

Pla d'acollida

CEIPM Patronat Domènech

PLA D'ACOLLIDA

1. INTRODUCCIÓ

Contextualització

L'escola Patronat Domènech, amb cent anys d'història al darrera, està situada a l'extrem sud del barri de Gràcia tocant a l'Eixample. És un centre d'educació Infantil i Primària, d'una sola línia, integrada en la xarxa d'escoles de l'IMEB. Compta amb un promig de vint-i-quatre alumnes per aula. L'edifici ha patit diverses remodelacions des dels seus inicis; l'última l'any 1986. Malgrat això, degut a la seva ubicació en un carreró estret, els espais són molt reduïts i les possibilitats d'ampliació són remotes pel seu alt cost econòmic.

El ventall socio-econòmic de les famílies que assisteixen a l'escola és molt ampli. El fet d'estar a cavall entre l'Eixample i la part més antiga de Gràcia permet l'accés a famílies residents al Passeig de Gràcia o a la Plaça del Raspall. Des de famílies que sobreviuen amb el PIRMI fins a professionals liberals. Aquests últims anys ens van arribant famílies d'altres països, principalment de Sudamèrica.

2. ACTUACIONS DE L'EQUIP DIRECTIU

2.1. Contacte inicial amb la família.

- Caldrà veure si es necessari un traductor/a.
- Recollir informació de la família, qüestions essencials (annex 1)
- Informar sobre aspectes de l'organització i funcionament del centre:
 - Horaris i activitats. (tríptic de l'escola)
 - Materials necessaris i aportacions econòmiques. (full de material i nº de compte).
 - Objectius i trets d'identitat.
- Informar del serveis i activitats del centre: menjador, activitats extraescolars, excursions,...
- Presentar el tutor/a.

2.2. Criteris d'adscripció de curs.

En principi es matricularà la criatura en el grup d'edat que li correspon.

Caldrà tenir en compte, però:

- aprenentatges previs
- coneixement de la llengua escolar
- desenvolupament evolutiu

I també analitzar i valorar la dinàmica del grup al qual s'ha d'integrar.

Si cal es pot demanar col·laboració dels serveis i programes educatius:

PEC (Programa d'Educació Compensatòria)

EAP (Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògic)

2.3. Traspàs d'informació

Facilitar informació als professionals que hagin d'atendre a la criatura.

- tutor o tutora
- mestres del cicle
- mestre/a d'educació especial
- resta de la comunitat educativa.

ACTUACIONS DE L'EQUIP DOCENT

3.1. Preparació de l'escolaritat

L'equip de mestres per una bona adaptació de l'alumne ha de tenir present:

- s'ha de fer un acolliment relaxat i acollidor.
- el tutor o tutora ha de presentar la resta d'equip docent.
- s'ha d'explicar a l'alumne les pautes, normes de convivència i de comportament del centre de manera progressiva i clara.
- assegurar-nos que ens entén o si més no que ens escolta.
- parlar a poc a poc, amb frases curtes. Repetir si cal.
- facilitar com més aviat millor la seva participació.
- reforçar la informació bàsica amb codis verbals, gestuals i d'imatges.

3.2. Preparació de la rebuda i presentació a l'aula

El tutor plantejarà estratègies que comportin la col·laboració de tots els alumnes en noves situacions que es plantegin a l'aula:

- compartir amb l'alumne nouvingut algun càrrec
- presentar-li els espais físics més freqüents
- ajudar-lo en activitats concretes d'aprenentatge
- incorporar-lo a grups de treball
- tenir-lo present a les hores de pati, a les entrades i sortides...
- planificar activitats per a donar a conèixer la seva cultura.

3.3. Pautes per organitzar les activitats els primers dies

En primer lloc es realitzarà una avaluació inicial per tal de conèixer el nivell de l'alumne en totes les àrees, especialment les instrumentals, i el seu nivell de llengua oral i escrita per poder planificar el seu itinerari escolar.

El tutor o tutora i la mestra de reforç seleccionaran i prepararan materials i activitats adaptades.

L'equip de mestres de nivell elaborarà l'horari de l'alumne on constin les hores de treball individualitzat i les estones que estarà amb el grup classe.

3.4. Organització del suports específics

És important que el material i mètode de suport lingüístic sigui adequat a la seva edat.

- inicialment el suport serà oral i de lectoescriptura, a mesura que vagin assolint més competència comunicativa es treballaran altres àrees.
- en parvulari i cicle inicial s'intentarà que la mestra de reforç entri a l'aula per ajudar a l'alumne a fer activitats plantejades per a tot el grup o per a ell en concret.
- En el cicle mitjà i superior també es podrà plantejar el suport fora de l'aula.

