

Fons Català de Cooperació al Desenvolupament

PROJECTE 1804

PROJECTE ESCOLA DE PRIMÀRIA BRESMA

País: HAITÍ
Regió: PORT-AU-PRINCE
Continent: AMÈRICA
Realitzat per: FAMILIAS SIN FRONTERAS POR LA INFANCIA / ORFENAT
BREVIS SAINT MICHEL DE L'ATTALAYE / AJUNT.
ARGENTONA

Data aprovació: 14/05/07
Període finançament: 07, 08, 09

Import total projecte: 58.843,00 euros
Aportació contrapart: ----
Aportació sol·licitada: 58.843,00 euros
Aportació del FONDS: 16.579,55 euros
10% de gestió: 1.657,96 euros
Import total a finançar: 18.237,51 euros

Estat del Projecte: Realitzant-se

SINOPSI

L'objectiu del projecte és millorar les condicions de vida de la infància, a partir de l'habilitació i rehabilitació d'un edifici localitzat a Port-au-Prince, com a escola per a infants d'entre 4 i 12 anys.

El projecte anomenat escola Bresma, contempla les següents activitats:

- Habilitació de sis aules a l'edifici que l'Associació Bresma té a Port-au-Prince: rehabilitació i equipament. Les aules tindran una capacitat per a 30 infants cadascuna. Es contempla executar l'obra física en dues etapes: tres aules en una primera etapa i tres aules en una segona etapa.
- Programa d'alimentació per als infants escolaritzats, que contempla dos àpats diaris.
- Finançament del personal assignat al funcionament de l'escola.

L'Escola Bresma va començar a funcionar l'octubre de 2006, amb una matrícula de 90 infants, que reben educació, material escolar, dos àpats i cobertura sanitària gratuïta.

Actualment el funcionament de l'escola depèn dels donatius que arriben des de l'entitat catalana que manté el funcionament de l'escola cada mes i ha col·laborat amb una tercera part de la reforma.

Fons Català de Cooperació al Desenvolupament

INSTITUCIONS QUE HI COL·LABOREN

AJUNTAMENT D'ALELLA
AJUNTAMENT D'ARGENTONA
AJUNTAMENT DE CABRERA DE MAR

SEGUIMENT

JUNY 2008

L'informe que es presenta ha estat elaborat conjuntament per "Familias sin fronteras por la infancia" i "Fondation Bon Berger-Bresma" i abraça el període comprés entre l'estiu de 2006 i setembre de 2007.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El projecte ha creat una escola de primària al barri de Delmas, Port-au-Prince. Aquest barri, com la majoria de barris a la capital d'Haití, té una gran densitat de població amb greus problemes d'atur, per tant les condicions econòmiques de les famílies són tant precàries que no permeten que els infants vagin a l'escola. Per aquesta raó l'Escola Bresma, de moment, és gratuïta, no obstant es demana la participació de les famílies en tasques per al manteniment de l'escola.

L'escola a Haití és una ajuda integral per a la infància. Els nens i les nenes que van a l'escola no estan al carrer, focus de perills i violència contínua, només això ja és una mida de protecció a la infància. L'educació de l'escola Bresma és de qualitat i els nens i les nenes prenen dos àpats diaris, així com també els proveu del material escolar.

El centre està registrat al Ministeri d'Educació i es denomina Ecole Bresma. Està previst que tingui sis aules, una oficina (direcció i administració escolar), un menjador escolar, serveis de WC, un pati per a recreació i jocs per als nens en el temps de lleure.

El centre va obrir les seves portes l'octubre de 2006 amb tres cursos i 114 nens i nenes de la zona.

En aquests moments a l'escola hi ha quatre cursos en funcionament amb 164 nens i nenes. El fet de que només hi hagi tres aules fa que els nens ocupin el menjador com a aula també, havent de fer els àpats a les aules.

El projecte inicial ja contemplava que la realització total de l'escola, amb sis aules, es faria amb dues fases degut a la manca de recursos econòmics suficients. El fet de que el centre estigui ja en funcionament dificulta la realització de les obres, però aquestes estan supeditades a quan es reuneixi l'import necessari per començar les mateixes.

