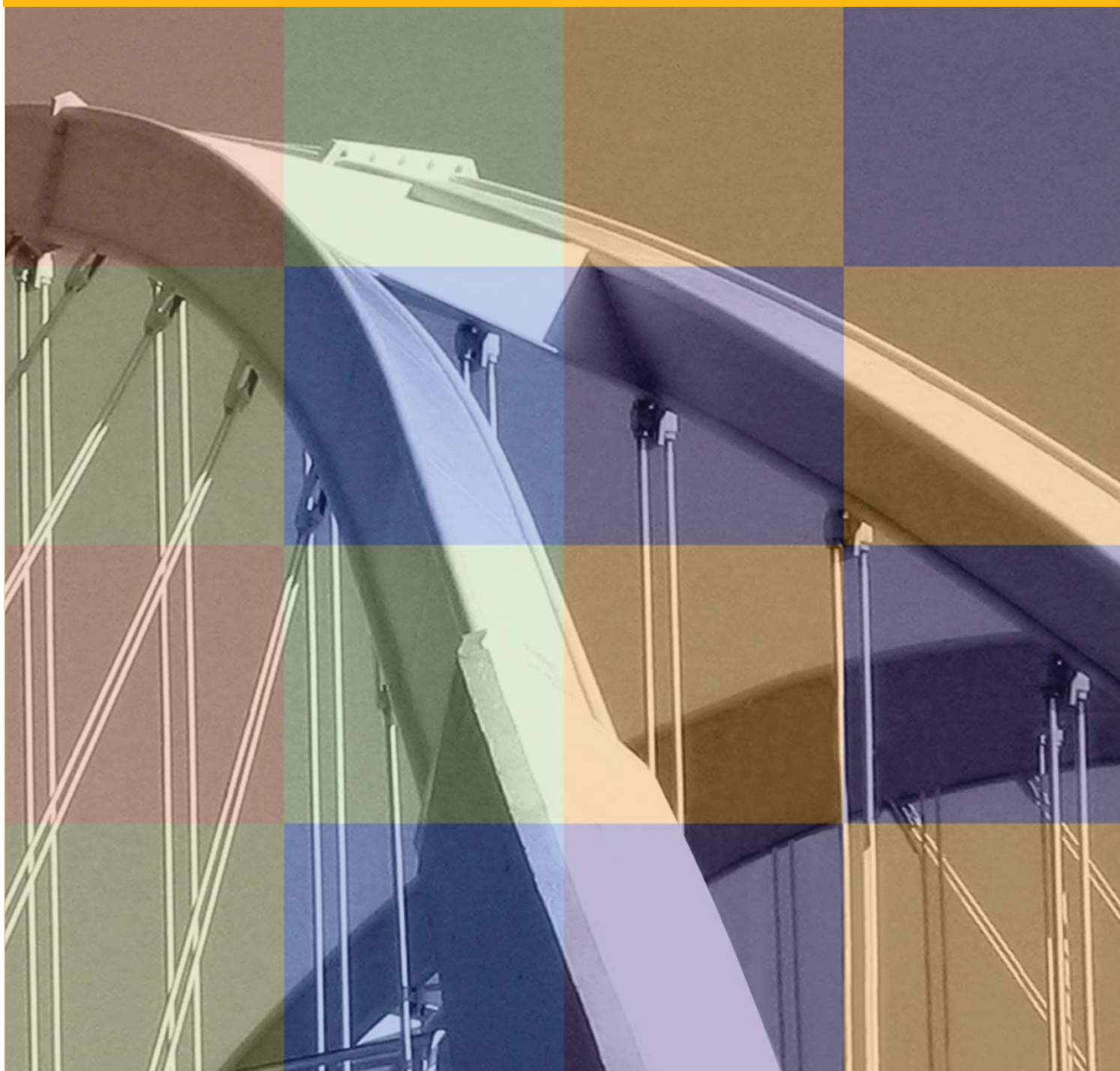


Dictamen 31.2008

sobre el Projecte de decret pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC).



Dictamen 31.2008

sobre el Projecte de decret pel qual es regula
l'acreditació de competències en tecnologies de la
informació i la comunicació (ACTIC).

Índex

DICTAMEN 31/2008 sobre el Projecte de decret pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC)	2
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

DICTAMEN 31/2008 sobre el Projecte de decret pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (ACTIC).

Atenent les competències atribuïdes al Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya per l'article 72.2 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya i la Llei 7/2005, de 8 de juny, el Ple del Consell de Treball, Econòmic i Social, en la sessió extraordinària del dia 15 de desembre de 2008, aprova el següent

DICTAMEN

I. ANTECEDENTS

En data 21 de novembre de 2008 va tenir entrada al Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya un escrit tramès pel conseller de Governació i Administracions Públiques de la Generalitat de Catalunya en el qual sol·licitava l'emissió del dictamen de caràcter preceptiu, previ a la seva tramitació, del Projecte de decret pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (en endavant ACTIC).

