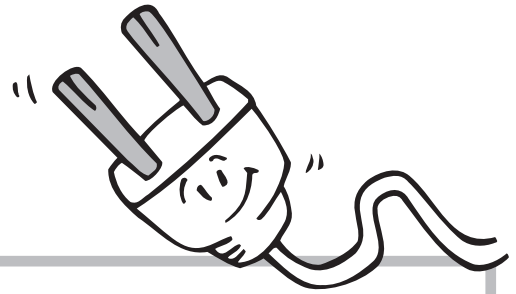


# ELS ENDOLLATS

## FITXA DE REGISTRE DE DADES



Curs: .....

Membres del grup ("els Endollats"): .....

Responsable del grup: .....

Setmana d'estudi: .....

### Treball previ de preparació

Estudiareu els diferents aparells elèctrics que hi ha a la classe (ràdio, televisió, projector, DVD, ordinador, etc.). Mirareu quan es fan servir els aparells i per què, i aprendreu a veure l'energia que es gasta cada cop que es fan servir.

#### 1 | Quins aparells elèctrics tenim a la classe?

**Numereu-los.** Per això heu d'enganxar un gomet blau (en el qual haureu d'escriure un número) en cadascun dels aparells de la classe. Aquest número servirà per identificar l'aparell, serà com el seu nom.

2 | Feu una descripció del més important que tenen els vostres aparells, emplenant la següent taula com es fa a l'exemple:

Núm.	Aparell	Servei	Endollat (E) o a piles (P)	Intensitat (A)*	Potència (W)**
1	Aparell música	Classe d'anglès	E	---	50

\*Per poder passar d'intensitat (A) a potència (W), haurem de fer aquest càlcul:

Potència (W) = Intensitat (A) x Voltatge (V) = Intensitat (A) x 220V

## Treball de camp: Instruccions per la setmana d'estudi

**1 | Mural de l'auditoria.** Al final de cada classe el professor us deixarà uns minuts per enregistrar allò que heu observat durant l'hora de classe: si s'ha engegat algun dels aparells numerats, i durant quant de temps ha estat funcionant: durant tota la classe, mitja classe o bé no s'ha fet servir.

Utilitzeu els gomets de color blau. Els haureu d'enganxar damunt el mural de l'auditoria - horari de la classe. Per a fer-ho, seguiu les instruccions:

- 1** (un gomet blau amb el núm. 1). Hem fet servir l'aparell núm. 1 (p.ex. aparell de música) durant tota la classe.
- 2** (gomets blaus amb el núm. 2 i el núm. 3). Hem fet servir els aparells 2 i 3 durant tota la classe (p.ex. ordinador i projector).
- 3**
- 1** (mig gomet blau amb el núm. 1). L'aparell núm. 1 (p.ex. aparell de música) s'ha fet servir durant mitja classe.

## Resultats de l'estudi

**Quanta energia han fet servir els aparells de la classe aquesta setmana?**

$$\begin{aligned} \text{Consum d'energia de l'aparell 1 (Wh)} &= \\ &= \text{Potència total de l'aparell 1 (W) x temps} \\ &\quad \text{que ha estat encès (h)}. \end{aligned}$$

Per calcular el temps que ha estat encès l'aparell núm. 1, haureu de comptar els gomets blaus amb el número 1 del mural, comptant una classe sencera per cada gomet sencer, i mitja classe pels gomets partits per la meitat. Així obtindreu el temps total (h) de cada aparell.

Multiplicant la potència de cada aparell pel temps, obtindreu el seu consum d'energia. Feu el càlcul per cada aparell, i sumeu tots els consums.

(Càlcul del consum d'energia dels aparells de la classe al llarg de la setmana):

## Reflexions. Després de l'estudi de camp...

### Preguntes per als Endollats

Responen les preguntes, i marqueu amb una X les que siguin d'opció múltiple. Si no sabeu la resposta, pregunteu al vostre professor o professora.

**1 | Observant el mural - horari de la classe, podeu veure en quines classes feu servir més aparells elèctrics?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2 | Ens hem oblidat d'apagar algun aparell a l'hora del pati, sense que ningú el fes servir, durant la setmana d'estudi? Quin/quins?**

Cap vegada	5
Alguna vegada	3
Més de dues vegades	1

**3 | Ens hem oblidat d'apagar algun aparell quan hem marxat de la classe (matí o tarda), sense que ningú el fes servir, durant la setmana d'estudi? Quin/quins?**

Cap vegada	5
Alguna vegada	3
Més de dues vegades	1

### Preguntes per al professor / la professora

Responen les preguntes a continuació. Passeu la puntuació d'aquelles preguntes que en tinguin (1-5) al full de càlcul de l'ecoauditoria, o bé faciliteu aquestes dades a la persona responsable de fer-ho.

#### A | L'edifici - l'aula - les instal·lacions

**4 | Es té en compte el criteri de l'eficiència energètica quan s'adquireix un nou aparell a l'escola?**

Habitualment	5
Alguna vegada	3
Mai	1

**Sabeu si els aparells de la classe són eficients?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**5 | Teniu algun sistema que permeti desconectar completament els aparells de la classe, evitant que es quedin en espera o "stand by"? Quin?**

Sí, en tots els aparells que es poden quedar en espera (TV, ordinador, etc.)	5
En el 50% dels aparells que es queden en espera	4
No tenim cap sistema. La única solució seria desendollar-los de la corrent.	3

## B | I nosaltres, què fem i com ho fem?

**6 | Considereu que a l'aula hi ha bons hàbits d'ús dels aparells elèctrics i electrònics?. Es mira de no deixar-los encesos en sortir de classe?**

Sí, hi ha bons hàbits	5
Regular	3
No hi ha bons hàbits	1

**7 | Hi ha algun encarregat de que s'apaguin els aparells quan se surt de classe? Qui ho fa normalment?**

Tenim encarregat	5
No hi ha encarregat, però el professor insisteix en què s'apaguin	3
No hi ha encarregat, el professor, o qui se n'adona, els apaga	1

**8 | Desconnecteu completament els aparells de la classe en marxar (vigilant que no es quedin en "stand by")...**

Sempre	5
Gairebé sempre	4
Més de la meitat dels dies	3
Més d'un 25% dels dies	2
Gairebé mai	1

**9 | Pel que fa al manteniment dels aparells, es netegen sovint i es cuida que estiguin en bon estat?**

Habitualment	5
Alguna vegada	3
Mai	1

**10 | Quan un aparell s'espatlla, es prioritza la seva reparació per damunt de l'adquisició d'un de nou?**

Sempre mirem de reparar-los	5
Segons l'aparell, de vegades es porten a reparar	3
Gairebé mai: normalment se'n compra un de nou	1

**11 | Feu servir algun aparell que funcioni amb piles? En cas afirmatiu, feu servir piles normals o recarregables?**

No tenim aparells que vagin amb piles	5
Fem servir piles recarregables	3
Fem servir piles d'un sol ús	1

**12 | Considereu que aquesta ha estat una setmana representativa pel que fa a l'ús d'aparells? Si no és així, quina ha estat la diferència amb una setmana que es considerés normal?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....