



Lleida

Una amalgama de pobles i civilitzacions ha llegat a Lleida una cultura rica i inquieta que es reflecteix en la moderna ciutat que és avui.

L'expansió urbanística i la creació de nous equipaments han marcat l'inici del segle XXI. Així doncs, destaquen la inauguració del Museu de l'Automoció Roda Roda, el nou Mercat Central de Fruites i Verdura a línia de l'AVE i el Centre d'Art La Panera.

Actualment, la ciutat de Lleida, amb uns 140.000 habitants, ha adequat les seves infraestructures per acollir els diferents barris que s'han unit al centre gràcies a la construcció del Pont Nou (1973), el Pont de la Universitat (1993), del Pont de Pardiñyes (1995), la passarel·la (1997) i la recentment inaugurada passarel·la de l'avinguda del Segre (2003).

La Seu Vella -coneguda també com "el Castell de Lleida"- és el monument amb el qual, sens dubte, s'identifica a la ciutat de Lleida.

La visita al conjunt monumental del turó de la Seu Vella -edifici que forma part del Museu d'Història de Catalunya- li permetrà gaudir de les magnífiques vistes de la ciutat que ofereixen l'espigó de la Llengua de Serp o el Baluard de la Reina

L'Ajuntament de Lleida se situa al bell mig de l'Eix Comercial.

El Palau de la Paeria, l'obra més representativa de l'arquitectura civil romànica a Lleida, també és una de les construccions monumentals més emblemàtiques de Catalunya.



ON FER UN BON ÀPAT

Per anar a fer un mos, sopar, dinar... us donem uns quants noms de restaurants de la zona:

* DA'NONNA

Av. Jaume II, 79 (Zona Campus Universitari)

Telèfon: 973 21 42 69

* CA L'ISIDRE

Alcalde Areny, 4

Telèfon 973 28 18 79

* ELS FOGONS A TAULA

Av. Tarradellas, 45

Telèfon 973 21 62 80

* MACDONALS

Av. Jaume II (Zona Campus Universitari)

Telèfon 973 21 10 14

Per a més informació consulteu la Guia turística de Lleida



**Associació
Catalana
d'Infermeria**

C/ de l'Art, 92 - entl. 1a
08041 Barcelona
Tel. 93 435 14 75 - Fax 93 433 02 50
aci@aci.cat - www.aci.cat

Equip de redacció:

Nazaret Sánchez Pascual
M. Queralt Sans Bosch
Carmen del Olmo Macià

Impressió:
Impremta COPIMPRES



La Llàntia

EL DIARI DEL CONGRÉS

4 de novembre de 2009



8è Congrés d'Infermeria Catalana

Presentació presidenta ACI

Sra. Joaquina
Ribot Puig



Joaquina Ribot Puig
Presidenta

Els estudis d'infermeria d'acord amb l'espai Europeu d'Educació Superior

Sra. Margarida
Peya Gascóns

Lleida

Sra. Nazaret Sánchez i
Sra. M. Queralt Sans



que també cal insistir, recuperar o fins i tot repensar qüestions anteriorment plantejades.

A Lleida 2009 l'ACI proposa un congrés que, a més de recollir els objectius dels tres anteriors congressos: consens, consolidació i innovació, serveixi per afavorir un debat sobre la força i el poder, el lideratge i el compromís amb el tenir cura de les persones, possibilitant intercanviar experiències i consensuar propostes per consolidar, una vegada més, el futur de la nostra professió.

Com a presidenta de l'Associació catalana d'Infermeria, vull donar la benvinguda a tots els congressistes, amigues infermeres i amics infermers. Us agraeixo la vostra presència.

Cada quatre anys es dedica el congrés a una qüestió d'especial importància i transcendència pel desenvolupament professional i disciplinari de la Infermeria, intentant avantçant-se als temps i als esdeveniments malgrat l'ACI és conscient





Agenda

9:00

Lliurament de la documentació.

10:00

Inauguració del 8è Congrés d'Infermeria catalana.

10:30

Conferència inaugural.
"El poder de les infermeres: una influència positiva que la societat necessita".

11:30

Pausa cafè.

12:00

Debat: "Com s'utilitza el poder infermer i quina és la seva capacitat transformadora?".

13:00

Presentació de projectes i comunicacions lliures.

14:00

Fi de la sessió.

16:00

Ponència: "Professió i dona".

17:00

Espai d'esperències.

