

CURRÍCULUM DEL SEGON CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL DE L'ESCOLA VALLMANYA.

El currículum d'educació infantil és presidit per unes capacitats comunes a tota l'etapa que s'han de desenvolupar al llarg dels dos cicles (llar d'infants i parvulari). Aquestes capacitats són de diferents tipus: motrius, cognitives, emocionals o d'equilibri personal, relacionals, i d'inserció i actuació social.

El desenvolupament de les capacitats i la seva interrelació ha de permetre als nens i a les nenes a créixer integralment com a persones en el món actual, amb uns aprenentatges continuats i progressius, que seguiran a l'etapa d'educació primària amb el desenvolupament de les competències bàsiques.

Les nou capacitats es desenvoluparan entorn als quatre eixos següents:

- Aprendre a ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma:
 1. Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.
 2. Assolir progressivament seguretat afectiva i emocional i anar-se formant una imatge positiva d'ell mateix i dels altres.
 3. Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.
- Aprendre a pensar i a comunicar:
 4. Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.
 5. Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges.
- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa:
 6. Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.
 7. Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificar-ne els perills i aprendre a actuar-hi en conseqüència.
- Aprendre a conviure i habitar el món:
 8. Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.
 9. Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

Pel desenvolupament d'aquestes capacitats, i sense oblidar la gran finalitat d'educar per a viure i conviure, la proposta curricular del segon cicle d'educació infantil s'estructura en tres àrees curriculars: descoberta d'un mateix i dels altres, descoberta de l'entorn i comunicació i llenguatges.