

**Recull idees i propostes
programes electorals ciu
i ponències cdc
2003-2007**

**Tema:
educació**

PROGRAMA ELECTORAL ELECCIONS EUROPEES**Ensenyament**

Si bé les polítiques educatives, de manera concreta, no són de competència europea, la Unió Europea pot tenir una funció important en la millora del sistema educatiu a tots els nivells.

Impulsar l'Europa del Coneixement

- CiU promourà la construcció de l'Europa del Coneixement, tot introduint la **dimensió europea en els plans d'estudi** i en els projectes educatius dels centres escolars.
- També caldrà reorientar l'educació cap als **nous coneixements bàsics** (tècniques informàtiques, idiomes estrangers, cultura tecnològica i gestió empresarial).
- L'establiment d'un **model europeu comú de currículum vitae**, d'ús voluntari, pot contribuir a la mobilitat, ajudant a l'avaluació del coneixement adquirit, tant per part dels centres d'educació i formació com per part dels empresaris.
- CiU entén que la tasca de l'ensenyament ha de fer compatible l'adquisició de coneixements nous amb **l'adquisició dels principals valors europeus**, entesos com a eina fonamental de la construcció comunitària, així com amb el foment de les identitats nacionals dins la Unió Europea.

Promoure l'aprenentatge de llengües comunitàries: Convergència i Unió reforçarà l'aprenentatge de llengües comunitàries. La construcció europea no s'aconseguirà plenament si no hi ha un reconeixement veritable de la realitat plurinacional que forma Europa. CiU promourà totes aquelles actuacions que tendeixin a reconèixer la igualtat de condicions de la llengua i cultura catalanes. Per a això, CiU propugnarà l'impuls necessari a fi que la llengua catalana pugui millorar el seu actual reconeixement i ser estudiada en igualtat de condicions, en totes les accions del programa Sòcrates.

PROGRAMA ELECTORAL ELECCIONS CONGRES DELS DIPUTATS 2004**L'ENSENYAMENT UNA EINA DE FUTUR****INTRODUCCIÓ**

Des de Convergència i Unió creiem que l'educació i el coneixement constitueixen un dels pilars bàsics de les societats avançades. El sistema educatiu és una eina privilegiada per conformar societats més justes, solidàries i cohesionades. El progrés i el benestar de les persones depèn en gran mesura del seu nivell educatiu. Per això, seguirem apostant per la formació i per comptar amb un sistema educatiu d'òptima **qualitat, rigorós i exigent** però també **flexible i solidari**. Una bona base educativa facilita el desenvolupament personal i professional, i en darrer terme, reforça i millora la nostra societat.

Tenint en compte que l'educació és un bé irrenunciable del qual en depèn el present i el futur de la nostra societat, s'ha d'adaptar als reptes que avui se'ns plantegen.

Aquests reptes tenen a veure per exemple, amb l'aplicació i extensió de les noves tecnologies i l'entrada a la societat del coneixement. El desenvolupament econòmic i social d'un país està i estarà cada vegada més, relacionat essencialment, amb el coneixement, l'emmagatzematge, la transmissió i la utilització de la informació. En aquest context, el nostre desenvolupament, així com la nostra competitivitat en un món altament globalitzat, dependrà de la **capacitat d'adaptació a aquestes noves tecnologies de la informació i la comunicació**.

Per altra banda, els reptes que se'ns plantegen a nivell educatiu també tenen a veure amb una altra part d'aquesta nova realitat, la configuració de **societats multiculturals**. El nombre d'alumnes a les nostres escoles, provinents d'altres països del món s'incrementa i les escoles requereixen d'eines per integrar als nou vinguts, per fomentar el civisme, el respecte envers les diferències i en definitiva, la **cohesió social**.

La necessitat d'adaptar el model educatiu vigent a un nou paradigma social, econòmic i cultural, és per a Convergència i Unió una prioritat però també ho és mantenir i millorar alguns dels principis que han constituït durant aquests anys, el nostre model educatiu: la defensa de la **plurinacionalitat i del plurilingüisme a les escoles**, la **lliure elecció de centre** per part dels

pares, la defensa de l'escola concertada, la potenciació de l'escola pública, així com la implicació de les famílies en l'educació dels fills.

