

COMENTARIS DELS EXALUMNES SOBRE LA SEVA VALORACIÓ DEL MÀSTER EN LA SEVA VIDA PROFESSIONAL:

"El màster va suposar, per a mi, la confluència de les meves dues vocacions: l'ensenyament i la passió per la lectura i per les biblioteques. Gràcies al màster vaig rebre les eines que necessitava per saber crear a l'Institut allò més important: la necessitat d'un espai (i no només físic) de trobada entre coneixements, lectura i docència. Estem aconseguint que la biblioteca prengui forma i es converteixi, poc a poc, en el cor de l'escola."

Ascensión Rudilla

"El màster va suposar, en el meu cas, una experiència fantàstica de formació, ja que vaig adquirir nous coneixements sobre l'articulació i dinamització d'una biblioteca escolar, aspectes que he pogut aplicar a l'aula, tot i no ser bibliotecària escolar. També em va servir per aprofundir en l'àmbit de la promoció de la lectura. A més, el component de la presencialitat de les classes va fer possible compartir moltes experiències i tenir un record molt agradable i proper del tot el que vam aprendre".

Lara Reyes

"El Master m'ha permès millorar els meus coneixements sobre biblioteques escolars, tenir un contacte proper amb biblioteques públiques, conèixer bibliotecaris qualificats i amb experiència, treballar conjuntament amb professors/es de centres escolars responsables de les biblioteques dels seus centres... He ampliat la meua visió de la biblioteca escolar i, a més, veig més clar que hem de tendir a una biblioteca 2.0. I, sobretot, m'ha agradat molt la part de promoció de la Lectura, ja que a més d'actualitzar coneixements, compartir idees, activitats dinamitzadores, conèixer professionals que es dediquen a aquesta tasca, ... hem fet diferents treballs que podem aplicar i extrapolar als nostres centres.

Dolors Solans

"Vaig acabar filologia pensant en quant podria posar en pràctica els meus coneixements com a professora d'aquesta àrea, vaig estudiar documentació pensant en quan podria posar en pràctica els coneixements en aquesta àrea; i ha estat, finalment, cursat el Màster en BE i PL, quan he pogut gaudir del que és veure la praxis alhora que adquireixes els coneixements teòrics. Per a mi, aquesta coincidència entre la teoria i la pràctica és un ideal educatiu i de formació que només he viscut en el Màster de BE i PL."

Marisa Trucharte

“El màster va ser, per a mi, una oportunitat perfecte per integrar, amb tota la seva complexitat i profunditat, un model de biblioteca escolar imprescindible i molt potent a l’hora de construir una societat més lliure, més crítica, més creativa,... i d’acompanyar a l’Infant i al jove en el seu procés de creixement i aprenentatge. Un model que vaig integrar gràcies al creuament de coneixements, experiències i perspectives dels sectors bibliotecari i educatiu”.

Marta Roig

Fer el màster de BE i PL m'ha servit per :

- Conèixer realitats diferents que es viuen en altres biblioteques escolars.
- Compartir neguits, problemes, experiències... amb altres responsables de biblioteques escolars.
- Assistir a unes classes de luxe impartides per un professorat excepcional.
- Aprendre per qüestionar, avaluar, canviar, reflexionar... sobre la meua tasca.
- Compartir aprenentatges i experiències amb la resta de l'alumnat.

Encarna Isanda

Hi ha un abans i un després de fer el màster de biblioteques escolars : és una aturada en la vida personal i professional en la que , sense adonar-te , s'organitzen els teus sabers anteriors amb noves i riques aportacions. Imprescindible per aquelles persones que estimen l'escola, la literatura i les biblioteques.

Vicenta Martí

"A nivell personal i professional és una experiència molt gratificant. Per a mi, que sóc bibliotecari i mestre, és un complement ideal al meu currículum i m'ajuda a perfilar les meves sortides professionals. A més, ha estat una oportunitat per revisar, aprofundir i renovar continguts i aprendre'n de nous, i m'ha donat l'oportunitat d'entrar en contacte amb el cos de professors i alumnes, fet que m'ha enriquit molt.

Lluís Jordà

“El màster és molt recomanable per als responsables de les biblioteques escolars, per posar-se al dia, en classes molt dinàmiques, agradables i enriquidores, en què s'adquireixen i s'amplien coneixements sobre aspectes fonamentals de les biblioteques de centres educatius: tractament, selecció, comentari i promoció dels fons documentals, compartint experiències i amb visites a centres i espais culturals que són un molt bon referent”.

Dolors Castellví