Fons Català de Cooperació al Desenvolupament

DESCRIPCIÓ DELS MECANISMES D'EXECUCIÓ DEL PROJECTE

A l'estiu 2006 Familias sin fronteras por la infancia, conjuntament amb Fondation Aide aux Enfants Haiti (França), Answered Prayers (EUAU) i Fondation Bon Berger-Bresma (Haití), va finançar el procés de neteja i adequació d'una casa al barri de Delmas, Port-au-Prince, Haití, per tal de convertir-la en escola.

Familias sin fronteras va viatjar a Haití al maig 2006 per poder veure in situ la localització de la casa, assegurar-se de la viabilitat de les obres d'adequació i signar un conveni de col·laboració entre Familias sin fronteras por la infancia i Fondation Bon Berger-Bresma.

Els recursos econòmics i personals van ser els que cada entitat va ser capaç de reunir i aportar al projecte, essent Familias sin fronteras qui assumia 1/3 part de la despesa de adequació i el 100% de la despesa de manteniment durant el curs 2006-2007.

DESCRIPCIÓ DETALLADA DEL PROCES D'ADECUACIÓ DE L'ESPAI I EL GRAU DE COMPLIMENT

Les obres d'adequació es van dur a terme l'estiu de 2006, i es van realitzar les següents activitats:

- Neteja del terreny al voltant de la construcció ja existent.
- Obtenció dels permisos corresponents i pagament d'impostos.
- Recerca i compra de materials de construcció.
- Millora del mur que envolta la construcció i col·locació de mides de seguretat (espiral de filferro amb punxes).
- Es sola el terra al voltant de la construcció.
- Trasllat de l'antic barri a un altre costat del mur.
- Inici de les obres d'adequació de la construcció per tal de convertir-la en una escola.
- Compra del mobiliari escolar (taules, cadires, armaris, pupitres, etc..).

Aquestes tasques s'han coordinat entre la Fundació Bon Berger-Bresma, el futur director del centre i l'equip tècnic contractat per dirigir les obres.

L'escola va acabar el curs amb normalitat al juny de 2007. Aquest mateix estiu es va aprofitar per pintar l'escola.

Al setembre de 2007 l'escola va obrir de nou les portes amb la incorporació de 50 nens i nenes més. Tot i que en principi s'havia pensat que les aules fossin per uns 30 alumnes, la necessitat fa que s'acceptin més nens i nenes, passant de 30 a 35 alumnes per classe.

El fet que la ampliació de l'escola encara estigui pendent, fa que un dels cursos hagi ocupat el menjador com a aula, i que els alumnes facin els àpats a la classe.

Es va incorporar un mestre més a l'escola per fer-se càrrec del nou curs, en aquests moments hi ha 164 alumnes a l'escola.

Fons Català de Cooperació al Desenvolupament

DESCRIPCIÓ DETALLADA DE LES FITES ACONSEGUIDES

Les obres s'han acabat pràcticament en el temps previst. La participació de gent de la zona ha ajudat a enllestir algunes tasques més de pressa del que es pensava en un principi.

A falta dels últims detalls com la pintura de les parets, l'escola es va inaugurar el 6 d'octubre de 2006, amb tres aules, un despatx, un menjador escolar, un WC per a nens i un altre per a nenes i un pati de jocs. En aquell moment hi havia a l'escola 114 nens i nenes de 1r, 2n i 3r de primària, que van començar a l'escola.

VALORACIÓ DE LA MARXA DEL PROJECTE

Valoració global dels resultats.

La valoració és molt positiva ja que els treballs s'han acabat en el temps necessari per poder inaugurar l'escola al començament del curs escolar. També perquè han estat ben realitzats, cobrint les necessitats que s'havien detectat.

A més a més, un passat el curs, es demostra que l'escola funciona amb normalitat.

Per una altra banda, la talla i pes dels alumnes esta millorant ostensiblement gràcies a la preocupació de la Fundació Bresma per la nutrició dels nens i nenes.

Valoració de la implicació dels beneficiaris

La població beneficiaria va acollir el projecte amb molta alegria des de el principi i va col·laborar en les tasques d'execució de les obres en les que era possible.

La valoració és molt positiva ja que la situació creada no té gaires precedents a Haití i les tasques d'informació a la població van ser intensives per tal de que participessin activament en tot allò que es requerís.

