



CEIPM Patronat Domènech

C/Gràcia 7, 08012 Barcelona

Telèfon: 93 237 00 35 Fax 93 415 25 98

E-mail: a8007202@xtec.ca

web: <http://www.patronatdomenech.cat>

Projecte de pla experimental de Llengua Anglesa a
l'escola municipal Patronat Domènech

“Enjoy English”

Març 2009

Projecte de pla experimental de Llengua Anglesa a l'escola municipal Patronat Domènech

1- Dades del centre

a) Centre:

CEIPM PATRONAT DOMÈNECH

Adreça: C/Gràcia 7, 08012 Barcelona

Telèfon: 93 237 00 35

Correu electrònic: a8007202@xtec.ca

b)Codi del centre: **08007202**

NIF: P5801940G

c) Responsables del projecte:

Montse Sardà Melis (Cap d'estudis) msarda9@xtec.net

Maria José Plou Plana (mestra d'anglès) mplou@xtec.cat

d) Llengua estrangera implicada en el projecte: **Anglès**

2- Títol, idioma i breu síntesi del projecte

El títol d'aquest projecte és "Enjoy English", com el seu nom indica és un projecte dirigit a la llengua anglesa, però no com una llengua apart, sinó com una llengua d'unitat i enllaç entre tots els aspectes de l'escola, donant recursos i eines per mantenir la motivació i l'interés durant el seu aprenentatge. Altre dels objectius d'aprendre anglès, com el de tots els altres llenguatges, és obrir un nou canal de comunicació. Aquest projecte incorpora una forma de treballar en la que els/les alumnes són part activa en el seu aprenentatge, i recull diferents formes o mesures organitzatives per fer-lo viable:

- Disseny i acondicionament de l'aula d'idiomes amb equipaments aconseguits per l'escola i la dotació del projecte.
- Dotar l'aula d'informàtica del programari necessari per treballar la llengua anglesa, aconseguit per l'escola i la dotació del projecte.

- Dotar la biblioteca amb llibres de lectura i coneixements en anglès, aconseguits per l'escola i la dotació del projecte.
- Mantenir els horaris de llengua anglesa de manera que cada curs pugui tenir hores amb grup partit (12 o 13 alumnes)
- Contemplar en els horaris de llengua anglesa que cada curs pugui fer alguna sessió a l'aula d'informàtica.
- Incorporar a través del projecte l'auxiliar de conversa en llengua anglesa.

3- Descripció del projecte

a) Justificació del projecte: motivació, experiències prèvies, vinculació a la realitat del centre.

L'escola Patronat Domènech, amb més de cent anys d'història al darrera, està situada a l'extrem sud del barri de Gràcia tocant a l'Eixample .

El CEIPM Patronat Domènech és conscient de que l'educació i la formació dels nens i nenes de la societat de la informació i del coneixement té com a referent important la utilització de les Noves Tecnologies i la introducció de la llengua anglesa com a llengua d'integració i de treball .

La incorporació de les TAC i la llengua anglesa com a eina de treball, a la programació de l'aula és hores d'ara un objectiu bàsic que està dins del PCC i del PEC .

Ja fa temps que des de la nostra comunitat educativa som conscients de la necessitat de dinamitzar l'aprenentatge d'anglès a la nostra escola. Per aquesta raó s'han aplicat al llarg del temps diferents formes organitzatives que a poc a poc han permès anar millorant l'ús de la llengua anglesa, inclús a vegades ens hem avançat a les directrius obligatòries pel que fa a l'ensenyament de l'anglès als diferents cursos.

A nivell organitzatiu tenim tots els cursos de primària amb classes de grup partit.

Per altra banda, l'escola facilita que la mestra d'anglès participi en seminaris i grups de treball i coordinació d'especialistes d'anglès de la zona, quan s'ha organitzat.

