

**GUIA DE RECURSOS EN L'ÀMBIT DE LA SALUT
PER ALS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
DE L'URGELL**



CONSELL COMARCAL DE L'URGELL
Pla de Prevenció de les Drogodependències



ÍNDEX

PRESENTACIÓ

PART I

OFERTA D'ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ EN SALUT ALS INSTITUTS DE LA COMARCA DE L'URGELL

OFERTA D'ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ PER NIVELL EDUCATIU

PART II

ANNEXES (INFORMACIÓ FACILITADA PER LES ENTITATS)



PRESENTACIÓ

El Pla de Prevenció de Drogodependències del Consell Comarcal de l'Urgell som conscients de la necessitat de promoció, formació i informació en els diferents àmbits de la salut a les etapes educatives d'Educació Secundària Obligatòria i Postobligatòria. Amb la finalitat que els centres gaudeixin de les eines necessàries per tal de donar resposta a les necessitats que puguin sorgir en aquest àmbit en el context de les programacions curriculars respectives, i especialment en els seus plans d'acció tutorial, hem creat la present guia de recursos que ofereixen les diverses entitats del nostre territori en l'àmbit de promoció de la salut.

Aquesta guia reflecteix l'oferta per al curs vigent i pretén ser dinàmica i en permanent actualització amb la finalitat que sigui útil cada curs lectiu, així com un punt de referència per a la nostra comarca en tot allò que es refereix a la prevenció en salut. Remarquem també que no és una eina supletòria de cap servei ofert fins ara sinó una mostra més de la nostra vocació de servei a la comunitat, ferm compromís amb l'educació i millora dels recursos per a la població juvenil.

La guia s'estructura en una primera part on hi ha tota l'oferta de recursos estructurat a través d'una graella amb els apartats de: entitat que els ofereix, àmbit de prevenció, tipus d'activitat, nivell educatiu al qual van destinats, observacions i persona de contacte a fi de donar una visió global de l'oferta actual. Aquesta es complementa amb un apartat d'annex en el qual s'aporten les fitxes tècniques o la informació complementària que ens ha facilitat cada entitat.

Quedem a la vostra disposició per a qualsevol proposta de millora, rectificació o incorporació de nous recursos com sempre, en el nostre correu de contacte salutonline@urgell.cat.

Rebeu una salutació cordial,

Rosa M. Mora i Valls

Josefina Bernades

Presidenta

Consellera de Benestar Social



OFERTA D'ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ EN SALUT ALS INSTITUTS DE LA COMARCA DE L'URGELL

ENTITAT	ÀMBIT DE PREVENCIÓ	ACTIVITAT	NIVELL EDUCATIU	OBSERVACIONS	CONTACTE
ASSOCIACIÓ ESPANYOLA CONTRA EL CÀNCER	Consum de tabac i alcohol	Taller de Tabaquisme	1er ESO		Pilar Dediós 973238148 pilar.dedios@aecc.es lleida@aecc.es
ASSOCIACIÓ ALZHEIMER	Malalties neurodegeneratives	Xerrada	1er i 2on ESO	De 1 a 2 h de durada	C/ Alonso Martínez, 11, 1er 25300 Tàrrega Tel. 973501478 alzheimertarrega@lleida.org
PLA PREVENCIÓ DE DROGODEPENDÈNCIES	Consum de tabac i alcohol	Xerrada "La Festa"	1er ESO	1h (vídeo de 25 minuts i material didàctic)	Consell Comarcal Agent de Salut 973500707 ext. 4 salutonline@urgell.cat



ENTITAT	ÀMBIT DE PREVENCIÓ	ACTIVITAT	NIVELL EDUCATIU	OBSERVACIONS	CONTACTE
FUNDACIÓ ALCOHOL I SOCIETAT	Alcohol i adolescència	Xerrada	ESO, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS		Anna Polonio/ Mònica Gascón m.gascon@alcoholysociedad.org 607809184
GRUP TEATREACCIÓ	Consum de drogues	Teatre "No em ratllis"	3er ESO		Consell Comarcal Pla de Prevenció de Drogodependències Tel 973500707 silviae@urgell.cat
GRUP TEATREACCIÓ	Sexualitat de risc, mètodes anticonceptius i malalties de transmissió sexual.	Teatre "Que si, vida!"	4rt d'ESO		Consell Comarcal Pla de Prevenció de Drogodependències Tel 973500707 silviae@urgell.cat
GRUP TEATREACCIÓ	Bullying i agressivitat	Teatre "Ja n'hi ha prou"	2on ESO		Consell Comarcal Pla de Prevenció de Drogodependències Tel 973500707 silviae@urgell.cat



ENTITAT	ÀMBIT DE PREVENCIÓ	ACTIVITAT	NIVELL EDUCATIU	OBSERVACIONS	CONTACTE
ASSOCIACIÓ CONTRA L'ANORÈXIA I A BULÍMIA (ACAB) FUNDACIÓ IMATGE I AUTOESTIMA	Autoestima i imatge corporal	Activitat de reflexió. "M'agrado tal com sóc"	1er i 2on d'ESO.	Cost:150 € Durada:2 h	Maria 934549109 prevencio@acab.suport.org
ASSOCIACIÓ CONTRA L'ANORÈXIA I A BULÍMIA (ACAB) FUNDACIÓ IMATGE I AUTOESTIMA	Autoestima i imatge corporal	Dinàmica "El gabinet del Dr. Frankenstein"	3er i 4rt d' ESO	Cost:150 € Durada:2 h	Maria 934549109 prevencio@acab.suport.org
ASSOCIACIÓ CONTRA L'ANORÈXIA I A BULÍMIA (ACAB) FUNDACIÓ IMATGE I AUTOESTIMA	Autoestima i imatge corporal	Taller " Dóna la talla"	Batxillerat i Cicles Formatius.	Cost:150 € Durada:2 h	Maria 934549109 prevencio@acab.suport.org
ASSOCIACIÓ CONTRA L'ANORÈXIA I A BULÍMIA (ACAB) FUNDACIÓ IMATGE I AUTOESTIMA	Autoestima i imatge corporal	Taller " El comptacalories?!"	Batxillerat i Cicles Formatius	Cost:150 € Durada:2 h	Maria 934549109 prevencio@acab.suport.org
PLA PREVENCIÓ DE DROGODEPENDÈNCIES	Habilitats socials (pressió de grup)	Xerrada "Sota pressió"	2on ESO		Consell Comarcal Agent de Salut 973500707 ext. 4 salutonline@urgell.cat