El Projecte de decret es va acompanyar de tres annexos, d'una memòria justificativa, d'una memòria econòmica i de la proposta per incorporar, al text refós de la Llei de taxes i preus públics de la Generalitat de Catalunya, un títol que reguli la taxa per a l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació

La Comissió de Treball de Polítiques Sectorials es va reunir el dia 9 de desembre i va elaborar la Proposta de dictamen.

II. CONTINGUT

El Projecte de decret consta d'un preàmbul, vint-i-dos articles estructurats en tres capítols, set disposicions addicionals, dues disposicions finals i tres annexos.

En el preàmbul es fa referència al **context** que permet justificar l'aparició d'aquesta norma i al **procés** que s'ha seguit fins a la seva elaboració. Es comenten les disposicions que emparen la regulació i es fa una exposició del que regula el Decret i de la seva estructura.

El capítol 1 incorpora una sèrie de disposicions generals per mitjà de les quals es defineix l'**objecte de la regulació** (article 1) i s'especifiquen els **objectius** que es pretenen assolir amb la creació de l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació (article 2).

El capítol 2 regula el **procediment per a l'obtenció de l'ACTIC**, incorporant una sèrie de disposicions per mitjà de les quals es determinen les competències digitals susceptibles d'acreditació i els diferents nivells de la prova d'avaluació (articles 3 i 4), els tipus de certificats acreditatius (article 5) i el procediment d'avaluació de les referides competències (articles 6 a 8).

El capítol 3 del Decret regula l'**estructura organitzativa** que dóna suport a

l'ACTIC (article 9), la qual està integrada pel Consell Rector de l'ACTIC (article 10), la Comissió Assessora de l'ACTIC (article 11) i l'Oficina Gestora de l'ACTIC (article 12). També regula les entitats que poden adquirir la condició de centres col·laboradors que són les encarregades d'executar els processos d'avaluació de les competències digitals (articles 13 a 22). En particular, l'article 20 crea el Registre de l'ACTIC per a les persones que han obtingut algun dels certificats ACTIC i per als centres col·laboradors autoritzats.

La disposició addicional primera estableix que la gestió de les proves d'avaluació de competències, l'expedició de certificats que regula aquest Decret, l'autorització dels centres col·laboradors i la gestió del Registre de l'ACTIC **correspon al departament de la Generalitat de Catalunya competent en matèria de societat de la informació.**

La disposició addicional segona estableix que la Generalitat de Catalunya **fomentarà l'existència d'una oferta formativa** suficient en matèria de tecnologies de la informació i la comunicació.

La disposició addicional tercera estableix que **es poden establir títols, diplomes i certificats equivalents** als que regula aquest Decret per Ordre de la persona titular del departament competent en matèria de tecnologies de la informació i la comunicació.

La disposició addicional quarta estableix que la **possessió dels certificats ACTIC** eximirà de la realització de les proves que tinguin per objecte l'acreditació de competències en matèria de tecnologies de la informació i comunicació, en els termes previstos a les corresponents convocatòries per a l'accés a la funció pública, o podrà ser valorada com a mèrit en els processos de provisió de llocs de treball o de selecció de personal.

La disposició addicional cinquena estableix el **procediment de revisió i actualització** de continguts de l'ACTIC.

La disposició addicional sisena estableix que els **requisits i el procediment per a l'autorització dels centres col·laboradors** previstos en el Decret seran detallats per Ordre de la persona titular del departament competent de la Generalitat de Catalunya en matèria de societat de la informació.

La disposició addicional setena estableix que l'acreditació prevista en aquest Decret s'entén sense perjudici de la normativa reguladora de les **professions titulades.**

La disposició final primera faculta la persona titular del Departament competent en matèria de societat de la informació perquè dugui a terme les actuacions de caràcter tècnic o material que siguin necessàries per executar les previsions d'aquest Decret.

La disposició final segona estableix l'**entrada en vigor** del Decret.

En l'annex I es defineixen les competències en tecnologies de la informació i la comunicació.

En l'annex II s'estableixen els nivells de competències en matèria de tecnologies de la informació i la comunicació.

En l'Annex III s'estableix el model de senyalització exterior dels centres col·laboradors.

III. OBSERVACIONS GENERALS

Primera. El CTEESC constata l'interès que pot tenir aquesta acreditació, ja que pot ser un incentiu per a l'adquisició de coneixements en tecnologies de la informació i comunicació (TIC) per part de la ciutadania. El CTEESC considera que en l'exposició de motius es determina amb claredat la importància que pot tenir l'acreditació, però en l'articulat no es desenvolupa suficientment.

Segona. El CTEESC valora positivament que s'hagi abordat l'encàrrec amb criteris interdepartamentals, però considera que un cop determinat el model, aquest s'ha d'aplicar des dels organismes vinculats a les qualificacions, títols i certificats.