Amb aquest projecte pretenem augmentar de forma progressiva l'adquisició de la competència comunicativa que permeti als/les alumnes de fer un ús efectiu de la llengua en situacions quotidianes. Partim de la base de que la llengua, en aquest cas l'anglesa, s'aprèn quan es fa servir dintre d'un contexte significatiu per el nen o la nena. S'aprèn en contextos interactius a partir de la realització de múltiples intercanvis comunicatius. S'aprèn mitjançant processos d'imitació i de creació a partir d'un entorn que multipliqui les oportunitats de construir significats interactivament.

b) Objectius

Els objectius específics d'aquest projecte són els següents:

- Despertar la curiositat per l'aprenentatge de la llengua anglesa.
- Fomentar la motivació en vers l'aprenentatge de l'anglès.
- Crear un clima de confiança que permeti disminuir la vergonya i que eviti situacions de bloqueig.
- Donar les eines per expressar-se en anglès, especialment oralment.
- Fer servir l'anglès com a llengua de comunicació entre diferents cultures i països.
- Aconseguir que les criatures es puguin comunicar, tant a nivell escrit com oral.
- Afavorir la lectura a cop d'ull tant per comprendre com per pronunciar, existint un gran lligam amb el llenguatge oral.
- Afavorir les estratègies de comprensió i d'expressió: el context global, les situacions i consignes escolars que són iguals en altres llengües...

- Treballar les quatre habilitats : escoltar, parlar, llegir i escriure.
- Tractar a l'alumne/a com a part activa en el seu procés d'aprenentatge d'anglès.
- Poder arribar i intervenir en els diferents nivells d'aprenentatge de l'alumnat.
- Fer servir més recursos materials i personals per donar suport a l'aprenentatge d'anglès.
- Fer servir l'anglès per assolir nous continguts.
- Apropar als/les alumnes a una altra cultura.

c) Integració en el projecte lingüístic de centre i en el currículum

Aquest projecte s'emmarca en el projecte educatiu global de l'escola. Està integrat en el Projecte Lingüístic del centre i els canvis i modificacions que es produeixen amb la seva aplicació quedaran incorporats en aquest.

L'escola és una escola oberta, acollidora, preocupada pels problemes de la societat i és per això que el respecte a la diversitat i el foment d'actituds tolerants i solidàries formen part del dia a dia. De la mateixa manera s'entén la coeducació com un aspecte imprescindible en l'aprenentatge de les nenes i els nens.

Així mateix aquest projecte queda integrat en el currículum. Paral·lelament l'equip de mestres de l'escola comparteix experiències, activitats i projectes, i aquesta implicació de tothom resulta formativa pels/les alumnes així com també consolida l'equip de mestres en un projecte comú d'escola. Altres projectes que defineixen els eixos d'escola són:

- Ús de l'aula d'informàtica, dels ordinadors de les classes i dels ordinadors de la Biblioteca com a mitjà de comunicació i de recerca d'informació.
- Dinamització i informatització de la Biblioteca.

- Ensenyaments artístics: des de fa anys a l'escola s'han incrementat les hores de dedicació a la plàstica i a la música. Dediquem una persona a l'ensenyament de la plàstica.
- Millora del Medi Ambient: Participació en projectes de reciclatge i sostenibilitat.
- Escola solidària
- Projecte de resolució de conflictes.

d) Alumnat participant (cicle, nivells, grups,etc..)

És un centre d'educació Infantil i Primària, d'una sola línia, i acull nenes i nens d'Educació Infantil i d'Educació Primària està integrada en la xarxa d'escoles de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona., des de Gener de 2009 forma part del Consorci d'Educació de Barcelona.

Aquest projecte va adreçat als alumnes des de P4 a EP6 (200 alumnes)

d) Descripció de la metodologia que s'empra en la pràctica docent.

Per la manera que té l'escola d'entendre l'aprenentatge no s'utilitzen els llibres de text. Es van preparant materials en funció de la feina que s'està desenvolupant a l'aula utilitzant diverses fonts d'informació directa i indirecta per adquirir la informació que li interessa, processant-la, interpretant-la i expressant-ne els resultat mitjançant diversos llenguatges, tot utilitzant instruments i recursos tecnològics apropiats.

