3	15,9	3,5
36-45	9,6	12,7	3,1
46-55	6,9	9,2	2,3
56-64	2,3	3,3	1,0

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació, pel Servei d'Ocupació de Catalunya, pel Consorci per la Formació Contínua de Catalunya i per la Fundació Tripartita para la Formació en el empleo i de les dades del Padró Continu de Població (INE).

La taula 1.6 presenta les taxes brutes de participació³ a la formació professional conjuntament i de forma separada per cada un dels subsistemes a la regió metropolitana de Barcelona. La taxa bruta del conjunt de la formació professional respecte la població de 16 a 64 anys és del 12,1% el 2006, havent augmentat 2,5 punts percentuals el darrer any, conseqüència directa de l'augment que es dona en la formació contínua, ja que la taxa corresponent als altres dos subsistemes no varia o ho fa en molt poca mesura respecte el 2005.

³ La taxa bruta de participació simplement és el percentatge d'alumnes/participants (independentment de la seva edat) respecte el total de població que es troba en l'edat teòrica de rebre aquesta formació.

Destacar també que tot i que la taxa de cobertura de la formació reglada respecte la població de 16 a 64 anys pràcticament no ha variat en el darrer any, si que s'observa un important augment en la cobertura d'aquest tipus de formació entre la població més jove (de 16 a 20 anys) respecte el 2001.

TAULA 1.6 TAXES BRUTES DE PARTICIPACIÓ A LA FP

	2001	2004	2005	2006	Variació 01-06	Variació 05-06
Total FP/Població 16-64	9,6	-	9,6	12,1	2,4	2,5
FPR+FO/Població 16-64	2,7	2,8	2,8	2,8	0,1	0,0
FPR /Població 16-20	18,2	21,4	21,8	22,6	4,4	0,8
FO/Població 16-64	1,2	1,2	1,3	1,3	0,1	0,0
FC/Població 16-64	6,9	-	6,8	9,2	2,4	2,5

Font: CIEM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació, pel Servei d'Ocupació de Catalunya, pel Consorci per la Formació Contínua de Catalunya i per la Fundació Tripartita para la Formación en el empleo.

1.4 Desequilibris de gènere

A la formació professional reglada es produeix un comportament diferenciat dels joves per gènere. Mentre que en els cicles de grau mig, els nois són clarament majoria amb un 61% de l'alumnat, en els de grau superior nois i noies hi estan igualment representats. En el conjunt de la formació reglada, els nois són majoria amb un 55% del total d'alumnes.

En quan a la formació ocupacional, s'observa una major presència de dones en general (56%), que s'accentua fins al 64% en els cursos del programa per aturats, programa que aglutina fins al 71% de tot l'alumnat de la formació ocupacional. En la resta de programes s'observa una majoria d'homes (excepte en els d'igualtat d'oportunitats i de noves qualificacions), d'entre els quals destaca la presència d'un 87% d'homes entre els alumnes de les escoles taller, cases d'oficis i tallers d'ocupació i d'un 78% en els cursos oferts pels Centres d'Innovació i Formació Ocupacional i del programa de compromís de contractació.

En el cas de la formació contínua s'observa una distribució més equitativa entre homes i dones (52-48%), tot i que si analitzem la distribució dels participants en funció del tipus d'iniciativa formativa si que s'observen diferències destacables; les dones són majoria (56%) en els contractes programa d'àmbit català, mentre que els homes són majoria tant en els contractes programa d'àmbit estatal (57%) com entre els participants d'accions formatives a les empreses (54%).

Si l'anàlisi es realitza per famílies professionals, com en edicions anteriors es segueix observant la forta polarització per gènere que, en alguns casos fins i tot arriba a

suposar una important segregació. Agregant les famílies per grans sectors econòmics es pot detectar que, a la formació reglada i a l'ocupacional els nois es dirigeixen principalment a cicles formatius corresponents al sector industrial, i les noies a famílies de serveis o a cicles de caràcter transversal, i la mateixa tendència s'observa en la formació contínua, tot i que amb un desequilibri menor i fins i tot en aquest cas els homes tenen una major presència en la formació centrada en competències transversals.

TAULA 1.7 ALUMNAT DE FR, FO I FC PER GÈNERE I GRANS SECTORS A LA RMB. ANY 2006

Sector	Formació Reglada			Formació Ocupacional			Formació Contínua		
	Homes	Dones	%Dones	Homes	Dones	%Dones	Homes	Dones	%Dones
Agrari i marítim	166	65	28,1	484	242	33,3	442	184	29,4
Indústria	13.498	1.608	10,6	5.826	1.340	18,7	22.197	10.045	31,2
Serveis	14.254	21.995	60,7	5.384	14.309	72,7	45.620	59.993	56,8
Construcció	749	254	25,3	2.424	208	7,9	6.610	787	10,6
Competències transversals	-	-	-	2.382	5.331	69,1	72.014	62.466	46,4
Varis / Sense assignar	-	-	-	2.383	2.673	52,9	14.654	16.086	52,3
Total	28.667	23.922	45,5	18.883	24.103	56,1	161.537	149.560	48,1

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació (curs 2006-2007), pel Servei d'Ocupació de Catalunya (any 2006), pel Consorci per la Formació Contínua de Catalunya (any 2006) i per la Fundació Tripartita para la Formació en el empleo (any 2006).

Aquestes dades, però oculten una polarització encara molt més acusada a nivell de famílies professionals.

En el conjunt de la formació, famílies com electricitat i electrònica, que ocupa la cinquena posició entre els homes, és en canvi la 20^a entre les dones i hi ha una proporció de 3 dones per cada 100 homes. Semblant és la situació en les famílies de manteniment de vehicles autopropulsats i de fabricació mecànica, que ocupen la 6^a i 9^a posició entre els homes, i són només la 18^a i 19^a entre les dones, amb un percentatge de només 5 dones per cada 100 homes. Aquesta situació es repeteix a edificació i obra civil, manteniment i serveis a la producció...

Quelcom d'oposat passa amb altres famílies, normalment de serveis, com per exemple la família de sanitat, la 3^a opció per les dones i la 11^a pels homes, amb una proporció de 20 homes per cada 100 dones, o bé la família de serveis socioculturals i a la comunitat, que és la 4^a opció per les dones i la 16^a pels homes, amb una proporció de 12 homes per cada 100 dones. Una situació similar es dona a imatge personal, amb tan sols 5 homes per cada 100 dones, i amb menys desproporció, però amb una presència majoritària de dones a administració, comerç i màrqueting, hoteleria i turisme, tèxtil, confecció i pell...

Si analitzem els tres subsistemes per separat, ens trobem que en la formació reglada s'accentuen les diferències en famílies com electricitat i electrònica, que és la primera opció entre els nois i la 14^a entre les noies, amb una proporció de tan sols 3 noies per cada 100 nois, i en les famílies de manteniment de vehicles autopropulsats, fabricació mecànica i manteniment i serveis a la producció amb una proporció de només 1, 5 i 7 noies per cada 100 nois respectivament. En el sentit oposat trobem la família d'imatge personal, que és la 5^a opció per les noies i la 20^a pels nois, amb una proporció de només 3 nois per cada 100 noies, o la família de serveis socioculturals i a la comunitat amb una representació de noies del 90%, la de sanitat amb més d'un 80% i la d'administració amb més d'un 70%.

Cal destacar també la forta segregació per gènere de la família d'informàtica en la formació inicial, on gairebé el 90% d'alumnes són homes, per la seva possible repercussió futura en la participació de la dona en els sectors de les noves tecnologies.

En la formació ocupacional destaca, per una banda, la família d'edificació i obra civil, segona opció entre els homes i 11^a entre les dones, amb una proporció de 8 dones per cada 100 homes, i com en la formació reglada les famílies d'electricitat i electrònica, manteniment i serveis a la producció, fabricació mecànica i manteniment de vehicles autopropulsats, on la representació de les dones és només del 2,6%, 3,1%, 4,9% i 9,4% respectivament. En el sentit oposat trobem les mateixes famílies que en la formació reglada clarament feminitzades (imatge personal, sanitat, serveis socioculturals i a la comunitat i administració), més famílies com comerç i màrqueting, hoteleria i turisme, tèxtil, confecció i pell, ...

En aquest cas, la família d'informàtica no presenta la forta masculinització que es dona a la formació reglada, sinó que les dones formades en aquesta família arriben al 39%.

En la formació continuada es mantenen les diferències. Novament destaquen les famílies d'electricitat i electrònica, fabricació mecànica, manteniment de vehicles autopropulsats, manteniment i serveis a la producció i edificació i obra civil per la seva baixa presència de dones (tan sols entre un 4 i un 11%), i les famílies de serveis socioculturals i a la comunitat i de sanitat per la baixa presència d'homes (un 17% i 21% respectivament). D'altra banda cal destacar la situació que presenta la família d'administració en aquest subsistema, on homes i dones estan pràcticament igual representats, quan en la formació reglada i l'ocupacional les dones són la immensa majoria dels participants. En un sentit semblant també destaca la família d'arts plàstiques i disseny, que apareix clarament feminitzada en la formació inicial, gairebé

paritària en l'ocupacional i lleugerament masculinitzada en la contínua i la d'indústries alimentàries que presenta una distribució per sexes equitativa en la formació contínua, clarament feminitzada en l'ocupacional i clarament masculinitzada en la reglada. Aquesta situació, encara que pot estar influïda pel diferents continguts dels cursos, reflecteix també, una divergència en les imatges laborals que tenen els joves durant la seva escolarització i la realitat del mercat de treball.

En resum, podem dir que segueix apareixent una forta segmentació de les activitats de formació professional per sexe. Famílies com les d'edificació i obra civil, electricitat i electrònica, fabricació mecànica, manteniment de vehicles autopropulsats i manteniment i serveis a la producció continuen sent aclaparadorament masculines i en canvi les de sanitat i serveis socioculturals i la comunitat ho són femenines.

1.5 Ampliació de les edats dels alumnes de la formació

El 59% dels alumnes de formació reglada tenen entre 16 i 20 anys, és a dir que més del 40% dels alumnes segueixen cicles formatius en unes edats més enllà de les teòriques, i de fet, fins a un 16% tenen 25 anys o més. Aquesta és una realitat suficientment significativa com per tenir-la en compte en la planificació d'aquest cicle educatiu i demostra una certa obertura a una perspectiva de formació continuada reglada.

En la formació ocupacional, un 29% dels participants tenen menys de 25 anys, un 40% entre 25 i 39 i el restant 31% en té 40 o més.

Pel que fa a la formació contínua encara que el col·lectiu més nombrós és el de 26 a 35 anys amb un pes del 41% sobre el total de participants, cal destacar que hi ha un 21% de persones majors de 45 anys, tot i que aquest percentatge encara es troba lluny del percentatge d'ocupats que té 45 anys o més, i per tant, constata la major dificultat que tenen les persones de més edat per accedir a la formació.

1.6 La formació professional per sectors de famílies professionals

La distribució per famílies professionals dels alumnes de formació professional en els tres sistemes presenta dinàmiques pròpies molt diferenciades, sense que apareguin clarament les causes de les diferents tendències.

Sembla que hi ha una certa connexió entre els diferents subsistemes de forma que una abundància de formació inicial de bona qualitat, pot justificar una menor formació contínua. Al contrari, una manca de formació inicial pot donar lloc a una necessitat major de formació continuada. Amb tot, la interpretació de les dades no és simple, però alguns dels resultats obren interrogants per respondre als quals caldrà aprofundir l'anàlisi.

Com en el conjunt de Catalunya, la primera constatació a tenir en compte és la importància de les competències transversals en el la formació ocupacional (18%) i especialment en la formació contínua, en la qual concentren el 43% de tots els participants.

La segona constatació és que la formació contínua augmenta en totes les famílies professionals de forma significativa, excepte en Activitats marítimo-pesqueres. A més a més, destaca el ressorgiment el 2006 de l'oferta de la família d'Imatge personal en aquest subsistema, que durant el 2005 no va existir.

En la formació ocupacional i en la reglada, l'evolució varia en funció de les diferents famílies professionals.

En la família d'activitats agràries, la formació inicial, i especialment, l'ocupacional que és el subsistema on aquesta família té major pes, presenten pèrdues rellevants respecte al curs anterior.

En la família de les activitats físiques i esportives, la major part de l'oferta correspon a la formació inicial, sent pràcticament inexistent en l'ocupacional, i totalment inexistent en la contínua. Possiblement aquest fet reflecteix que la formació continuada del sector passa per altres mecanismes de finançament no recollits en les estadístiques examinades, o bé posa de manifest les limitacions de la formació ocupacional i la contínua per acreditar unes competències que requereixen d'un reconeixement oficial.

La família d'activitats marítimopesqueres només té una reduïda oferta formativa en els subsistemes ocupacional i continu.

La família d'administració és la família de major pes en els tres subsistemes; un 13% en la inicial, un 17% en l'ocupacional i un 15% en la contínua. En la formació inicial està estancada respecte el curs anterior, mentre que en la formació ocupacional està en retrocés, tot i que encara forma a major volum de persones que la formació inicial. Amb tot, la major part de l'oferta correspon a la formació contínua, doncs forma a més

de 47.000 persones de la Regió, mentre que els altres dos subsistemes conjuntament en formen a unes 14.000.

Les arts gràfiques presenten una oferta dominada per la formació contínua, i l'ocupacional que formen a moltes més persones que la formació inicial. Tot i això, l'evolució positiva de la formació reglada, i la negativa de l'ocupacional, fa que enguany es redueixi la distància entre aquestes dues.

En arts plàstiques i disseny la formació contínua és la que ofereix una major oferta educativa, seguida per la reglada, mentre que en l'ocupacional té molt poc pes. L'oferta de formació reglada es troba estancada i la d'ocupacional presenta una forta davallada en el darrer any.

La família de comerç i el màrqueting està totalment dominada per la formació continuada, en que ocupa el segon lloc amb un pes del 9% sobre el total. Aquest cas, possiblement posa de manifest com la manca d'una formació específica de base inicial és compensada a posteriori per la formació contínua. Aquest fet però, podria trobar-se en procés de correcció ja que l'oferta de formació reglada ha augmentat lleugerament en el darrer any. En quan a l'ocupacional, hi ha una important pèrdua de participants el darrer any.

L'oferta de la família de comunicació, imatge i so, està dominada per la formació reglada, mentre que en la formació ocupacional i contínua té un pes molt petit. En el subsistema inicial presenta una tendència creixent, mentre que en l'ocupacional és manté respecte l'any passat.

El cas de l'edificació i la construcció civil, presenta un fort creixement durant el darrer any, tant en la formació reglada (12%), com en l'ocupacional (21%), la qual cosa sembla que intenta reconduir la situació detectada en anteriors edicions, on s'observava un important dèficit en aquests dos subsistemes. Tot i això, la major part de l'oferta segueix sent de formació contínua, que forma a dues terceres parts dels participants d'aquesta família.

La família de l'electricitat i l'electrònica, està fortament dominada per la formació inicial (10%), on és la tercera família amb major pes, seguida a gran distància per l'oferta de l'ocupacional (3%) i de la contínua (1%). L'oferta de formació reglada, i especialment d'ocupacional, presenta un notable descens durant el darrer any.

A fabricació mecànica l'oferta es troba força equilibrada entre els tres sistemes de formació, si bé el seu pes en reglada (4%) i en ocupacional (3%) és força superior al

que té en contínua (1%). Tan en els subsistema reglat com en l'ocupacional presenta una tendència clarament decreixent.

La família de fusta i moble té un volum molt reduït de formació, a mitges entre la formació inicial i l'ocupacional, i sense oferta de formació contínua. A més a més, en ambdós subsistemes s'observa un descens en el darrer any.

A la família de l'hoteleria i turisme s'observa una evolució oposada; un increment de la formació inicial, i una davallada de la formació ocupacional. L'oferta es distribueix pràcticament equitativament entre els tres sistemes.

La família d'imatge personal té un comportament similar a la de comunicació, imatge i so, en la qual la formació inicial domina l'oferta. Enguany, la presència per primera vegada d'oferta de formació contínua d'aquesta família, suposa un primer pas per solucionar els problemes d'accessibilitat a aquest tipus de formació dels professionals d'aquest sector detectats en edicions anteriors. En aquesta família hi ha una dinàmica clarament creixent en formació ocupacional, i un lleuger descens de la reglada.

En la família d'indústries alimentàries la dinàmica és totalment diferent. El domini absolut és de la formació contínua, amb un 95% de l'oferta i un pes de més del 4%. La formació inicial i ocupacional és molt minsa, tot i que ambdues creixen en el darrer any. Segurament aquestes xifres mostren una qüestió no ben resolta de perfils i d'adequació de l'oferta en la formació inicial i l'ocupacional.

En la família de la informàtica els volums estan més o menys equilibrats, amb un pes a la formació inicial i a l'ocupacional molt similar (10%) i molt superior que a la contínua (2%). La tendència en formació reglada i ocupacional és contraposada; en el primer cas creix lleugerament, mentre que en el segon decreix.

El manteniment de vehicles autopropulsats està dominat per la formació inicial on té un pes del 6% i per la contínua, tot i que el seu pes en aquest subsistema és molt inferior (1%). Tant la formació reglada com especialment l'ocupacional, es troben en creixement.

En manteniment i els serveis a la producció, més la meitat de l'oferta es troba concentrada en la formació contínua, quedant la resta repartida entre la reglada i l'ocupacional. La formació reglada ha augmentat en el darrer any, i l'ocupacional també, encara que ho ha fet de forma molt més acusada

En química, destaca la poca importància de la formació ocupacional, davant de la inicial, que clarament domina l'oferta, i de la contínua. Aquest fet pot estar relacionat amb la manca d'instal·lacions apropiades en els centres del subsector i segurament amb el reconeixement de les titulacions. L'evolució en els dos subsistemes és diferent; en la formació ocupacional pateix una forta davallada, mentre que en la reglada creix lleugerament.

En la família de la sanitat, domina el subsector inicial (amb un pes del 11% és la segona família en importància), si bé la formació contínua forma a un volum més gran de persones. La inicial segueix un creixement moderat i l'ocupacional un decreixement molt accentuat.

Als serveis socioculturals i de la comunitat hi ha un domini de la formació inicial (8%) i ocupacional (6%), si bé també la contínua forma a un considerable número de persones. Tant la formació reglada com l'ocupacional han augmentat la seva oferta en el darrer any.

A la família tèxtil, confecció i pell hi ha una dèbil oferta en els tres subsistemes, però especialment en la formació inicial, que a més es troba en decreixement. El sistema de formació ocupacional i el de formació contínua es reparteixen l'escassa oferta, però respecte l'any passat s'han accentuat les diferències degut a l'important descens que ha patit l'oferta ocupacional en el darrer any.

Vidre i ceràmica, només presenta una reduïda oferta en la formació ocupacional i en fort retrocés.

TAULA 1.8 TENDÈNCIES D'EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT DE FORMACIÓ PROFESSIONAL PER TIPUS DE FORMACIÓ I FAMÍLIES PROFESSIONALS A LA RMB. ANY 2005 I 2006

Famílies	Reglada		Ocupacional		Contínua	
	Tendència	Pes	Tendència	Pes	Tendència	Pes
Activitats agràries	-	0,4	-	1,6	+	0,2
Activitats físiques i esportives	+	2,9	-	0,2	---	0,0
Activitats marítimo pesqueres	---	0,0	+	0,1	-	0,0
Administració	=	13,2	-	16,8	+	15,3
Arts gràfiques	+	1,4	-	2,9	+	1,1
Arts plàstiques i disseny	=	7,7	-	0,4	+	1,5
Comerç i màrqueting	+	4,3	-	4,6	+	9,3
Comunicació, Imatge i so	+	3,6	=	0,6	+	0,2
Edificació i obra civil	+	1,9	+	6,1	+	2,4
Electricitat i Electrònica	-	10,3	-	3,4	+	1,0
Fabricació mecànica	-	3,5	-	2,8	+	0,8
Fusta i moble	-	0,7	-	0,9	---	0,0
Hoteleria i turisme	+	4,4	-	4,6	+	0,9
Imatge personal	-	3,8	+	1,2	---	0,4
Indústries alimentàries	+	0,4	+	0,9	+	4,3
Informàtica	+	9,6	-	9,9	+	1,9
Manteniment vehicles autopropulsats	+	6,4	+	1,6	+	1,2
Manteniment i serveis a la producció	+	3,2	+	3,6	+	1,3
Química	+	2,7	-	0,1	+	0,4
Sanitat	+	11,2	-	1,6	+	3,3
Serveis socioculturals i la comunitat	+	8,1	+	5,9	+	1,3
Tèxtil, confecció i pell	-	0,1	-	0,4	+	0,1
Vidre i ceràmica	---	0,0	-	0,1	---	0,0
Competències transversals	---	0,0	=	17,9	+	43,2
Varis sense assignar	---	0,0	+	11,8	+	9,9
Total	+	100	-	100	+	100

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació (cursos 2005-2006 i 2006-2007), pel Servei d'Ocupació de Catalunya (anys 2005 i 2006), pel Consorci per la Formació Contínua de Catalunya (anys 2005 i 2006) i per la Fundació Tripartita para la Formación en el empleo (anys 2005 i 2006).

La comparació entre les dinàmiques de cada un dels subsectors per famílies professionals que s'ha detallat en els paràgrafs anteriors suggereix que hi ha un camí a recórrer per a una millor adaptació (adequació/complementarietat) de les titulacions i certificacions de cada una d'elles amb les demandes del mercat de treball.