ENTITAT	ÀMBIT DE PREVENCIÓ	ACTIVITAT	NIVELL EDUCATIU	OBSERVACIONS	CONTACTE
PLA PREVENCIÓ DE DROGODEPENDÈNCIES	Consum de cannabis	Xerrada "Cannabis, com ho vius?"	3er ESO		Consell Comarcal Agent de Salut 973500707 ext. 4 salutonline@urgell.cat
ASSOCIACIÓ ANTISIDA DE LLEIDA	Habilitats socials, respecte i prejudicis	Taller "Per estimar-te, m'estimo"	3er ESO	Durada: 2h	Sònia Notario Oriol Saura 973261111 joves@antisidalleida.org
ASSOCIACIÓ ANTISIDA DE LLEIDA	Educació afectiva i sexual i prevenció de drogues	Taller "Mites" (Conegut com "Febre de divendres nit")	4rt d'ESO, AULES TALLER, UEC	Durada: 2h	Sònia Notario Oriol Saura 973261111 joves@antisidalleida.org
ASSOCIACIÓ ANTISIDA DE LLEIDA	Educació afectiva i sexual	Taller "Saps de què va?"	CICLES FORMATIUS, ESCOLES TALLER I CENTRES OCUPACIONALS		Sònia Notario Oriol Saura 973261111 joves@antisidalleida.org
ASSOCIACIÓ ANTISIDA DE LLEIDA	Educació afectiva i sexual	Taller "Preserva't"	BATXILLERAT		Sònia Notario Oriol Saura 973261111 joves@antisidalleida.org



ENTITAT	ÀMBIT DE PREVENCIÓ	ACTIVITAT	NIVELL EDUCATIU	OBSERVACIONS	CONTACTE
ASSOCIACIÓ ANTISIDA DE LLEIDA	Educació afectiva i sexual	Taller "Sexe segur"	CENTRES DE TREBALL AMB PERSONES AMB DISCAPACITAT		Sònia Notario Oriol Saura 973261111 joves@antisidalleida.org
INSTITUT GUTTMANN	Prevenió d'accidents	Xerrada/ debat amb projecció de material. "Game over"	De 3er d'ESO a 2on de BATX CICLES FORMATIUS	Màx. 60 alumnes. Espai accessible i reproductor de DVD.	Myriam Latorre 934977700 ext 2273 psociosanitaris@guttman.com
MOSSOS D'ESQUADRA	Internet: Seguretat i qüestions legals	Xerrada " Internet segura per l protecció del menor"	TOTS ELS NIVELLS	Consultar fitxa tècnica annex.	Encarna Garcia Oficina de Relacions amb la Comunitat itpg615@gencat.cat Tel. 973701650 o 973457785 extensió 65338
MOSSOS D'ESQUADRA	Responsabilitat penal dels menors, identificacions policials, com actuar davant situacions conflictives	Xerrada "Situacions de risc per a joves"	ESO, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS.	Consultar fitxa tècnica annex.	Encarna Garcia Oficina de Relacions amb la Comunitat itpg615@gencat.cat Tel. 973701650 o 973457785 extensió 65338



ENTITAT	ÀMBIT DE PREVENCIÓ	ACTIVITAT	NIVELL EDUCATIU	OBSERVACIONS	CONTACTE
MOSSOS D'ESQUADRA	Consum de drogues	Xerrada "Prevenció del consum de drogues"	ESO, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS.	Consultar fitxa tècnica annex.	Encarna Garcia Oficina de Relacions amb la Comunitat itpg615@gencat.cat Tel. 973701650 o 973457785 extensió 65338
MOSSOS D'ESQUADRA	Violència masclista	Xerrada "Violència masclista "	ESO, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS.	Consultar fitxa tècnica annex.	Encarna Garcia Oficina de Relacions amb la Comunitat itpg615@gencat.cat Tel. 973701650 o 973457785 extensió 65338
MOSSOS D'ESQUADRA	Conductes discriminatòries	Xerrada "Prevenció de conductes discriminatòres"	ESO	Consultar fitxa tècnica annex.	Encarna Garcia Oficina de Relacions amb la Comunitat itpg615@gencat.cat Tel. 973701650 o 973457785 extensió 65338



ENTITAT	ÀMBIT DE PREVENCIÓ	ACTIVITAT	NIVELL EDUCATIU	OBSERVACIONS	CONTACTE
MOSSOS D'ESQUADRA	Factors de risc en mobilitat	Xerrada "Mobilitat segura en educació secundària"	ESO	Consultar fitxa tècnica annex.	Encarna Garcia Oficina de Relacions amb la Comunitat itpg615@gencat.cat Tel. 973701650 o 973457785 extensió 65338
MOSSOS D'ESQUADRA	Factors de risc en mobilitat	Xerrada "Mobilitat segura a Batxillerat i cicles formatius"	BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ	Consultar fitxa tècnica annex.	Encarna Garcia Oficina de Relacions amb la Comunitat itpg615@gencat.cat Tel. 973701650 o 973457785 extensió 65338
MOSSOS D'ESQUADRA		Visita a l'edifici dels Mossos d'Esquadra"	ESO, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ	Consultar fitxa tècnica annex.	Encarna Garcia Oficina de Relacions amb la Comunitat itpg615@gencat.cat Tel. 973701650 o 973457785 extensió 65338
DEPARTAMENT DE JUSTÍCIA. PRESÓ DE LLEIDA	Consum de drogues	Xerrada ofertada pels presos on expliquen la seva vivència.	4rt d'ESO, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS	Gratuït. 2:45 h. Consultar fitxa tècnica.	Josep Manel Pocostales 655850337 973220333 ext 270



ENTITAT	ÀMBIT DE PREVENCIÓ	ACTIVITAT	NIVELL EDUCATIU	OBSERVACIONS	CONTACTE
CREU ROJA JOVENTUT	Habilitats Socials (Conductes Violentes)	Taller "Què és la Pau?!... Què és la Violència?"	TOTS ELS NIVELLS	2 h (Veure document annex)	Creu Roja Joventut de Tàrraga Núria García 973500679 nuriagarti@gmail.com
CREU ROJA JOVENTUT	Habilitats Socials (Assatjament Escolar)	Taller "Bulling"	TOTS ELS NIVELLS	2 h (Veure document annex)	Creu Roja Joventut de Tàrraga Núria García 973500679 nuriagarti@gmail.com
CREU ROJA JOVENTUT	Habilitats Socials (Resolució del conflicte)	Taller "Resolució de conflictes i habilitats socials"	TOTS ELS NIVELLS	2 h (Veure document annex)	Creu Roja Joventut de Tàrraga Núria García 973500679 nuriagarti@gmail.com
CREU ROJA JOVENTUT	Habilitats Socials (Estereotips, prejudicis i discriminació)	Taller "Interculturali..... Què?"	TOTS ELS NIVELLS	2 h (Veure document annex)	Creu Roja Joventut de Tàrraga Núria García 973500679 nuriagarti@gmail.com
CREU ROJA JOVENTUT	Habilitats Socials (Violència de gènere)	Taller "Violència de gènere"	TOTS ELS NIVELLS	2 h (Veure document annex)	Creu Roja Joventut de Tàrraga Núria García 973500679 nuriagarti@gmail.com