Tercera. El CTEESC considera que el sistema d'acreditacions de competències s'ha de regir des de l'organisme públic competent en la matèria, presumiblement, l'Institut Català de Qualificacions Professionals (ICQP).

Quarta. El CTEESC considera que seria recomanable que la gestió l'efectués un organisme interdepartamental, com pot ser l'organisme rector de la Formació Professional Integrada, previst a l'Acord Estratègic.

Cinquena. El CTEESC considera positiu regular i potenciar les TIC però considera que cal fer-ho amb uns criteris comuns basats en el sistema de qualificacions i formació professional derivat de la Llei orgànica 5/2002.

La tendència actual és agrupar l'educació i la formació permanent al llarg de la vida, en l'àmbit professional, artístic, esportiu, lleure i formació bàsica de persones adultes, en un sistema integrat que englobi el conjunt dels subsistemes de formació i educació per persones adultes.

Sisena. El CTEESC recomana una major simplicitat en les estructures organitzatives i, per tant, considera innecessària la creació de tres nous organismes.

Setena. El CTEESC considera que l'establiment d'una taxa per a l'acreditació de competències en TIC és contraproduent i inadequat.

Vuitena. El Projecte de decret regula expressament que els centres col·laboradors no disposaran de contrapartida econòmica. El CTEESC considera que aquesta circumstància podria ser un fre al possible desenvolupament del sistema.

Novena. El CTEESC considera que l'acreditació d'àmbit exclusivament de Catalunya dificultarà la seva viabilitat, per la qual cosa seria bo inserir-la en un àmbit més global transferible al conjunt de la Unió Europea.

Desena. El CTEESC mostra la seva preocupació pel que fa a les garanties del procediment d'avaluació i el seu suport.

Onzena. El CTEESC considera que les competències acreditades han de ser transferibles al sistema educatiu i de formació professional.

Dotzena. El CTEESC considera que les competències bàsiques digitals han d'estar incorporades en els currículums del sistema educatiu obligatori. Les generacions adultes han de poder adquirir aquestes competències a través de l'aprenentatge permanent, sigui a través de la formació per a l'ocupació o d'altres.

Tretzena. El CTESC considera que hi hauria d'haver un servei d'inspecció per supervisar el funcionament del sistema.

Catorzena. Atès que aquest dictamen és preceptiu d'acord amb l'article 2.1 a) de la Llei 7/2005, de 8 de juny, del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, es considera que seria convenient que en l'exposició de motius es fes menció al present Dictamen.

IV. OBSERVACIONS A L'ARTICULAT

1. El CTESC proposa modificar el títol del Projecte de decret i afegir després de "competències" el terme "digitals bàsiques". Aquesta és la terminologia utilitzada en la *Recomanació del Parlament europeu i del Consell de 18/12/2006 sobre les competències clau per l'aprenentatge permanent*, publicada al DOUE L394, de 30 de desembre de 2006.
2. El CTESC proposa afegir en els articles 1.1, 1.2, 1.3, 2.a, 2.b, 3.1.a i 3.1.d després de "competències" els termes "digitals bàsiques".
3. El CTESC considera que en l'article 4 s'hauria de substituir el concepte "nivell" per un sinònim que no provoqui confusió amb el nivell de qualificació, que en teoria correspondria al nivell post obligatori.
4. El CTESC considera que en l'article 5 s'hauria de substituir el concepte "certificat" per un sinònim per evitar confusions amb els certificats de professionalitat.
5. El CTESC considera que en l'article 6 i següents s'hauria de substituir el terme "centre col·laborador" per un sinònim per evitar confusions amb el centre col·laborador del Servei d'Ocupació de Catalunya.
6. El CTESC no comparteix el model establert en l'article 11 pel que fa a la composició de la Comissió Assessora de l'ACTIC. El CTESC considera que els agents econòmics i socials més representatius estan insuficientment representats.
7. Pel que fa a l'article 13 el CTESC considera que l'administració hauria d'oferir garanties de servei públic, amb independència de la naturalesa del prestador del servei.
8. El CTESC considera que el registre ACTIC, creat en l'article 20, hauria de dependre exclusivament de l'Institut Català de les Qualificacions Professionals.
9. El CTESC considera que s'hauria de suprimir la disposició addicional quarta atès que el que en ella es tracta correspon a l'àmbit de la Llei de la funció pública, així com en l'àmbit privat correspondria a la negociació col·lectiva.

V. CONCLUSIONS

El Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya ha valorat el Projecte de decret pel qual es regula l'acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació i sol·licita al Govern que sigui receptiu a les recomanacions formulades en el present dictamen.

Barcelona, 15 de desembre de 2008



El president
Josep Maria Rañé i Blasco



La secretària executiva
Teresita Itoiz i Cruells