L'ús de la llengua anglesa per part de la mestra d'anglès és present i és la llengua vehicular a la classe d'anglès. Els alumnes aprenen a seguir les instruccions de l'aula d'anglès i a fer servir aquesta llengua entre els companys i les companyes quan desenvolupen les diferents activitats. A la nostra metodologia és molt important contextualitzar tot el que està passant a l'aula i fem servir sempre tòpics molt propers a l'alumnat, buscant motivació i així aconseguir que l'alumne s'engresqui i faci servir estratègies naturals per establir les seves pròpies normes partint del input donat. La nostra metodologia

es basa en l'ús de la llengua anglesa, tant com a llengua vehicular d'aula com a llengua d'informació i comunicació entre cultures. Per aquesta raó:

- Presentem molt *input* en anglès, tant en gramàtica, com vocabulari i fonètica. Aquesta entrada de llengua anglesa ha de ser **contextualitzada** i ha de tenir **significat** per l'alumnat. Els alumnes són una **part activa del procés d'aprenentatge** i per això és necessari que entenguin el que està passant a l'aula i sentir la necessitat de comunicar-se en anglès.
- Programem el procés d'ensenyar i aprendre anglès **d'acord amb el nivell , habilitats i interessos de l'alumnat.**
- Estimulem als alumnes a parlar fent jocs, enquestes, play roles, petites conferències, presentacions,...sempre amb tòpics propers al món dels alumnes.
- **Incorporem a l'aula d'anglès els interessos que tenen de fora de l'escola**, com música pop, pel·lícules, llibres, comics,etc..
- Assegurem que **el input oral i escrit sigui ric i comprensiu.**
- Portem **material real en anglès** a l'aula.
- Fem **adaptacions d'aquest material**, segons els nivells i necessitats dels/les alumnes.
- Fem **activitats de resposta física** per tant que l'alumne experimenti la llengua i la interioritzi amb més facilitat.
- **Treballem la pronunciació, el ritme i l'entonació** a partir de cançons, ritmes, poemes, ...
- Treballem **l'expressió escrita** a partir de la llengua i els textos treballats prèviament oralment.
- Afavorim la creació de l'hàbit lector amb històries amb suport visual, lectura col·lectiva i individual.
- A CM treballem en racons per:
 - Poder accedir als diferents nivells del grup.
 - Per que l'alumne sigui conscient dels seus punts forts i febles i prengui responsabilitat en el seu procés d'aprenentatge.

- Treballar d'una forma autònoma, relaxada i activa.
- Fer servir materials diferents per recolzar el procés d'aprenentatge.
- Treballar les quatre habilitats: escoltar,parlar, llegir i escriure.
- Incloem dintre del programa de llengua anglesa, continguts i procediments d'altres àrees amb **la intencionalitat de fer servir anglès com a llengua, també, d'aprenentatge e informació.**
- Planifiquem activitats per a **desenvolupar la competència oral** dels alumnes.
- Afavorim **la responsabilitat amb el material d'anglès i la necessitat de fer material propi per l'aprenentatge** d'aquesta llengua; el qual es pot fer servir al llarg d'aquest procés.

La organització que tenim a l'aula en diferents zones d'aprenentatge possibilita la comunicació i la interacció entre els alumnes, així com el procés de socialització, autonomia i cooperació.

Els materials que s'utilitzen estan en funció dels objectius que pretenem assolir. Hi ha contes escrits i on-line, jocs de taula, altres jocs, materials propis de l'aula del grup classe, materials reals, CD, DVD, llibres, material didàctics, material elaborat pels alumnes, material de suport informàtic, material real an anglès,..També tenim material de noves tecnologies com **la pissarra digital** a l'aula d'anglès.

f) Temporització de les actuacions a dur a terme en els tres cursos escolars.