ENTITAT	ÀMBIT DE PREVENCIÓ	ACTIVITAT	NIVELL EDUCATIU	OBSERVACIONS	CONTACTE
CREU ROJA JOVENTUT	Consum de Drogues	Taller "Drogues: Informa't, dubta, reflexiona i decideix"	TOTS ELS NIVELLS	2 h (Veure document annex)	Creu Roja Joventut de Tàrraga Núria García 973500679 nuriagarti@gmail.com
CREU ROJA JOVENTUT	Sexualitat	Taller "Taller sexe segur"	TOTS ELS NIVELLS	2 h (Veure document annex)	Creu Roja Joventut de Tàrraga Núria García 973500679 nuriagarti@gmail.com
CREU ROJA JOVENTUT	Alimentació i TCA	Taller "Tú ets irrepètible!!!"	TOTS ELS NIVELLS	2 h (Veure document annex)	Creu Roja Joventut de Tàrraga Núria García 973500679 nuriagarti@gmail.com
CREU ROJA JOVENTUT	VIH i SIDA	Taller "VIH/SIDA: Fora prejudicis"	TOTS ELS NIVELLS	2 h (Veure document annex)	Creu Roja Joventut de Tàrraga Núria García 973500679 nuriagarti@gmail.com
PROGRAMA SALUT I ESCOLA DEPARTAMENT DE SALUT	Prevenció de Salut	Xerrades en diferents temàtiques	TOTS ELS NIVELLS		Consultar infermer/a de referència de cada centre



ENTITAT	ÀMBIT DE PREVENCIÓ	ACTIVITAT	NIVELL EDUCATIU	OBSERVACIONS	CONTACTE
GENERALITAT DE CATALUNYA. INSTITUT CATALÀ DE LES DONES.	Violència Masclista	Taller "Talla amb els mals rotllos"	3er i 4rt d'ESO i Cicles Formatius de Grau Mitjà	Taller de 4h de durada que es pot dividir en dos tallers de 2h	Institut Català de les Dones Eva Vilà Tel 973703600 e-mail: evilac@gencat.cat



OFERTA D'ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ PER NIVELL EDUCATU

ACTIVITAT	ENTITAT	1er ESO	2on ESO	3er ESO	4rt ESO	1er BAT.	2on BAT	CICLES
Taller de Tabaquisme	Associació Espanyola Contra el Càncer							
Xerrada	Associació Alzheimer							
La festa	Consell Comarcal							
Xerrada de alcohol i adolescència	Fundació Alcohol i Societat							
Teatre "No em ratllis"	Consell Comarcal							
Teatre "Que si vida"	Consell Comarcal							
Teatre "Ja n'hi ha prou"	Consell Comarcal							
Xerrada "M'agrado tal com sóc"	Associació Contra l'Annorèxia i la Bulímia							



ACTIVITAT	ENTITAT	1er ESO	2on ESO	3er ESO	4rt ESO	1er BAT.	2on BAT	CICLES
Dinàmica " El gabinet del Dr. Frankenstein"	Associació Contra l'Anorèxia i la Bulímia							
Taller "Dóna la talla"	Associació Contra l'Anorèxia i la Bulímia							
Taller "El comptacalories?!"	Associació Contra l'Anorèxia i la Bulímia							
Xerrada "Sota pressió"	Consell Comarcal							
Xerrada "Cannabis, com ho vius?"	Consell Comarcal							
Taller "Per estimar-te, m'estimo"	Associació Antisida de Lleida							
Taller "Mites" (Conegut com "Febre de divendres nit")	Associació Antisida de Lleida							
Taller "Saps de què va?"	Associació Antisida de Lleida							



ACTIVITAT	ENTITAT	1er ESO	2on ESO	3er ESO	4rt ESO	1er BAT.	2on BAT	CICLES
Taller "Preserva't"	Associació Antisida de Lleida							
Xerrada/debat "Game over"	Institut Guttmann							
Xerrada "Internet segura per la protecció del menor"	Mossos d'Esquadra							
Xerrada "Situacions de risc per joves"	Mossos d'Esquadra							
Xerrada "Prevenció del consum de drogues"	Mossos d'Esquadra							
Xerrada "Violència Masclista"	Mossos d'Esquadra							
Xerrada "Prevenció de conductes discriminatòries"	Mossos d'Esquadra							
Xerrada "Mobilitat segura en educació secundària"	Mossos d'Esquadra							



ACTIVITAT	ENTITAT	1er ESO	2on ESO	3er ESO	4rt ESO	1er BAT.	2on BAT	CICLES
Xerrada "Mobilitat segura a Batxillerat i Cicles Formatius"	Mossos d'Esquadra							
Visita a l'edifici dels mossos d'esquadra.	Mossos d'Esquadra							
Xerrada "Prevenció del Consum de Drogues"	Departament de Justícia. Presó de Lleida							
Taller "Què és la Pau? I ... Què és la Violència?"	Creu Roja Joventut							
Taller "Bulling"	Creu Roja Joventut							
Taller "Ressolució de conflictes i habilitats socials"	Creu Roja Joventut							
Taller "Interculturali... Què?"	Creu Roja Joventut							
Taller "Violència de Gènere"	Creu Roja Joventut							



ACTIVITAT	ENTITAT	1er ESO	2on ESO	3er ESO	4rt ESO	1er BAT.	2on BAT	CICLES
Taller "Drogues : Informa't, dubta, reflexiona i decideix"	Creu Roja Joventut							
Taller "Sexe segur"	Creu Roja Joventut							
Taller "Tú ets irrepitable !!!"	Creu Roja Joventut							
Taller "VIH/SIDA. Fora prejudicis"	Creu Roja Joventut							
Xerrades varis temes	Programa Salut i Escola. Departament de Salut.							
Taller "Talla amb els mals rotllos"	Institut Català de les Dones							

Hablemos del Alcohol



Oferta educativa de FAS
Curso 2010-2011

Fundación
Alcohol y
Sociedad

Fundación Alcohol y Sociedad

¿Qué es la Fundación Alcohol y Sociedad?