2 L'ORIENTACIÓ AL MERCAT DE TREBALL DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

L'activitat econòmica de la regió metropolitana de Barcelona, tot i tenir una sòlida base industrial està dedicada majoritàriament als serveis. Tot i que si analitzem la distribució de la població ocupada amb més detall, es pot comprovar l'enorme ventall d'activitats productives i de serveis que s'hi realitzen. Per tant, no hi ha dubte que la Regió té una activitat econòmica suficientment variada com per requerir absorbir l'oferta formativa de totes les famílies professionals, i de fet així és, tal com s'ha comprovat en els apartats anteriors.

Per tal d'aproximar-se més a les diferents demandes de qualificació des de l'activitat econòmica es poden deduir dos grans tipus de demandes de formació: les que corresponen a les ocupacions amb un volum més important d'implantació a la Regió, i les que, tot i no tenir un gran volum, experimenten un ràpid creixement gràcies al qual generen noves demandes formatives.

L'observació de les ocupacions amb un major nombre d'ocupats de la Regió, facilita informació sobre el primer tipus de demandes formatives, i justifiquen suficientment que se'ls hi dediqui una oferta específica per part del conjunt del sistema de formació, doncs la taxa de rotació de la seva mà d'obra, en condicions d'estabilitat, genera una demanda suficient per justificar una línia sostenible d'oferta formativa. Malauradament però les darreres dades disponibles sobre ocupacions corresponen al Cens de Població de 2001, i a dia d'avui no és possible actualitzar aquest tipus d'informació a través d'altres fonts.

L'altre tipus de necessitats formatives, fruit de les ocupacions emergents, poden ser detectades pels registres de contractació o bé per la dinàmica de la intermediació del

mercat de treball. Davant la impossibilitat de poder comptar amb dades referents a les ofertes de treball intermediades pel Servei d'Ocupació de Catalunya, s'han utilitzat les dades de contractació laboral, tot i les limitacions que presenten, per aproximar-nos a la dinàmica conjuntural del mercat de treball, i identificar les ocupacions de més contractació, que constitueixen una primera aproximació al mapa de les ocupacions a les quals caldria dedicar atenció des de l'oferta formativa, per a construir el mapa de la formació a Catalunya.

La relació entre l'oferta formativa i la conjuntura contractual permet dur a terme un exercici de reflexió sobre les relacions entre aquesta i l'estructura ocupacional, amb totes les precaucions possibles, doncs ja és conegut des de fa molts anys que no existeix una relació directa entre oferta formativa i estructura del mercat de treball, però així i tot permet detectar alguns dels grans desequilibris en l'orientació de l'oferta formativa cap a l'activitat professional.

La següent taula mostra el pes dels contractes registrats a la Regió en cada una de les famílies professionals el 2006 i el pes de l'oferta formativa de cada subsistema per separat i conjuntament, i es remarquen les 5 famílies de major pes en cada cas. Les 5 famílies professionals amb major número de contractes registrats són, per aquest ordre: Administració, Comerç i màrqueting, Hoteleria i turisme, Edificació i obra civil i Serveis socioculturals i a la comunitat, mentre que les cinc de major oferta formativa en conjunt dels tres subsistemes són, per aquest ordre: Administració, Comerç i màrqueting, Sanitat, Informàtica i Indústries alimentàries. Per tant si es comparen les dues llistes, sembla detectar-se una possible manca d'oferta en tres d'elles: Hoteleria i turisme, Edificació i obra civil i Serveis socioculturals i a la comunitat, i per tant a priori caldria replantejar els criteris de planificació d'aquestes famílies i ampliar-ne la seva oferta, o almenys, analitzar-les més detalladament de forma prioritària.

Si analitzem els tres subsistemes per separat, les dades també posen de manifest algunes consideracions rellevants:

- Les dades indiquen que el possible dèficit d'oferta formativa de la família d'edificació i obra civil, pot tenir el seu origen en la formació reglada, ja que només ocupa la setzena posició en aquest subsistema, quan en l'ocupacional i la contínua és la tercera i la cinquena respectivament
- Una cosa semblant es podria dir de la família de comerç i màrqueting; novena en la formació reglada, però 2^a en la contínua i 6^a en l'ocupacional, encara que

en aquest cas, en el conjunt no s'evidencia cap dèficit en aquesta família degut a l'enorme volum de persones que segueixen cursos de formació contínua.

- En canvi a la família de serveis socioculturals i a la comunitat, es detecta un dèficit d'oferta formativa continuada, subsistema en que només ocupa la novena posició, mentre que en ocupacional i reglada és una de les cinc famílies amb major pes.
- El cas més alarmant sembla ser però el d'hoteleria i turisme, ja que només en la formació ocupacional la seva oferta formativa és entre les cinc que tenen més pes, mentre que és vuitena en formació reglada i tretzena en contínua.
- D'altra banda, remarcar que la família d'administració té una excel·lent cobertura formativa, doncs és la família que té més pes en tots els subsistemes.

Per tant, podem resumir aquest anàlisi afirmant que cal una revisió dels criteris de distribució de l'oferta formativa entre les diverses famílies, posant especial atenció a l'oferta de la família d'hoteleria i turisme en la formació reglada i la continuada, d'edificació i obra civil en la formació reglada i de serveis socioculturals i a la comunitat en la formació contínua.

TAULA 2.1 PES DELS CONTRACTES REGISTRATS I DE L'OFERTA FORMATIVA DELS TRES SUBSISTEMES A LA RMB. ANY 2006

Família Professional	Contractes		FPR		FO		FC		Total FP	
	%	ordre	%	ordre	%	Ordre	%	ordre	%	ordre
Activitats agràries	0,7	17	0,4	19	1,6	13	0,2	18	0,4	19
Activitats físiques i esportives	0,9	16	2,9	14	0,2	20	0,0	22	0,4	18
Activitats marítimopesqueres	0,1	22	0,0	22	0,1	23	0,0	20	0,0	22
Administració	19,8	1	13,2	1	16,8	1	15,3	1	15,2	1
Arts Gràfiques	0,9	14	1,4	17	2,9	9	1,1	11	1,4	14
Arts plàstiques i disseny	0,9	15	7,7	6	0,4	18	1,5	7	2,2	9
Comerç i màrqueting	18,8	2	4,3	9	4,6	6	9,3	2	8,1	2
Comunicació, Imatge i so	0,4	21	3,6	11	0,6	17	0,2	17	0,7	16
Edificació i obra civil	7,4	4	1,9	16	6,1	3	2,4	5	2,7	6
Electricitat i electrònica	1,9	8	10,3	3	3,4	8	1,0	12	2,5	8
Fabricació mecànica	4,6	7	3,5	12	2,8	10	0,8	14	1,4	13
Fusta i moble	0,9	11	0,7	18	0,9	16	0,0	21	0,2	20
Hoteleria i turisme	16,7	3	4,4	8	4,6	5	0,9	13	1,7	12
Imatge personal	1,0	10	3,8	10	1,2	14	0,4	16	0,9	15
Indústries alimentàries	0,6	20	0,4	20	0,9	15	4,3	3	3,5	5
Informàtica	1,4	9	9,6	4	9,9	2	1,9	6	3,8	4
Manteniment de vehicles autopropulsats	0,6	19	6,4	7	1,6	12	1,2	10	1,9	10
Manteniment i serveis a la producció	0,9	13	3,2	13	3,6	7	1,3	8	1,8	11
Química	0,7	18	2,7	15	0,1	21	0,4	15	0,7	17
Sanitat	6,7	6	11,2	2	1,6	11	3,3	4	4,1	3
Serveis socioculturals i a la comunitat	7,2	5	8,1	5	5,9	4	1,3	9	2,6	7
Tèxtil, confecció i pell	0,9	12	0,1	21	0,4	19	0,1	19	0,2	21
Vidre i ceràmica	0,1	23	0,0	22	0,1	22	0,0	22	0,0	23
Competències transversals	-	-	0,0	-	17,9	-	43,2	-	35,0	-
Varis - Altres famílies	6,1	-	0,0	-	11,8	-	9,9	-	8,8	-
Total	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació (curs 2006-2007), pel Servei d'Ocupació de Catalunya (any 2006), pel Consorci per la Formació Contínua de Catalunya (any 2006), per la Fundació Tripartita para la Formació en el empleo (any 2006) i pel Departament de Treball (any 2006).

3 LA FORMACIÓ PROFESSIONAL A LES COMARQUES DE LA RMB

En aquest capítol s'analitzen les dades desagradades per cada una de les comarques de la Regió Metropolitana de Barcelona.

3.1 Fortes disparitats de la característiques de la formació professional entre comarques

A nivell comarcal s'observen diferències importants segons les diverses dimensions analitzades. La diferent composició del teixit humà i econòmic, expliquen la major part d'elles, però també pot influir un efecte de mobilitat entre les diferents comarques que s'analitza en l'apartat següent. Però amb tot, el paper dels actors locals juga un rol de primer ordre.

La taula 3.1 mostra, per cada comarca de la Regió, la taxa neta de participació a la formació professional per trams d'edat, la taxa bruta en relació a la població de 15 a 64 anys i el pes de cada subsistema en l'oferta formativa.

En relació a la taxa neta de participació de la població de 16 a 25 anys, únicament el Barcelonès supera la mitjana de la regió amb un 21,2%, taxa gairebé 7 punts percentuals superiors a la del Vallès Oriental, que és la comarca amb la segona taxa més alta en aquest tram d'edat. Entre la resta, la taxa més baixa es dona al Maresme on només un 9,3% de la població d'aquesta franja d'edat segueix algun curs de formació professional, seguida pel Garraf amb una taxa del 11,1%. En els trams d'edat de la població de més de 25 anys també el Barcelonès té les taxes més altes (19,4%, 15,7%, 11,6% i 4,0% respectivament), i el Maresme les més baixes (8,1%, 7,1%, 5,4% i 2,0% respectivament). A més a més, remarcar que en totes les comarques la taxa neta decreix progressivament amb l'edat, posant-se de manifest una vegada més que

les dificultats d'accés a la formació professional que té la població augmenten amb l'edat.

Si ordenem les comarques de la Regió segons la taxa bruta de participació s'observa també el diferent grau de desenvolupament de la formació professional a les diferents comarques, i és que mentre que al Barcelonès aquesta taxa cobreix el 14,8% de la població en edat de treballar, al Garraf i el Maresme tan sols és d'un 7% aproximadament, i les quatre comarques restants presenten valors entre el 9,5% del Baix Llobregat i el 12,1% de l'Alt Penedès.

Pel que fa a la distribució de l'oferta entre els tres subsistemes de formació, en totes les comarques la formació contínua és la que té major pes amb diferència, però la distribució de l'oferta entre elles és força heterogènia. Al Barcelonès és on la formació reglada té el pes més elevat (14%), mentre que a l'Alt Penedès és on en té menys (8%). A la formació ocupacional, també el menor pes es troba a l'Alt Penedès (9%), i la comarca on hi té un pes més elevat és el Garraf (17%). D'acord amb això, la comarca on la formació contínua té un major pes és l'Alt Penedès (83%), i on hi té un pes més reduït és el Garraf (70%).

TAULA 3.1 PRINCIPALS CARACTERÍSTIQUES DELS TRES SUBSISTEMES DE FORMACIÓ PER COMARQUES. ANY 2006

Comarques	Taxa neta de participació a la FP					Taxa bruta FP (pobl. 16-64)	Pes FPR	Pes FO	Pes FC
	16-25	26-35	36-45	46-55	55-64				
Alt Penedès	12,7	17,1	12,8	9,4	4,1	12,1	8,1	9,2	82,7
Baix Llobregat	12,7	12,4	10,4	6,9	2,5	9,5	11,6	11,7	76,7
Barcelonès	21,2	19,4	15,7	11,6	4,0	14,8	14,1	10,3	75,7
Garraf	11,1	8,4	7,4	5,8	1,9	7,1	13,4	16,6	70,0
Maresme	9,3	8,1	7,1	5,4	2,0	6,6	13,7	14,4	71,8
Vallès Occidental	14,3	16,1	12,2	8,1	2,9	11,6	10,4	9,6	80,0
Vallès Oriental	12,9	12,8	10,7	8,2	3,2	10,1	13,1	9,5	77,4
Total RMB	16,4	15,9	12,7	9,2	3,3	12,1	12,9	10,6	76,5

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació (curs 2006-2007), pel Servei d'Ocupació de Catalunya (any 2006), pel Consorci per la Formació Contínua de Catalunya (any 2006) i per la Fundació Tripartita para la Formació en el empleo (any 2006) i de les dades del Padró Continu de Població (any 2006).

Les següents tres taules detallen les principals característiques de la formació professional a les comarques de la regió separadament per cada subsistema de formació, observant-s'hi grans desigualtats que permeten posar de manifest la realitat de cada una d'elles en relació a cada un dels sistemes de formació.

En relació a la formació reglada, les taxes netes de participació més elevades es donen al Barcelonès a les edats de 18, 19 i 20 anys (22,1%, 22,0% i 18,8% respectivament), mentre que les més baixes per aquestes edats són a l'Alt Penedès (9,1%, 7,3% i 5,8% respectivament). Als 16 i 17 anys la major participació es dona al Vallès Oriental amb un 9,2% i un 17,1% respectivament, i les menors al Maresme amb un 3,9% als 16 anys i a l'Alt Penedès amb un 9,6% als 17. Si es comparen les taxes dintre de cada comarca, observem que al Barcelonès i al Maresme la taxa més elevada és als 18 anys, i a la resta de comarques és als 17.

Analitzant la relació entre l'alumnat de formació reglada i la població de 15 a 24 anys, s'observa que el major desenvolupament es dona al Barcelonès amb un 13,9%, que a ben segur, es deu a l'efecte capitalitat de Barcelona, que amb una gran diversitat d'oferta atrau a joves d'altres comarques veïnes. La resta de comarques tenen unes taxes d'alumnes de formació professional per sota de la mitjana de la regió, i entre elles l'Alt Penedès, el Garraf i el Maresme són les que presenten les taxes més baixes, en totes els casos inferiors al 7%.

La igualtat d'oportunitats per raó de gènere també presenta diferents situacions entre les comarques. En la formació reglada, els nois són majoria en totes les comarques de la regió, i especialment a l'Alt Penedès on només hi ha un 38% de dones.

L'anàlisi de l'edat mostra també importants diferències. L'Alt Penedès i el Barcelonès tenen els percentatges més elevat de persones de més de 20 anys seguint cursos de formació professional reglada amb un 46%. Per contra, el Maresme és la comarca amb més alumnat dins del tram d'edat teòricament previst.

TAULA 3.2 PRINCIPALS CARACTERÍSTIQUES DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL REGLADA PER COMARQUES. CURS 2006-2007

Comarques	Taxa neta de participació a la FPR					Taxa bruta FPR (pobl. 16-20)	Alumnes FPR/Pobl. 15-24	% Dones FPR	Alumnes FPR 16-20/Alumnes FPR
	16	17	18	19	20				
Alt Penedès	6,3	9,6	9,1	7,3	5,8	14,0	6,2	38,3	54,0
Baix Llobregat	5,7	14,0	13,6	10,7	7,3	15,6	7,0	40,9	65,4
Barcelonès	6,1	17,0	22,1	22,0	18,8	32,1	13,9	46,4	54,4
Garraf	5,7	12,7	11,3	10,5	5,9	14,3	6,4	45,9	63,9
Maresme	3,9	10,6	11,1	8,4	7,3	12,4	5,7	46,4	66,6
Vallès Occidental	8,0	13,6	12,7	10,2	7,9	16,1	7,4	47,0	64,6
Vallès Oriental	9,2	17,1	14,7	11,8	8,4	18,6	8,3	42,7	65,4
Total RMB	6,4	15,0	16,8	15,3	12,4	22,6	10,1	45,5	58,5

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació (curs 2006-2007) i de les dades del Padró Continu de Població (any 2006).

En quan a la formació ocupacional, la major cobertura respecte el nombre d'aturats registrats es produeix al Barcelonès (29%) i l'Alt Penedès (24%), dues úniques comarques amb taxes superiors a la mitjana de la regió. Entre les restants, els pitjors registres els trobem al Maresme amb només 16 participants per cada 100 aturats.

Les taxes netes de participació per trams d'edat confirmen i amplien aquestes desigualtats. Les taxes més altes de participació en tots els trams d'edat es donen al Barcelonès, mentre que les més baixes s'observen al Maresme entre la població més jove i al Vallès Oriental entre la de més edat. També val la pena remarcar que per totes les comarques, la taxa més alta es dona entre la població més jove, i la més baixa entre la de més edat, evidenciant-se així la major dificultat de les persones de més edat per accedir a la formació.

En relació a la igualtat d'oportunitats per raó de gènere, la situació a la formació ocupacional és totalment oposada a la reglada, i en totes les comarques les dones en formació són majoria, destacant, per una banda, l'Alt Penedès amb un 76% de dones, i per una altra, el Barcelonès amb pràcticament un igual repartiment de dones i homes, sent la única comarca amb un percentatge de dones inferior al de la mitjana de la regió.

Pel que fa a l'anàlisi segons l'edat, destaquen les comarques de l'Alt Penedès, el Garraf i el Maresme amb aproximadament un 23% de participants de 45 anys o més, i les comarques del Vallès Occidental i el Vallès Oriental on menys d'un 20% de participants tenen 45 anys o més.

TAULA 3.3 PRINCIPALS CARACTERÍSTIQUES DE LA FORMACIÓ OCUPACIONAL PER COMARQUES. ANY 2006

Comarques	Taxa neta de participació a la FO					Taxa bruta FO (pobl. 16-64)	Alumnes FO/Aturats registrats	% Dones FO	Alumnes FO 45+/Alumnes FO
	16-25	26-35	36-45	46-55	55-64				
Alt Penedès	1,5	1,3	1,1	1,0	0,4	1,1	24,1	76,2	23,9
Baix Llobregat	2,0	1,1	1,2	1,0	0,3	1,1	20,9	59,1	20,8
Barcelonès	3,1	1,6	1,4	1,1	0,4	1,5	28,7	50,7	20,0
Garraf	2,3	1,1	1,2	1,0	0,3	1,2	21,8	63,1	22,9
Maresme	1,4	1,0	1,1	0,9	0,3	1,0	16,0	70,5	23,8
Vallès Occidental	2,1	1,1	1,1	0,8	0,3	1,1	18,3	60,4	19,4
Vallès Oriental	1,7	1,0	0,9	0,8	0,2	1,0	18,1	62,6	19,1
Total RMB	2,4	1,3	1,2	1,0	0,4	1,3	23,2	56,1	20,4

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Servei d'Ocupació de Catalunya (any 2006) i de les dades del Padró Continu de Població (any 2006) i les dades d'atur registrat disponibles a la pàgina web de l'Observatori de Treball del Departament de Treball (any 2006).

Pel que fa a la formació contínua, la taxa bruta de participació més elevada es dona al Barcelonès amb més de 11 participants per cada 100 persones de 15 a 64 anys, seguida per l'Alt Penedès (10%) i el Vallès Occidental (9%). En sentit oposat, destaquen el Maresme i el Garraf amb un 5% de participants en formació contínua respecte la població potencialment activa.

Si es comparen els participants de formació contínua respecte el nombre d'afiliats a la Seguretat Social, destaca l'Alt Penedès amb una cobertura superior al 16%, mentre que a l'altre extrem se situa el Maresme amb un 10% de participants en formació contínua respecte la població afiliada a la seguretat social.

En relació a la presència d'homes i dones, els homes són majoria a l'Alt Penedès, el Baix Llobregat, el Vallès Occidental i el Vallès Oriental, les dones al Garraf i al Maresme, i homes i dones estan igualment representats al Barcelonès.

Pel que fa a l'anàlisi de l'edat dels participants les diferències són petites; les comarques de l'Alt Penedès, el Baix Llobregat i el Vallès Occidental presenten percentatges de població més gran de 45 anys seguint activitats de formació continuada inferiors al 20%, mentre que a la resta de comarques aquesta taxa es situa al voltant del 22%, arribant fins al 23% en el cas del Maresme.

TAULA 3.4 PRINCIPALS CARACTERÍSTIQUES DE LA FORMACIÓ CONTÍNUA PER COMARQUES. ANY 2006

Comarques	Taxa neta de participació a la FC					Taxa bruta FC (pobl. 16-64)	Alumnes FC/Afiliats SS	% Dones FC	Alumnes FC 45+/Alumnes FC
	16-25	26-35	36-45	46-55	55-64				
Alt Penedès	6,6	15,3	11,6	8,3	3,6	10,0	16,2	40,3	19,7
Baix Llobregat	4,7	10,9	9,2	5,9	2,2	7,3	13,5	42,0	18,2
Barcelonès	7,0	16,9	14,0	10,4	3,5	11,2	13,8	49,4	21,9
Garraf	3,4	7,1	6,0	4,7	1,6	5,0	12,0	56,5	22,1
Maresme	3,1	6,9	5,9	4,5	1,7	4,8	10,5	54,0	22,9
Vallès Occidental	6,0	14,6	11,0	7,3	2,5	9,2	14,0	47,7	17,7
Vallès Oriental	4,2	11,3	9,7	7,4	2,9	7,8	13,9	46,7	21,7
Total RMB	5,8	14,0	11,3	8,2	2,9	9,2	13,6	48,1	20,7

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Consorci per la Formació Contínua de Catalunya (any 2006) i per la Fundació Tripartita para la Formación en el empleo (any 2006) i de les dades del Padró Continu de Població (any 2006) i les dades d'afiliats a la Seguretat Social disponibles a la pàgina web de l'Observatori de Treball del Departament de Treball (any 2006).