Per poder desenvolupar els objectius d'aquest projecte hem dissenyat un seguit d'accions per un període de tres anys i, tenint en compte els següents recursos:

Recursos humans	Recursos funcionals	Recursos materials
<ul style="list-style-type: none"> ❑ Prioritzar la dedicació de l'especialista a la llengua anglesa. ❑ Incorporar l'auxiliar de conversa el màxim d'hores dotat pel projecte. Actualment l'escola només té una especialista d'anglès, per això és tan necessari tenir aquest auxiliar. ❑ Demanar alumnes de pràctiques de llengua anglesa. ❑ Fer tallers d'anglès: jocs, teatre,... ❑ Continuar fent projectes interdisciplinaris, a on tot l'equip docent estigui involucrat. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Augmentar el temps de dedicació d'anglès en CI. ❑ Mantenir els grups partits en tots els cursos de primària. ❑ Intentar la incorporació de l'anglès a P4 i P5. ❑ Continuant fent activitats d'anglès amb la pissarra digital. ❑ Fer servir les l'aula d'informàtica per l'aprenentatge d'anglès, en tots els cicles. ❑ Que tots els cursos continuïn fent servir l'aula d'anglès. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Disseny, condicionament i dotació de l'aula d'anglès. ❑ Materials didàctics proporcionats per l'escola i per la dotació del projecte. Aquest material ha de contemplar una part de programari per equipar l'aula d'informàtica, audiovisual, música, fons bibliogràfic amb anglès de lectura i de coneixements, i també material per manipular i generar conversa. ❑ Incorporació de totes les millores material que aporti el projecte.

- Possibilitat d'incorporar l'anglès en el treball de tallers de CM
- Mantenir les activitats extraescolars d'anglès .
- Mantenir la familiarització d'anglès a P4 i P5 durant el temps de migdia.
- Involucrar a tot l'equip docent en projectes de globalització que incorporin la llengua anglesa.

- Treballar en racons a CI, CM i CS
- Continuar posant llibres d'anglès a les maletes viatgeres.
- Publicar diferents activitats d'anglès a la web de l'escola.

Nivell	2009-2010	2010-2011	2011-2012
CS	- Mantenir els grups partits.	- Mantenir els grups partits.	Mantenir els grups partits.

<ul style="list-style-type: none"> - Gravar i editar les pròpies activitats orals dels alumnes. - English corners.. - Speaking sessions. - Biblioteca: Lectura, consulta i préstec de llibres en anglès. Maletes viatgeres amb llibres d'anglès. - Recerca via Internet i suport altres àrees. - Mantenir la informació sobre l'anglès a la revista de l'escola . - Correspondència amb nens i nenes d'altres països en anglès. - Visionat de material audiovisual en anglès. - Treballar un contingut de medi en anglès, familiar pels alumnes i coordinat amb la mestra o el mestre de medi. - Activitat interdisciplinària entre anglès i informàtica: <ul style="list-style-type: none"> • Sisè: Producció d'un Power Point i 	<ul style="list-style-type: none"> - English corners. - Speaking sessions. - Gravar i editar les pròpies activitats orals dels alumnes. - Biblioteca: Lectura, consulta i préstec de llibres en anglès. Maletes viatgeres amb llibres d'anglès. - Recerca via Internet i suport altres àrees. - Intercanvi amb altres alumnes via correu electrònic. - Visionat de material audiovisual en anglès. - Correspondència amb nens i nenes d'altres països en anglès - Fer servir la revista de l'escola per compartir experiències i novetats en anglès. - Treballar un contingut de medi en anglès, familiar pels alumnes i coordinat amb la mestra o el mestre de medi. 	<ul style="list-style-type: none"> - English corners. - Speaking sessions. - Gravar i editar les pròpies activitats orals dels alumnes. - Biblioteca: Lectura, consulta i préstec de llibres en anglès. Maletes viatgeres amb llibres d'anglès. - Recerca via Internet i suport altres àrees. - Intercanvi amb altres alumnes via correu electrònic. - Visionat de material audiovisual en anglès. - Correspondència amb nens i nenes d'altres països en anglès - Fer servir la revista de l'escola per compartir experiències i novetats en anglès. -Treballar un contingut de medi en anglès, familiar pels alumnes i coordinat
---	---	---