4. Accions a realitzar per als nens i nenes d'incorporació tardana **(avaluat)**

1. ACCIONS A REALITZAR PER L'EQUIP DIRECTIU		
OBJECTIUS	ACTUACIONS	DOCUMENTS DE SUPORT
1. Matricular	Si la família no sap la nostra llengua, s'ha demanar un traductor al Departament Donar a la família el llibret taronja de les normes de matriculació Donar i informar dels documents que han de presentar i omplir	Llibret de servei de traductors (1) Llibret de matriculació (2) Imprès de matriculació i fulls explicatius (3)
2. Informar	Informar sobre aspectes de l'organització i funcionament del centre Informar del serveis i activitats del centre Informar sobre materials necessaris i aportacions econòmiques	Llibret d'escola que es dona al començament de curs. Tríptic (4) Full quotes i full material escolar (5)
3. Recollir dades	Omplir el full d'entrevista inicial Omplir la resta de fulls: fitxa mèdica, autoritzacions de sortides sol·licitud de menjador	Entrevista inicial (6) (7) (8) (9)
4. Actualitzar	Incorporar totes les dades del l'alumne a l'ordinador	
5. Traspasar informació	Facilitar la informació, el més detallada possible, als professionals que hagin d'atendre a la criatura	

2. ACCIONS A REALITZAR PER L'EQUIP DOCENT

OBJECTIUS	ACTUACIONS	QUAN	DOCUMENTS DE SUPORT
1. Analitzar	Mirar les dades de l'entrevista inicial per anar preparant la primera entrevista en la família	Abans de la seva incorporació	
	Intentar fer una primera entrevista	Abans de la seva incorporació	Full 1ªentrevista (10)
	Fer la segona entrevista amb la família	15 dies després	
2. Afavorir el procés d'adaptació	Presentar-li els nens i nenes de la seva classe	1r dia	
	Ensenyar-li l'escola	1r dia	
	Explicar-li el material que ha de portar	1r dia	
	Donar-li un horari	1r dia	
	Explicar-li la roba que ha de portar per E.F. i plàstica	1r dia	
	Buscar algun alumne, mirar no sigui sempre el mateix, que li pugui donar suport els primers dies	1r dia	
	Tenir-lo present a les hores de pati, a les entrades i sortides	1ª setmana	
	Tenir-lo present el les activitats de l'aula.	1ª setmana	Activitats (11)
	Aprofitar qualsevol moment per a donar a conèixer la seva cultura	1ª setmana	
3. Conèixer i avaluar	Fer la prova inicial	1ª quinzena	Proves inicials (12)
	Observar els hàbits de socialització	Tot el curs	Full conductes (13)
	Valorar si cal o no suport	1r mes	
	Veure si cal la intervenció de l'EAP	1r mes	
4. Programar	Organitzar les hores que podrà atendre'l la mestra de reforç	1r mes	Horaris
	Parlar amb la resta de mestres per veure que es prioritza a nivell curricular	1r mes	Pla de treball (14)
	Fer un pla de treball	Tot el curs	
5. Seguiment	Fer el seguiment de l'assistència, com a tots els altres.	Tot el curs	
	Veure si cal la intervenció de Serveis Socials	Tot el curs	
	Tenir més d'una entrevista amb la família, si cal.	Tot el curs	
	En les reunions de cicle veure com segueix en les diferents àrees	Tot el curs	Pautes avaluació(15)

annex 1

Alumne/a

Nom de l'alumne/a:

Data de naixement: Ciutat: País:

Data d'arribada al país:

Itineraris escolars al país d'acollida:

.....
Data de la matrícula al centre:

Nivell on se'l matricula:

Telèfon i horaris propi de la persona de referència.....

.....

Entorn familiar

Anys d'estada del membre de la família que fa anys que viu a Catalunya:

Anys d'estada dels altres membres:

Persones amb qui viu:

Nom	parentiu	edat	lloc naix.	estudis	ocupació

Han tingut alguna relació amb Serveis Socials?

.....

Observacions:

.....

Dades lingüístiques

Llengua d'ús de l'alumne/a

amb el pare	amb la mare	amb germans	amb els amics

Competència lingüística

	alumne			pare			mare		
	entén	parla	escriu	entén	parla	escriu	entén	parla	escriu
català									
castellà									

Dades escolars

Alumne escolaritzat a l'estranger:

Lloc:

Tipus de centre:

Anys d'escolarització:

Documentació acadèmica:

Alumne escolaritzat a Catalunya o l'Estat:

Lloc:

Tipus de centre:

Anys d'escolarització:

Documentació acadèmica

FITXA MÈDICA

NOM I COGNOMS

CURS

Té algun tipus d'al·lèrgia?
(En cas de resposta afirmativa especifiqueu-la)

.....

Té alguna malaltia que requereixi alguna atenció especial?

.....

Hi ha algun medicament que no pugui prendre en cap cas?

.....

Observacions

.....

.....

.....

Signatura.

Si durant el curs hi hagués alguna modificació ens l'hauríeu de fer arribar amb la màxima urgència