Des d'un punt de vista evolutiu, cap comarca pateix una reducció d'alumnes de formació reglada, sent l'Alt Penedès la comarca que més en guanya en termes percentuals (un 15,4%), seguida pel Garraf (8,7%), el Vallès Oriental (7,3%) i el Vallès Occidental (3,9%). En la resta de comarques es manté el volum d'alumnes respecte el curs anterior.

En quan a la formació ocupacional, el major descens percentual de participants es dona al Baix Llobregat amb una pèrdua respecte l'any passat del 17%. També perden participants el Barcelonès i el Vallès Oriental, encara que de forma més moderada. Les restants comarques guanyen participants, destacant l'augment que es produeix a l'Alt Penedès (33,6%) i al Maresme (24,5%).

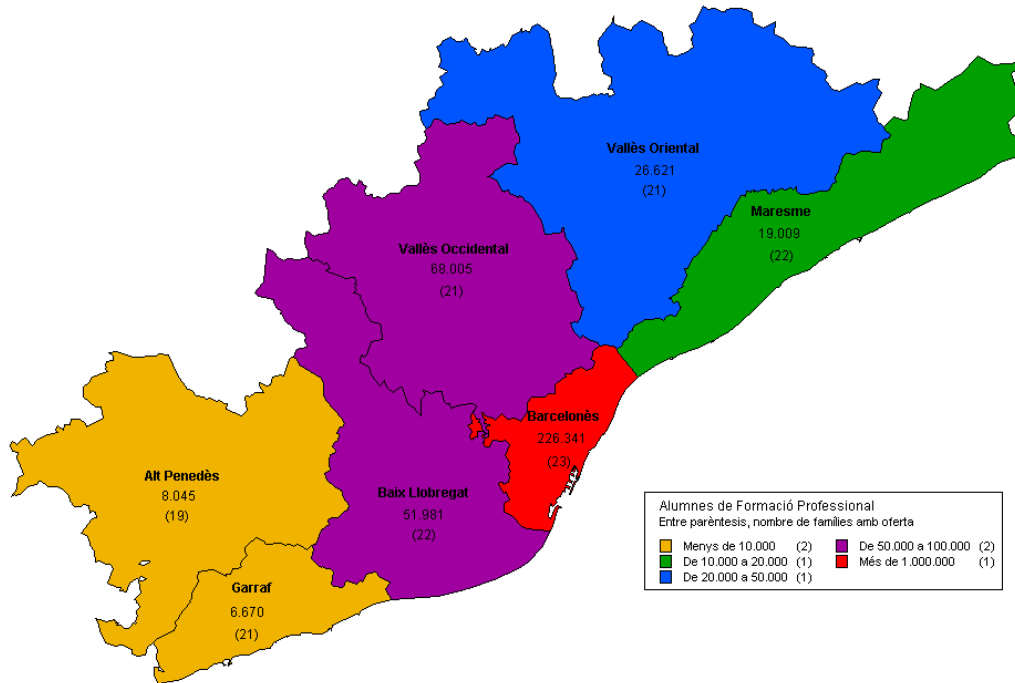
En formació contínua totes les comarques guanyen participants, arribant aquest creixement a ser del 44% respecte l'any passat al Barcelonès, i entre el 20% i el 30% en la resta de comarques. Amb tot, tal i com s'ha indicar en la presentació, cal interpretar els creixements de la formació contínua amb precaució, per la temporalització de les diferents convocatòries i la desestacionalització dels cursos que es produeix.

Pel que fa a la titularitat dels centres de formació professional reglada, a totes les comarques el nombre de centres públics és igual al de privats, excepte en el Barcelonès on hi ha majoria de centres privats, concretament un 62%, la qual cosa es tradueix amb el fet que el Barcelonès aglutini gairebé el 70% de tots els centres privats de la regió, quan entre els públics només el 36% són a aquesta comarca.

3.2 Tendències desiguals en la distribució de les famílies professionals per comarques

Com es pot observar en el següent mapa, el Barcelonès és la única comarca amb oferta formativa de totes les famílies professionals. Al Maresme i el Baix Llobregat però hi ha oferta de totes les famílies menys d'una, i al Garraf, el Vallès Occidental i el Vallès Oriental de totes menys de dues. En aquest sentit, l'Alt Penedès és la que disposa d'una menor varietat d'oferta, tot i disposar-ne de 19 famílies.

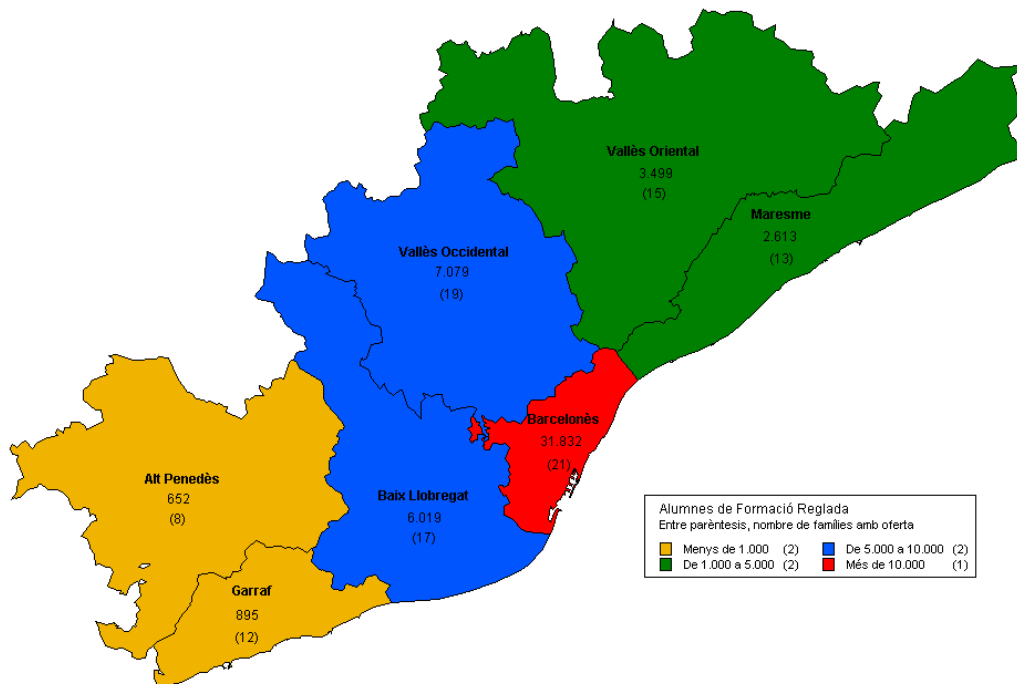
MAPA 3.1 ALUMNES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I NOMBRE DE FAMÍLIES PROFESSIONALS AMB OFERTA PER COMARCA. ANY 2006



Pel que fa a la formació reglada (mapa 3.2), les comarques del Baix Llobregat, el Barcelonès, el Vallès Occidental i el Vallès Oriental ofereixen un ample ventall de famílies professionals (15 o més). En canvi, a l'Alt Penedès només hi ha oferta de 8 famílies, al Garraf de 12 i al Maresme de 13.

Pel que fa a la distribució de les famílies entre les comarques, destaca la presència d'Administració, Comerç i màrqueting, Electricitat i electrònica, Fabricació mecànica i Informàtica en totes les comarques de la regió. A més a més, les famílies d'Edificació i obra civil, Manteniment i serveis a la producció, Sanitat i Serveis socioculturals i a la comunitat són presents a sis de les set comarques. Per contra, no existeix oferta a la regió d'Activitats marítimopesqueres ni de Vidre i ceràmica, i de Comunicació, imatge i so només hi ha oferta en una de les comarques (el Barcelonès) i de Tèxtil, confecció i pell en dues (el Barcelonès i el Vallès Occidental).

MAPA 3.2 ALUMNES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL REGLADA I NOMBRE DE FAMÍLIES PROFESSIONALS AMB OFERTA PER COMARCA. CURS 2006-2007



L'evolució de les famílies presenta sentits molt diversos en funció de cada comarca, i en alguns casos es detecten tendències que no semblen gaire coherents amb l'evolució general de les especialitats al conjunt de la regió, tot i que per aclarir aquestes diferències caldria conèixer els criteris d'ubicació de les famílies en el territori.

Entre les famílies que semblen tenir un comportament més homogeni entre les diferents comarques podem esmentar:

- Activitats físiques i esportives, Hotelaria i turisme, Informàtica, Manteniment i serveis a la producció, Sanitat i Serveis socioculturals i a la comunitat augmenten en la majoria de les comarques on hi són representades.
- Electricitat i electrònica, Fabricació mecànica i Imatge personal perden efectius en la majoria de les comarques on hi són presents, i Tèxtil, confecció i pell en totes en les que hi està representada.

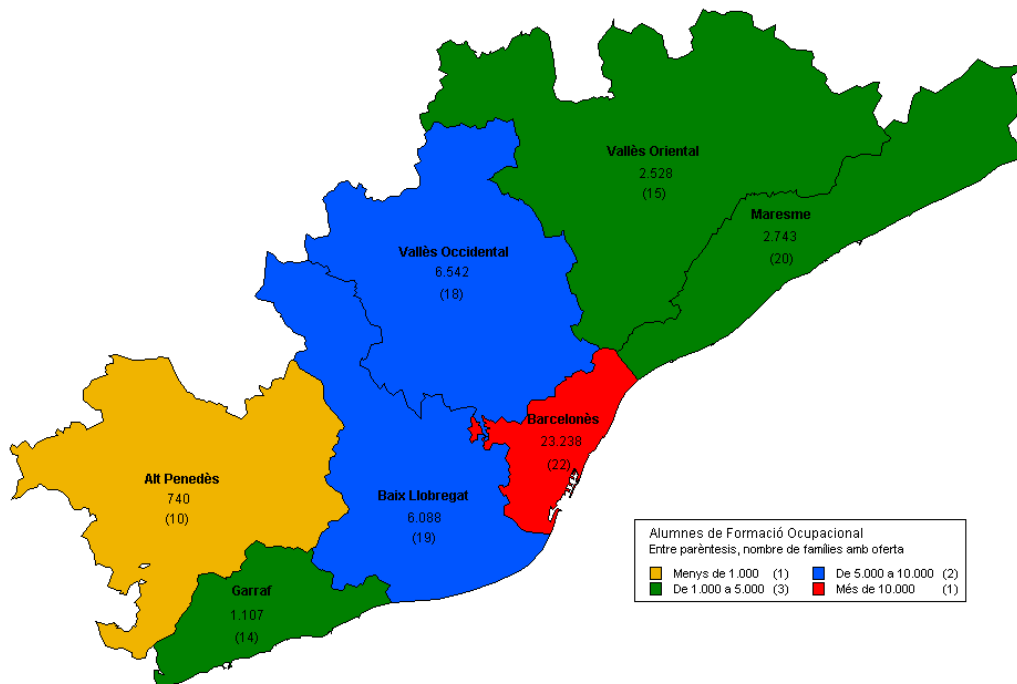
TAULA 3.5 EVOLUCIÓ DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL REGLADA PER FAMÍLIES PROFESSIONALS I COMARQUES. CURS 2005-2006 I 2006-2007

Famílies Professionals	Alt Penedès	Baix Llobregat	Barcelonès	Garraf	Maresme	Vallès Occidental	Vallès Oriental	Total RMB
Activitats agràries		-	=					-
Activitats físiques i esportives		+	+		+	+	+	+
Activitats marítimo pesqueres								
Administració	+	-	=	+	-	=	+	=
Arts gràfiques		=	+			-		+
Arts plàstiques i disseny	+		=	+		=	-	=
Comerç i màrqueting	+	-	+	-	-	-	+	+
Comunicació, Imatge i so			+					+
Edificació i obra civil		+	+	=	-	+	=	+
Electricitat i Electrònica	+	-	-	-	-	-	=	-
Fabricació mecànica	=	=	-	-	-	-	-	-
Fusta i moble		-	=			-	+	-
Hoteleria i turisme		+	+	+	+	+		+
Imatge personal		-	-			-	=	-
Indústries alimentàries	=		+					+
Informàtica	+	+	=	+	+	+	+	+
Manteniment vehicles autopropulsats		+	+		=	=	+	+
Manteniment i serveis a la producció		-	+	+	+	+	+	+
Química		=	=		+	+	+	+
Sanitat		+	+	-	+	+	+	+
Serveis socioculturals i la comunitat		+	+	+	+	+	+	+
Tèxtil, confecció i pell			-			-		-
Vidre i ceràmica								
Total	+	=	=	+	=	+	+	+

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació (cursos 2005-2006 i 2006-2007).

Pel que fa a la formació ocupacional (mapa 3.3) el mapa de les famílies mostra com només al Barcelonès hi ha representació de més de 20 famílies professional, al Baix Llobregat, el Maresme, el Vallès Occidental i el Vallès Oriental n'hi ha entre 15 i 20, i només a l'Alt Penedès i el Garraf hi ha oferta de menys de 15 famílies.

MAPA 3.3 ALUMNES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL OCUPACIONAL NOMBRE DE FAMÍLIES PROFESSIONALS AMB OFERTA PER COMARCA. ANY 2006



En quan a la representació de les famílies, i deixant de banda les competències transversals, Administració, Comerç i màrqueting, Electricitat i electrònica, Fabricació mecànica, Hoteleria i turisme, Informàtica, i Serveis socioculturals i a la comunitat són presents a totes les comarques de la regió, i Activitats agràries, Fusta i moble, Indústries alimentàries, Manteniment de vehicles autopropulsats i Manteniment i serveis a la producció a sis d'elles. Per contra, Activitats marítimopesqueres, Química i Vidre i ceràmica només tenen oferta en una de les comarques.

Les tendències evolutives es diferencien d'una comarca a una altra.

- Administració, Comerç i màrqueting, Indústries alimentàries, Manteniment de vehicles autopropulsats i Manteniment i serveis a la producció augmenten en la majoria de les comarques on hi són presents.
- Arts gràfiques, Edificació i obra civil, Electricitat i electrònica, Fabricació mecànica, Fusta i moble i Informàtica disminueixen en la majoria de les comarques on hi són presents, i Activitats agràries, Arts plàstiques i disseny, Comunicació, imatge i so i Tèxtil, confecció i pell perden participants en totes les comarques on hi són presents. La situació d'Activitats agràries és especialment xocant, doncs entre 2004 i 2005 guanya efectius a totes les comarques i entre 2005 i 2006 en perd a totes.

Els canvis de famílies d'un any a l'altre semblen molt ràpids en algunes comarques, la qual cosa pot significar una alta capacitat d'adaptació a les necessitats canviants de l'entorn o al contrari a una forta desadaptació dels criteris de planificació.

TAULA 3.6 EVOLUCIÓ DE LA FORMACIÓ OCUPACIONAL PER FAMÍLIES PROFESSIONALS I COMARQUES. ANY 2005 I 2006

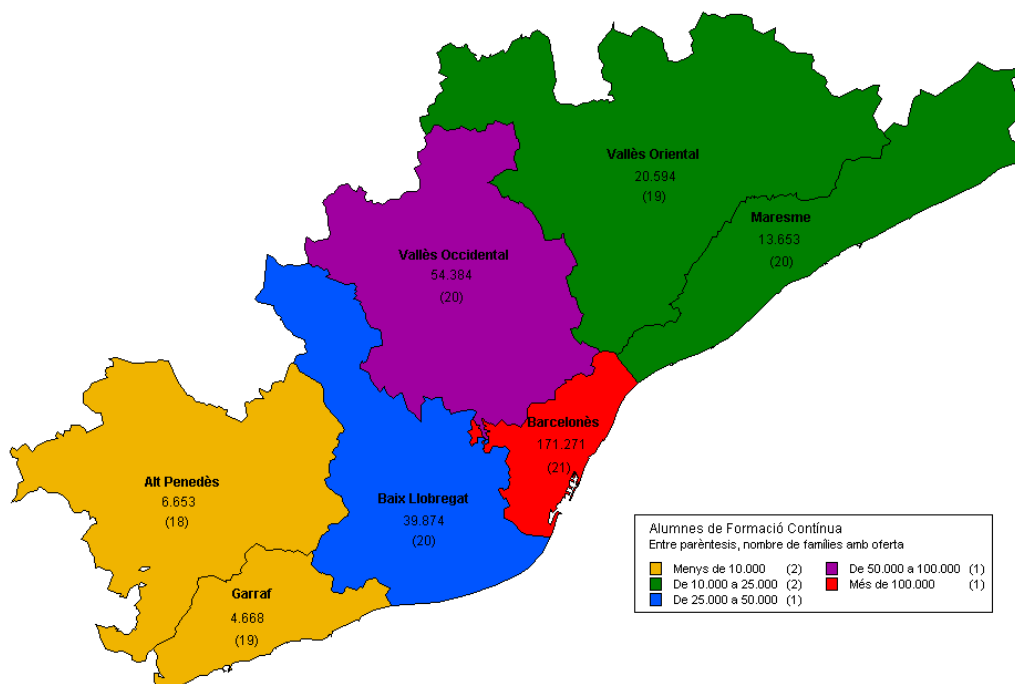
Famílies Professionals	Alt Penedès	Baix Llobregat	Barcelonès	Garraf	Maresme	Vallès Occidental	Vallès Oriental	Total RMB
Activitats agràries	-	-	-	-	-	-	-	-
Activitats físiques i esportives			-					-
Activitats marítimo pesqueres			+					+
Administració	+	-	-	+	+	=	+	-
Arts gràfiques	-	-	+		-	+	-	-
Arts plàstiques i disseny		-	-		-	-	-	-
Comerç i màrqueting	+	=	-	+	+	-	+	-
Comunicació, Imatge i so			-			-		=
Edificació i obra civil	-	+	+	-	-	-	-	+
Electricitat i Electrònica	+	-	-	-	-	-	-	-
Fabricació mecànica	-	-	+	+	-	-	-	-
Fusta i moble		+	+	-	-	-	-	-
Hoteleria i turisme	-	+	-	-	+	+	-	-
Imatge personal		=	-		=	+	+	+
Indústries alimentàries	+	-	+			+		+
Informàtica	-	-	-	+	-	+	-	-
Manteniment vehicles autopropulsats		=	+	+		+	+	+
Manteniment i serveis a la producció		+	+		+	+	-	+
Química			-					-
Sanitat	-	-	-	+	+	+	-	-
Serveis socioculturals i la comunitat	+	-	=	-	+	+	+	+
Tèxtil, confecció i pell			-			-		-
Vidre i ceràmica			+				-	-
Competències transversals	+	+	-	+	+	+	=	=
Varis sense assignar	-	+	+	+	-	+	-	+
Total	+	-	-	+	+	+	-	-

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Servei d'Ocupació de Catalunya (anys 2005 i 2006).

Nota: no s'inclouen les dades de reciclatge.

Finalment, la formació contínua presenta una major dispersió territorial que la formació reglada i ocupacional, i per tant, una major aproximació a les necessitats dels territoris. En totes les comarques de la regió hi ha entre 17 i 20 famílies professionals (sense tenir en compte les competències transversals que són presents a totes les comarques).

MAPA 3.4 ALUMNES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL CONTÍNUA NOMBRE DE FAMÍLIES PROFESSIONALS AMB OFERTA PER COMARCA. ANY 2005



Pel que fa a la representació de les diferents famílies destaca l'absència d'oferta formativa d'Activitats físiques i esportives i Vidre i ceràmica a la regió. Entre les restants, la família de Fusta i moble només es present a dues comarques, la d'Activitats marítimopesqueres a 3 i la de Tèxtil, confecció i pell a 6. Tota la resta de famílies tenen oferta de formació contínua a totes les comarques de la regió.

La gran majoria de famílies presenta un augment de participants respecte el 2005 en la majoria de comarques, excepte activitats marítimopesqueres que perd efectius a les tres comarques que hi és present. Entre les famílies que perden efectius en determinades comarques hi trobem:

- Administració a l'Alt Penedès i al Garraf.
- Comerç i màrqueting al Garraf.
- Comunicació, imatge i so al Garraf i al Vallès Occidental.
- Electricitat i electrònica al Maresme.

- Fabricació mecànica a l'Alt Penedès i al Vallès Oriental.
- Hoteleria i turisme al Baix Llobregat i al Garraf.
- Indústries alimentàries al Baix Llobregat i al Vallès Occidental.
- Informàtica a l'Alt Penedès i al Maresme.
- Manteniment i serveis a la producció al Vallès Oriental.
- Química a l'Alt Penedès.
- Tèxtil, confecció i pell a l'Alt Penedès i al Baix Llobregat.