En definitiva, població beneficiaria està molt contenta i la participació de les famílies en els actes de l'escola es molt alta.

Dificultats afegides en el desenvolupament del projecte

El robatori del material de construcció sempre és un problema greu a Haití. La majoria dels materials no es poden aconseguir fàcilment i per tant tenen un preu elevat, això fa que sigui els robatoris es produeixin molt sovint.

Aquesta situació fa que el primer que es va haver de fer va ser reforçar i augmentar el mur de l'escola i posar-li filferro. També es una mesura habitual que es posi un vigilant 24 hores a dins de l'obra. En aquests cas ja va ser la mateixa persona que esdevindria el vigilant de l'escola.

Fons Català de Cooperació al Desenvolupament

La manca de recursos naturals i de fàbriques de mobiliari metàl·lic a Haití fa que aquest sigui tot d'importació i te uns preus alts. Es va valorar la possibilitat que fossin de fusta, però la contrapart ho va desestimar per la poca durabilitat dels elements de fusta a Haití (humitat, insectes xilòfags, etc.).

Al setembre La valoració global es molt positiva, l'escola funciona amb normalitat. La població beneficiària esta molt contenta i la participació de les famílies en els actes de l'escola es molt alta.

Per altre banda la talla i pes dels alumnes esta millorant ostensiblement gràcies a la preocupació de la Fundació Bresma per la nutrició dels nens i nenes.

Famílias sin fronteras por la infancia continua la seva tasca de recerca de recursos per l'ampliació de l'escola per tal de que tingui les sis aules necessàries per tenir complert el cicle de primària.

Les obres començaran en el primer període de vacances, (Nadal, Setmana Santa o estiu), tot just després d'aconseguir el total de recursos necessaris.

Com que encara no s'ha previst quan s'aconseguiran els recursos necessaris per continuar el projecte, no hi ha garantia que per al proper curs 2008-2009, l'escola podrà acceptar alumnes nous, ja que en aquests moments està al màxim de la seva capacitat.

MARÇ 2009

L'informe de seguiment que es presenta ha estat elaborat per "Famílies sin fronteras por la infancia" i comprèn el període entre el mes de juny de 2008 i el mes de setembre de 2008.

El present projecte és un projecte d'ampliació del centre escolar d'educació primària, l'Escola Bresma.

Al barri on està situada l'escola la població pateix moltes dificultats econòmiques i un tant per cent molt elevat d'infants no poden anar a l'escola. En molts casos aquests nens i nenes només fan un àpat diari.

El sistema públic d'educació és pràcticament inexistent a Haití i les dades sobre alfabetització, ensenyament primari i secundari, material escolar, ratio d'alumnes per aula, etc. situen el país entre un dels més baixos del món.

Els milers de nens i nenes que no estan escolaritzats en aquesta zona de la capital d'Haití justifica àmpliament la necessitat d'aquest centre.

La viabilitat del projecte està garantida tenint en compte l'experiència de la contrapart d'Haití, la "Fondation Bon Berger – Bresma", que ja gestiona dos orfenats a la capital d'Haití. També està previst, que en la mesura de les possibilitats econòmiques de cada família, aquestes facin aportacions al centre per al seu manteniment.

Fons Català de Cooperació al Desenvolupament

L'escola va començar la seva tasca a l'octubre de 2006 i compta en aquests moments amb 165 alumnes, en quatre cursos de primària i un de guarderia.

SEGUIMENT DEL PROJECTE

El curs va acabar al juny de 2008 havent complert tots els objectius que s'havien proposat la direcció i els docents de l'escola.

Al setembre de 2008 l'escola Bresma va tornar a començar la seva activitat. En aquest curs no s'han pogut acceptar nous alumnes per estar al màxim de la seva capacitat amb 165 alumnes.

En aquests moments, l'escola té quatre cursos de primària i un d'escola bressol. Els nens i les nenes prenen l'esmorzar i una menjada diària, reben material escolar, llibres motxilles i uniformes.

VALORACIÓ GLOBAL SOBRE LA MARXA DEL PROJECTE I RECOMANACIONS

S'està molt satisfet amb els resultats obtinguts.

Es va visitar el projecte a l'octubre de 2008 i la impressió va ser molt positiva. El rendiment escolar és alt i no hi ha absentisme escolar.