Per aconseguir un sistema educatiu amb les característiques que hem apuntat, per a Convergència i Unió és imprescindible que la Generalitat de Catalunya tingui totes les competències en matèria educativa a Catalunya.

La formació com a base del capital humà necessari per als nous temps. Un element central en la capacitat competitiva de Catalunya ha de ser el seu capital humà. Resulta, també, fonamental que talents científics de tot el món visionin Catalunya com un lloc on poder desenvolupar una llarga carrera professional L'aposta per la innovació i el coneixement com a motors del progrés econòmic.

ENSENYAMENT OBLIGATORI

Per aconseguir un sistema educatiu de qualitat i propi equiparable amb el dels països més desenvolupats, que garanteixi una formació integral de les persones i que respongui a les noves necessitats socials, proposem:

- La transferència íntegra de les competències en matèria educativa a la Generalitat de Catalunya. En aquest moment, és l'Estat Espanyol qui disposa de la competència per organitzar l'estructura del sistema educatiu espanyol. D'acord amb la legislació orgànica de l'Estat, el 55% del currículum de l'ensenyament no universitari l'estableix el Ministeri d'Educació. A més, el desplegament de la Llei de Qualitat de l'Ensenyament de 2002 limitarà en major mesura, el marge de maniobra que Catalunya tindrà en matèria d'ordenació curricular i per tant les competències en matèria d'ensenyament de la Generalitat estaran més subordinades a allò que prevegi la legislació bàsica de l'Estat. Catalunya ha de comptar amb una regulació pròpia que inclogui:
 - la funció docent catalana per a que respongui als principis de flexibilitat i possibiliti l'adequació del professorat a les demandes diverses del sistema educatiu.
 - la funció directiva dels centres docents públics de Catalunya.

- el **sistema organitzatiu dels centres docents**.
 - les **condicions i requisits per a la creació de centres escolars** i, en el seu cas, l'autorització administrativa.
 - les **condicions per accedir al títol d'especialització didàctica** per ser professor o professora de l'ensenyament secundari obligatori i postobligatori.
 - El **sistema de beques i ajudes** que caldrà vinguí acompanyat dels corresponents recursos econòmics.
-
- **Determinar conjuntament els principis educatius del marc d'homologació comú**. Volem que el marc d'homologació comú de l'ensenyament estatal s'estableixi respectant l'autonomia de Catalunya.
 - **Incorporar a l'ensenyament el caràcter plurinacional i plurilingüístic de l'Estat**. Volem que es tinguin en compte les diferents realitats que formen part de l'Estat espanyol. L'aprenentatge de més d'una llengua és sempre un factor enriquidor.

Modificar les normatives dels concerts educatius per tal de **garantir la gratuïtat en les etapes obligatòries** del sistema educatiu, incrementant el mòdul econòmic del concert.

- Aplicar gradualment el principi de la **gratuïtat dels llibres de text en l'educació obligatòria**. En aquest sentit, concedirem 100 € a l'any per fill o filla en edats que corresponguin a aquesta etapa formativa per la compra de llibres de text.
- **Doblar en els propers quatre anys, l'import que es destina actualment a beques**.
- Garantir la **plena escolarització de 3 a 18 anys** i l'adquisició de les **competències bàsiques** al finalitzar l'etapa de formació obligatòria.
- Mantindre la xarxa d'**escoles concertades** que convisquin amb la oferta d'escoles públiques.
- **Garantir la llibertat dels pares** en l'elecció del centre docent.