TAULA 3.7 EVOLUCIÓ DE LA FORMACIÓ CONTÍNUA PER FAMÍLIES PROFESSIONALS I COMARQUES. ANY 2005 I 2006

Famílies Professionals	Alt Penedès	Baix Llobregat	Barcelonès	Garraf	Maresme	Vallès Occidental	Vallès Oriental	Total RMB
Activitats agràries	+	+	+	+	+	+	+	+
Activitats físiques i esportives								
Activitats marítimo pesqueres			-		-	-		-
Administració	-	+	+	-	+	+	+	+
Arts gràfiques	+	+	+	+	+	+	+	+
Arts plàstiques i disseny	+	+	+	+	+	+	+	+
Comerç i màrqueting	+	=	+	-	+	+	+	+
Comunicació, Imatge i so	+	+	+	-	+	-	+	+
Edificació i obra civil	+	+	+	+	+	+	+	+
Electricitat i Electrònica	+	+	+	+	-	+	+	+
Fabricació mecànica	-	+	+	+	+	+	-	+
Fusta i moble								
Hoteleria i turisme	+	-	+	-	+	+	+	+
Imatge personal								
Indústries alimentàries	+	-	+	+	+	-	+	+
Informàtica	-	+	+	+	-	+	+	+
Manteniment vehicles autopropulsats	+	+	+	+	+	+	+	+
Manteniment i serveis a la producció	+	+	+	+	+	+	-	+
Química	-	+	+		+	+	+	+
Sanitat	+	+	+	+	+	+	+	+
Serveis socioculturals i la comunitat	+	+	+	+	+	+	+	+
Tèxtil, confecció i pell	-	-	=	+	+	+	+	+
Vidre i ceràmica								
Competències transversals	+	+	+	+	+	+	+	+
Varis sense assignar	+	+	+	+	+	+	+	+
Total	+	+	+	+	+	+	+	+

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Consorci per la Formació Contínua de Catalunya (any 2006) i per la Fundació Tripartita para la Formació en el empleo (any 2006).

3.3 La dinàmica contractual de cada comarca i la seva relació amb l'oferta de formació

Les diferents comarques de la Regió Metropolitana de Barcelona tenen un cert grau d'especialització productiva tant en el sector industrial com en el de serveis. Aquesta especialització es pot observar en la distribució de les ocupacions i en concret en aquelles que tenen un major pes en el conjunt de l'ocupació de cada comarca. Tal com s'ha dit al parlar del conjunt de la Regió, aquestes dades són útils per definir una part de l'oferta formativa, però malauradament no es disposa de dades actualitzades sobre la distribució ocupacional de les comarques, i aquest anàlisi no s'ha pogut dur a terme.

L'altre element de la planificació de l'oferta és la dinàmica de la conjuntura, que s'ha mesurat a partir dels contractes de treball registrats. Les dades corresponents a cada comarca, comparades amb les famílies de major pes ajudaran a definir l'estructura bàsica de l'oferta formativa a nivell comarcal.

A continuació es comparen les famílies professionals amb major pes en la contractació laboral amb les famílies professionals amb major pes en l'oferta formativa (reglada, ocupacional i contínua) de cada comarca, per detectar els desequilibris més importants entre les dues dimensions per a cada comarca. S'han marcat amb negreta les famílies que tot i tenir un elevat pes en la contractació registrada de la comarca no el tenen en l'oferta formativa de la mateixa comarca. Tal com s'ha dit abans aquests indicadors cal contrastar-los amb els actors implicats en el territori i coneixedors de les dinàmiques de cada família per tal d'examinar altres factors o circumstàncies que puguin influir en la definició de l'oferta de la formació.

TAULA 3.7 DESEQUILIBRIS ENTRE L'OFERTA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL I LA DINÀMICA OCUPACIONAL PER FAMÍLIES PROFESSIONALS I COMARQUES. ANY 2006

Comarca	Famílies amb més contractes registrats		Famílies amb més oferta formativa	
Alt Penedès	Administració	18,4	Administració	22,5
	Comerç i màrqueting	13,6	Indústries alimentàries	11,5
	Fabricació mecànica	8,8	Comerç i màrqueting	8,5
	Edificació i obra civil	8,3	Electricitat i electrònica	2,9
	Hoteleria i turisme	7,3	Arts plàstiques i disseny	2,0
Baix Llobregat	Administració	17,4	Administració	15,2
	Comerç i màrqueting	15,4	Comerç i màrqueting	6,5
	Sanitat	8,7	Indústries alimentàries	3,3
	Edificació i obra civil	8,7	Sanitat	3,2
	Hoteleria i turisme	8,5	Edificació i obra civil	3,0
Barcelonès	Administració	22,0	Administració	14,8
	Comerç i màrqueting	21,0	Comerç i màrqueting	8,1
	Hoteleria i turisme	20,5	Manteniment de vehicles autopropulsats	4,5
	Serveis socioculturals i a al comunitat	6,9	Sanitat	4,3
	Sanitat	6,7	Informàtica	3,5
Garraf	Hoteleria i turisme	32,6	Administració	9,6
	Comerç i màrqueting	14,9	Comerç i màrqueting	6,6
	Administració	11,7	Sanitat	5,9
	Edificació i obra civil	11,1	Indústries alimentàries	5,5
	Sanitat	5,9	Arts plàstiques i disseny	4,0
Maresme	Hoteleria i turisme	17,9	Administració	14,7
	Comerç i màrqueting	15,5	Comerç i màrqueting	9,0
	Administració	14,0	Sanitat	5,5
	Edificació i obra civil	11,1	Serveis socioculturals i a la comunitat	4,7
	Serveis socioculturals i a al comunitat	8,8	Edificació i obra civil	4,1
Vallès Occidental	Administració	17,8	Administració	16,1
	Comerç i màrqueting	16,9	Comerç i màrqueting	10,5
	Hoteleria i turisme	10,8	Sanitat	4,3
	Edificació i obra civil	10,0	Electricitat i electrònica	2,9
	Fabricació mecànica	8,7	Informàtica	2,9
Vallès Oriental	Administració	18,1	Administració	15,5
	Comerç i màrqueting	15,5	Comerç i màrqueting	5,5
	Fabricació mecànica	11,2	Sanitat	3,4
	Edificació i obra civil	9,2	Indústries alimentàries	3,1
	Serveis socioculturals i a al comunitat	8,1	Electricitat i electrònica	2,8

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació (curs 2006-2007), pel Servei d'Ocupació de Catalunya (any 2006), pel Consorci per la Formació Contínua de Catalunya (any 2006) i per la Fundació Tripartita para la Formació en el empleo (any 2006) i de les dades de contractació laboral facilitades pel Departament de Treball (any 2006).

Com a pauta general s'observa un conjunt de famílies professionals que tenen un gran pes en la contractació laboral però no en l'oferta formativa en la majoria de comarques:

- Hoteleria i turisme
- Edificació i obra civil

D'altra banda hi ha una sèrie de desequilibris més específics en algunes famílies i comarques:

- Fabricació mecànica té poc pes en l'oferta formativa de l'Alt Penedès, el Vallès Occidental i el Vallès Oriental en comparació amb el pes dels contractes laborals d'aquesta família en aquestes comarques.
- Serveis socioculturals i a la comunitat té poc pes en l'oferta formativa del Barcelonès i del Vallès Oriental en relació al pes dels contractes laborals.

3.4 Mobilitat intercomarcal per raons d'estudi a la formació professional

L'anàlisi de les dades de mobilitat per raons d'estudi mostren un gran nombre de desplaçaments entre comarques per aquesta raó, molt especialment en els alumnes de formació reglada, però també en els de l'ocupacional. La diversitat de l'oferta formativa en les diferents comarques provoca en gran mesura aquesta mobilitat, però en alguns casos arriba a ser tan exagerada que potser requeriria d'un replantejament dels criteris de distribució de les diferents especialitats al llarg del territori.

La taula 3.8 resumeix els desplaçaments per raons d'estudi dels alumnes de formació professional reglada generats i atrets per les 7 comarques de la Regió durant el curs 2006-2007. Si observem la diferència entre els desplaçaments atrets i els generats per cada comarca, es posa de manifest l'efecte de capitalitat que exerceix el Barcelonès, ja que és la única que té un saldo positiu, és a dir, atrau a molts més alumnes dels que hi resideixen. Per contra, comarques com el Baix Llobregat, el Maresme i el Vallès Occidental presenten un saldo negatiu d'entre 1.300 i 3.000 alumnes, en tots els casos majoritàriament atretes per la major oferta del Barcelonès. També presenta un saldo negatiu considerable la comarca del Vallès Occidental, amb una diferència de més de 600 alumnes de més generats respecte els atrets.

La informació sobre el saldo entre desplaçaments generats i atrets, es complementa amb dos indicadors més:

- Alumnes residents / Residents: és el percentatge d'alumnes que resideix i estudia a la comarca (desplaçaments interiors) respecte el total d'alumnes que resideix a la comarca, independentment d'on estudien (desplaçaments generats).

- Alumnes residents / Alumnes: és el percentatge d'alumnes que resideix i estudia a la comarca (desplaçaments interiors) respecte el total d'alumnes que estudia a la comarca, independentment d'on resideixen (desplaçaments atrets).

El primer indicador dóna informació sobre la mobilitat dels alumnes que viuen en una comarca determinada, mentre que el segon informa de la mobilitat dels alumnes que estudien en una comarca determinada.

Si s'analitzen les dades de mobilitat dels alumnes de formació reglada, s'observen enormes diferències entre les comarques catalanes: en un extrem trobem el Barcelonès, on menys del 5% dels alumnes que hi resideixen estudien a una altra comarca, i en l'altre, l'Alt Penedès on més del 50% dels residents estudia a una altra comarca. També al Baix Llobregat, el Garraf i el Maresme la mobilitat dels seus estudiants és considerable, ja que més del 40% estudia a una altra comarca.

D'altra banda, també s'observen enormes diferències en la mobilitat dels alumnes que estudien a les diferents comarques. Al Vallès Occidental únicament un 6% dels estudiants provenen d'altres comarques, i en menor mesura això també passa al Baix Llobregat, el Maresme i el Vallès Oriental, on només entre el 10% i el 15% dels alumnes que hi estudien provenen d'altres comarques. Per contra, al Barcelonès i al Garraf més del 30% dels alumnes que hi estudia prové d'altres comarques, i a l'Alt Penedès més del 25%.

TAULA 3.8 MOBILITAT ENTRE COMARQUES PER RAONS D'ESTUDI DELS ALUMNES DE FORMACIÓ REGLADA. CURS 2006-2007

MOBILITAT ALUMNES DE FR	Desplaçaments interiors	Desplaçaments cap a una altra comarca	Desplaçaments des d'una altra comarca	Desplaçaments generats	Desplaçaments atrets	Diferència atrets/generats	Alumnes residents / Residents	Alumnes residents / Alumnes
Alt Penedès	481	552	167	1.033	648	-385	46,6	74,2
Baix Llobregat	5.104	3.806	907	8.910	6.011	-2.899	57,3	84,9
Barcelonès	21.608	982	9.499	22.590	31.107	8.517	95,7	69,5
Garraf	623	518	271	1.141	894	-247	54,6	69,7
Maresme	2.348	1.638	264	3.986	2.612	-1.374	58,9	89,9
Vallès Occidental	6.657	2.211	416	8.868	7.073	-1.795	75,1	94,1
Vallès Oriental	2.996	1.130	500	4.126	3.496	-630	72,6	85,7
Total RMB	49.567	1.087	2.274	50.654	51.841	1.187	97,9	95,6

Font: CIEM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació (curs 2006-2007).

Si s'analitza el conjunt de la Regió, observem que únicament un 2% dels alumnes que hi resideixen estudien fora de les seves comarques, mentre que hi ha un 4% d'alumnes que provenen d'altres regions, generant-se així un saldo positiu d'atracció de gairebé 1.200 alumnes de fora la Regió.

Si analitzem les dades de mobilitat per famílies professionals, podem identificar per cada comarca de la Regió quina o quines són les famílies que més desplaçaments generen, i identificar així les possibles especialitats i famílies que caldria introduir/ampliar a cada una d'elles per tal de minimitzar els nombrosos desplaçaments per raó d'estudi que actualment es produeixen. La taula 3.9 resumeix aquesta informació per al curs 2006-2007. Com es pot observar, el Baix Llobregat és la comarca que origina desplaçaments de més gran volum en més diversitat de famílies; en vuit famílies es produeixen més de 200 desplaçaments cap a altres comarques per estudiar un cicle formatiu de formació professional i en vuit més, més de 100. Així, més de 200 alumnes que viuen al Baix Llobregat, han de desplaçar-se a una altra comarca (majoritàriament al Barcelonès) per seguir cursos de formació reglada corresponents a les famílies d'Administració, Arts plàstiques i disseny, Comunicació, imatge i so, Electricitat i electrònica, Hoteleria i turisme, Informàtica, Sanitat i Serveis socioculturals i a la comunitat. A més a més, també en les famílies d'Activitats físiques i esportives, Comerç i màrqueting, Edificació i obra civil, Fabricació mecànica, Imatge personal, Manteniment de vehicles autopropulsats, Manteniment i serveis a la producció i Química es produeix un nombre important de desplaçaments cap a una altra comarca (100 o més) per raons d'estudi.

El Vallès Occidental i el Maresme també generen un volum important de desplaçaments cap a altres comarques per en un nombre elevat de famílies (en 10 i 9 famílies respectivament, es produeixen 100 o més desplaçaments cap una altra comarca). En cas del Vallès Occidental és així pels alumnes d'Hoteleria i turisme, Sanitat i Serveis socioculturals i a la comunitat amb més de 200 desplaçaments en cada una, i a Administració, Arts plàstiques i disseny, Comunicació, imatge i so, Electricitat i electrònica, Imatge personal, Informàtica i Manteniment de vehicles autopropulsats amb més de 100 desplaçaments cap a altres comarques (principalment el Barcelonès i en menor mesura el Vallès Oriental o fora de la RMB). Al Maresme, destaca Arts plàstiques i disseny amb més de 200 desplaçaments i Administració, Comunicació, imatge i so, Imatge personal, Manteniment de vehicles autopropulsats, Sanitat i Serveis socioculturals i a la comunitat amb més de 100 (principalment cap al Barcelonès o fora de la RMB).

La situació a la resta de comarques no és tant alarmant, tot i que també hi ha algunes famílies que generen nombrosos desplaçaments. A l'Alt Penedès i al Garraf no s'observen desplaçaments de més de 100 alumnes en cap família professional, al Barcelonès únicament en Hoteleria i turisme (que van a estudiar majoritàriament al Garraf, Baix Llobregat o Maresme), i al Vallès Oriental a Arts plàstiques i disseny, Hoteleria i turisme, Sanitat i Serveis socioculturals i a la comunitat (que es desplacen principalment al Barcelonès, i en menor mesura a comarques de fora la regió i al Vallès Occidental).

Caldria un anàlisi molt més a fons de la ubicació dels diferents centres i les especialitats impartides en el territori, i segurament un anàlisi dels desplaçaments generats i atrets a nivell municipal, però les dades a nivell comarcal apunten cap a un fort desequilibri en algunes comarques i famílies, que caldria tenir en compte en la planificació i creació de noves places, especialment en famílies com Administració, Arts plàstiques i disseny, Hoteleria i turisme, Sanitat, Serveis socioculturals i a la comunitat, ... on el dèficit de places al Baix Llobregat, el Maresme i el Vallès Occidental sembla més que evident.

TAULA 3.9 DESPLAÇAMENTS CAP A UNA ALTRA COMARCA GENERATS PER RAONS D'ESTUDI EN LA FORMACIÓ REGLADA PER COMARCA DE RESIDÈNCIA I FAMILIA PROFESSIONAL. CURS 2006-2007

	Alt Penedès	Baix Llobregat	Barcelonès	Garraf	Maresme	Vallès Occidental	Vallès Oriental
Activitats agràries							
Activitats físiques i esportives		B					
Activitats marítimopesqueres							
Administració		B			B,(F)	B,VOr	
Arts Gràfiques							
Arts plàstiques i disseny		B			B	B	B,(F)
Comerç i màrqueting		B					
Comunicació, Imatge i so		B			B	B	
Edificació i obra civil		B					
Electricitat i electrònica		B				B,VOr	
Fabricació mecànica		B					
Fusta i moble							
Hoteleria i turisme		B,G	G, BLL,M			B,(F)	B,(F)
Imatge personal		B			B	B	
Indústries alimentàries							
Informàtica		B				B	
Manteniment de vehicles autopropulsats		B			B	B,VOr	
Manteniment i serveis a la producció		B					
Química		B					
Sanitat		B			B	B	B,Voc
Serveis socioculturals i a la comunitat		B			B	B	B
Tèxtil, confecció i pell				-			
Vidre i ceràmica	-	-	-	-	-	-	-
<i>Nº d'alumnes que es desplaça a una altra comarca:</i>							
50 o menys	19	5	14	18	10	8	14
Entre 50 i 75	2	1	5	3	1	3	4
Entre 75 i 100	1	0	2	0	4	1	0
Entre 100 i 200	0	8	1	0	6	7	4
Més de 200	0	8	0	0	1	3	0

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació (curs 2006-2007).

Notes:

El signe "-" indica que no hi ha cap alumne de la família que resideixi a la comarca

Les inicials de l'interior de la taula indiquen les comarques on van a estudiar el 80% o més dels alumnes que es desplacen de comarca per aquesta raó. El seu significat és el següent:

BLL: Baix Llobregat

B: Barcelonès

G: Garraf

M: Maresme

VOC: Vallès Occidental

VOR: Vallès Oriental

(F): Comarques fora de la RMB

Pel que fa a la mobilitat en la formació ocupacional (taula 3.10), aquesta no sembla tan acusada com en la reglada, però tot i així es continuen observant importants diferències entre les comarques.

Com en el cas de la formació reglada, el Barcelonès té un enorme efecte de capitalitat que atrau a molts més participants dels que genera, concretament la diferència és de 3.392 participants. Com en el cas de la formació reglada, aquesta és la única comarca que té un saldo positiu, donant-se el saldos negatius més elevats al Vallès Oriental, el Maresme i el Baix Llobregat, amb més de 500 participants de diferència en totes elles.

Pel que fa a la mobilitat dels participants en funció de la comarca de residència, cal destacar, per una banda, novament el Barcelonès, on menys del 5% dels participants de formació ocupacional es desplacen a una altra comarca per seguir els cursos de formació, i per una altra, l'Alt Penedès, el Baix Llobregat, el Maresme i el Vallès Oriental on més del 20% dels participants que hi resideixen reben la formació en una altra comarca, i el Garraf i el Vallès Occidental on més del 15% dels participants que hi resideixen, es desplacen a una altra comarca per seguir els cursos de formació.

Si analitzem les dades des de la perspectiva de la comarca on s'imparteixen els cursos de formació, observem com a l'Alt Penedès, el Maresme, el Vallès Occidental i el Vallès Oriental més del 90% dels participants són residents a la mateixa comarca, i en sentit contrari, com al Barcelonès gairebé el 20% dels estudiants provenen d'altres comarques, i al Baix Llobregat i al Garraf un 14% i un 15% respectivament.

En el conjunt de la Regió, també en formació ocupacional es dona un saldo positiu d'atracció de participants de fora, tot i que de menor volum que a la formació reglada. Concretament, la diferència entre els participants de fora que estudien a la Regió i els participants de la Regió que estudien fora és de 749.

TAULA 3.10 MOBILITAT ENTRE COMARQUES PER RAONS D'ESTUDI DELS ALUMNES DE FORMACIÓ OCUPACIONAL. ANY 2006

MOBILITAT ALUMNES DE FO	Desplaçaments interiors	Desplaçaments cap a una altra comarca	Desplaçaments des d'una altra comarca	Desplaçaments generats	Desplaçaments atrets	Diferència atrets/generats	Alumnes residents / Residents	Alumnes residents / Alumnes
Alt Penedès	665	206	53	871	718	-153	76,3	92,6
Baix Llobregat	5.200	1.397	840	6.597	6.040	-557	78,8	86,1
Barcelonès	18.094	896	4.288	18.990	22.382	3.392	95,3	80,8
Garraf	923	176	166	1.099	1.089	-10	84,0	84,8
Maresme	2.526	771	149	3.297	2.675	-622	76,6	94,4
Vallès Occidental	6.132	1.147	284	7.279	6.416	-863	84,2	95,6
Vallès Oriental	2.220	637	199	2.857	2.419	-438	77,7	91,8
Total RMB	40.639	351	1.100	40.990	41.739	749	99,1	97,4

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Servei d'Ocupació de Catalunya (any 2006).

Si analitzem les dades de mobilitat de formació ocupacional per famílies professionals, observem com aquests no són ni molt menys tant quantiosos com en el cas de la formació reglada, i que els més nombrosos afecten a un nombre molt reduït de famílies. La taula 3.11 resumeix aquesta informació per l'any 2006. Observem com per totes les comarques, el volum de desplaçaments cap a altres comarques per seguir un curs de formació ocupacional és inferior a 50 en la majoria de famílies, i a l'Alt Penedès i el Garraf en totes les que hi són presents. Com en el cas de la formació reglada, el Baix Llobregat i el Vallès Occidental són les comarques on es registren desplaçaments de major volum en més famílies professionals, tot i que en aquest cas només són quatre les famílies que generen més de 100 desplaçaments, sent dues d'elles les competències transversals i els cursos que no es poden assignar a cap família en concret. Les altres dues són Administració i Informàtica que generen més de 100 desplaçaments (principalment cap al Barcelonès i en el cas dels participants del Vallès Occidental d'Administració també cap al Vallès Oriental i el Baix Llobregat).

El Barcelonès només genera un volum superior a 100 desplaçaments en les activitats agrupades en "Varis/Sense assignar", i el Maresme i el Vallès Oriental en el cas d'Edificació i obra civil, dirigint-se principalment al Barcelonès per rebre la formació corresponent.

Com en cas de la formació reglada, un anàlisi més a fons i a nivell municipal de la ubicació dels centres de formació, les especialitats impartides i els desplaçaments generats i atrets, ajudaria a comprendre millor aquestes dades i a millorar els criteris d'ubicació de noves places per tal de corregir els desequilibris detectats a nivell

comarcal. Això sembla especialment necessari en aquest cas en relació a les famílies d'Administració i Informàtica al Baix Llobregat i al Vallès Occidental i a la d'Edificació i obra civil al Maresme i al Vallès Oriental.