La Fundación Alcohol y Sociedad (FAS) fue creada, en el año 2000, por la Federación Española de Bebidas Espirituosas (FEBE) con el objetivo de luchar contra el consumo de alcohol en colectivos de riesgo, fundamentalmente en menores de edad. De este modo, los programas que lleva a cabo la Fundación hacen especial hincapié en el no consumo en menores.

Financiada por la Federación Española de Bebidas Espirituosas (FEBE), la Fundación trabaja de forma independiente con vocación de servicio público, para ofrecer a la sociedad información rigurosa junto a soluciones realistas y viables a través de todos sus proyectos.

La Fundación considera que los efectos de las políticas de prevención ofrecen mejores resultados en los grupos de riesgo que las políticas basadas en la prohibición. Actualmente, esta entidad desarrolla una amplia oferta educativa que persigue un triple objetivo: retrasar la edad de inicio al consumo de alcohol por parte de los menores de edad, reducir la cantidad de alcohol que ingieren, y reducir el número de menores que bebe.

Para llevar a cabo todas sus iniciativas con rigor científico, la Fundación Alcohol y Sociedad cuenta con un Comité Científico encargado de asesorarla en todas sus iniciativas.

Comité Científico Asesor

El Comité Científico de la Fundación Alcohol y Sociedad está compuesto por cuatro destacados especialistas en ciencias sociales, cuyo objetivo es dar credibilidad a las actuaciones de la Fundación, aportando análisis objetivos y asesoramiento sobre la realidad de la sociedad española en relación con el consumo de alcohol. Con el asesoramiento del Comité Científico la Fundación construye su línea de actuación.

Arturo Fernández Cruz. Presidente del Comité Científico de la Fundación, es Catedrático de Patología General, en la Universidad Complutense de Madrid y Director del Área de Prevención Cardiovascular del Hospital Clínico San Carlos. Está unido a las actividades de la Fundación Alcohol y Sociedad prácticamente desde sus inicios, siendo importante su aportación para elegir a los miembros de este comité y para perfilar las líneas y estrategias de actuación de la entidad.

Javier Elzo. Catedrático de Sociología de la Universidad de Deusto. Especialista en jóvenes y drogodependencias, es autor, junto con María Teresa Laespada y Joan Pallarés, de Más allá del botellón: análisis socioantropológico del consumo de alcohol en los jóvenes y adolescentes, publicado por la Agencia Antidroga en 2003.

José Antonio Marina. Catedrático de Bachillerato en Filosofía y doctor honoris causa por la Universidad Politécnica de Valencia, la educación es su gran obsesión. Entre sus publicaciones cabe destacar Teoría de la inteligencia

creadora (1995), Ética para náufragos (1996), El laberinto sentimental (1998), Diccionario de los sentimientos (1999), El misterio de la voluntad perdida (1998), El vuelo de la inteligencia (2000), Crónicas de la ultramodernidad (2000), La lucha por la dignidad: teoría de la felicidad política (2000), La selva del lenguaje (2002), El rompecabezas de la sexualidad (2002) y Dictamen sobre Dios (2002). En 1992, recibió el Premio Anagrama de Ensayo.

Gonzalo Musitu. Experto en temas relacionados con la adolescencia, la Fundación ha trabajado con él en la realización del estudio Botellón de Málaga: realidades y propuestas. Catedrático de Psicosociología de la Familia en la Universidad de Valencia, tiene una larga trayectoria de investigación en temas de autoestima, valores, comunicación y socialización familiar, siendo autor, entre otras publicaciones, de Familia y Educación (1988), Psicosociología de la Familia (1994) y Psicosociología Social de la Familia (2000, con E. Gracia). Gonzalo Musitu es coautor, con María Jesús Cava Caballero, de La potenciación de la autoestima en la escuela y Familia y Adolescencia (2001).

A continuación se presenta la **oferta educativa de la Fundación Alcohol y Sociedad** de cara al **curso académico 2010-2011**. Esta oferta constará de tres elementos entrelazados que un centro podrá solicitar de forma independiente o conjunta, según sus propias necesidades. Estos elementos son: Programa Pedagógico 'Adolescencia y Alcohol', Programa Pedagógico 'Las caras del alcohol' y Escuelas y charlas para padres y madres. Un cuarto elemento que complementará y aportará un soporte y ayuda a los tres colectivos a los que se dirige esta oferta (familias, profesorado y alumnado) será la Web www.lascarasdelalcohol.com.es. Por tanto, esta Web, a parte de ser la estructura desde la que se desarrolla el Programa Pedagógico "Las caras del alcohol", tendrá un valor en sí misma como fuente de información y complemento a los colectivos antes mencionados (padres, profesores y alumnos).

PROGRAMA PEDAGÓGICO 'ADOLESCENCIA Y ALCOHOL'

El Programa Pedagógico "Adolescencia y Alcohol" es una intervención diseñada para adolescentes de edades comprendidas entre los 12 y 18 años de edad, cuyos principales objetivos son retrasar la edad de inicio al consumo, acercándola lo más posible a los 18 años, reducir el número de menores consumidores, y reducir el abuso en su ingesta entre los que ya consumen.

Padres	Guía de Familia y Adolescencia Charla y Escuela de padres y madres
Docentes	Guía para el Profesorado
Alumnado	Guía para el Alumnado
Docentes/Alumnado	Charla-taller impartida por Monitores de la Fundación Alcohol y Sociedad, correspondiente a la Unidad 3 de la Guía para el Profesorado

Este Programa es una multi-intervención, interdisciplinar y polivalente, a partir de la información anteriormente obtenida, a través del Libro Blanco 'Adolescencia y Alcohol', así como de las evaluaciones que año tras año se han realizado y de las aportaciones de un equipo multidisciplinar y de la aplicación del Programa en años anteriores, a diferentes niveles:

La **Guía para el Profesorado** es el **eje central** de este Programa, ya que es a partir de ésta desde la que pivota toda la intervención. Los centros son los encargados de realizar los ejercicios de las unidades 1, 2 y 4 trabajando temas importantes como concepto de salud y los estilos de vida; y el monitor de la FAS el que se encarga de trabajar el módulo específico sobre el alcohol (unidad 3). La intervención que realizan los monitores de FAS se complementa con una Guía que se le entrega a los alumnos/as en donde se resume la información que se les trasmite.