- **Potenciar l'aprenentatge de llengües estrangeres** des dels primers anys de l'ensenyament obligatori.
- Promoure, al llarg de tota la escolarització i com a fonament de la convivència democràtica, la **formació en valors cívics i ètics**, així com en l'ensenyament de la religió i de les **cultures religioses**, tot respectant les conviccions de les famílies i alumnes.
- Fer de l'escola, tant pública com concertada, un **lloc d'integració dels nouvinguts** a través del foment de la convivència i la tolerància.
- Augmentar les partides pressupostàries destinades a cobrir les necessitats de les escoles en matèria d'**integració i de les tecnologies de la informació**.
- Impulsar mesures perquè aquelles persones que no assoleixin les competències establertes pel sistema educatiu puguin tenir les mateixes o similars oportunitats.
- Aconseguir la **plena integració de les persones discapacitades o amb necessitats especials**, en el sistema educatiu.
- Garantir una **política adient d'ajuts i beques per als menjadors escolars**.
- Potenciar l'ensenyament de les arts plàstiques a les escoles.

Ensenyament infantil i primària

Per a Convergència i Unió l'educació infantil i primària és una etapa en la que s'han de realitzar esforços considerables des de les polítiques públiques. És tracta d'un element clau ja que, més enllà de la importància que l'educació té des de ben petits, determina de forma considerable les possibilitats futures de desenvolupament dels infants. A més, l'atenció educativa prestada per

l'Administració en aquesta etapa, contribueix a facilitar la conciliació de la vida familiar i laboral i a facilitar la recuperació de les taxes de natalitat.

Concretament per a l'etapa de l'ensenyament obligatori que correspon a la infantil i primària, des de CiU ens proposem:

- **Facilitar l'escolarització** en aquesta etapa amb ajuts econòmics suficients per a les famílies que necessitin els serveis de llars d'infants de **0 a 3 anys** i d'acord amb uns barems en els què es tingui en compte no tan sols els nivells de renda sinó també les situacions laborals dels pares o tutors.
- Promourem la creació de **més escoles bressol** per respondre a la demanda creixent de la societat.
- Accelerarem el procés d'**universalització** de l'etapa educativa de **parvulari de 3 a 6 anys**, fent-la **gratuïta** en els centres públics i en els concertats a l'any 2005.
- Fomentarem **l'ampliació dels horaris i del calendari d'obertura de les escoles amb activitats extraescolars** per tal de fer més compatible la vida familiar amb la laboral.

Ensenyament secundari

L'educació secundària és també molt important i possiblement més complexa per les franges d'edat en les que es situen els seus alumnes. Com en l'anterior, aquesta etapa educativa contribuirà a determinar de forma clau les possibilitats futures dels estudiants i també del nostre país. Concretament per a l'ensenyament secundari des de Convergència i Unió ens proposem:

- Implementar **polítiques actives per a la implicació dels pares i mares** en els processos educatius dels seus fills, especialment en aquesta etapa, i amb la **participació de la comunitat educativa**.

Potenciar l'orientació personal, educativa i professional dels alumnes.

- **Fomentar la tutorització personalitzada** dels alumnes, en especial d'aquells amb necessitats educatives especials.
- **Garantir que al finalitzar aquesta etapa es domini una llengua estrangera i es conegui suficientment una segona.**
- **Crear la figura del mediador** a les escoles per fer front als conflictes que es puguin produir.
- **Incrementar la informació sobre la formació professional i universitària**, principalment l'específica, no només respecte als continguts curriculars sinó també al coneixement d'algunes professions.
- **Exigir la retirada de la revàlida del Batxillerat** que ha plantejat el Govern a la Llei de Qualitat d'Ensenyament.

Avui la formació professional s'ha de considerar com quelcom imprescindible dins d'un sistema educatiu complet i de qualitat.

La formació professional es configura també com una **inversió de futur individual i social**. Possibilita l'existència de professionals qualificats i polivalents, de personal tècnic preparat per a la major tecnificació i per a la major necessitat d'adaptació als constants canvis tecnològics en les formes de producció i organització de les empreses.