TAULA 3.11 DESPLAÇAMENTS CAP A UNA ALTRA COMARCA GENERATS PER RAONS D'ESTUDI EN LA FORMACIÓ OCUPACIONAL PER COMARCA DE RESIDÈNCIA I FAMILIA PROFESSIONAL. ANY 2006

	Alt Penedès	Baix Llobregat	Barcelonès	Garraf	Maresme	Vallès Occidental	Vallès Oriental
Activitats agràries							
Activitats físiques i esportives							
Activitats marítimopesqueres	-				-		
Administració		B				B, VOc, BLL	
Arts Gràfiques							
Arts plàstiques i disseny	-						
Comerç i màrqueting							
Comunicació, Imatge i so							
Edificació i obra civil					B		B
Electricitat i electrònica							
Fabricació mecànica							
Fusta i moble							
Hoteleria i turisme							
Imatge personal				-			
Indústries alimentàries							
Informàtica		B				B	
Manteniment de vehicles autopropulsats							
Manteniment i serveis a la producció							
Química	-						
Sanitat							
Serveis socioculturals i a la comunitat							
Tèxtil, confecció i pell							
Vidre i ceràmica	-			-	-		
Competències transversals		B				B	
Varis / Sense assignar		B	BLL, VOc, VOc			B	
<i>Nº de participants que es desplaça a una altra comarca:</i>							
50 o menys	21	14	18	23	18	17	22
Entre 50 i 75	0	5	1	0	1	4	1
Entre 75 i 100	0	2	5	0	3	0	1
Entre 100 i 200	0	3	1	0	1	4	1
Més de 200	0	1	0	0	0	0	0

Font: CIEM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Servei d'Ocupació de Catalunya (any 2006).

Notes:

El signe "-" indica que no hi ha cap alumne de la família que resideixi a la comarca

Les inicials de l'interior de la taula indiquen les comarques on reben la formació el 80% o més dels participants que es desplacen de comarca per aquesta raó. El seu significat és el següent:

BLL: Baix Llobregat

B: Barcelonès

VOc: Vallès Occidental

VOc: Vallès Oriental

4 DESIGUALTATS DE DESENVOLUPAMENT DE LA FORMACIÓ A LES CIUTATS DE LA RMB

4.1 Diferent grau de desenvolupament de la formació professional a les ciutats de la RMB

La taula 4.1 mostra grans desigualtats en el desenvolupament de la formació a les ciutats de més de 50.000 habitants i capitals de comarca de la Regió Metropolitana de Barcelona. Aquestes diferències són tan importants que difícilment poden obeir a criteris de planificació, a menys que els efectes de mobilitat interna puguin explicar una part important de les diferències. En el cas que no fos així, aquesta situació denotaria una manca de criteris territorials de planificació de la formació. Això significa que altres factors com la capacitat o la voluntat dels actors territorials o altres factors externs poden estar intervenint en el dimensionament de la formació a la RMB. En una regió tant homogènia com la RMB aquestes diferències són més significatives que a la totalitat de Catalunya.

La taula 4.1 presenta les taxes netes de participació en la formació reglada i ocupacional a diferents trams d'edat. Entre la població de 16 a 25 anys destaca, d'una banda, la cobertura que es dona a Granollers amb un 22,9%, que juntament amb Barcelona (16,2%) i Mollet del Vallès (15,9%) són les tres úniques ciutats amb una taxa superior a la del conjunt de la Regió en aquest tram d'edat, i de l'altra, Castelldefels, el Prat de Llobregat i Cerdanyola del Vallès, amb menys de 7%. En la resta de trams d'edat, se segueixen pautes semblants en aquestes mateixes ciutats, donant-se la major cobertura a Granollers entre la població de 26 a 35 anys i a

Vilafranca del Penedès per tots els trams d'edat superiors, i la pitjor a Sant Cugat del Vallès per tots els trams d'edat.

La relació del conjunt d'alumnes de formació inicial i ocupacional sobre la població potencialment activa de 15 a 64 anys mostra diferències de més de 5 punts percentuals entre Granollers (6,7%) i Sant Cugat del Vallès (1,6%). També s'observa una taxa força elevada a Barcelona (4,1%), Mollet del Vallès (4,1%) i Vilafranca del Penedès (4,9%).

Pel que fa als pesos dels dos tipus de formació a les diferents ciutats, l'ocupacional té més pes que la reglada a Castelldefels (82%), Viladecans (54%), Vilanova i la Geltrú (58%), Mataró (53%), Cerdanyola del Vallès (68%), Terrassa (55%), Sant Feliu de Llobregat (85%) i Vilafranca del Penedès (59%), mentre que en la resta de ciutats hi ha major oferta de formació reglada, destacant el pes que aquesta té a El Prat de Llobregat (77%), Badalona (65%), Rubí (62%), Sant Cugat del Vallès (72%) i Mollet del Vallès (72%).

TAULA 4.1 PRINCIPALS CARACTERÍSTIQUES DE LA FPR I DE LA FO A LES CIUTATS DE MÉS DE 50.000 HABITANTS I CAPITALS DE COMARCA. ANY 2006

Municipis	Taxa neta de participació a la FP (FPR+FO)					Taxa bruta FPR+FO (pobl. 16-64)	Pes FPR	Pes FO
	16-25	26-35	36-45	46-55	55-64			
Castelldefels	5,7	2,0	2,0	2,5	1,3	2,5	17,7	82,3
Cornellà de Llobregat	13,6	2,6	1,9	1,5	0,4	3,7	52,4	47,6
El Prat de Llobregat	6,6	1,1	0,6	0,4	0,1	1,7	76,6	23,4
Sant Boi de Llobregat	7,2	1,6	1,5	1,2	0,3	2,3	57,5	42,5
Viladecans	7,3	1,6	1,8	1,6	0,6	2,4	46,3	53,7
Badalona	9,4	1,1	0,8	0,6	0,2	2,3	64,6	35,4
Barcelona	16,2	2,9	1,8	1,4	0,5	4,1	57,2	42,8
L'Hospitalet de Llobregat	12,0	2,2	1,4	0,8	0,3	3,1	59,3	40,7
Santa Coloma de Gramenet	7,0	1,1	0,9	0,5	0,1	1,8	56,7	43,3
Vilanova i la Geltrú	11,8	2,5	2,0	1,5	0,4	3,4	42,4	57,6
Mataró	11,9	2,6	2,5	1,7	0,5	3,8	46,8	53,2
Cerdanyola del Vallès	4,8	1,6	1,3	0,4	0,2	1,7	31,6	68,4
Rubí	7,8	1,3	1,0	0,6	0,1	2,1	61,6	38,4
Sabadell	13,8	2,1	1,8	1,4	0,5	3,7	52,0	48,0
Sant Cugat del Vallès	7,5	0,9	0,5	0,4	0,2	1,6	71,5	28,5
Terrassa	9,9	2,3	2,1	1,6	0,6	3,2	45,3	54,7
Granollers	22,9	4,3	3,2	2,6	1,2	6,7	51,1	48,9
Mollet del Vallès	15,9	2,6	1,8	1,2	0,1	4,1	71,6	28,4
Sant Feliu de Llobregat	14,1	1,9	1,6	1,2	0,2	3,3	14,6	85,4
Vilafranca del Penedès	13,0	4,2	3,3	3,0	1,2	4,9	41,2	58,8

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació (curs 2006-2007) i pel Servei d'Ocupació de Catalunya (any 2006) i de les dades del Padró Continu de Població (any 2006).

Les taxes netes de participació en la formació reglada a diferents edats (taula 4.2) situen, de forma general, la ciutat de Granollers com la que presenta una millor cobertura, seguida per Barcelona i Mollet del Vallès, en especial en les edats de 18 a 20 anys, i Castelldefels, Cerdanyola del Vallès i Sant Feliu de Llobregat, i en menor mesura Santa Coloma de Gramanet i Sant Cugat del Vallès, com les que tenen pitjor cobertura a la majoria d'edats.

Si analitzem la relació entre la formació inicial i la població de 16 a 20 anys, la diferència augmenta fins a més de 38 punts percentuals, entre Granollers amb 45,1% i Castelldefels amb 6,8%. En aquest indicador també destaca l'escassa cobertura de Cerdanyola del Vallès (7,0%) i de Sant Feliu de Llobregat (7,5%). En relació a la població potencialment activa de 15 a 24 anys, també s'observa una gran diferència entre Granollers i Castelldefels.

Si s'analitza la participació de les noies en la formació inicial reglada, les diferències també són força acusades. Entre el Prat de Llobregat, amb un 24% de noies, i Santa Coloma de Gramanet, amb un 59% hi ha una diferència de 35 punts percentuals. A més val a dir que a més de Santa Coloma de Gramanet, únicament a Viladecans, hi ha més noies que nois.

Pel que fa a l'edat dels alumnes de formació reglada, les ciutats amb una major presència de persones de més de 20 anys són El Prat de Llobregat, Sant Boi de Llobregat, Barcelona, l'Hospitalet de Llobregat, Mollet del Vallès i Vilafranca del Penedès amb percentatges superiors al 40%, mentre que la ciutat amb una menor presència és Sant Feliu de Llobregat, on únicament un 13% dels alumnes té més de 20 anys.

TAULA 4.2 PRINCIPALS CARACTERÍSTIQUES DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL REGLADA A LES CIUTATS DE MÉS DE 50.000 HABITANTS I CAPITALS DE COMARCA. CURS 2006-2007

Municipis	Taxa neta de participació a la FPR					Taxa bruta FPR (pobl. 16-20)	Alumnes FPR/Pobl. 15-24	% Dones FPR	Alumnes FPR 16-20/Alumnes FPR
	16	17	18	19	20				
Castelldefels	2,1	3,9	7,9	6,5	3,1	6,8	3,0	36,6	69,1
Cornellà de Llobregat	7,4	24,5	23,6	19,0	16,1	29,4	12,7	36,4	61,9
El Prat de Llobregat	5,4	14,6	10,4	11,6	7,1	16,8	7,6	23,7	58,3
Sant Boi de Llobregat	6,7	15,9	14,8	9,8	6,5	17,7	7,9	49,2	59,9
Viladecans	7,4	17,3	17,4	11,3	6,1	16,3	7,4	58,4	72,2
Badalona	7,9	16,3	16,8	12,5	9,9	20,1	8,9	43,0	63,0
Barcelona	5,9	18,2	24,5	25,6	22,3	36,9	15,9	45,7	53,0
L'Hospitalet de Llobregat	6,3	15,1	19,1	18,1	15,7	27,2	11,7	50,6	55,6
Santa Coloma de Gramenet	5,8	10,4	13,0	11,0	7,2	14,7	6,3	58,7	64,2
Vilanova i la Geltrú	7,2	15,5	15,0	13,8	9,1	20,0	9,1	43,1	60,3
Mataró	8,2	21,7	21,3	15,5	12,6	23,2	10,3	42,2	68,3
Cerdanyola del Vallès	1,8	5,9	6,3	4,6	4,1	7,0	3,2	41,3	65,0
Rubí	13,5	18,4	13,2	9,9	6,6	17,5	7,8	48,9	69,2
Sabadell	13,6	23,4	20,9	16,4	13,1	25,8	11,7	45,8	67,4
Sant Cugat del Vallès	2,3	11,1	13,5	12,2	8,6	15,6	7,5	50,2	61,2
Terrassa	9,8	14,6	15,2	12,3	9,8	19,8	8,9	48,9	62,0
Granollers	26,2	42,6	39,2	26,3	21,0	45,1	19,8	44,1	68,1
Mollet del Vallès	13,0	30,8	23,7	28,8	19,3	42,3	18,6	44,0	54,3
Sant Feliu de Llobregat	5,4	10,8	10,3	6,0	0,9	7,5	3,3	29,7	87,2
Vilafranca del Penedès	13,3	20,6	22,2	14,7	11,8	28,6	12,6	39,7	56,6

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació (curs 2006-2007) i de les dades del Padró Continu de Població (any 2006).

En l'àmbit de la formació ocupacional, les taxes netes de participació a diferents trams d'edat mostren una major cobertura en el majoria de trams a les ciutats de Castelldefels, Granollers i Sant Feliu de Llobregat, i una pitjor cobertura al Prat de Llobregat, Sant Boi de Llobregat, Santa Coloma de Gramenet, Badalona, Rubí i Sant Cugat del Vallès.

En relació als aturats, les diferències van des de Granollers amb una cobertura del 61% dels aturats registrats fins a El Prat de Llobregat amb una cobertura de només el 6%. En la resta de ciutats hi ha una gran variabilitat, entre les quals cal destacar Vilafranca del Penedès (57%) com la segona amb una major cobertura i Sant Feliu de Llobregat (53%) i Castelldefels (52%) com a tercera i quarta respectivament, per una banda, i Badalona, Santa Coloma de Gramenet, Rubí i Sant Cugat del Vallès, per una altra, totes elles amb només un 13% de cobertura. Si la comparació es fa amb el conjunt de la població potencialment activa, les diferències es redueixen fins a únicament 3 punts percentuals, entre Granollers i el Prat de Llobregat.

En la formació ocupacional, la participació de les dones és totalment diferent a la de la reglada. En aquest cas Sant Feliu de Llobregat és la ciutat amb una menor presència de dones (27%), i es troba 52 punts percentuals per sota del Prat de Llobregat (79%), que és la ciutat amb una major presència de dones en la formació ocupacional. Pel que fa a la resta de ciutats les dones únicament són minoria a l'Hospitalet de Llobregat, Santa Coloma de Llobregat i Cerdanyola del Vallès.

Finalment, en quan a les edats dels participants en les diferents ciutats, les diferències són menys acusades; la major presència de participants de 45 anys o més és a Castelldefels (29,2%), i la menor a Sant Feliu de Llobregat (9,2%). En sentit positiu també destaquen Sant Boi de Llobregat i Viladecans amb més d'un 25% de participants de més de 45 anys, i en sentit negatiu, Santa Coloma de Gramenet i Cerdanyola del Vallès, amb menys d'un 15%.

TAULA 4.3 PRINCIPALS CARACTERÍSTIQUES DE LA FORMACIÓ OCUPACIONAL A LES CIUTATS DE MÉS DE 50.000 HABITANTS I CAPITALS DE COMARCA. ANY 2006

Municipis	Taxa neta de participació a la FO					Taxa bruta FO (pobl. 16-64)	Alumnes FO/Aturats registrats	% Dones FO	Alumnes FO 45+/Alumnes FO
	16-25	26-35	36-45	46-55	55-64				
Castelldefels	3,0	1,9	2,0	2,5	1,3	2,1	51,9	66,8	29,2
Cornellà de Llobregat	2,9	2,1	1,8	1,5	0,4	1,8	31,5	49,4	19,0
El Prat de Llobregat	0,6	0,4	0,5	0,4	0,1	0,4	6,2	79,4	21,1
Sant Boi de Llobregat	0,9	1,0	1,4	1,2	0,3	1,0	17,8	74,0	28,5
Viladecans	1,4	1,3	1,6	1,6	0,6	1,3	20,8	75,3	27,5
Badalona	2,1	0,6	0,7	0,5	0,2	0,8	13,1	54,4	17,6
Barcelona	3,4	1,9	1,6	1,3	0,5	1,7	34,5	52,5	21,1
L'Hospitalet de Llobregat	2,7	1,4	1,2	0,7	0,3	1,3	22,2	35,7	16,0
Santa Coloma de Gramenet	2,1	0,7	0,7	0,5	0,1	0,8	12,9	42,5	12,9
Vilanova i la Geltrú	4,2	2,0	1,9	1,5	0,4	2,0	34,1	57,2	19,4
Mataró	3,0	2,1	2,3	1,7	0,5	2,0	28,1	68,7	19,7
Cerdanyola del Vallès	2,2	1,4	1,3	0,4	0,2	1,1	21,6	48,9	11,0
Rubí	1,4	0,9	0,8	0,6	0,1	0,8	12,7	60,7	15,4
Sabadell	3,8	1,6	1,6	1,4	0,5	1,8	27,7	53,0	19,6
Sant Cugat del Vallès	0,9	0,5	0,4	0,4	0,2	0,5	12,7	59,5	22,8
Terrassa	2,6	1,8	1,9	1,5	0,6	1,7	25,3	69,0	22,2
Granollers	5,9	3,3	3,1	2,5	1,2	3,3	61,3	63,3	20,4
Mollet del Vallès	1,3	1,4	1,4	1,1	0,1	1,2	18,9	58,4	17,7
Sant Feliu de Llobregat	11,1	1,8	1,6	1,2	0,2	2,9	52,7	26,6	9,2
Vilafranca del Penedès	3,9	3,3	2,8	2,8	1,2	2,9	57,5	76,2	23,9

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Servei d'Ocupació de Catalunya (any 2006) i de les dades del Padró Continu de Població (any 2006) i les dades d'atur registrat disponibles a la pàgina web de l'Observatori de Treball del Departament de Treball (any 2006).

En general, la tendència evolutiva de la formació a les diferents ciutats, segueix les pautes generals, però amb algunes variacions importants en algunes d'elles. Cal destacar l'evolució positiva de Vilafranca del Penedès, Cornellà de Llobregat i Mataró, i en menor mesura de Granollers i Vilanova i la Geltrú, i l'evolució negativa de Santa Coloma de Gramenet, Sant Boi de Llobregat i Cerdanyola del Vallès.

Segurament els aspectes demogràfics de cada ciutat estan influïent en aquestes xifres, però la reducció de la formació a alguna d'elles, no s'explica només pels factors demogràfics. Caldria una evolució més aprofundida per a conèixer les causes reals. Els darrers anys és coneguda la dificultat per a trobar alumnes per a la formació ocupacional a nivell local, però caldria preguntar-se, si realment comença a produir-se una saturació del mercat de la formació per a aquests col·lectius o bé hi ha una manca d'adaptació de l'oferta a les necessitats dels joves, dels aturats i dels ocupats, doncs els nivells de formació de la població són encara lluny dels desitjables.

TAULA 4.4 EVOLUCIÓ DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL PER FAMÍLIES PROFESSIONALS A LES CIUTATS DE MÉS DE 50.000 HABITANTS I CAPITALS DE COMARCA. ANY 2005 I 2006

Municipis	FR	FO	FR+FO
Castelldefels	+	+	7,4
Cornellà de Llobregat	=	+	27,4
El Prat de Llobregat	+	-	-4,7
Sant Boi de Llobregat	=	-	-22,0
Viladecans	+	-	-0,3
Badalona	+	+	6,0
Barcelona	=	-	-2,3
L'Hospitalet de Llobregat	=	-	-3,5
Santa Coloma de Gramenet	=	-	-28,3
Vilanova i la Geltrú	+	+	14,9
Mataró	+	+	23,0
Cerdanyola del Vallès	-	-	-18,5
Rubí	+	+	12,6
Sabadell	=	+	4,5
Sant Cugat del Vallès	=	+	4,3
Terrassa	+	+	6,8
Granollers	+	+	15,2
Mollet del Vallès	+	-	-1,6
Sant Feliu de Llobregat	-	+	4,2
Vilafranca del Penedès	+	+	33,2

Font: CIEM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació (cursos 2005-2006 i 2006-2007) i pel Servei d'Ocupació de Catalunya (anys 2005 i 2006).

4.2 La dinàmica contractual de cada ciutat i la seva relació amb l'oferta de formació

Com ja s'ha comentat a l'analitzar les comarques de la Regió, no es disposa de dades actualitzades sobre la distribució ocupacional de les ciutats, i únicament es disposa de la dinàmica de la conjuntura contractual. Les dades corresponents a cada ciutat, comparades amb les famílies de major pes ajudaran a definir l'estructura bàsica de l'oferta formativa a nivell municipal, i a detectar les possibles mancances.

En la taula 4.5 es comparen les famílies professionals amb major pes en la contractació laboral amb les famílies professionals amb major pes en l'oferta formativa (reglada i ocupacional) de cada ciutat, per detectar els desequilibris més importants entre les dues dimensions. Novament, les famílies marcades amb negreta corresponen a famílies que tot i tenir un elevat pes en la contractació registrada de la ciutat no el tenen en l'oferta formativa. Tal com s'ha dit abans aquests indicadors cal contrastar-los amb els actors implicats en el territori i coneixedors de les dinàmiques de cada família per tal d'examinar altres factors o circumstàncies que puguin influir en la definició de l'oferta de la formació, i cal ser cautelós a l'hora d'interpretar aquestes dades i tenir present en tot moment que no es disposa de dades de formació contínua a nivell municipal, i aquesta podria estar cobrint les possibles mancances de formació detectades.

TAULA 4.5 DESEQUILIBRIS ENTRE L'OFERTA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL (REGLADA I OCUPACIONAL) I LA DINÀMICA OCUPACIONAL PER FAMÍLIES PROFESSIONALS A LES CIUTATS DE MÉS DE 50.000 HABITANTS⁴. ANY 2006

Municipi	Famílies amb més contractes registrats		Famílies amb més oferta formativa	
Castelldefels	Hoteleria i turisme	24,5	Hoteleria i turisme	39,4
	Comerç i màrqueting	23,6	Comerç i màrqueting	18,8
	Administració	12,7	Administració	14,5
	Edificació i obra civil	9,2	Electricitat i electrònica	5,7
	Serveis socioculturals i a la comunitat	6,8	Manteniment i serveis a la producció	5,3
Cornellà de Llobregat	Serveis socioculturals i a la comunitat	23,2	Administració	14,1
	Comerç i màrqueting	17,1	Sanitat	14,0
	Administració	15,7	Manteniment i serveis a la producció	11,7
	Edificació i obra civil	7,0	Informàtica	9,6
	Hoteleria i turisme	6,2	Electricitat i electrònica	7,4
El Prat de Llobregat	Comerç i màrqueting	26,1	Manteniment de vehicles autopropulsats	16,9
	Administració	24,5	Administració	16,5
	Hoteleria i turisme	9,3	Activitats físiques i esportives	15,5
	Edificació i obra civil	8,3	Comerç i màrqueting	11,2

⁴ No s'inclouen les dades corresponents als municipis capitals de comarca de menys de 50.000 habitants ja que no ha estat possible disposar de les dades de contractació laboral corresponents amb el nivell de desagregació ocupacional necessari per tal de dur a terme la comparació amb l'oferta formativa per famílies professionals.