El módulo que imparten los **monitores de FAS** consta de dos sesiones (conferencias teórico-prácticas). Se han diseñado tres tipos de conferencias distintas para cada grupo de edad (12-14 años, 14-16 años y 16-18 años) teniendo en cuenta los conocimientos previos y la edad de los alumnos, a través de la cual se introducen los aspectos más técnicos del alcohol, como la intoxicación, la tolerancia y la abstinencia. Para aquellos grupos de alumnos/as que ya han recibido este Programa los monitores de FAS imparten una sesión en lugar de dos, en la que se hace un repaso de los aspectos más importantes que se trataron en anteriores cursos.

Otra pieza esencial del Programa es el **trabajo con las familias** (ver más adelante el apartado *charlas y escuelas de padres y madres*). A los centros se les ofrece realizar una Escuela de Padres de 3 tardes de duración o una Charla de Padres de una sola tarde, en las que se tratan, con mayor o menor profundidad, de una forma teórico-práctica temas importantes para las familias como son: la adolescencia, comunicación familia-adolescente y el alcohol. El trabajo con las familias se complementa con la entrega de la *Guía de Familia y Adolescencia*.

Punto de partida

Ya en 2001, en la primera fase del Libro Blanco sobre la relación entre el Alcohol y la Adolescencia en España, encontramos que alrededor del **50% de los adolescentes que decían conocer las consecuencias del abuso del alcohol afirmaban cambiar su posición**. Este cambio, según ellos, se traduciría en lo siguiente:

- 74% afirmaba ser más prudente en el consumo.
- 18% afirmaba que ha dejado de beber debido a esta información.
- 35% decía que conocer esa información les lleva a informar a los amigos.

Aunque estamos obligados a interpretar estos resultados con cautela, los datos nos muestran que los propios adolescentes parecen valorar positivamente que se les informe y que esta información la usan de forma responsable y madura para modificar su comportamiento e informar a sus amigos.

Por otro lado encontramos que el 44% de los adolescentes de 12 a 18 años afirma que no existe suficiente información realista sobre los efectos y abusos del consumo de alcohol. Por tanto, están demandando tener más información al respecto.

Extensión del Programa

El Programa Pedagógico “Adolescencia y Alcohol” lleva impartándose desde el curso escolar 2001-2002. Desde entonces se ha impartido en aulas de Andalucía, Asturias, Baleares, Cataluña y Madrid a **más de 1.500,000 de alumnos** distribuidos en más de **2.600 centros escolares**. En algunas Comunidades Autónomas como Andalucía, Cataluña y Madrid más del **50%** del alumnado y de los centros escolares de secundaria han recibido el Programa.

A raíz de la firma del **convenio** de la Fundación Alcohol y Sociedad con las Consellerías de Salud y Agricultura del **Govern de las Illes Balears** se planteó la aplicación del Programa Pedagógico ‘Adolescencia y Alcohol’ en su versión más completa: realizando una formación para el profesorado previa al inicio del Programa con el alumnado, con la realización obligatoria por parte de los profesores de los ejercicios de la Guía para el Profesorado y con la puesta en marcha de una sesión de puesta en común, con los profesores implicados, tras la aplicación del Programa. Tras la aplicación de una primera intervención piloto durante el curso 2005-2006 este Programa se volvió a aplicar durante el siguiente curso escolar.

Satisfacción

La evaluación media del Programa realizada en los últimos años por parte de los centros escolares es muy alta. Concretamente la **nota media otorgada al Programa** por parte de los **1.273 centros escolares** participantes en Andalucía, Cataluña y Madrid durante el curso 2009-10, asciende a **4,7** puntos sobre un máximo de **5**. Esta puntuación corresponde a la evaluación que los centros hacen a las charlas recibidas, las Guías entregadas y los monitores de la Fundación encargados de llevar el Programa al centro. Si cogemos solamente las calificaciones otorgadas a los monitores encontramos una media de 4,66 sobre 5.

Los alumnos también valoran positivamente el Programa. **El Dossier Las Caras del Alcohol** (Guía para el Alumnado) **es valorado** con un **4,6** sobre un máximo de **5** puntos, **la charla del monitor es valorada** con un **4,8 sobre 5**, las **transparencias** con **7** puntos y las **actividades y dinámicas de la charla** con una puntuación que va desde los **6,18 a los 7,73** puntos.

El análisis realizado de los **cuestionarios** que van encartados dentro de la **Guía para las Familias y de las Guías para el Profesorado** nos muestran una satisfacción por parte del profesorado y de los padres y madres de **4** sobre un máximo de **5** puntos.

Eficacia

El **27%** de los **alumnos declaran que su consumo de alcohol**, así como el de los jóvenes en general, **disminuirá** gracias al Dossier y el **29% dice que disminuirá gracias a la charla**. No obstante, la mayoría afirma que el consumo se mantendrá igual a pesar de nuestras intervenciones.

Cada año se comparan las respuestas dadas a varias preguntas por parte de una muestra representativa de alumnos que han recibido nuestro Programa Pedagógico con un grupo control. De esta forma podemos ver hasta que punto el Programa es eficaz. En el último curso escolar evaluado, se entrevistó a una muestra de **1.650 individuos** representativos del conjunto de jóvenes de 12 a 18 años de las CC. AA. de Andalucía, Cataluña y Madrid. De éstos, el 50% corresponden a alumnos que han sido intervenidos y el otro 50% a alumnos no intervenidos; ambos grupos (experimental y control) son totalmente comparables en cuanto a las principales variables (edad, sexo y hábitat).

Los alumnos que son intervenidos mediante el Programa Pedagógico 'Adolescencia y Alcohol' están **más y mejor informados** y en mayor medida **perciben los riesgos del consumo y abuso del alcohol** que los alumnos no intervenidos. Algunos ejemplos de los datos obtenidos son los siguientes:

- El alumnado intervenido considera en mayor medida (66%) que hay suficiente información sobre los efectos y abusos del alcohol, frente al alumnado no intervenido (59%).
- Los alumnos que reciben el Programa **están más informados sobre el alcohol y los peligros derivados de su consumo y abuso** que aquellos que no han participado habiendo encontrado diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos. Por tanto, los alumnos que participan en el Programa han asimilado correctamente los contenidos impartidos como que *“el alcohol afecta más a las chicas que a los chicos”*.
- **La percepción del riesgo** ante el consumo y abuso del alcohol es mayor por parte de aquellos alumnos que reciben el Programa si lo comparamos con el grupo control. Se encuentran diferencias significativas entre ambos grupos en el grado de acuerdo con frases como las que siguen, estando más de acuerdo aquellos que participan en el Programa: *“El consumo abusivo de alcohol durante cierto tiempo puede originar problemas en el hígado, como cirrosis”, “Una persona puede llegar a la esquizofrenia después de un consumo abusivo de alcohol mantenido durante cierto tiempo”, “El consumo de alcohol en la adolescencia interfiere en el crecimiento”*. Asimismo, ante la frase *“Emborracharse de vez en cuando no conlleva ningún problema”* el

grupo intervenido está en menor grado de acuerdo que el no intervenido.