Des de Convergència i Unió volem una formació professional de qualitat, dinàmica, flexible i integradora que esdevingui un instrument útil en la recerca d'un treball estable i de qualitat i que respongui a les necessitats de la nostra estructura productiva. Per aconseguir-ho ens proposem:

- **Modificar la Llei de Formació Professional** aprovada en la darrera legislatura per tal de fer-la respectuosa amb el marc competencial.
- **Prestigiar la formació professional** i presentar-la com una opció de qualitat que forma bons professionals.

- Reclamarem la competència per establir titulacions pròpies per cobrir les necessitats més immediates i garantir la seva validesa en el marc de la Unió Europea.
- Fomentar el **diàleg entre empreses i administracions** per adaptar els temaris a les necessitats reals del mercat de treball.
- **Establir un contracte dual** entre els estudiants de Formació Professional i les empreses, per compatibilitzar la pràctica laboral amb la formació teòrica i garantir l'obtenció de titulacions.
- Facilitar l'**accés** a la formació professional de **tots els ciutadans i ciutadanes**, matrícula per crèdits en la Formació professional específica i regulació per a l'obtenció directa de títols.
- Fomentar la **formació professional no presencial i semipresencial** per fer compatible l'estudi i la pràctica del treball.
- **Donar tot el suport necessari als professionals d'aquesta branca** per garantir la màxima qualitat en els processos d'educació i formació.
- **Promoure unitats d'orientació**, assessorament i acompanyament de les persones especialment, d'aquelles amb necessitats d'inserció, qualificació i reinserció professional.
- Avançar en la **relació de la formació professional superior acadèmica amb l'àmbit universitari**.

FORMACIÓ CONTÍNUA I PER ADULTS

La Formació Continua té com a objectiu promoure el desenvolupament personal i professional dels treballadors ocupats, millorant la seva competitivitat i capacitat d'adaptació a les necessitats productives a tots nivells. La formació pot esdevenir des

d'aquesta perspectiva una inversió per al treballador, per a l'empresa i per al conjunt de la societat.

Convergència i Unió configurarem un nou model de Formació Continuada més eficaç i que atorgui capacitat de decisió i actuació a les Comunitats Autònomes que, com Catalunya, tinguin competències en aquesta matèria. Les Comunitats Autònomes podran així adaptar millor la Formació Continuada al seu àmbit territorial, a les seves necessitats sectorials, a la tipologia i mida de les empreses, i a la prioritització econòmica estratègica. Per això:

- Continuarem treballant per a que la Generalitat tingui **competències plenes en formació continuada**.
- Dissenyarem currículums educatius enfocats a mantenir i a incrementar la competitivitat i el valor de les persones en el marc laboral
- Conformarem **plans de formació**, aprofitant les noves oportunitats laborals, **que afavoreixin la reinserció dels aturats** en el mercat de treball.
- Incentivarem a les empreses que estenguin la pràctica de la **formació continuada entre els seus treballadors**.
- **Potenciarem la formació d'adults**, facilitant-ne l'accés a estudis reglats i obrint nous centres arreu del territori.
- Fomentarem els **cursos d'alfabetització per adults** i el coneixement de llengües.

ALTRES FORMES D'ENSENYAMENT

- **Ampliarem el ventall de possibilitats per cursar estudis a l'estranger** en totes les etapes educatives, universitàries, de Formació Professional i d'altres, per considerar-la una opció enriquidora que obre noves dimensions a nivell formatiu i personal, alhora que reforça els llaços entre països, i porta la cultura catalana

arreu. Obrirem noves línies de beques i programes d'intercanvi entre centres formatius de diversos nivells per tal de fomentar aquests intercanvis.

- **Potenciarem la formació no reglada** i treballarem per tal que se li doni el reconeixement que mereix:
 - Atorgant el mateix prestigi que a la resta d'ensenyaments reglats.
 - Donant a aquest tipus d'ensenyament **l'oficialitat de manera progressiva** i incorporant el sistema de beques a aquest tipus d'estudis.