18:00

Propostes de poder

18:30

Fi de la sessió.

18:45

Assemblea general ACI.

19:30

Recepció a la Paeria de Lleida.



Margarida Peya Gascón
*Professora Titular
Escola d'Infermeria
Universitat de Barcelona*

Els estudis d'Infermeria d'acord amb l'espai Europeu d'Educació Superior

Actualment, totes les titulacions universitàries han d'afrontar canvis com a conseqüència del desenvolupament de la Declaració de Bolònia. L'esmentada Declaració, ha propiciat l'adaptació del sistema universitari espanyol als principis que configuren l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).

Aquests principis fan referència bàsicament a:

- L'adopció d'un sistema de titulacions comprensible i comparable, en tot Europa.
- Un sistema de titulacions basat en tres cicles: grau, màster i doctorat.
- Un sistema comú de crèdits (crèdits ECTS o europeus d'un valor de 20 a 25 hores) basan la càrrega de treball de l'estudiant.

- L'adquisició per part de l'estudiant d'unes competències genèriques i d'altres específiques.
- La promoció de la mobilitat dels estudiants i del professorat.
- La cooperació europea per garantir la qualitat.
- L'aprenentatge necessari al llarg de la vida.

Aquest fet representa un repte important per a la futura titulació de grau d'Infermeria, ja que implica el poder desenvolupar per primera vegada, tots els cicles universitaris (grau d'una duració de 4 anys, màster universitari oficial d'una duració de 1 o 2 anys i doctorat) en la pròpia disciplina Infermera. En aquests moments l'esmentada progressió s'ha fet imprescindible, atès que la Llei Orgànica d'Universitats, planteja la necessitat de què les figures de professorat a dedicació completa, tinguin necessàriament el nivell de doctor. En aquest sentit, cal dir, que en l'actualitat i gràcies a la possibilitat atorgada, diferents Escoles Universitàries d'Infermeria del país tenen en marxa, des de fa més de tres anys, programes de màsters universitaris i posteriorment han establert els de doctorat en ciències infermeres.



Per altra part, aquest procés d'adaptació a l'EEES, ha suposat l'oportunitat de realitzar una profunda reflexió en relació als continguts curriculars de la titulació i també el dur a terme un procés docent innovador i d'un nivell de qualitat. Això comporta una sèrie de canvis com són: la introducció de metodologies més dinàmiques i actives, el centrar l'aprenentatge en l'estudiant i l'adaptació del professorat, al nou rol de facilitador de l'esmentat aprenentatge de l'estudiant.

En aquesta línia, l'orientació pedagògica suposa la capacitat per competències, que per a l'estudiant significa que ha d'adquirir tota una sèrie de competències transversals o genèriques (treball en equip, compromís ètic, capacitat d'aprenentatge i responsabilitat, capacitat creativa, sostenibilitat, etc.), que són comunes a tots els estudiants d'una mateixa universitat i d'altres d'específiques, que en el nostre cas són les pròpies de la professió infermera.

En aquest curs acadèmic, gran part dels centres universitaris d'Infermeria d'arreu de l'Estat, han iniciat els estudis de grau, de forma que en el curs 2012-13, haurà diverses promocions de graduat en Infermeria. Però atès que els estudis de grau tenen una durada de 4 anys, en el 2012, solament es graduaran tres promocions: una a Madrid, una a Múrcia i una altra a Saragossa (això és degut a què varen iniciar els estudis de grau el proppassat curs acadèmic). Conseqüentment, les administracions sanitàries de les respectives Comunitats Autònomes i el Ministeri de Sanitat, han de ser conscients d'aquest important fet, per poder planificar amb temps, el dèficit d'infermeres que existirà aquest any 2012.

De totes formes, encara que els estudis s'han iniciat aquest curs, els màsters universitaris oficials es varen iniciar fa més de tres anys i els programes de doctorat en ciències infermeres, estan donant el seu fruit. S'estan doctorant ja infermeres en les actuals Escoles Universitàries d'Infermeria que han desenvolupat els esmentats programes de màster universitari i doctorat.

Per tant, s'ha iniciat una nova etapa en la professió infermera, que per una part ens situa al mateix nivell que la resta de titulacions universitàries i per l'altre, també comporta les mateixes exigències que aquestes: una recerca més consolidada que demostrï l'eficàcia i l'efectivitat de les accions infermeres, unida a una pràctica clínica humanista i evidenciada científicament.