También encontramos otras diferencias entre el grupo de adolescentes que reciben el Programa frente al grupo control, como por ejemplo:

- Entre aquellos alumnos que reciben nuestro Programa encontramos que existe un **mayor número que declara haber dejado de beber** gracias a conocer las consecuencias de su abuso. De las personas que dicen modificar su posición al conocer las consecuencias del abuso encontramos un **19%** entre el grupo de adolescentes intervenidos que aseguran que esa modificación de posición se ha traducido en haber dejado de beber alcohol, **frente a un 14%** entre el grupo no intervenido.
- De entre aquellos adolescentes que consumen alcohol, los que han sido intervenidos **dicen beber en menor medida por el motivo “para colocarse” o “para desconectar”** que aquellos que no han sido intervenidos (9% vs. 14%, y 21% vs. 29% respectivamente).

En relación al consumo de alcohol que los alumnos declaran, a continuación se presenta una tabla en la que se comparan los dos grupos antes descritos (alumnos intervenidos vs. no intervenidos) en la que se puede ver como existen diferencias estadísticamente significativas y muy notorias en relación al consumo de alcohol entre ambos grupos, **siendo menor el consumo entre el grupo que recibe el Programa Pedagógico:**

	Alumnos intervenidos	Alumnos NO intervenidos
Porcentaje de consumidores (esporádicos y habituales)	53%	67,3%
Unidades consumidas al mes por parte de los consumidores	11 unidades	17 unidades

Conclusiones

Tras diez cursos escolares en los que lleva aplicándose el Programa Pedagógico “Adolescencia y Alcohol” podemos concluir que éste es un Programa muy extendido y que recibe una gran aceptación por parte del alumnado, familias y centros escolares. Asimismo, es un Programa que aumenta los conocimientos sobre el alcohol, así como la percepción del riesgo ante su consumo y abuso. Por último, y más importante, se encuentra que este Programa llega a reducir el número de consumidores y la cantidad de alcohol que éstos consumen.

El Programa ha sido revisado y positivamente evaluado por personal del Instituto de Ciencias de Educación de la Universidad de Barcelona:

PROGRAMA PEDAGÓGICO ‘LAS CARAS DEL ALCOHOL’

Este es un Programa que se estructura bajo una herramienta única y novedosa, la Web www.lascarasdelalcohol.com.es (ver más adelante). Está dirigido a alumnos de entre 11 a 16 años (1º a 4º de ESO), sus familias y profesorado, estando especialmente recomendado para aquellos alumnos/as que durante pasados cursos escolares recibieron nuestro Programa Pedagógico ‘Adolescencia y Alcohol’. Los objetivos del programa son retrasar la edad de inicio, reducir el número de menores consumidores y reducir el abuso en su ingesta entre los que beben.

Para la aplicación del presente Programa los profesores/as tienen un papel fundamental, ya que son ellos/as mismos/as los que imparten la totalidad del programa. Por tanto, la parte de la Web dirigida al **profesorado** se convierte en el eje central. Los profesores/as deberán realizar con el alumnado varios de los ejercicios que encontrarán divididos en dos bloques temáticos (ciencias y sociales). También encontrarán una sección en donde poder obtener respuesta y asistencia a los problemas o requerimientos que vayan surgiendo y una parte en la que informarse sobre los aspectos más técnicos del alcohol.

El **alumnado** deberá navegar, junto con el profesor/a, por la parte de la Web dirigida a ellos, en donde podrán aprender, de una forma lúdica, sobre aspectos relacionados con el alcohol y la resolución de dudas y toma de decisiones relacionados con la adolescencia y el consumo de bebidas con contenido alcohólico.

Para el correcto funcionamiento del Programa, las **familias** deben de recibir información por parte de los centros de que este programa se está llevando a cabo con sus hijos e hijas, así como de la existencia de una parte de la Web dirigida a ellos. De esta forma los propios padres y madres tendrán la oportunidad de profundizar en aspectos relacionados con la comunicación familia-adolescente y en todo lo que rodea al consumo de alcohol, completándose así la tercera pata de este Programa.

Aplicación

El **método de aplicación del programa** será el que a continuación se detalla:

- **Se oferta el Programa**, junto con el resto de Programas educativos de FAS, al 100% de los centros escolares de las CC. AA. de Andalucía, Cataluña y Madrid.

- Estos centros recibirán una **sesión informativa breve** (alrededor de una hora de duración) por parte de las coordinadoras o monitores en las que se explicará en detalle la forma óptima de aplicación del Programa, así como el contenido de la Web y los ejercicios a aplicar por el profesorado. En esta sesión se les entregará a los asistentes un **Guión** en el que se les explica la forma en la que se ha de aplicar el Programa. Tras esta sesión informativa, cada profesor asistente rellenará una **hoja de evaluación de la sesión informativa**, en la que se medirá la calidad de la sesión informativa, del formador y las expectativas generadas a partir de la sesión.
- A partir de este momento los centros escolares deberán **informar debidamente a los padres y madres** del alumnado participante, de que se está desarrollando el Programa con sus hijos/as y de que disponen de una parte de la Web para su uso.
- Paralelamente el profesorado deberá comenzar a **realizar con el alumnado los ejercicios de la Web** que durante la sesión informativa se han catalogado como de mayor utilidad.
- Asimismo, los profesores deberán asegurarse que los sus **alumnos/as navegan por la Web** durante el mínimo de tiempo y las secciones que se hayan indicado en la sesión informativa.
- Una vez finalizada toda la aplicación del Programa, la persona encargada de la actividad en el centro deberá remitir a FAS, debidamente cumplimentada, una **hoja de evaluación del programa** en la que haga constar todos los aspectos relacionados con la puesta en marcha del mismo. Serán los propios centros los que deban remitir por correo o fax esta hoja.

Evaluación

Este Programa será **evaluado** de forma exhaustiva durante el curso académico 2010-2011, de la siguiente forma:

- A través de las evaluaciones recibidas por parte de los asistentes a las sesiones informativas (**hoja de evaluación de sesión informativa**) que se realizan en los centros.
- Mediante el análisis de las evaluaciones recibidas por parte de los profesores de los centros (**hoja de evaluación del programa**) que han recibido y aplicado el Programa.

