

Nom i cognoms:

Data:

Grup:

1.- Convertiu els mapes conceptuals següents en textos:

1.1) Mapa conceptual de les 'molècules dels éssers vius' (*biomolècules*)

<http://www.cienciasnaturals.com/pdfs/molecessersvius1.pdf>

1.2) Mapa conceptual de la cèl·lula:

<http://www.cienciasnaturals.com/pdf2/cellula.pdf>

1.3) Mapa conceptual dels teixits animals:

<http://www.cienciasnaturals.com/pdf2/teixan.pdf>

2.- Activitat complementària: *Observant les nostres cèl·lules*

<http://www.cienciasnaturals.com/Cells1.pdf>

3.- Confeccioneu un diagrama cartesià que ens permeti comparar els quantitats de glúcids que hi ha en 100 g dels aliments 1, 2, 3 i 5 de l'activitat complementària *Informacions dels productes alimentaris*:

<http://www.cienciasnaturals.com/tercer/Aliments1.pdf>

4.- A partir de les informacions alimentàries anteriors, i si tenim en compte que els glúcids i les proteïnes poden proporcionar 4 kcal/g, i els greixos, 9 kcal/g, comproveu si són correctes els valors energètics dels aliments 1, 2, 3, 5 i 6.

5.- Expliqueu els conceptes següents: *aliment, nutrient, macronutrient i micronutrient*.

6.- Cerqueu dos exemples per cada un dels nivells d'organització següents: *ecosistema / organisme / teixit / cèl·lula / orgànu / macromolècula / àtom / partícula elemental*.

7.- Un microscopi binocular té quatre objectius. Si fem les observacions amb els oculars de 12 augments, i tenint en compte que els objectius són de 10x, 40x, 60x i 100x, en quins augments podrem fer les observacions? Expressau els resultats en forma de taula.