	<p>presentació oral del mateix.</p> <p>- Elaboració de material escrit en anglès, amb edició informàtica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cinquè: Llibre de receptes 	<p>- Activitat interdisciplinària entre anglès i informàtica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sisè: Producció d'un Power Point i presentació oral del mateix. • Cinquè: "The student of the week" <p>- Elaboració de material escrit en anglès, amb edició informàtica</p> <p>- Fer un projecte mitjançant les webquests.</p> <p>- Realitzar webquests i caçeres de trossos.</p>	<p>amb la mestra o el mestre de medi.</p> <p>- Activitat interdisciplinària entre anglès i informàtica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sisè: Producció d'un Power Point i presentació oral del mateix. • Cinquè: "The student of the week" <p>- Elaboració de material escrit en anglès, amb edició informàtica.</p> <p>- Fer un projecte mitjançant les webquests.</p> <p>- Realitzar webquests i caçeres de trossos</p> <p>- Treballar un contingut de matemàtiques en anglès, familiar pels alumnes i coordinat amb la mestra o el mestre de matemàtiques.</p> <p>- Utilitzar els mitjans audiovisuals per elaborar i editar una producció pròpia</p>
CM	<p>- Mantenir els grups partits.</p> <p>- Treballar en "English corners"</p> <p>- Treballar un contingut de matemàtiques</p>	<p>- Mantenir grups partits</p> <p>- Treballar en "English corners"</p> <p>- Treballar un contingut de matemàtiques</p>	<p>- Mantenir grups partits</p> <p>- Treballar en "English corners"</p> <p>- Treballar un contingut de</p>

	<p>en anglès, familiar pels alumnes i coordinat amb la mestra o el mestre de matemàtiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de material escrit en anglès i editat informàticament - Incorporar sessions de “speaking”., com teatre, role plays, puppets,.. - Visionar material audiovisual en anglès. -Incorporar en el repertori de música cançons d’anglès per treballar la fonètica 	<p>en anglès, familiar pels alumnes i coordinat amb la mestra o el mestre de matemàtiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de material escrit en anglès i editat informàticament - Incorporar sessions de “speaking”., com teatre, role plays, puppets,.. - Visionar material audiovisual en anglès. -Incorporar en el repertori de música cançons d’anglès per treballar la fonètica - Mantenir sessions de “speaking”. - Introduir els següents racons d’anglès: - Tercer: Meteorologia en anglès. - Quart: Les TAC en anglès 	<p>matemàtiques en anglès, familiar pels alumnes i coordinat amb la mestra o el mestre de matemàtiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboració de material escrit en anglès i editat informàticament - Incorporar sessions de “speaking”., com teatre, role plays, puppets,.. - Visionar material audiovisual en anglès. -Incorporar en el repertori de música cançons d’anglès per treballar la fonètica - Mantenir sessions de “speaking”. - Introduir els següents racons d’anglès: - Tercer: Meteorologia en anglès. - Quart: Les TAC en anglès
CI	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenir grups partits. - Augmentar una sessió d’anglès a la setmana. - Incorporar en el repertori de música 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenir grups partits. - Augmentar una sessió d’anglès a la setmana. - Incorporar en el repertori de música 	<ul style="list-style-type: none"> Mantenir grups partits. - Augmentar una sessió d’anglès a la setmana. - Incorporar en el repertori de música

	<p>cançons d'anglès per treballar la fonètica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitats pissarra digital. - Incorporar medis informàtics. - Sessions de contes, cançons i poemes amb el personal natiu d'ajuda del projecte. 	<p>cançons d'anglès per treballar la fonètica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitats pissarra digital. - Incorporar medis informàtics. - Sessions de contes, cançons i poemes amb el personal natiu d'ajuda del projecte. - Taller de jocs en anglès. 	<p>cançons d'anglès per treballar la fonètica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitats pissarra digital. - Incorporar medis informàtics. - Sessions de contes, cançons i poemes amb el personal natiu d'ajuda del projecte. - Introduir "English corners" - Taller de teatre en anglès.
P4 i P5	<ul style="list-style-type: none"> - Anglès al temps de migdia. - Anglès en activitats extraescolars 	<ul style="list-style-type: none"> - Anglès al temps de migdia. - Anglès en activitats extraescolars 	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporar l'anglès a P4 i a P5 en horari lectiu. - Intentar començar amb sessions de ½ h, per mantenir una atenció òptima, i més freqüència, garantint així la familiarització dels alumnes amb l'anglès.
	<i>Noves tecnologies a l'aula d'anglès</i>	<i>Noves tecnologies a l'aula d'anglès</i>	<i>Noves tecnologies a l'aula d'anglès</i>
CI –CM CS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recerca: visitar diferents webs per recollir informació. ▪ Comunicació: Aprendre a establir 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recerca: visitar diferents webs per recollir informació. ▪ Comunicació: Aprendre a establir 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recerca: visitar diferents webs per recollir informació. ▪ Comunicació: Aprendre a establir