PROGRAMA ELECTORAL ELECCIONS PARLAMENT DE CATALUNYA 2006

La teva educació

LLIBERTAT I IGUALTAT: DRET A ESCOLLIR

1. Establirem el model educatiu d'interès públic que garanteixi els drets i llibertats a l'educació, especialment el dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat, el dret a la formació professional i a la formació permanent de totes les persones i el dret a rebre l'ensenyament en català, el qual s'ha d'utilitzar normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament.
2. Sol·licitud anticipada: Les famílies catalanes podran sol·licitar l'escola que triïn per als seus fills o filles des del dia del seu naixement. Això farà possible conèixer amb anticipació la demanda de cada centre i facilitar una millor atenció.
3. Desenvoluparem la plena gratuïtat de l'ensenyament de 3 als 16 anys. Farem l'extensió gratuïta i progressiva de la sisena hora a l'educació infantil i primària a l'escola pública i concertada.

ELS LÍMITS DE L'ADMINISTRACIÓ

4. Els centres de Catalunya podran definir una part del currículum per ajustar el que cal ensenyar a les necessitats i interessos del seu entorn immediat. El 15% del currículum podrà ser determinat per les escoles.

CULTURA DEL SÍ

5. Aplicarem els acords subscrits en el Pacte Nacional per a l'Educació, tant en allò que fa referència a l'escola pública, com a l'escola concertada.

CULTURA DE L'ESFORÇ

6. Apostem per la cultura de l'esforç i per reafirmar l'autoritat dels mestres en la relació amb l'alumnat, i dels equips directius tot reforçant el seu paper i poder de decisió en la gestió dels centres. Prestigiarem la figura del mestre i potenciarem el comportament cívic tant a l'aula com al centre.
7. Per enfortir el compromís de nois i noies amb la societat fomentarem la cultura del civisme i el respecte envers els adults i els companys.
8. Serà objectiu prioritari del Govern augmentar l'èxit escolar en l'educació obligatòria i augmentar fortament el percentatge de persones de 18 a 24 anys d'edat que a Catalunya accedeixin a l'educació postobligatòria, batxillerat i formació professional i ensenyaments de règim especial fins a situar-nos en dues legislatures en el nivell dels països del nostre entorn.

CATALANITAT

9. Farem, d'acord amb la societat civil, un itinerari cultural i educatiu català. El currículum competencial català que tingui en compte la promoció i consecució del ple desenvolupament de la persona com a subjecte individual i com a membre de la societat, la integració a la societat les noves generacions, la construcció d'un projecte comú renovat i projectat cap al futur, l'actualització dels continguts curriculars i la transmissió del llegat cultural i científic.

SITUAR-NOS ENTRE ELS MILLORS

10. Tots els infants nascuts en el segle XXI faran, de manera progressiva, els seus aprenentatges bàsics mitjançant les TIC. La revolució tecnològica duu a la revolució educativa. Els centres docents disposaran de pissarres electròniques, connexió a internet amb banda ampla, programari i ordinadors suficients per a fer-ho possible.
11. Tots els alumnes tindran el seu e-portafoli, on podran deixar i recuperar els seus treballs, posar-los a disposició dels professors i mestres, gaudir de continguts electrònics, que podran complementar, quan no substituir, els llibres de text.
12. L'any 2010 hi haurà tres ordinadors per cada dos alumnes i assolirem l'objectiu d'un ordinador per alumne l'any 2012.
13. Implantarem definitivament el model trilingüe, amb l'aprenentatge de l'anglès des de l'educació infantil fins als 16 anys, una assignatura impartida exclusivament en anglès a partir dels 12 anys, i la possibilitat

d'aprendre una segona llengua estrangera a partir dels 14 anys; amb un mínim de 120 hores de llengua estrangera a la formació professional; amb la presència de l'anglès susceptible d'impartir-se en la formació contínua, amb una major presència de l'anglès a la universitat, i amb la possibilitat d'establir incentius per a les famílies que incorrin en despeses d'aprenentatge d'un tercer idioma. També potenciarem l'anglès a la programació televisiva adreçada als infants i adolescents.