CHARLAS Y ESCUELAS DE PADRES Y MADRES

El trabajo **educativo en las propias familias es imprescindible** para la prevención del consumo y abuso del alcohol. El problema es que las familias, muchas veces, llegados sus hijos e hijas a la adolescencia, se encuentran con grandes cambios y graves dificultades comunicativas que entorpecen que haya una comunicación fluida y que se aborden eficazmente, en el seno de las propias familias, los problemas y aspectos importantes que acontecen, entre ellos, el consumo y abuso de bebidas alcohólicas. Una de las apuestas de la Fundación Alcohol y Sociedad desde hace ya algunos años es tratar de aportar a las familias las herramientas necesarias para manejar mejor ser padre y madre cuando los hijos/as llegan a la adolescencia.

De esta forma, la FAS ofrece a todos los centros escolares en donde se imparta ESO, bachillerato y ciclos formativos **una charla o una escuela para padres y madres** que, de forma independiente o como complemento a uno de los Programas educativos en marcha, se pueden solicitar.

La Charla consiste en una sesión única, impartida por un monitor de nuestra fundación y la Escuela consiste en tres sesiones. De este modo, pretendemos ofrecer a los padres y madres herramientas para el **abordaje de situaciones cotidianas relacionadas con la educación de sus hijos/as**, así como una **información rigurosa sobre el alcohol y la adolescencia**, facilitando la comunicación en las familias. Las sesiones están estructuradas de un modo teórico-práctico y son impartidas por monitores de la Fundación Alcohol y Sociedad debidamente preparados y formados, abordando los siguientes temas:

- La adolescencia: ¿Cómo son los adolescentes?, ¿Cuándo y por qué empiezan a beber?, ¿Por qué, qué, cuánto y cómo beben?
- Familia y Adolescencia
- Notas breves sobre el alcohol
- Dudas y preguntas

A los asistentes a estas charlas y escuelas se les entrega **una Guía para las Familias** como complemento a la información y formación facilitadas. Esta guía es la misma que ya ha sido evaluada positivamente (con un 4 sobre un máximo de 5 puntos) por padres y madres que las han recibido, durante años anteriores, a través del Programa Pedagógico 'Adolescencia y Alcohol'.

WEB www.lascarasdelalcohol.com.es

Web creada a nivel europeo, para luego ser adaptada a cada país, entre ellos España, en la primavera del 2005 por iniciativa de la organización *European Forum for Responsible Drinking* en colaboración con *The European Association of Communications Agencies* y con el apoyo de la *Asociación Europea de Profesores (EACA)* y *Oficina Organizativa de Sindicatos de Estudiantes de Centros Escolares Europeos (OBESSU)* y la *Confederación de Organizaciones de Familias de la Unión Europea (COFACE)*.

Esta Web es un importante recurso dirigido al profesorado, padres/madres y alumnos/as, con contenidos específicos referidos a cada público objetivo, como sitio de referencia para temas relacionados con el alcohol. Será útil en sí misma, como programa pedagógico si es utilizada de una forma determinada (ver más arriba) y como apoyo a los Programas anteriormente descritos.

Educació afectiva sexual?

En el desenvolupament de la infància i l'adolescència, hi té un paper destacat l'educació afectiva i sexual. Cal que els/les adolescents rebin educació per a la salut de manera que aquests coneixements els aportin actituds positives envers l'afectivitat i la sexualitat, i els permetin adquirir habilitats que els condueixin a desenvolupar conductes saludables.

L'Associació AntiSida de Lleida des de l'any 1991 treballa per:

Fomentar el desenvolupament d'hàbits i recursos personals que reforcin l'adolescent i el facin menys vulnerable. Enfortir l'autoestima i l'autonomia de l'alumnat, el respecte pels altres i per la diferència, així com comportament no discriminatoris, promovent actituds responsables per fer front i resoldre situacions conflictives.

Facilitar eines a les mares i pares perquè puguin **acompanyar** l'adolescent en aquest procés i, a la vegada, créixer plegats.

Promoure la corresponsabilització dels/les diferents membres de la comunitat (mares i pares, educadors/es, promotores/es de l'oci, administracions...)

Com ho fem?

3r ESO

► Per estimar-te m'estimo.

Taller participatiu per la promoció de conductes saludables, que aportin actituds positives envers la sexualitat i l'afectivitat. Aborda temes com: el respecte i els prejudicis, l'expressió de les emocions, la pressió de grup, l'autoestima, la identitat sexual, l'enamorament i el desenamorament, etc.

4rt ESO, Aules Taller, UEC

► Les històries de Max

Programa preventiu amb l'objectiu de identificar i resoldre situacions conflictives amb relació a l'abús de drogues i la sexualitat de risc des del treball de les habilitats socials.

Consta de materials interactius i exposicions (Febre del divendres nit, OH?L'Alcohol, Sex o no Sex).

- Mites.

Taller participatiu amb l'objectiu de reflexionar, de forma individual i/o grupal sobre falses creences, la pressió social i publicitària que gira entorn la sexualitat i les drogues.

- Doble cara de la moneda.

Taller participatiu amb l'objectiu d'afavorir la presa de consciència sobre la pressió social i el consum d'alcohol, per augmentar el grau de coneixement sobre les conseqüències negatives de l'abús d'alcohol associades a les relacions sexuals de risc.

BATXILLERAT

► Preser.va't

Taller de prevenció educativa que pretén donar eines als/les adolescents per reflexionar i familiaritzar-se amb la utilització del preservatiu. Treballant la presa de decisions, la comunicació i les actituds i hàbits per poder gaudir d'un estil de vida més saludable.

CICLES FORMATIUS, ESCOLES TALLER I CENTRES OCUPACIONALS.

► Saps de què va?

Taller interactiu per reconèixer les relacions sexuals de risc i pensar com evitar-les o com solucionar-les un cop ens hi hem trobat.

Programa similar al de batxillerat adaptant els tallers a cada grup/classe.

CENTRES EDUCATIUS I DE TREBALL AMB PERSONES AMB DISCAPACITAT.

► Sexe Segur

Activitats adaptades per treballar les relacions sexuals de risc, aspectes emocionals i coneixement de la sexualitat en general.

ADREÇAT A ADOLESCENTS I JOVES DE TOTES LES EDATS

► Punt d'informació Juvenil

Atenció i informació individualitzada i confidencial a joves en referència a qüestions de sexualitat, prevenció, detecció del VIH, dispensació de material educatiu i preventiu.