	<p>relació amb altres estudiants, de altres escoles i països.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual: fer servir la pissarra virtual per diferents activitats dins del procés d'aprenentatge de l'anglès. Treballar diverses activitats curriculars amb l'Edu 365, XTEC, ... ▪ Aprofitament dels mitjans tècnic sense estar connectat a Internet: Fer Power Points, CD's,... de manera individual o en grups, per a ús propi o per a comunicació d'experiències. 	<p>relació amb altres estudiants, de altres escoles i països.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual: fer servir la pissarra virtual per diferents activitats dins del procés d'aprenentatge de l'anglès. Treballar diverses activitats curriculars amb l'Edu 365, XTEC, ... ▪ Aprofitament dels mitjans tècnic sense estar connectat a internet: Fer Power Points, CD's,... de manera individual o en grups, per a ús propi o per a comunicació d'experiències. 	<p>relació amb altres estudiants, de altres escoles i països.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula virtual: fer servir la pissarra virtual per diferents activitats dins del procés d'aprenentatge de l'anglès. Treballar diverses activitats curriculars amb l'Edu 365, XTEC, ... ▪ Aprofitament dels mitjans tècnic sense estar connectat a internet: Fer Power Points, CD's,... de manera individual o en grups, per a ús propi o per a comunicació d'experiències.
--	---	---	---

g) Criteris i indicadors d'avaluació a l'alumnat i del pla de treball.

L'avaluació ens permetrà localitzar els errors, les dificultats i les mancances, diagnosticar les causes i cercar-hi solucions; així com ser conscients de les millores i accions que hem de continuar mantenint. L'avaluació tindrà coherència amb les competències i objectius plantejats, i les accions realitzades per assolir-los. Interessa avaluar la competència dels alumnes a la llengua anglesa i l'ús instrumental que en fa, en una situació determinada.

Indicadors d'avaluació per àmbits

Àmbit d'organització i Gestió de Centre

- Rendibilitat dels horaris dissenyats: Grups partits. Nombre de sessions. Hores.
- Repercussió al centre del projecte d'innovació.
- Valoració de les sortides didàctiques.
- Clima general de l'alumnat.
- Projecció externa.
- Grau de coordinació amb els mestres, la direcció,....
- Nivell comunicació família – escola.
- Valoració que fan les famílies del projecte.

Àmbit d'infraestructures i Equipament

- Funcionalitat dels espais de l'aula d'anglès i informàtica.
- Funcionament i ús dels equips tecnològics.

Àmbit de recursos humans

- Valoració dels canvis en la ràtio grup classe. Nombre d'alumnes.
- Grau d'implicació dels mestres.
- Nivell d'aplicació de l'anglès a altres àmbits.
- Incidència de la formació.

Àmbit acadèmic

- Valoració de l'interès i la curiositat en vers la llengua anglesa.
- Valoració de l'increment de l'ús de la llengua anglesa.
- Valoració de les quatre habilitats: escoltar, parlar, llegir i escriure.
- Valoració dels procediments d'aprenentatge.
- Valoració de les actituds del treball de l'alumne.
- Proves d'avaluació dels aprenentatges.

Àmbit de les TAC: Internet a l'aula. Pissarra digital

- Valoració de les activitats realitzades
- Cens d'activitats realitzades pels alumnes.

Àmbit de biblioteca escolar

- Nombre de material documental adquirit.
- Grau d'utilització de la biblioteca:lectura, consulta i préstec.

4- Altres centres implicats en el projecte.

Actualment hi ha altres centres municipals, que han passat al Consorci d'educació de Barcelona, juntament amb els centres públics de la Generalitat, que estan portant a terme aquest projecte i voldríem formar part d'aquest grup, treballant en un projecte comú.