



# ELS REPORTERS

## FITXA DE REGISTRE DE DADES

Curs _____ Membres del grup "Els Dutxes" _____ _____ Responsable del grup _____ Curs _____
--

### TREBALL PREVI DE PREPARACIÓ

El vostre objectiu en el treball de camp serà realitzar un reportatge sobre què succeeix amb l'aigua a l'escola.

1. Primerament necessitareu recol·lectar dades generals sobre el centre, per això ompliu les taules següents, cerqueu la informació a la web, biblioteca o pregunteu als professors:

LES PERSONES	Nenes i dones	Nens i homes	TOTAL
núm. alumnes			
núm. professors			
núm. personal no docent			
<b>TOTAL</b>			

L'ESCOLA: (nom) .....	
Data construcció centre	
Data darrera reforma	
Superfície total del recinte	.....m <sup>2</sup>
Superfície construïda	.....m <sup>2</sup>
Superfície espais verds	.....m <sup>2</sup>
Superfície impermeable (teulades, patis, aparcaments...)	.....m <sup>2</sup>
Horari lectiu (de classe)	De .... a ....
Activitats extraescolars?	Si / No
Horari d'activitat a l'escola (lectiu i extraescolar)	De .... a ....

Per omplir la següent taula necessitareu un plànol de l'escola:

Què tenim a l'escola?	S/N
Cuina	
Vestidor amb dutxes	
Piscina	
Fonts per beure aigua	
Pati amb jardí (plantes o arbres)	
Laboratori / taller	

## TREBALL DE CAMP

### Instruccions per a la setmana d'estudi

1. Fer un àlbum de tots els tipus de dispositius diferents que tenim a l'escola que ens aporten aigua. Cal que realitzeu una fotografia de cada dispositiu, i si dins el mateix tipus n'hi ha de diferents també, com ara:

- Rentamans: amb o sense temporitzador
- Fonts
- Dutxes: amb monocomandament, sense etc
- Rentaplats si en teuniu a l'escola
- Reg per a les plantes
- etc

També caldrà que preneu la següent informació per cada dispositiu:

- Nom i identificador del dispositiu
- Característiques principals
- On està ubicat
- Quants n'hi ha a l'escola, conteu tots els edificis i plantes.

Un cop tingueu fotografiats i anotats cada un dels dispositius realitzeu un àlbum.

2. Cal que sapiguem quants dispositius diferents tenim a l'escola i on estan situats per facilitar la feina als nostres companys/es. Per aconseguir-ho omplirem la següent taula:

Espai que estudieu: .....

(ubicació):	núm. dispositius de cada tipus:					Com són?
	WC1	WC2	passadís	...	...	Característiques, ref. foto, comentari...
Rentamans 1						
Rentamans 2						
Vàter 1						
Vàter 2						
Urinari 1						
Urinari 2						
Dutxa 1						
Dutxa 2						
Font						
Manega pel reg						
altres						
<b>TOTAL</b>						

3. És necessari saber quines activitats extraescolars es realitzen a l'escola per aconseguir tenir el màxim de registre possible del consum d'aigua que fem a l'escola. Per aquest motiu la següent tasca és esbrinar quines són aquestes activitats i quin ús en fan de l'aigua. Ompliu la taula següent amb el màxim de dades possibles:

LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	Es fa servir aigua? (Sí/No)	Dies i horari de l'activitat
Quines activitats extraescolars es fan a l'escola?		
Act. 1:		
Act. 2:		
...		
...		
...		
...		

4. L'última part de la vostra activitat serà realitzar una enquesta als vostres companys i companyes per saber quants cops utilitzen els diferents dispositius al llarg del dia. Per a que la vostra mostra sigui el més representativament possible, us aconsellem que els companys/es entrevistats siguin de diferents classes, des dels més petits als més grans de l'escola, fins i tot per tenir la màxima representativitat hauríeu d'entrevistar algun professor/a. Cal que ompliu la taula per uns 20 alumnes i uns 5 professors.

Utilitzeu la següent taula com a exemple:

Alumne (i classe)	Vàter- cisterna* (n./dia)	Urinari* (n./dia)	Rentamans (n./dia)	Dutxa** (n./setm.)	Font (n./dia)
<b>MITJANA DE VEGADES que un alumne l'utilitza al dia</b>					

\* (NOTA PEL PROFESSOR) *Vàter i urinari: cal veure si a l'escola hi ha urinaris per als alumnes, i si es fan servir. És important enregistrar el nom de l'alumne, per saber si és nen o nena i reduir el biaix de la dada.*

\*\* *Dutxa (n./setm.): Compte! L'ús de la dutxa el mesurarem en cops per setmana, i no per dia.*

Un cop hagueu acabat la feina d'omplir taules i dades, cal que us preocupeu de passar aquesta informació als altres grups per a que puguin realitzar els càlculs necessaris. També caldrà que participeu de les preguntes que es realitzen a la resta de companys/es, de tal manera que participeu activament dels resultats.

Us encarregareu també de la realització de notes informatives per penjar a la web, revista de l'escola etc. per tal de mantenir informada a tota la comunitat de com s'està realitzant l'ecoauditoria. Per a poder fer això, caldrà que estiguen en contacte sovint amb la resta de grups i els pregunteu com els hi està anant el recull de dades, càlculs i a quines reflexions i resultats estan arribant.