



## Què farem?

### 😊 Presentació

Novel·la juvenil de gran actualitat que planteja una transició entre el món de la realitat i el món de la fantasia, les pors i els desitjos. Ha estat portada al cinema el juliol del 2009.

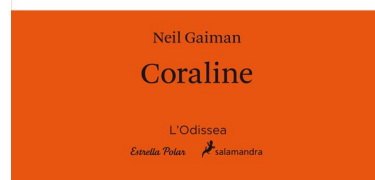
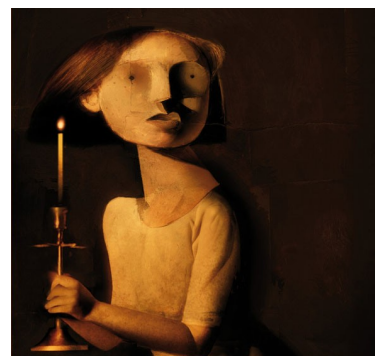
Coraline és una activitat col·laborativa entre professorat i alumnat al voltant de competències transversals, especialment les comunicatives.

A partir de la lectura del llibre, la interpretació de textos audiovisuals i escrits, del còmic, etc. els alumnes fan activitats col·laboratives de comprensió, de construcció de textos, de recerca i elaboració d'informació. L'aula virtual i les TAC s'utilitzen com a instruments d'accés a la informació i de construcció del coneixement.

Les llengües de treball seran el català i per alguna activitat puntual s'utilitzarà l'anglès.

La metodologia d'aprenentatge es basa en tècniques de treball per projectes, treball cooperatiu, treball en equip i construcció del coneixement.

L'activitat va adreçada a l'alumnat del cicle superior de primària i de 1r d'ESO.



© 2009, L'Odissea, Estrella Polar.

### 😊 Per participar

S'ha de formar un equip d'alumnes amb una professora o un professor responsable. S'hi pot inscriure més d'un grup per centre.

La professora o el professor ha de fer la sol·licitud de participació a través de l'aplicatiu d'inscripció que es publica a la portada de la XTEC.

En funció de les places disponibles es faran les adjudicacions corresponents. El nombre de grups participants previst és de 60, es recomana que cada grup no sobrepassi els 10 alumnes. Una cop confirmada la inscripció el professorat ja podrà omplir el formulari amb les dades identificatives, nom del centre, nom de l'equip d'alumnes...

El 8 de gener entreu al món de la Coraline!



## Objectius

Pel que fa a les competències lingüística i audiovisual i d'aprenentatge autònom:

- Interpretar textos orals, escrits i audiovisuals de diferents tipologies de manera participativa.
- Produir textos orals, escrits i audiovisuals de tipologia diversa a partir de models.
- Aplicar estratègies de mediació entre diferents llengües com a estratègia per a la resolució d'activitats.
- Treballar continguts associats a la dimensió literària (anàlisi dels personatges, de l'espai, del temps...).
- Treballar temes associats al contingut del text.

Pel que fa a la participació a l'aula virtual:

- Usar la llengua en entorns col·laboratius amb el registre adequat.
- Dialogar entre iguals mitjançant la xarxa i conèixer altres persones que estan vivint situacions personals i escolars similars.
- Intercanviar informacions i materials diversos (fotos, textos, presentacions digitals, enllaços a pàgines web interessants...).
- Aprendre a fer cerques (guiades).

## Tasques previstes per a cada bloc

### • 1r BLOC

#### *Activitat 1*

Participació en el **fòrum esplai** per presentar-se com a grup i intercanviar opinions de forma lliure amb els altres grups.

#### *Activitat 2*

Participació en el **fòrum debat** per comentar la opinió del grup sobre: Les vacances: fantasia contra l'avorriment.

#### *Activitat 3*

Elaboració d'un **glossari en anglès**. Cada grup haurà de triar 6 paraules de 4 pàgines de l'apartat del còmic de la Coraline. Aquestes paraules caldrà definir-les, traduir-les al català i incloure-hi una imatge que s'hi relacioni.

#### *Activitat 4*

Cada grup, en català, haurà de **descriure o completar** les descripcions que hagin fet altres grups, de **4 personatges** dels 9 que conté el llibre. Es treballarà en format wiki.



- **2n BLOC**

*Activitat 1*

Participació en el **fòrum esplai** per intercanviar opinions de forma lliure amb els altres grups (activitat voluntària i lliure) .

*Activitat 2*

Participació en el **fòrum debat** per comentar la opinió del grup sobre: Les disfresses (pàgina 90).

*Activitat 3*

Continuació del **glossari en anglès** iniciat al bloc 1.

*Activitat 4*

Cada grup, en anglès, haurà de **presentar 1 personatge** dels 9 que conté el llibre. Es treballarà en format voki.

*Activitat 5*

**Investigació. Recerca i organització** de la informació i referents a Internet, sobre un dels temes següent: Els amulets, Jocs de taula, Jocs de rol, Llibres de por, L'autor del llibre.

- **3r BLOC**

*Activitat 1*

Participació en el **fòrum esplai** per intercanviar opinions de forma lliure amb els altres grups. (Activitat voluntària i lliure)

*Activitat 2*

Participació en el **fòrum debat** per comentar la opinió del grup sobre: La por.

*Activitat 3*

Continuació del **glossari en anglès** iniciat al bloc 1.

*Activitat 4*

Cada grup, en català, haurà de realitzar una **dramatització** sobre el tema: Com t'agradaria que acabés el llibre. Es gravarà i es publicarà a l'espai de vídeo Coraline.

*Activitat 5*

Valoració de l'activitat "El món de la Coraline"



## Activitats de cloenda

Es procurarà realitzar una activitat de cloenda o trobada presencial entre tots els participants.

## Certificats

Es lliuraran els certificats següents als centres, als alumnes i al professorat que compleixin el **80%** de les activitats:

- Un certificat de participació: un per a cada un dels alumnes i un altre per a l'aula.
- Un certificat de formació o innovació de 15 hores per al professorat.

## Consultes i coordinació

[August Garcia](#), *Professor dinamitzador del projecte Coraline.*

[Núria Fuertes](#), *Àrea de Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC).*

[Vicent Sanz](#), *Àrea de Llengües i Entorn.*

Departament d'Educació, 2009

### NOTA

Cal tenir en compte que per publicar imatges dels menors de 14 anys cal garantir l'autorització explícita dels pares o tutors legals i per als majors de 14 anys l'alumnat implicat ha de signar l'autorització.