14. Catalunya destinarà el 6'5% del seu PIB a educació, fet que ha de possibilitar una acceleració del pla de construccions escolars, un nou model d'edifici escolar i la progressiva substitució dels mòduls prefabricats.
15. Establirem programes de formació del professorat amb atenció específica a la formació inicial de mestres i professors, amb la reforma de la carrera de magisteri, i amb la potenciació de continguts tecnològics i d'idiomes a la formació permanent del professorat adaptada a les diferents etapes de la carrera professional.
16. Crearem el Programa Directors 21 per a la formació dels directors en exercici, i d'aquells que s'hi vulguin incorporar.

INCLUSIÓ SOCIAL

17. Reduirem la taxa d'abandonament escolar i promourem el dret a conèixer el primer ofici per a tots aquells ciutadans que no continuïn en el sistema educatiu.
18. Afavorirem la segona oportunitat. Tot ciutadà de Catalunya tindrà garantits 15 anys escolars de formació gratuïta. Els ciutadans se'n podran beneficiar fins que tinguin 24 anys, amb possibilitat de combinar-s'ho amb la vida laboral.

ASCENSOR SOCIAL

19. En els diferents sectors de l'activitat econòmica i empresarial, es crearan, d'acord amb les necessitats específiques del mercat laboral de cada moment, unitats de coordinació del coneixement de la demanda i de concreció de l'oferta formativa. Indicativament es crearà una quinzena d'aquestes Unitats Integrals de Formació Professional (UNIFOP), que tindran connexió especial amb els centres integrats.
20. Desenvoluparem una política pròpia de beques de caràcter compensatori que permeti la gratuïtat en l'ensenyament obligatori.
21. Programa escoles Shift: es crearan centres experimentals en entorns escolars d'especial dificultat en els quals, mitjançant un ús intensiu de les tecnologies de la informació i la comunicació, la diversificació curricular i noves propostes d'organització escolar, es procurarà que tots els alumnes assoleixin les competències bàsiques.

Farem front a les conseqüències del tripartit

- El Govern tripartit va apostar per limitar el dret a escollir escola per part dels pares amb mesures com el decret de matriculació (que fins i tot possibilitava que germans acabessin anant a escoles diferents), les oficines municipals de matriculació o la retirada de concerts a determinades escoles.
- Durant tota la legislatura han trencat la “pau social” respecte al model educatiu català, posant en crisi l’escola concertada. Finalment van firmar el pacte per l’educació, que és l’antítesi d’allò que han defensat sempre i que és el model de CiU.
- Augment dels barracons a les escoles, arribant a màxims històrics. El curs 2006-2007 més de 21.000 alumnes estudiaran en barracons.
- El Govern no ha creat les 30.000 places de guarderia promeses. Al 2005 van crear 1.822 i al 2006 1.500, molt lluny del seu compromís.

PROPOSTES- IDEES SORGIDES DE LA PONÈNCIA POLÍTICA DE CONVERGÈNCIA

L'administració local ha de demanar i impulsar la programació de: **cicles formatius** relacionats amb les demandes laborals del seu entorn; **ofertes educatives** per als joves que han deixat el sistema escolar, com poden ser **Programes de Garantia Social, Escoles Taller, Cases d'Oficis o Tallers d'Ocupació; formació continuada d'adults; aules universitàries per a la gent gran (AUGA);** i qualsevol altra iniciativa educativa i cultural que pugui interessar en l'àmbit del seu municipi. **L'aprenentatge musical** és també, bàsic en el desenvolupament de l'educació integral de les persones. Des de CDC continuarem potenciant, també des dels municipis, l'aprenentatge musical d'infants i joves, i desenvolupant mesures d'apropament i divulgació del llenguatge musical en totes les seves manifestacions.

- **La inversió en educació i innovació** són, en aquest sentit, prioritàries perquè la societat del coneixement representi una nova etapa de progrés i d'extensió del benestar.
- **En aquesta societat del coneixement la universitat hi juga un paper cabdal, junt amb la formació professional.** Una universitat i una formació professional dinàmica, competitiva, innovadora i eficient són elements cabdals d'una societat avançada de present i competitiva de futur.