Municipi	Famílies amb més contractes registrats		Famílies amb més oferta formativa	
	Fabricació mecànica	3,7	Manteniment i serveis a la producció	10,5
Sant Boi de Llobregat	Sanitat	21,7	Serveis socioculturals i a la comunitat	13,7
	Comerç i màrqueting	15,6	Administració	11,3
	Administració	12,4	Informàtica	9,3
	Edificació i obra civil	9,8	Fabricació mecànica	8,1
	Fabricació mecànica	7,5	Imatge personal	8,1
Viladecans	Edificació i obra civil	17,5	Sanitat	18,5
	Administració	16,4	Administració	14,6
	Comerç i màrqueting	15,3	Comerç i màrqueting	9,4
	Hoteleria i turisme	7,7	Manteniment de vehicles autopropulsats	9,2
	Serveis socioculturals i a la comunitat	5,9	Informàtica	6,8
Badalona	Comerç i màrqueting	22,2	Administració	19,9
	Administració	17,1	Informàtica	15,4
	Edificació i obra civil	16,6	Electricitat i electrònica	11,3
	Hoteleria i turisme	7,7	Arts plàstiques i disseny	7,9
	Sanitat	7,3	Sanitat	7,6
Barcelona	Administració	22,7	Informàtica	11,0
	Hoteleria i turisme	22,1	Administració	10,3
	Comerç i màrqueting	21,0	Serveis socioculturals i a la comunitat	7,6
	Serveis socioculturals i a la comunitat	7,1	Sanitat	7,2
	Sanitat	6,6	Hoteleria i turisme	6,1
L'Hospitalet de Llobregat	Comerç i màrqueting	21,8	Administració	12,6
	Administració	19,7	Electricitat i electrònica	11,6
	Hoteleria i turisme	12,0	Informàtica	11,3
	Edificació i obra civil	7,9	Sanitat	8,1
	Sanitat	6,5	Arts plàstiques i disseny	7,6
Santa Coloma de Gramanet	Comerç i màrqueting	18,5	Sanitat	15,4
	Edificació i obra civil	17,3	Serveis socioculturals i a la comunitat	13,2
	Administració	13,3	Administració	12,7
	Sanitat	10,4	Electricitat i electrònica	9,1
	Hoteleria i turisme	8,2	Informàtica	8,5
Vilanova i la Geltrú	Hoteleria i turisme	34,4	Informàtica	12,6
	Comerç i màrqueting	15,1	Arts plàstiques i disseny	12,3
	Administració	12,2	Administració	12,0
	Edificació i obra civil	10,5	Electricitat i electrònica	8,3
	Serveis socioculturals i a la comunitat	5,1	Manteniment de vehicles autopropulsats	6,9
Mataró	Comerç i màrqueting	19,3	Administració	17,0
	Administració	17,4	Sanitat	10,0
	Edificació i obra civil	10,8	Informàtica	8,9
	Hoteleria i turisme	9,4	Electricitat i electrònica	8,2
	Tèxtil, confecció i pell	7,0	Serveis socioculturals i a la comunitat	7,9
Cerdanyola del Vallès	Administració	19,9	Administració	21,4
	Serveis socioculturals i a la comunitat	15,2	Fabricació mecànica	19,5
	Comerç i màrqueting	12,7	Informàtica	9,2
	Edificació i obra civil	10,7	Electricitat i electrònica	8,6
	Hoteleria i turisme	7,6	Manteniment i serveis a la producció	6,8
Rubí	Comerç i màrqueting	16,0	Administració	20,1
	Fusta i moble	15,9	Serveis socioculturals i a la comunitat	13,2
	Administració	15,7	Electricitat i electrònica	11,3
	Fabricació mecànica	13,7	Informàtica	9,5
	Edificació i obra civil	7,9	Arts plàstiques i disseny	8,3
Sabadell	Administració	19,4	Administració	17,2

Municipi	Famílies amb més contractes registrats		Famílies amb més oferta formativa	
	Comerç i màrqueting	16,2	Electricitat i electrònica	10,9
	Hoteleria i turisme	14,2	Sanitat	9,2
	Sanitat	9,9	Informàtica	7,5
	Edificació i obra civil	9,1	Manteniment de vehicles autopropulsats	6,5
Sant Cugat del Vallès	Hoteleria i turisme	33,3	Activitats físiques i esportives	18,4
	Administració	19,1	Arts plàstiques i disseny	14,2
	Comerç i màrqueting	14,7	Sanitat	11,3
	Serveis socioculturals i a la comunitat	6,1	Administració	10,7
	Sanitat	5,5	Electricitat i electrònica	7,3
Terrassa	Administració	17,7	Administració	17,9
	Comerç i màrqueting	16,1	Informàtica	8,5
	Edificació i obra civil	15,0	Electricitat i electrònica	8,0
	Sanitat	9,9	Serveis socioculturals i a la comunitat	7,5
	Serveis socioculturals i a la comunitat	9,4	Sanitat	7,3
Granollers	Comerç i màrqueting	18,9	Administració	26,0
	Administració	18,8	Informàtica	12,2
	Sanitat	9,4	Sanitat	7,7
	Serveis socioculturals i a la comunitat	9,0	Comerç i màrqueting	6,3
	Fabricació mecànica	8,5	Fabricació mecànica	6,2
Mollet del Vallès	Administració	18,0	Serveis socioculturals i a la comunitat	18,5
	Comerç i màrqueting	14,9	Electricitat i electrònica	15,0
	Fabricació mecànica	12,9	Administració	12,5
	Edificació i obra civil	9,5	Manteniment de vehicles autopropulsats	9,5
	Sanitat	8,8	Fabricació mecànica	6,9

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació (curs 2006-2007), pel Servei d'Ocupació de Catalunya (any 2006) i de les dades de contractació laboral facilitades pel Departament de Treball (any 2006).

Com en l'anàlisi de les comarques, s'observa una pauta general en les famílies d'Hoteleria i turisme i Edificació i obra civil, en el sentit que tenen un gran pes en la contractació laboral però no en l'oferta formativa en la majoria de ciutats. A més també s'observa aquesta pauta en Comerç i màrqueting, tot i que molt possiblement la formació contínua estigui cobrint el possible dèficit d'oferta formativa d'aquesta família.

D'altra banda, els desequilibris específics per famílies i ciutats que s'intueixen són:

- Serveis socioculturals i a la comunitat té poc pes en l'oferta formativa de Castelldefels, Cornellà de Llobregat, Viladecans, Vilanova i la Geltrú, Cerdanyola del Vallès, Sant Cugat del Vallès i Granollers, en relació al pes de la contractació laboral.
- Fabricació mecànica té poc pes en l'oferta formativa del Prat de Llobregat, Rubí i Granollers en comparació amb el pes dels contractes laborals d'aquesta família en aquestes ciutats.
- Sanitat té poc pes en l'oferta formativa de Sant Boi de Llobregat i Mollet del Vallès en relació al pes dels contractes laborals.

- Tèxtil, confecció i pell té poc pes en l'oferta formativa de Mataró en comparació amb el pes dels contractes.
- Fusta i moble té poc pes en l'oferta formativa de Rubí en relació al pes dels contractes laborals.

4.3 Mobilitat intermunicipal per raons d'estudi a la formació professional

L'anàlisi de es dades de mobilitat a nivell municipal també posen de manifest un gran volum de desplaçaments per raons d'estudi, i també com a nivell comarcal, més acusada entre els alumnes de formació reglada que en els d'ocupacional. Segurament els diferents desenvolupaments de les especialitats a les ciutats provoca en gran part aquesta mobilitat, però en algunes ciutats sembla excessiva i potser caldria replantejar els criteris de distribució de l'oferta en el territori.

La taula 4.4 resumeix els desplaçaments per raons d'estudi dels alumnes de formació professional reglada generats i atrets per les ciutats de més de 50.000 habitants i capitals de comarca de la Regió durant el curs 2006-2007. Si observem la diferència entre els desplaçaments atrets i els generats per cada ciutat, clarament es posa de manifest l'efecte capitalitat de Barcelona, amb una diferència positiva entre els alumnes que hi van a estudiar i els que hi resideixen de més de 8.500 alumnes. En aquest sentit també Sabadell, Granollers i Mollet del Vallès són ciutats que capten a més alumnes d'altres municipis dels que generen. Per contra, Castelldefels, Sant Boi de Llobregat, Santa Coloma de Gramenet, Cerdanyola del Vallès, Rubí i Sant Feliu de Llobregat presenten un saldo negatiu d'entre 210 i 421 alumnes

D'altra banda l'indicador que relaciona els alumnes que estudien i resideixen en els municipis amb el total d'alumnes que resideixen al mateix municipi, posa de manifest enormes diferències entre les ciutats analitzades. A Barcelona menys d'un 10% dels alumnes estudien a fora. Per contra, un 96% dels estudiants que viuen a Sant Feliu de Llobregat, un 85% dels de Castelldefels, un 75% dels de Cerdanyola del Vallès i un 72% dels de Sant Cugat del Vallès estudien en altres municipis. En aquest sentit també destaquen Sant Boi del Llobregat i Viladecans amb més d'un 60% d'estudiants que estudia a altres municipis i Cornellà de Llobregat, el Prat de Llobregat i Santa Coloma de Gramenet amb més d'un 50%.

Si s'analitzen les dades en relació a la ciutat d'estudi, les diferències són menys, però també importants. A Sant Feliu de Llobregat, Sant Cugat del Vallès i Granollers més

del 70% d'estudiants provenen d'altres municipis, i a Cornellà de Llobregat, Viladecans i Mollet del Vallès més del 60%, mentre que a Cerdanyola del Vallès i a Terrassa més del 70% resideixen al mateix municipi, i a Badalona, Santa Coloma de Gramenet i Rubí més del 60%.

TAULA 4.6 MOBILITAT ENTRE MUNICIPIS PER RAONS D'ESTUDI DELS ALUMNES DE FORMACIÓ REGLADA. CURS 2006-2007

MOBILITAT ALUMNES DE FR	Desplaçaments interiors	Desplaçaments cap a un altre municipi	Desplaçaments des d'un altre municipi	Desplaçaments generats	Desplaçaments atrets	Diferència atrets/generats	Alumnes residents / Residents	Alumnes residents / Alumnes
Castelldefels	90	500	104	590	194	-396	15,3	46,4
Cornellà de Llobregat	377	562	748	939	1.125	186	40,1	33,5
El Prat de Llobregat	322	420	266	742	588	-154	43,4	54,8
Sant Boi de Llobregat	411	665	360	1.076	771	-305	38,2	53,3
Viladecans	253	473	426	726	679	-47	34,8	37,3
Badalona	1.485	1.042	883	2.527	2.368	-159	58,8	62,7
Barcelona	14.424	1.458	10.003	15.882	24.427	8.545	90,8	59,0
L'Hospitalet de Llobregat	1.563	1.204	1.589	2.767	3.152	385	56,5	49,6
Santa Coloma de Gramenet	530	558	348	1.088	878	-210	48,7	60,4
Vilanova i la Geltrú	363	291	271	654	634	-20	55,5	57,3
Mataró	873	407	629	1.280	1.502	222	68,2	58,1
Cerdanyola del Vallès	160	484	63	644	223	-421	24,8	71,7
Rubí	458	414	200	872	658	-214	52,5	69,6
Sabadell	1.436	585	1.220	2.021	2.656	635	71,1	54,1
Sant Cugat del Vallès	153	395	442	548	595	47	27,9	25,7
Terrassa	1.422	785	592	2.207	2.014	-193	64,4	70,6
Granollers	397	294	1.032	691	1.429	738	57,5	27,8
Mollet del Vallès	349	199	759	548	1.108	560	63,7	31,5
Sant Feliu de Llobregat	28	412	120	440	148	-292	6,4	18,9
Vilafranca del Penedès	231	222	288	453	519	66	51,0	44,5

Font: CIREM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Departament d'Educació (curs 2006-2007).

En la formació ocupacional, com en el cas de la formació reglada, Barcelona té un enorme efecte de capitalitat que atrau a molts més participants dels que genera, en concret a 4.237 participants. També presenten un saldo positiu destacable Sabadell, Granollers i Sant Feliu de Llobregat amb més de 500 participants. En sentit contrari, destaca especialment Badalona, amb un saldo negatiu de 523 participants.

Pel que fa a la mobilitat dels participants en funció del municipi de residència, cal destacar, per una banda, Barcelona, on només el 10% de participants de formació ocupacional es desplacen a un altre municipi per seguir els cursos de formació, i ciutats com Castelldefels, Vilanova i la Geltrú, Mataró, Sabadell, Terrassa, Granollers i Vilafranca del Penedès amb menys d'un 25%, i per una altra, Sant Cugat del Vallès i el Prat de Llobregat, on fins més d'un 60% dels participants que hi viu estudia a fora, i

Cornellà de Llobregat, Badalona, l'Hospitalet de Llobregat, Santa Coloma de Gramenet, Cerdanyola del Vallès, Mollet del Vallès i Sant Feliu de Llobregat, on es desplacen a altres municipis per seguir els cursos de formació ocupacional gairebé el 50% dels participants que hi resideixen.

Finalment, prenent com a referència el municipi on s'imparteixen els cursos de formació, observem com al Prat de Llobregat més del 95% dels participants hi resideixen, i a Sant Boi de Llobregat, Viladecans, Rubí i Terrassa més del 80%, mentre que en sentit contrari, a Sant Feliu de Llobregat més del 80% dels participants formats provenen d'altres municipis, i a Cornellà de Llobregat, Granollers i Vilafranca del Penedès més de la meitat.

TAULA 4.7 MOBILITAT ENTRE MUNICIPIS PER RAONS D'ESTUDI DELS ALUMNES DE FORMACIÓ OCUPACIONAL. ANY 2006

MOBILITAT ALUMNES DE FR	Desplaçaments interiors	Desplaçaments cap a un altre municipi	Desplaçaments des d'un altre municipi	Desplaçaments generats	Desplaçaments atrets	Diferència atrets/generats	Alumnes residents / Residents	Alumnes residents / Alumnes
Castelldefels	537	155	360	692	897	205	77,6	59,9
Cornellà de Llobregat	476	385	531	861	1.007	146	55,3	47,3
El Prat de Llobregat	174	296	6	470	180	-290	37,0	96,7
Sant Boi de Llobregat	493	246	73	739	566	-173	66,7	87,1
Viladecans	461	256	92	717	553	-164	64,3	83,4
Badalona	977	844	321	1.821	1.298	-523	53,7	75,3
Barcelona	12.545	1.327	5.564	13.872	18.109	4.237	90,4	69,3
L'Hospitalet de Llobregat	1.135	980	919	2.115	2.054	-61	53,7	55,3
Santa Coloma de Gramenet	491	454	181	945	672	-273	52,0	73,1
Vilanova i la Geltrú	472	114	374	586	846	260	80,5	55,8
Mataró	1.228	210	440	1.438	1.668	230	85,4	73,6
Cerdanyola del Vallès	281	224	186	505	467	-38	55,6	60,2
Rubí	358	221	51	579	409	-170	61,8	87,5
Sabadell	1.489	286	931	1.775	2.420	645	83,9	61,5
Sant Cugat del Vallès	130	238	97	368	227	-141	35,3	57,3
Terrassa	1.938	378	433	2.316	2.371	55	83,7	81,7
Granollers	540	159	790	699	1.330	631	77,3	40,6
Mollet del Vallès	225	235	160	460	385	-75	48,9	58,4
Sant Feliu de Llobregat	163	126	614	316	868	552	51,6	18,8
Vilafranca del Penedès	353	98	251	432	718	286	81,7	49,2

Font: CIEM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Servei d'Ocupació de Catalunya (any 2006).

5 CONCLUSIONS I PROPOSTES

L'anàlisi de les dades i dels indicadors que s'han presentant en els apartats anterior denoten pocs canvis en relació a les edicions dels anys passats, excepte els generats en la formació contínua, però afegeixen una anàlisi més detallada de la mobilitat dels estudiants entre comarques i ciutats, la qual cosa aporta noves dades per a la planificació de la formació en el seu conjunt a la Regió Metropolitana de Barcelona.

5.1. Principals tendències observades

La primera gran conclusió és que la formació a la regió segueix en procés de recuperació després d'algun any de retrocés, tot i que tots els indicadors continuen assenyalant un poc desenvolupament de la formació professional en els seus tres subsistemes a la Regió. En nombre d'efectius tots tres subsistemes han augmentat en els darrers sis anys, tot i que respecte el 2005 la formació ocupacional ha perdut un volum considerable d'efectius. Malgrat que la formació continuada és la que té més efectius, 77% del total, en nombre d'hores és la formació reglada inicial la que té una oferta més consistent, 78% del total. Cal destacar el continuat increment de la formació reglada i al contrari la reducció de la formació ocupacional, que no pot explicar-se per la reducció durant el període del nombre d'aturats donat el baix nivell educatiu i formatiu de la majoria dels aturats.

Els cicles de formació superior reglada inicial tenen més efectius que els cicles de grau mitjà, consolidant la posició d'aquest cicles en l'oferta formativa, encara que els increments d'alumnat més importants s'han produït en els cicles de grau mitjà, essent aquesta una dada d'interès que denota una major propensió dels alumnes a dirigir-se cap a la formació professional al finalitzar l'ESO, degut segurament a una major presència de joves immigrants.

No hi ha grans diferències entre la situació de la formació professional a la Regió i al conjunt de Catalunya, la qual cosa, donada la forta concentració de l'activitat econòmica i industrial en aquesta zona, i manifesta el potencial de desenvolupament que la formació professional pot tenir en la regió metropolitana.

Pel que fa al gènere s'observen grans diferències entre comarques i ciutats, a més de la pervivència d'una forta separació de gènere a les diferents famílies professionals. Les noies prefereixen més els cicles superiors de la formació inicial i els nois els cicles mitjans, les dones són més nombroses en la formació ocupacional i en la continuada dels contractes programes de nivell autonòmic, en canvi els homes són més nombrosos en la formació d'empresa i en els contractes programes d'àmbit estatal.

D'altra banda, l'anàlisi de l'edat dels participants mostra una utilització de la formació, inclús la inicial, des d'una perspectiva de formació al llarg de la vida per a una part significativa de la població. Aquesta tendència està molt més consolidada a la formació ocupacional i a la contínua, en les quals, les persones majors de 45 anys ocupen un pes significatiu, tot i que es demostra una major dificultat de la població d'aquesta edat per accedir a la formació professional.

La participació a la formació tendeix a incrementar-se en tots els sistemes. Les taxes netes de participació apunten a una tendència positiva, menys en els joves de menor edat. Tanmateix a mesura que augmenta l'edat es nota una reducció important de les taxes netes de participació en tots els subsistemes. Caldria analitzar les causes de la reducció de les taxes d'escolarització dels joves d'edat més jove, la qual cosa voldria dir un menor atractiu de la formació professional pels joves d'aquestes edats.

La segona gran conclusió és que s'observen grans diferències, tan a nivell comarcal com a les principals ciutats de la regió en la oferta formativa i en l'accés dels joves i dels adults a la formació professional. Si es té en compte tota l'oferta dels tres subsistemes es pot parlar d'una oferta ampla ja que cobreix la pràctica totalitat dels cicles de formació i dels certificats existents a l'actualitat. Però en canvi s'observa una gran concentració dels alumnes en unes poques famílies professionals. En la formació reglada cinc famílies (administració, electricitat i electrònica, sanitat, informàtica i serveis socioculturals i a la comunitat) absorbeixen més del 50% de tota l'oferta, i en la formació ocupacional i la continuada les formacions genèriques de tipus transversals són les més ofertades. La qual cosa, de fet, redueix l'oferta a un nombre molt específic de cursos de formació, que no correspon a la gran varietat del teixit productiu de la regió.

Les diferències que s'observen obeeixen a un efecte de mobilitat per raons de formació, però també segurament a diferents criteris i capacitats dels principals agents territorials. Una taxa neta de participació a la formació professional (reglada i ocupacional) de la població de 16 a 24 anys de més del 20% a Granollers comparada amb les de menys del 7% a Castelldefels, el Prat de Llobregat, Viladecans o Cerdanyola demostren unes diferències excessives en el desenvolupament de la formació professional a nivell comarcal i local. A més també es detecten tendències molt diferenciades d'evolució de la formació entre ciutats. En unes ciutats augmenta la formació i en altres disminueix.