Les dificultats afegides al projecte han estat que el menjador està ocupat per dos classes sense cap element entre elles que permeti fer les classes de manera independent. Les menjades es fan a les aules, amb els problemes que això comporta pel que fa a l'organització de les classes, la higiene i les normes de conducta.

NOVEMBRE 2009

L'informe que es presenta ha estat elaborat conjuntament per "Familias sin fronteras por la infancia" i "Fondation Bon Berger-Bresma" i abraça el període comprés entre l'estiu de 2006 i setembre de 2009. Només s'inclouran les accions dutes i no contemplades en informes anteriors.

DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ

El curs va acabar al juny de 2007 havent complert tots els objectius que s'havien proposat la direcció i els docents de l'escola. Al setembre de 2008 l'escola Bresma va tornar a començar la seva activitat. En aquest curs no s'han pogut acceptar nous alumnes per estar al màxim de la seva capacitat amb 165 alumnes. En aquests moments l'escola té quatre cursos de primària i un de guarderia. Els nens i les nenes prenen un esmorzar i un menjar diari, reben material escolar, llibres, motxilles i uniformes. El personal de l'escola es:

Fons Català de Cooperació al Desenvolupament

Hubert Jadotte, director

Jean Nessler St. Fleur, cap d'estudis i professor de primària

Alexis David, professor de primària

Yveline Rendel, professora de primària

Jérôme Urcame, professor de primària

Mérita Réveil, professora de primària

Martine Loiseau, professora de primària

Caristha St. Fleur, professora de guarderia

Minouche Devarieux, monitora

Martha i Denise Content, cuineres

Lanciard Créance, vigilant-conserge

En Jérôme Urcame a començat a treballar com a professor de primària aquest curs.

VALORACIÓ GLOBAL SOBRE LA MARXA DEL PROJECTE

S'han aconseguit els resultats previstos, de fet es va visitar el projecte a l'octubre 2008 i la impressió va ser molt positiva. El rendiment escolar és alt i no hi ha absentisme escolar. L'impacte de l'activitat sobre la comunitat es molt positiu. Es sap que els nens d'aquesta escola estarien sense escolaritzar si no existís. També que molts no menjarien cada dia i que alguns haurien estat a un orfenat. La direcció de l'escola dona prioritat a famílies que per l'extrema pobresa o per tràgiques circumstancies han hagut de donar fills en adopció. L'entitat, com és obvi, està totalment a favor de l'adopció d'infants, però també es creu que és necessari ajudar les famílies a mantenir-se juntes si així es el seu desig. Es creu que l'Escola Bresma és un exemple de com fer un món una mica millor.

- Dificultats afegides en el desenvolupament del projecte

El menjador està ocupat per dos classes sense cap element entre elles que permeti fer les classes de forma independent. Els menjars es fan a les aules, amb els problemes que això comporta d'organització de les classes, higiene i normes de conducta. Familias sin fronteras por la infancia segueix buscant recursos econòmics per ampliar l'escola i mantenir-la oberta. La ampliació s'està efectuant en aquests moments, s'espera que les classes es puguin començar a mitjans d'octubre de 2009.

Fons Català de Cooperació al Desenvolupament

SEGUIMENT GRÀFIC

SG1804.doc

MATERIALS APORTATS

(Data)

Fons Català de Cooperació al Desenvolupament

PROJECTE 1804

PROJECTE ESCOLA DE PRIMÀRIA BRESMA

País: HAITÍ

Regió: PORT-AU-PRINCE

Continent: AMÈRICA

Realitzat per: FAMILIAS SIN FRONTERAS POR LA INFANCIA / ORFENAT
BREVIS SAINT MICHEL DE L'ATTALAYE / AJUNT.
ARGENTONA

SEGUIMENT GRÀFIC

JUNY 2008



Espai original on s'ha construït l'escola



Obres de construcció de l'escola

Fons Català de Cooperació al Desenvolupament



Instal·lacions de l'escola



Classe de l'escola

Fons Català de Cooperació al Desenvolupament



Dia lectiu a l'escola de primària



Nens i nenes a la cantina de l'escola

Fons Català de Cooperació al Desenvolupament

MARÇ 2009



Fons Català de Cooperació al Desenvolupament



Fons Català de Cooperació al Desenvolupament

