

ELS VÀTERS

FITXA DE REGISTRE DE DADES



Curs _____
Membres del grup "Els Dutxes" _____

Responsable del grup _____
Curs _____

TREBALL PREVI DE PREPARACIÓ

Fareu l'estudi de l'aigua que consumeu amb les dutxes de l'escola.

1. Necessiteu el plànol de l'escola i la situació dels vàters en els diferents indrets que es pacti estudiar, per poder saber quants hi ha a cada un dels indrets que estudiarem.
2. Quin tipus de vàter tenim a cada un dels diferents llocs, si tenim amb un botó, amb dos, amb cadena etc.
3. Haureu d'estar en contacte amb el grup de "Reporters" per que us donin la informació sobre qui i amb quina freqüència al dia utilitzen els vàters, alumnes, professors, treballadors etc;.
4. Haureu de prendre fotografies dels diferents tipus de dispositius de vàters que teniu a l'escola.

Cal fer el registre de dades tantes vegades com nombre de vàters amb dispositius diferents tinguem sota el nostre càrrec.

TREBALL DE CAMP

Instruccions per a la setmana d'estudi

1. Càlcul del cabal dels vàters. El cabal és la quantitat d'aigua que alliberem quan tirem de la cadena. Per poder mesurar el cabal agafarem un regle i medirem a la cisterna l'alçada, l'amplada i la fondària d'aquesta. Posteriorment trobarem els litres d'aigua que s'alliberen amb el següent càlcul:

$$\text{Volum de la cisterna (cm}^3\text{)} = \text{Amplada (cm)} \times \text{alçada (cm)} \times \text{fondària (cm)}$$

El número que hem obtingut, l'haurem de dividir per 1000, i així obtindrem els litres d'aigua que caben a la cisterna:

$$\text{Volum (cm}^3\text{)} / 1000 = \text{dm}^3 = \text{litres}$$

2. Marqueu la resposta correcta en el vostre cas d'estudi. Quan tirem de la cadena del vàter s'allibera tota l'aigua de la cisterna?

Sí No

3. Es pot aturar el flux d'aigua quan tirem la cadena?

Sí No

RESULTATS DE L'ESTUDI

1) Calculeu quants cops per dia s'utilitzen els vàters a l'escola. Ajudeu-vos de la taula que teniu a continuació i demaneu la informació necessària al grup dels Reporters.

NOTA: Utilitzeu les dades que heu obtingut durant l'estudi de camp i ompliu el següent quadre.

	Núm. TOTAL [A]	Núm. promig de vegades al dia que usen el WC [B]	Núm. TOTAL d'usos al dia [AxB]
Nens			
Nenes			
Professors			
Professores			
Treballadors PAS			
Treballadores PAS			
TOTAL			(suma):

2. Calcular el volum d'aigua que es consumeix diàriament als inodors de l'escola. Utilitzeu les fórmules que us presentem a continuació. Per a l'obtenció de total d'usos del dia poseu-vos en contacte amb el grup de Reporters:

$Volum\ d'aigua\ diari\ (L) = volum\ cisterna^* (L) \times TOTAL\ d'usos\ al\ dia\ (L)$

* Volum cisterna: en cas de poder interrompre el flux d'aigua, fer una aproximació de la reducció del volum total en un percentatge dels usos (inferior al 50%).

REFLEXIONS

Després de l'estudi de camp

Preguntes per als Dutxes

Responen les preguntes. Si no sabeu la solució pregunteu al vostre professor/a.

1. Creieu l'ús dels vàters és excessiu? L'ús que se'n fa creieu que sempre és pel que cal?

2. El volum d'aigua que s'allibera diàriament creieu que és excessiu? Penseu alguna manera de disminuir el volum alliberat.

3. En cas que tingueu a l'escola vàters que poden interrompre el flux d'alliberament d'aigua, quin mecanisme creieu que utilitzen?. Si no en teniu, cerqueu informació i proveu de contestar.

4. Observeu diferències en els diferents dispositius de vàters que teniu a l'escola, en el volum d'aigua que alliberen?

5. Observeu diferències en la quantitat de cops que utilitzen els inodors els alumnes, professors i treballadors no docents? Si existeix diferències a què pot ser degut?

Preguntes per als professors/es

Responen a les preguntes. Faciliten aquesta informació a la persona encarregada de unir la informació de l'ecoauditoria o introduïu la informació vosaltres mateixos/es.

1. Observeu els resultats obtinguts en els cops que s'utilitzen els vàters durant el dia, creieu que algun d'aquests usos podria estalviar-se?

2. Existeixen diferències en l'ús dels vàters entre alumnes, professors i treballadors no docents? A què creieu que pot ser degut i com creieu que podria disminuir-se?

3. Quin mètode es podria utilitzar per disminuir el volum d'aigua a les cisternes dels inodors?

4. Finalment, creieu que la presa de dades durant tot la setmana d'estudi de camp és representativa de la realitat?