La tercera gran conclusió és que hi ha una elevada mobilitat dels estudiants per a accedir a l'oferta formativa. La Regió actua com un gran mercat de formació en el que els alumnes es desplacen de la seva ciutat de residència a la localitat que ofereix la formació. Aquest fet té una doble lectura, per una banda, si la població pot desplaçar-se per tota la regió, sobretot en direcció cap a Barcelona, que és qui absorbeix més estudiants d'altres comarques i ciutats, això obre noves perspectives de planificació de la formació a tota la Regió, donada la seva potència tant productiva com en densitat residencial. És a dir, aquestes dades apuntarien a la conveniència de que la Regió es doti d'un instrument de planificació global de l'oferta formativa que contempli una gama més amplia d'oferta i situar-la en aquells indrets que siguin els més apropiats tant per la relació amb el teixit productiu com la demanda de la població.

Però per una altra banda, també s'observa una relació entre demanda i oferta, és a dir, les comarques amb una menor oferta formativa són les que tenen un major percentatge d'estudiants que es desplacen fora de la comarca per poder estudiar. Aquest fet es produeix en les comarques petites més perifèriques de la Regió, Alt Penedès, Garraf i Maresme. Per tant caldria revisar els criteris de planificació de l'oferta amb una visió més global de tota la Regió. De l'anàlisi de les dades de mobilitat es pot concloure que a les comarques del Baix Llobregat, el Maresme i el Vallès Occidental sembla més que evident, la manca de places de formació reglada en les famílies d'Administració, Arts plàstiques i disseny, Hoteleria i turisme, Sanitat, Serveis socioculturals i a la comunitat. A la formació ocupacional, encara que més distribuïda en el territori, s'observa una manca de places en les famílies d'administració i d'informàtica en les comarques del Baix Llobregat i el Vallès Occidental.

La quarta conclusió és que Barcelona presenta una situació diferenciada de la resta del territori. La funció de capitalitat és clara, però segurament també altres factors relatius a les expectatives de la seva població i a les característiques del seu mercat

de treball juguen un paper important. Aquesta diferència és molt important en matèria de formació professional inicial, però no tant en formació ocupacional i en continua entre les quals no hi ha tanta diferència amb les altres ciutats i Barcelona no ocupa els primers llocs. Les majors diferències es donen a nivell comarcal quan es compara el Barcelonès amb les altres comarques.

La cinquena conclusió es refereix als desequilibris sectorials que s'observen entre el pes de certes famílies professionals i la seva importància en el teixit productiu, especialment es poden destacar les relatives al sectors de l'hoteleria i de la construcció, en la que apareix una manca d'oferta formativa. En la família de construcció el dèficit es produeix sobretot en l'oferta reglada però en canvi en l'hoteleria i turisme en tots tres subsistemes.

En gairebé totes les comarques i ciutats s'observen desequilibris entre la dinàmica de l'ocupació local i l'oferta formativa, per a la qual cosa seria convenient endegar un procés de replantejament de l'oferta formativa a la majoria de comarques i ciutats .

En el següent quadre es poden observar els principals indicadors del sistema de formació a la Regió Metropolitana de Barcelona els dos darrers anys.

TAULA 5.1. RESUM D'INDICADORS

Indicador	2005	2006
Evolució formació reglada (des del 2001)	9,8%	12,7%
Evolució formació ocupacional (des del 2001)	17,0%	10,9%
Pes formació continuada en els efectius totals	71%	77%
Pes formació reglada en hores total formació	80%	78%
Taxa neta formació reglada 16 anys	6,6%	6,4%
Evolució taxa neta formació reglada 16 anys (des del 2004)	-1,4	-1,5
Taxa neta formació reglada 18 anys	16,0%	16,8%
Taxa neta formació ocupacional 16-25 anys	2,5%	2,4%
Evolució taxa neta formació ocupacional 16-25 anys (des del 2004)	-0,1	-0,2
Taxa neta formació ocupacional 26-35 anys	1,3%	1,3%
Taxa neta formació continua 16-25 anys	4,2%	5,8%
Taxa neta formació continua 26-35 anys	10,4%	14,0%
Taxa neta formació continua 56-64 anys	2,0%	2,9%

Indicador	2005	2006
Percentatge nois en formació reglada	55%	55%
Percentatge nois en cicles mitjans de formació professional	61%	61%
Percentatge dones en formació ocupacional	58%	56%
Percentatge homes en formació continua	54%	52%
Percentatge de joves de més de 20 anys a la formació reglada	41%	41%
Percentatge de persones de 40 o més anys a la formació ocupacional	29%	31%
Percentatge de persones de més de 45 anys a la formació continua	20%	21%
Percentatge de la família administració sobre total efectius formació reglada	13,5%	13,2%
Percentatge de la família administració sobre total efectius formació ocupacional	18,7%	16,8%
Taxa neta RMB total formació professional 16-25 anys	14,6%	16,4%
Taxa neta total formació professional 16-25 anys (taxa més alta)	Barcelonès 18,7%	Barcelonès 21,1%
Taxa neta total formació professional 16-25 anys (taxa més baixa)	Maresme 8,6%	Maresme 9,3%
Alumnes residents i que estudien FPR a la comarca sobre total alumnes residents (percentatge més alt)	Barcelonès 95,5%	Barcelonès 95,7%
Alumnes residents i que estudien FPR a la comarca sobre total alumnes residents (percentatge més baix)	Alt Penedès 43,6%	Alt Penedès 46,6%
Alumnes residents i que estudien FO a la comarca sobre total alumnes residents (percentatge més alt)	Barcelonès 91,7%	Barcelonès 95,3%
Alumnes residents i que estudien FO a la comarca sobre total alumnes residents (percentatge més baix)	Alt Penedès 56,7%	Alt Penedès 76,2%
Taxa neta total formació professional (FPR+FO) 16-25 anys (taxa més alta)	Granollers 21,2%	Granollers 22,9%
Taxa neta total formació professional (FPR+FO) 16-25 anys (taxa més baixa)	El Prat de Llobregat 5,4%	Cerdanyola del Vallès 4,8%
Alumnes residents i que estudien FPR a la ciutat sobre total alumnes residents (percentatge més alt)	Barcelona 91,1%	Barcelona 90,8%
Alumnes residents i que estudien FPR a la ciutat sobre total alumnes residents (percentatge més baix)	Castelldefels 11,3%	Castelldefels 15,3%

Indicador	2005	2006
Alumnes residents i que estudien FO a la ciutat sobre total alumnes residents (percentatge més alt)	Barcelona 87,1%	Barcelona 90,4%
Alumnes residents i que estudien FO a la ciutat sobre total alumnes residents (percentatge més baix)	Sant Cugat del Vallès 33,9%	Sant Cugat del Vallès 35,3%
Percentatge d'alumnes de Formació Ocupacional sobre aturats (percentatge més alt)	Castelldefels 45,8%	Granollers 61,3%
Percentatge d'alumnes de Formació Ocupacional sobre aturats (percentatge més baix)	El Prat de Llobregat 8,1%	El Prat de Llobregat 6,2%

El seguiment del quadre d'indicadors assenyala el creixement de la formació reglada inicial i la reducció de la formació ocupacional durant l'últim any. Es constata la davallada de la taxa neta de formació pels joves de 16 anys i pel contrari augmenta la taxa pels de 18 anys, és a dir, semblaria que es consolida la formació professional pels joves amb un recorregut escolar més llarg abans d'integrar-se al mercat de treball, la qual cosa indica un canvi positiu de comportament d'aquests joves. En canvi a la formació ocupacional augmenta la taxa de les persones entre 26 i 35 anys i disminueix la dels més joves. També augmenta el pes de les persones de més de 40 anys en el conjunt de la formació ocupacional.

Un altre indicador d'interès és la disminució del pes de la família administrativa tant en la formació inicial com en l'ocupacional, mostrant la reducció d'aquests tipus d'ocupacions en el mercat de treball, encara que continua essent la família més nombrosa.

El Barcelonès continua essent la comarca que menys alumnes exporta proporcionalment i l'Alt Penedès la que exporta més, malgrat el percentatge ha disminuït en el darrer any, tant en la formació reglada com en l'ocupacional.

Granollers continua essent el municipi amb un desenvolupament més important de la formació professional i Cerdanyola del Vallès apareix com el municipi amb un menor pes de la formació professional.

Barcelona ciutat, és la ciutat amb una major contenció dels seu alumnes que surten menys fora de la ciutat per a estudiar i en canvi Castelldefels la ciutat que exporta un

percentatge superior de joves per estudiar formació professional inicial. Aquest paper en la formació ocupacional el juguen Barcelona i Sant Cugat del Vallès.

En el nivell de cobertura de la formació ocupacional sobre el total d'aturats torna a sobresortir l'excel·lència de Granollers, i en canvi ocupa l'últim lloc El Prat de Llobregat i amb tendència a reduir encara més volum d'aturats formats.

5.2. Propostes i recomanacions

La situació de crisi que viu el país en el moment de sortir el present informe obliga a situar les dades recollides en el context actual. Encara que les dades corresponen a un període anterior a l'aparició dels efectes de la crisi econòmica financera, l'estabilitat dels grans trets que caracteritzen el sistema de formació català observables al llarg de totes les edicions del mapa permeten treure conclusions aplicables a la situació actual.

La formació professional és una de les eines més rendibles en la situació de crisi i que pot contribuir tant personalment com col·lectivament al desplegament d'una nova etapa de qualificació de la població activa. D'altra banda, la formació juga un paper clau per a activar les persones que han perdut el seu lloc de treball a la recerca d'una nova ocupació. De fet estimula les oportunitats dels treballadors per situar-se en una situació més favorable en el mercat de treball.

Així cal recomanar a tots els actors locals que actuen en l'àmbit de la formació professional a establir els acords necessaris per a fomentar el desenvolupament de la formació professional a la RMB. Es tractaria d'acordar un pla especial per una situació especial pel foment urgent de la formació professional. La situació de crisi pot significar una bona oportunitat per a donar una empenta definitiva a la consolidació de la formació professional a la RMB, superant les barreres i obstacles que fins ara han tingut un impacte negatiu.

Això significa plantejar accions en els següents àmbits:

- Una millor planificació de l'oferta per tal de reduir el dèficit observable en algunes comarques de la Regió.
- Una millor adequació de l'oferta formativa a les necessitats del teixit productiu de la Regió.

- Un acord per a impulsar la formació professional tant reglada, como ocupacional en les comarques i ciutats que presenten una situació menys desenvolupada.
- Una campanya per atraure un major nombre de joves i adults a la formació professional tant inicial com ocupacional i continuada.

Aquests eixos de treball es podrien concretar en actuacions del següent tipus:

- Arribar a un consens entre els ajuntaments de la regió i els agents socials per a identificar les poblacions en les que s'hauria d'ampliar l'oferta formativa amb la creació de nous centres de formació integral per tal de reduir els desplaçament fora del municipi dels estudiants.
- Arribar a un acord entre els agents socials, els ajuntaments i les empreses de la Regió sobre els sectors emergents i que generen ocupació per tal de fer un pla de formació regional que orienti els recursos de la formació ocupacional i dels contractes programes de la formació continuada cap aquests sectors, i promocionant a nivell regional el programa forma i contracta del SOC.
- Arribar a un acord amb els agents socials per tal de promoure que tot treballador que estigui afectat per un ERO pugui accedir a un curs de formació que reforci la seva ocupabilitat a càrrec de la bonificació de la formació continua de l'empresa.
- Arribar a un acord entre els agents socials i els ajuntaments de la Regió per que a tots els municipis s'arribi a una taxa de formació ocupacional que cobreixi com a mínim el 33% dels aturats.
- Organitzar coordinadament una campanya d'orientació als IES entre els joves de 4rt d'ESO i 2n de Batxillerat sobre l'oferta de la formació professional.

Tots aquestes accions podrien formar part d'un Pla de Promoció de la Formació Professional a la Regió Metropolitana de Barcelona a signar entre els agents de la Regió i els Departaments d'Educació i de Treball de la Generalitat de Catalunya.

ANNEX 1. ESPECIALITATS DE FO CORRESPONENTS A COMPETÈNCIES TRANSVERSALS I A VARIS/SENSE ASSIGNAR

Codi Especialitat	Especialitat	Família professional
AO0156	Aplicacions informàtiques de gestió	Competències transversals
AO0157	Base de dades	Competències transversals
AO0158	Full de càlcul	Competències transversals
AO0159	Aplicacions informàtiques d'oficina	Competències transversals
AO0252	Processador de textos	Competències transversals
AOXX04	Expert en gestió de salaris i assegurances socials	Competències transversals
CCAL10	Gestor de magatzem	Competències transversals
CCAL13DCP	Mosso de magatzem i reponedor	Competències transversals
EMCE01	Creació i gestió d'empreses: autoocupació	Competències transversals
EMCE02	Aplicacions informàtiques de gestió	Competències transversals
EMCS01ET	Prevenició de riscos laborals	Competències transversals
EMCS20	Tècnic en prevenició de riscos laborals	Competències transversals
EMIN23	Informàtica de l'usuari	Competències transversals
EMLM12DCP	Auxiliar serveis de neteja	Competències transversals
EMPG01	Auxiliar informàtic	Competències transversals
EMPG02	Auxiliar d'ofimàtica	Competències transversals
EMPG03	Auxiliar de serveis informàtics	Competències transversals
EMPG04	Auxiliar tècnic en sistemes microinformàtics	Competències transversals
EMXX01	Ofimàtica	Competències transversals
EMXX01DCP	Polivalent gestió informàtica	Competències transversals
EMXX02	Iniciació a Internet	Competències transversals
EMZZ02	Tècnic en control de qualitat	Competències transversals
EMZZ03	Tècnic en prevenició de riscos laborals nivell superior	Competències transversals
EMZZ05	Tècnic en prevenició de riscos laborals	Competències transversals
EMZZ06	Tècnic en prevenició de riscos laborals bàsic	Competències transversals
EMZZ86	Tècnic en control de qualitat (normes ISO)	Competències transversals
EOTA60	Vigilant de seguretat i higiene	Competències transversals
FCIN01	Alfabetització informàtica: internet	Competències transversals
FCIN02	Iniciació informàtica i internet	Competències transversals
FCPG01	Iniciació al treball	Competències transversals
FCPG02	Iniciació professional	Competències transversals
FEMI80	Tècnic d'investigació i desenvolupament de productes	Competències transversals
ID0154	Anglès empresarial i comercial	Competències transversals
ID0253	Francès: secretariat de direcció	Competències transversals

Codi Especialitat	Especialitat	Família professional
ID0254	Francès empresarial i comercial	Competències transversals
ID0353	Alemany: secretariat de direcció	Competències transversals
ID0354	Alemany empresarial i comercial	Competències transversals
SC0211	Servei de seguretat i vigilància	Competències transversals
SCVS001ESP	Vigilant de Seguretat	Competències transversals
SFFN01	Anglès financer	Competències transversals
SPPC30	Vigilant nocturn, sereno	Competències transversals
SPZZ09	Servei de seguretat i vigilància	Competències transversals
TE0352	Tècnic en IVA	Competències transversals
TE0354	Relacions humanes	Competències transversals
TE0359	Gestió d'estocs	Competències transversals
TE0451	Tècnic en control de qualitat	Competències transversals
TE8002	Gestió empresarial, cooperatives	Competències transversals
ARIM01ET	Instrumentals musicals	Varis / Sense assignar
ARMT04ET	Ferreria	Varis / Sense assignar
ARMT06ET	Manyeria	Varis / Sense assignar
ARMT10	Calderer de coure, artesà	Varis / Sense assignar
ARMT20	Serraller artístic	Varis / Sense assignar
ARMT30	Fonedor artesà	Varis / Sense assignar
CA0111	Expert en plantes depuradores d'aigua	Varis / Sense assignar
CA0151	Analista d'aigües	Varis / Sense assignar
CA0311	Analista de residus sòlids urbans	Varis / Sense assignar
CA8251	Expert en anàlisi de contaminació ambiental	Varis / Sense assignar
CCAL12DCP	Auxiliar de magatzem de grans superfícies	Varis / Sense assignar
DOFF01	Introducció a la metodologia didàctica	Varis / Sense assignar
DOFF10	Formador ocupacional	Varis / Sense assignar
DOFF30	Gestor/a de formació	Varis / Sense assignar
DOFF40	Tècnic de formació	Varis / Sense assignar
EMCE10	Enquestador	Varis / Sense assignar
EMCE30	Assistent de gestió immobiliària	Varis / Sense assignar
EMCE31	Gestió immobiliària	Varis / Sense assignar
EMCE40	Gestor de col·locació	Varis / Sense assignar
EMCS30	Operador d'instal·lacions radioactives	Varis / Sense assignar
EMLM10	Expert en neteja d'immobles	Varis / Sense assignar
EMXX58DCP	Dependent/a operari/ària de copisteria industrial	Varis / Sense assignar
EMXX59DCP	Composició i edició informàtiques	Varis / Sense assignar
EMXX61DCP	Missatger/a - Conserge extern/a	Varis / Sense assignar
EMZZ01	Telemàrqueting	Varis / Sense assignar
EMZZ04	Tècnic en gestió mediambiental	Varis / Sense assignar
EMZZ83	Gerent d'empreses d'economia social	Varis / Sense assignar
EMZZ84	Operari d'instal·lacions radioactives	Varis / Sense assignar
EMZZ85	Assaigs no destructius	Varis / Sense assignar
EMZZ87	Mètodes i tècniques per a l'estudi de la població	Varis / Sense assignar
EOXX01ET	Treballs auxiliar d'arqueologia	Varis / Sense assignar
EOXX02ET	Instal·lacions i manteniment en entorns urbans	Varis / Sense assignar
FCAM01ET	Sensibilització ambiental	Varis / Sense assignar
IAOC20	Mosso de magatzem d'indústries alimentàries	Varis / Sense assignar
IN0055	Informàtica estadística per professionals	Varis / Sense assignar
IPMT50	Operador de processos de tractaments tèrmics	Varis / Sense assignar
MACC01ET	Auditories mediambientals	Varis / Sense assignar
MACC02ET	Qualitat ambiental (general)	Varis / Sense assignar
MACC07ET	Mediambiental laboral	Varis / Sense assignar
MARA01ET	Restauració d'àrees degradades	Varis / Sense assignar
MARA02ET	Restauració i manteniment d'espais urbans	Varis / Sense assignar

Codi Especialitat	Especialitat	Família professional
MDTC20	Taper/a	Varis / Sense assignar
MNEM20	Miner de preparació i conservació de galeries	Varis / Sense assignar
MNEM30	Miner d'arrencada de carbó	Varis / Sense assignar
MNEM40	Miner de transport i extracció	Varis / Sense assignar
MNEM50	Miner electromecànic	Varis / Sense assignar
MNEM80	Miner d'arrencada de roques per a usos ornamentals	Varis / Sense assignar
MNHC20	Operador de sinterització de minerals de ferro	Varis / Sense assignar
MNTM10	Operador de planta d'extracció i tractament de sal comuna	Varis / Sense assignar
MNTM30	Operador de planta de benefici de roques per ornamentació	Varis / Sense assignar
MTAB20	Operador de línia de fabricació d'abrasius flexibles	Varis / Sense assignar
MTBC20	Operador de premsat i assecat	Varis / Sense assignar
MTBC30	Operador d'aplicació d'esmalts per a la fabricació de rajoles ceràmiques	Varis / Sense assignar
MTBC50	Operador de preparació d'esmalts	Varis / Sense assignar
MTBC60	Elaborador de pantalles serigràfiques per a la fabricació de rajoles ceràmiques	Varis / Sense assignar
MTBC70	Auxiliar de laboratori de desenvolupament i control de productes ceràmics	Varis / Sense assignar
MTJB20	Operador de fabricació d'articles de joieria i bijuteria per calada	Varis / Sense assignar
MTJB50	Acabador verificador d'articles de joieria i bijuteria	Varis / Sense assignar
MTJG10	Operador de transformació de juguets de plàstic	Varis / Sense assignar
MTVD30	Operador de fabricació de fibra de vidre	Varis / Sense assignar
MTVD40	Operador de fabricació de vidre òptic	Varis / Sense assignar
PTDT10	Operari de xarxes i centres de distribució d'energia elèctrica	Varis / Sense assignar
PTDT30	Operador de centres de maniobra de distribució d'energia elèctrica	Varis / Sense assignar
PTER01ET	Instal·lació d'equips d'energia renovable	Varis / Sense assignar
PTER10	Instal·lador de sistemes fotovoltàics i eòlics	Varis / Sense assignar
PTER20	Instal·lador de sistemes d'energia solar tèrmica	Varis / Sense assignar
PTER30	Tècnic de sistemes d'energies renovables	Varis / Sense assignar
PTPR30	Operador de planta de central termoelectrícula	Varis / Sense assignar
PTTA10	Tècnic de manteniment de planta de captació i tractament d'aigua	Varis / Sense assignar
PTTA20	Operari de planta de tractament d'aigua	Varis / Sense assignar
PTTA30	Operari de sistemes de distribució d'aigua	Varis / Sense assignar
PTTA40	Tècnic sistemes distribució aigua	Varis / Sense assignar
PTTG30	Operari de sistemes de distribució de gas	Varis / Sense assignar
SFFN30	Empleat d'operacions internacionals	Varis / Sense assignar
SFFN40	Tècnic d'operativa interna en oficines financeres	Varis / Sense assignar
SFXX01	Gestió de riscos	Varis / Sense assignar
SPAA10	Tècnic en consum	Varis / Sense assignar
SPAC10	Auxiliar de biblioteca i centres de documentació	Varis / Sense assignar
SPAR10	Operador d'estacions depuradores d'aigües residuals	Varis / Sense assignar
SPPC10	Ajudant tècnic de prevenció d'incendis en el medi rural	Varis / Sense assignar
SPPG03	Auxiliar de serveis empresa	Varis / Sense assignar
SPPG04	Auxiliar en assistència d'animals de companyia	Varis / Sense assignar
SPPG05	Auxiliar d'òptica	Varis / Sense assignar
SPTR04DCP	Operari/ària de neteja viària	Varis / Sense assignar
SPTR20	Operari d'instal·lacions de tractament i eliminació de residus urbans	Varis / Sense assignar
SPZZ08	Dones emprenedores	Varis / Sense assignar
TCXX10	Conseller/a de seguretat	Varis / Sense assignar
TE0452	Tècnic en planificació, mètodes i temps	Varis / Sense assignar
TE8005	Tècniques empresarials de cooperatives	Varis / Sense assignar