PROPOSTES- IDEES SORGIDES DE LA PONÈNCIA SOCIAL DE CONVERGÈNCIA

- **Cal ajustar el calendari escolar per tal de fer possible la conciliació família i treball.** És necessari l'adaptació dels horaris escolars a les necessitats de les famílies però també cal un replantejament dels horaris laborals per part de les empreses.
- **Els municipis hauran de tenir competències en la franja d'edat dels 0 a 3 anys,** assumir la planificació i vetllar per a l'oferta de places. Cal aconseguir que totes les famílies tinguin a l'abast l'estructura llar d'infants + educació infantil + educació primària al seu municipi.
- **En l'etapa d'educació infantil, primària i secundària la responsabilitat del mapa escolar, l'oferta educativa, l'escolarització i la distribució d'alumnes ha de ser compartida entre l'ajuntament i el Departament d'Educació.**

Resum temes principals part general:

- Model educatiu per la Societat del coneixement
- Dimensió europea de l'Educació
- Catalunya administració única en matèria educativa
- Definició de la capacitat formativa de l'administració local

Resum temes principals escola:

- La transferència íntegra de les competències en matèria educativa a la Generalitat de Catalunya.
- Llei catalana d'Educació
- Plena escolarització
- Sistema de beques i ajudes
- Observatori permanent de l'excel·lència i equitat escolar
- Consell Assessor de l'Educació Especial
- Necessitats educatives especials itineraris educatius adaptats
- Pla d'acollida i integració de la població immigrada
- Prevenció de l'absentisme escolar i conductes de risc

- Plenes competències per a la Generalitat per tal d'establir una funció docent catalana.
- Prestigi professional i social de mestres i professors/es
- Carrera docent per al professorat dels centres públics
- Formació a l'estranger de mestres i professors/es
- Escola com a unitat de recerca i d'innovació pedagògica
- Construcció de centres docents de la Generalitat
- Municipis competències en la franja d'edat dels 0 a 3 anys
- Llars d'infants a tot el territori
- Lliure elecció de centre
- Oferta educativa telemàtica
- Estudi de la llengua aranesa
- Promoure l'aprenentatge de llengües comunitàries
- Pla general d'aprenentatge de la llengua anglesa
- Xarxa territorial d'Escoles Oficials d'Idiomes
- Xecs-llibre (material escolar)
- Beques de menjador
- Gratuïtat del transport escolar
- Cal ajustar el calendari escolar per tal de fer possible la conciliació família i treball.
- Nou calendari escolar
- Ampliació dels horaris i del calendari d'obertura de les escoles amb activitats extraescolars
- Suport als pares i mares per a l'aprenentatge dels seus fills i filles

Resum temes principals formació professional:

- Llei catalana de la Formació Professional
- Agència per a la Formació Professional a Catalunya,
- Pla General de la Formació Professional de Catalunya
- Contracte dual pels estudiants de formació professional
- Coneixements tècnics en llengua anglesa
- Noves titulacions en l'àmbit de l'esport
- Carrera professional arts plàstiques i disseny

- Intercanvis amb altres països de la UE
- Modificar la Llei de Formació Professional espanyola
- Competència per establir titulacions pròpies

Resum temes principals formació continuada, adults:

- Pacte Social per a la formació al llarg de la vida
- Model propi de formació contínua i ocupacional
- Incentiu empreses foment de la formació continuada entre els seus treballadors
- Aprentatge de llengües estrangeres per adults
- Mobilitat entre les diferents branques dels sistemes d'educació i de formació.
- Ampliarem el ventall de possibilitats per cursar estudis a l'estranger
- Programa de formació permanent destinat al món agrari
- Formació d'adults
- Accés a estudis reglats i nous centres propis arreu del territori.
- Cursos d'alfabetització d'adults i de coneixement del català.
- Conformarem plans de formació que afavoreixin la reinserció d'aturats
- Fomentarem els cursos d'alfabetització per adults.
- Potenciarem la formació no reglada mitjantçant la progressiva oficialitat.