Codi Especialitat	Especialitat	Família professional
TR0015	Manipulador de carretons elevadors tèrmics	Varis / Sense assignar
ZZ0003	Altres especialitats d'artesania	Varis / Sense assignar
ZZ0004	Altres especialitats d'assegurances i finances	Varis / Sense assignar
ZZ0009	Altres especialitats d'indústria pesada i construccions metàl·liques	Varis / Sense assignar
ZZ0014	Altres especialitats de la família de serveis a les empreses	Varis / Sense assignar
ZZ0015	Altres especialitats de muntatge i instal·lació	Varis / Sense assignar
ZZ0016	Altres especialitats d'accions integrades: Treball amb suport	Varis / Sense assignar
ZZ0017	Altres especialitats: dispositius integrats de formació i inserció laboral	Varis / Sense assignar
ZZ0019	Altres especialitats de muntatge i instal·lació	Varis / Sense assignar
ZZ0021	Altres especialitats de producció, transformació, distribució energia i aigua	Varis / Sense assignar
ZZ0022	Altres especialitats de la família d'informació i manifestacions artístiques	Varis / Sense assignar
ZZ0024	Altres especialitats de serveis a les empreses	Varis / Sense assignar
ZZ0025	Altres especialitats de manteniment i reparació	Varis / Sense assignar
ZZ0027	Altres especialitats d'accions integrades	Varis / Sense assignar
ZZ0033	Altres especialitats d'artesania	Varis / Sense assignar
ZZ0037	Altres especialitats de serveis a les empreses	Varis / Sense assignar
ZZ0039	Altres especialitats de fàbric. equips electromècanics	Varis / Sense assignar
ZZ0042	Altres especialitats d'informació i manifestacions artístiques	Varis / Sense assignar
ZZ0043	Altres especialitats d'indústria pesd. I const. Metàl·liques	Varis / Sense assignar
ZZ0047	Altres especialitats de mineria i primeres transformacions	Varis / Sense assignar
ZZ0048	Altres especialitats de muntatge i instal·lació	Varis / Sense assignar
ZZ0049	Altres especialitats de manteniment i reparació	Varis / Sense assignar
ZZ0050	Altres especialitats de manufactures diverses	Varis / Sense assignar
ZZ0051	Altres especialitats de producció, transformació i distribució energia i aigua	Varis / Sense assignar
ZZ0053	Altres especialitats d'assegurances i finances	Varis / Sense assignar
ZZ0058	Altres especialitats d'igualtat d'oportunitats: dones emprenedores	Varis / Sense assignar
ZZ0059	Altres especialitats d'igualtat d'oportunitats	Varis / Sense assignar
ZZ0060	Altres especialitats d'accions integrades	Varis / Sense assignar
ZZ0095	Altres especialitats de transports i comunicacions	Varis / Sense assignar
ZZAR01ET	Altres especialitats de la família d'artesania	Varis / Sense assignar
ZZEM01ET	Altres especialitats de la família serveis a les empreses	Varis / Sense assignar
ZZEM01ET	Divulgador telemàtic	Varis / Sense assignar
ZZEO01Et	Manteniment i rehabilitació d'entorns urbans	Varis / Sense assignar
ZZIM01ET	Altres especialitats de la família informació i manifestacions artístiques	Varis / Sense assignar
ZZIP01ET	Altres especialitats de la família indústria pesada i construccions metàl·liques	Varis / Sense assignar
ZZMA01ET	Agent mediambiental d'espais verds	Varis / Sense assignar
ZZMA01ET	Altres especialitats de la família de mediambient	Varis / Sense assignar
ZZMA01ET	Medi ambient	Varis / Sense assignar
ZZMA01ET	Promotor mediambiental	Varis / Sense assignar
ZZMO01ET	Altres especialitats de la família de muntatge i instal·lacions	Varis / Sense assignar
ZZMR01ET	Altres especialitats de la família de manteniment i reparació	Varis / Sense assignar

Font: CIEM, elaboració pròpia a partir de dades facilitades pel Servei d'Ocupació de Catalunya.

ANNEX 2. ACCIONS FORMATIVES DE FC CORRESPONENTS A COMPETÈNCIES TRANSVERSALS I A VARIS/SENSE ASSIGNAR

Acció formativa	Família professional	Font
Access	Competències transversals	CFC
Actualització tributària	Competències transversals	CFC
Alemanys	Competències transversals	CFC
Anàlisi i millora de la qualitat	Competències transversals	CFC
Anglès	Competències transversals	CFC
Aplicacions informàtiques de gestió	Competències transversals	CFC
Aplicacions per a presentacions en públic	Competències transversals	CFC
Aspirant a escorta	Competències transversals	CFC
Aspirant a vigilant de seguretat privada	Competències transversals	CFC
Assessor laboral	Competències transversals	CFC
Assessor sociolaboral	Competències transversals	CFC
Auditoria de qualitat	Competències transversals	CFC
Base de Dades	Competències transversals	CFC
Cap de seguretat	Competències transversals	CFC
Català	Competències transversals	CFC
Com millorar el rendiment a la feina	Competències transversals	CFC
Com parlar en públic	Competències transversals	CFC
Conceptes bàsics d'informació	Competències transversals	CFC
Curs bàsic de salut laboral	Competències transversals	CFC
Delegat de prevenció de riscos	Competències transversals	CFC
Desenvolupament personal	Competències transversals	CFC
Eines Ofimàtiques	Competències transversals	CFC
Eines pràctiques per a la direcció i la gestió de la qualitat	Competències transversals	CFC
Entorn Windows	Competències transversals	CFC
Especialització en escorta	Competències transversals	CFC
Especialització en Office	Competències transversals	CFC
Estructuració de salut laboral	Competències transversals	CFC
Excel	Competències transversals	CFC
Francès	Competències transversals	CFC
Full de Càlcul	Competències transversals	CFC
Gestió de la innovació	Competències transversals	CFC
Gestió de la qualitat total	Competències transversals	CFC
Gestió de la Qualitat. Normes UNE-EN ISO 9001:00	Competències transversals	CFC
Gestió de magatzems	Competències transversals	CFC
Gestió de PIMES	Competències transversals	CFC
Gestió de Projectes	Competències transversals	CFC

Acció formativa	Família professional	Font
Gestió d'estocs	Competències transversals	CFC
Gestió empresarial	Competències transversals	CFC
Gestió i direcció estratègica de l'empresa cooperativa	Competències transversals	CFC
Gestió integral de magatzems	Competències transversals	CFC
Gestió per competències	Competències transversals	CFC
Gestió per processos	Competències transversals	CFC
Gestió sociolaboral	Competències transversals	CFC
Informàtica bàsica: Windows, Internet i correu electrònic	Competències transversals	CFC
Informàtica d'usuari/ofimàtica	Competències transversals	CFC
Iniciació a l'ofimàtica	Competències transversals	CFC
Internet	Competències transversals	CFC
Internet i correu electrònic	Competències transversals	CFC
Internet i navegadors	Competències transversals	CFC
Introducció a la gestió d'empreses	Competències transversals	CFC
Introducció a la qualitat	Competències transversals	CFC
ISO 9001:2000	Competències transversals	CFC
Italià	Competències transversals	CFC
Legislació laboral bàsica	Competències transversals	CFC
Legislació social 1: Dret del treball	Competències transversals	CFC
Legislació social 2: Dret de la seguretat social	Competències transversals	CFC
Legislació social europea	Competències transversals	CFC
LINUX	Competències transversals	CFC
Microsoft Project	Competències transversals	CFC
Mútues i accidents de treball	Competències transversals	CFC
Ofimàtica	Competències transversals	CFC
Planificació de projectes	Competències transversals	CFC
Planificació de tasques	Competències transversals	CFC
Power-Point	Competències transversals	CFC
Presentacions	Competències transversals	CFC
Presentacions exitoses i eficaces	Competències transversals	CFC
Prevençió d'accidents en la conducció de carretons	Competències transversals	CFC
Prevençió de l'estrès	Competències transversals	CFC
Prevençió de riscos específics	Competències transversals	CFC
Prevençió de riscos laborals	Competències transversals	CFC
PRL Especialitat Seguretat en el treball	Competències transversals	CFC
Processador de Textos	Competències transversals	CFC
Qualitat de serveis. Atenció al client mitjançant TIC	Competències transversals	CFC
Qualitat i atenció al client	Competències transversals	CFC
Qualitat ISO	Competències transversals	CFC
Qualitat Total	Competències transversals	CFC
Relacions laborals i seguretat social	Competències transversals	CFC
Seguretat i Salut Laboral	Competències transversals	CFC
Sistema Fiscal-Impostos	Competències transversals	CFC
Sistema Operatiu	Competències transversals	CFC
Sistemes de gestió de la qualitat i certificació ISO 9001	Competències transversals	CFC
Sistemes operatius per a servidors LINUX	Competències transversals	CFC
Tallers de socorrisme laboral i primers auxilis	Competències transversals	CFC
Tècnic superior en prevençió de riscos laborals - Seguretat en el treball	Competències transversals	CFC
Tècniques per millorar els equips de treball	Competències transversals	CFC
Tecnologies de la Informació i de la Comunicació: TIC	Competències transversals	CFC
Tractament de textos	Competències transversals	CFC
Ús d'ordinador i gestió de fitxers	Competències transversals	CFC
Windows	Competències transversals	CFC
Word	Competències transversals	CFC
Xarxes i internet	Competències transversals	CFC

Acció formativa	Família professional	Font
Xinès	Competències transversals	CFC
Almacenaje, Stocks y Envíos	Competències transversals	F.Tripartita
Calidad	Competències transversals	F.Tripartita
Competencias profesionales no clasificables en ámbitos anteriores y acciones no clasificadas	Competències transversals	F.Tripartita
Conocimiento del producto	Competències transversals	F.Tripartita
Conocimiento del Sector	Competències transversals	F.Tripartita
Control de Gestión	Competències transversals	F.Tripartita
Gestión de almacén y/o distribución	Competències transversals	F.Tripartita
Gestión de empresas de Ec. Social	Competències transversals	F.Tripartita
Gestión de grandes empresas y redes empresariales	Competències transversals	F.Tripartita
Gestión de la producción	Competències transversals	F.Tripartita
Gestión de proyectos. (No de proyectos informáticos)	Competències transversals	F.Tripartita
Gestión de Pymes	Competències transversals	F.Tripartita
Gestión económico financiera	Competències transversals	F.Tripartita
Gestión fiscal	Competències transversals	F.Tripartita
Idiomas	Competències transversals	F.Tripartita
Informática de Usuario / Ofimática	Competències transversals	F.Tripartita
Legislación y normativa	Competències transversals	F.Tripartita
Logística Integral	Competències transversals	F.Tripartita
Planificación y organización empresarial	Competències transversals	F.Tripartita
Prevención de riesgos laborales	Competències transversals	F.Tripartita
Productividad	Competències transversals	F.Tripartita
Salud laboral y enfermedades profesionales	Competències transversals	F.Tripartita
Seguridad y vigilancia	Competències transversals	F.Tripartita
Acció sindical i negociació col·lectiva	Varis / Sense assignar	CFC
Anàlisi de problemes i resolució de conflictes	Varis / Sense assignar	CFC
Aspectes Jurídics vinculats a les cooperatives	Varis / Sense assignar	CFC
Auditor de PRL	Varis / Sense assignar	CFC
Auditoria mediambiental	Varis / Sense assignar	CFC
Capacitació professional pel transport de mercaderies per carretera	Varis / Sense assignar	CFC
Client intern / Client extern	Varis / Sense assignar	CFC
Com realitzar la gestió integral: PRL, Qualitat, Medi ambient	Varis / Sense assignar	CFC
Comandaments intermedis	Varis / Sense assignar	CFC
Comunicació a l'empresa	Varis / Sense assignar	CFC
Comunicació eficaç	Varis / Sense assignar	CFC
Comunicació interpersonal	Varis / Sense assignar	CFC
Conducció de reunions i assemblees	Varis / Sense assignar	CFC
Conducció d'equips productius d'alt rendiment	Varis / Sense assignar	CFC
Conducció eficaç de reunions	Varis / Sense assignar	CFC
Conducció econòmica i segura	Varis / Sense assignar	CFC
Coneixement del sector de l'atenció a la Gent Gran arreu del món	Varis / Sense assignar	CFC
Conseller de seguretat	Varis / Sense assignar	CFC
Conseller de seguretat de transport de mercaderies perilloses	Varis / Sense assignar	CFC
Controlador d'accessos	Varis / Sense assignar	CFC
Curs bàsic de negociació col·lectiva	Varis / Sense assignar	CFC
Curs de corrosió	Varis / Sense assignar	CFC
Curs pont PRL superior	Varis / Sense assignar	CFC
Cursos per l'organització sindical	Varis / Sense assignar	CFC
Desenvolupament d'activitats directives	Varis / Sense assignar	CFC
Diferències de salut entre homes i dones	Varis / Sense assignar	CFC
Dinàmiques de grup	Varis / Sense assignar	CFC
Direcció de reunions	Varis / Sense assignar	CFC
Direcció d'equips de treball	Varis / Sense assignar	CFC
Direcció d'equips de venda	Varis / Sense assignar	CFC

Acció formativa	Família professional	Font
Direcció i conducció d'equips de treball	Varis / Sense assignar	CFC
Dret sindical	Varis / Sense assignar	CFC
ECDL	Varis / Sense assignar	CFC
El treball en equip, lideratge i motivació	Varis / Sense assignar	CFC
Eleccions sindicals: Comitè d'empresa	Varis / Sense assignar	CFC
Eleccions sindicals: Delegat de personal	Varis / Sense assignar	CFC
Energia solar tèrmica i fotovoltaica	Varis / Sense assignar	CFC
Ergonomia	Varis / Sense assignar	CFC
Escàner	Varis / Sense assignar	CFC
Estratègies d'igualtat d'oportunitats	Varis / Sense assignar	CFC
Estratègies i instruments per la negociació	Varis / Sense assignar	CFC
Estratègies per a la millor utilització de la veu	Varis / Sense assignar	CFC
Finances per a no financers	Varis / Sense assignar	CFC
Formació de formadors	Varis / Sense assignar	CFC
Formació per comandaments intermedis	Varis / Sense assignar	CFC
FREEHAND	Varis / Sense assignar	CFC
Funcions dels representants dels treballadors: el comitè d'empresa	Varis / Sense assignar	CFC
Funcions dels representants dels treballadors: El delegat de personal	Varis / Sense assignar	CFC
Gestió de conflictes	Varis / Sense assignar	CFC
Gestió de la innovació a l'empresa	Varis / Sense assignar	CFC
Gestió de residus	Varis / Sense assignar	CFC
Gestió de residus industrials	Varis / Sense assignar	CFC
Gestió del temps	Varis / Sense assignar	CFC
Gestió del temps i reunions	Varis / Sense assignar	CFC
Gestió mediambiental	Varis / Sense assignar	CFC
Gestió participativa. Consell Rector i Assamblea. Rol i responsabilitats	Varis / Sense assignar	CFC
Habilitats d'autodefensa	Varis / Sense assignar	CFC
Habilitats de direcció, negociació i comandament	Varis / Sense assignar	CFC
Habilitats de negociació	Varis / Sense assignar	CFC
Habilitats directives	Varis / Sense assignar	CFC
Habilitats directives i motivació	Varis / Sense assignar	CFC
Habilitats directives: treball en equip	Varis / Sense assignar	CFC
Habilitats personals i interpersonals en l'entorn laboral	Varis / Sense assignar	CFC
Habilitats personals i resolució de conflictes	Varis / Sense assignar	CFC
Igualtat d'oportunitats i polítiques de gènere	Varis / Sense assignar	CFC
Implantació pràctica quadre de comandament en empresa	Varis / Sense assignar	CFC
Intel·ligència emocional	Varis / Sense assignar	CFC
ISO 14000 Gestió mediambiental: Implantació i certificació	Varis / Sense assignar	CFC
La gestió ambiental. EMAS	Varis / Sense assignar	CFC
La Gestió del Temps	Varis / Sense assignar	CFC
La qualitat del servei	Varis / Sense assignar	CFC
Les crisis sectorials i les fallides empresarials	Varis / Sense assignar	CFC
Les mútues d'accidents de treball i malalties professionals	Varis / Sense assignar	CFC
Lideratge i motivació	Varis / Sense assignar	CFC
Lideratge personal	Varis / Sense assignar	CFC
Llei de protecció de dades de caràcter personal	Varis / Sense assignar	CFC
Management per comandament intermedis	Varis / Sense assignar	CFC
Manipulació de mercaderies perilloses	Varis / Sense assignar	CFC
Medi ambient	Varis / Sense assignar	CFC
Medi ambient i empresa	Varis / Sense assignar	CFC
Mètodes i temps	Varis / Sense assignar	CFC
Negociació proveïdors per a PIMES	Varis / Sense assignar	CFC
Obtenció permís conducció BTP	Varis / Sense assignar	CFC
Organització de centres educatius: planificació estratègica	Varis / Sense assignar	CFC
Organització de centres educatius: direcció i gestió d'equips	Varis / Sense assignar	CFC

Acció formativa	Família professional	Font
Òrgans de representació sindical	Varis / Sense assignar	CFC
Orientacions per al tractament dels conflictes laborals	Varis / Sense assignar	CFC
Parlar en públic	Varis / Sense assignar	CFC
Parlar en públic i dinamitzar el treball en grup	Varis / Sense assignar	CFC
Perfeccionament de la conducció i seguretat per professionals del transport	Varis / Sense assignar	CFC
Personal de control d'accés	Varis / Sense assignar	CFC
PHP	Varis / Sense assignar	CFC
Planificació operativa: el creixement afiliatiu i atenció a l'afiliat	Varis / Sense assignar	CFC
Planificació operativa: eleccions sindicals	Varis / Sense assignar	CFC
Plans d'emergència	Varis / Sense assignar	CFC
Plans i fons de pensions	Varis / Sense assignar	CFC
Prevenició d'incendis	Varis / Sense assignar	CFC
PRL Especialitat ergonomia i psicologia aplicada	Varis / Sense assignar	CFC
PRL Especialitat higiene industrial	Varis / Sense assignar	CFC
Qualitat mediambiental	Varis / Sense assignar	CFC
Reciclatge de matèries perilloses (comú i cisternes)	Varis / Sense assignar	CFC
Reflexoteràpia	Varis / Sense assignar	CFC
Reglament de baixa tensió	Varis / Sense assignar	CFC
Relacions públiques i protocol empresarial	Varis / Sense assignar	CFC
Resolució de conflictes	Varis / Sense assignar	CFC
Resolució de conflictes interpersonals	Varis / Sense assignar	CFC
Resolució de conflictes. Inspecció de treball	Varis / Sense assignar	CFC
Riscos mediambientals	Varis / Sense assignar	CFC
RRHH: Coaching	Varis / Sense assignar	CFC
Sensibilització a la gestió ambiental	Varis / Sense assignar	CFC
Sensibilització cap al medi ambient	Varis / Sense assignar	CFC
Sistema mundial de socors i seguretat al mar	Varis / Sense assignar	CFC
Soci: Figura clau de la cooperativa	Varis / Sense assignar	CFC
Suport al coaching a la funció directiva	Varis / Sense assignar	CFC
Tècniques de comunicació	Varis / Sense assignar	CFC
Tècniques de negociació	Varis / Sense assignar	CFC
Tècniques de negociació i resolució de conflictes	Varis / Sense assignar	CFC
Tècniques de relaxació	Varis / Sense assignar	CFC
Tècniques d'expressió oral i escrita	Varis / Sense assignar	CFC
Teràpia dels riure	Varis / Sense assignar	CFC
Tractament de queixes	Varis / Sense assignar	CFC
Tractament de residus	Varis / Sense assignar	CFC
Vigilant d'explosiu	Varis / Sense assignar	CFC
Xarxes locals	Varis / Sense assignar	CFC
Actualización en docencia	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Auditoría ambiental	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Ciencias aplicadas	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Finanzas para no Financieros	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Formación de formadores	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Gestión ambiental	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Gestión de la formación	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Gestión inmobiliaria	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Habilitación y especialización en docencia	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Instrumentación y control	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Inversiones-banca	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Manipulación de mercancías	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Materiales y materias primas	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Metodologías-Didácticas específicas	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Operativa de transportes	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Organización de centros educativos	Varis / Sense assignar	F.Tripartita



Acció formativa	Família professional	Font
Procesos de producción, transformación y distribución de energía y agua	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Procesos productivos- Minería y primeras transformaciones	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Procesos productivos-Artesanía	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Procesos productivos-Industrias manufactureras diversas	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Reforma educativa de la LOGSE	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Seguridad de Instalaciones y dispositivos de alto riesgo	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Servicios de limpieza y tratamiento de residuos urbanos	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Tratamiento de residuos (excepto residuos urbanos)	Varis / Sense assignar	F.Tripartita
Tutorías y orientación	Varis / Sense assignar	F.Tripartita