► Nits Segures

Activitat preventiva realitzada als espais d'oci nocturns i festes universitàries amb l'objectiu de facilitar als/les joves, informació i material preventiu (tríptics informatius, preservatius, etc) per tal d'evitar relacions sexuals de risc associades, o no, al consum de drogues tan legals com il·legals.

ADREÇAT A PROFESSIONALS

► Formació de monitors/es i directores/es de lleure

Intervenció educativa que pretén donar eines als professionals que treballen amb el col·lectiu jove, per tal de detectar i afrontar situacions de risc en el marc de les drogues i la sexualitat. Contribuint a la prevenció de conductes de risc.

► **“Jornades de formació en prevenció de les drogodependències i la sexualitat de risc”**

Adreçades a tots els/les professors/es, educadors/es dels centres educatius, amb l'objectiu d'establir un marc unitari de formació i intercanvi d'experiències i/o impressions pel que fa a la prevenció de drogodependències i la sexualitat de risc al món dels /les adolescents i formació continuada.

► **Servei d'assessorament continuat a professionals de l'educació.**

ADREÇAT A FAMÍLIES

► **Programa MONEO**

Programa d'educació familiar per millorar les relacions familiars durant l'adolescència fent especial atenció a temes d'abús de drogues i sexualitat de risc. Adreçat preferentment a famílies amb fills de entre 12 i 16 anys. Consta de tres sessions formatives que pretenen donar informació sobre drogues i sexualitat de risc, així com fomentar les bones pràctiques educatives en temes de prevenció.

► **Servei d'assessorament a pares i mares**

ADREÇAT A LA POBLACIÓ EN GENERAL

► **Programa Sidaponent**

Intervencions comunitàries (xerrades, tallers) amb la finalitat d'augmentar el nivell de coneixement sobre el VIH/sida i la seva detecció precoç, incrementar l'accessibilitat al preservatiu, i sensibilitzar a la població per tal de promoure actituds saludables i responsables.

► **Servei d'assessorament a la població en general.**

DÓNA UN PAS, INFORMA'T

Per sol·licitar qualsevol servei o obtenir més informació truqueu a:

C/ Lluís Besa, 17 baixos. 25002 LLEIDA

Tel. 973 26 11 11

Fax. 973 28 81 69

joves@antisidalleida.org

www.antisidalleida.org



Amb col·laboració de:



Ajuntament de Lleida

Amb el suport de:



Generalitat de Catalunya
Departament d'Acció Social
i Ciutadania



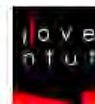
Generalitat de Catalunya
Departament de Salut



Diputació de Lleida



Generalitat de Catalunya
Departament d'Acció Social i Ciutadania
Secretaria de Joventut





Proposta d'activitats adreçada a centres educatius de secundària, batxillerat i CF de grau mitjà

Curs 2009-2010

Oficina de Relació amb la Comunitat
Àrea Bàsica Policial Segarra-Urgell
Regió Policial Ponent

mossos d'esquadra

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Interior
Relacions Institucionals i Participació
Direcció General de la Policia
Policia - Mossos d'Esquadra

A l'atenció de la Direcció del centre educatiu

Benvolgut/da director/a,

adjunt li fem arribar la següent proposta d'activitats de la Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra adreçada a centres educatius de secundària, batxillerat i CF de grau mitjà.

Des de la Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra (en endavant PG-ME), fem arribar a tota la Comunitat Educativa totes aquelles activitats i presentacions informatives i preventives que hem preparat pel present curs educatiu, per tal de fer arribar informació d'interès per alumnes, professors/es, mares i pares del seu centre educatiu.

Els/Les professionals que realitzen les activitats preventives dintre de les aules són tècnics en seguretat i responsables de les **Oficines de Relació amb la Comunitat** (en endavant ORC) i/o dels **Grups d'Atenció a la Víctima** (en endavant GAV) de la seva comissaria de referència.

Aquests/es policies han estat formats/des i tenen l'experiència de desenes d'activitats preventives adreçades, no només a la Comunitat Educativa, sinó també a altres col·lectius i entitats de la nostra societat com comerciants, nouvinguts, gent gran, entitats veïnals, entitats culturals, entitats esportives, etc.

Dintre de totes les activitats que realitzen habitualment les ORC i GAV, una part important és el treball transversal amb els centres educatius de Catalunya, en coordinació amb el Departament d'Educació.

A continuació els presentem les presentacions i activitats que estan adreçades a la Comunitat Educativa dels centres educatius de secundària, batxillerat i CF de grau mitjà:

- **Internet Segura per a la protecció del menor**
- **Situacions de risc per a joves**
- **Prevenció del consum de drogues**
- **Violència masclista**
- **Prevenció de les conductes discriminatòries**
- **Mobilitat Segura a educació secundària**
- **Mobilitat Segura a batxillerat i CF de grau mitjà**
- **Mobilitat Segura per a mares i pares**
- **Visita a l'edifici de la comissaria de la PG-ME**

Aquestes presentacions i activitats també es poden aprofitar per resoldre tots aquells dubtes que puguin sorgir sobre el funcionament de les denúncies, competències de la PG-ME, treball conjunt amb les policies locals, i altres.

L'objectiu final d'aquestes activitats és fer arribar de primera mà tota aquella informació que ajudi a la Comunitat Educativa a prevenir fets dels quals pot ser víctima, donar eines de qualitat i conèixer la seva policia.

Per desenvolupar aquestes activitats preventives amb la màxima qualitat cal tenir en compte les següents indicacions:

1. Cada activitat té una durada aproximada d'entre 60 i 90 minuts.
2. Serà prioritari realitzar l'activitat davant d'un grup classe. En casos excepcionals l'activitat es realitzarà davant d'un auditori més nombrós.
3. Cal que el/la professor/a sigui present a l'interior de l'aula en el moment de desenvolupar l'activitat.
4. És important realitzar un contacte previ a l'activitat amb el/la professor/a del grup classe per detectar les necessitats concretes dels alumnes.
5. És necessari informar al grup classe, dies abans de l'activitat, del motiu de la presència a l'aula d'agents de la PG-ME.
6. El desenvolupament de l'activitat preventiva serà amb la uniformitat operativa.

Per sol·licitar les presentacions, o per a qualsevol aclariment, no dubteu en contactar amb l'**Oficina de Relació amb la Comunitat** de la comissaria de l'ABP/CD de Cervera, al correu electrònic itpg615@gencat.cat, o al telèfon 973457785 sol·licitant l'extensió 65338.

Adjunt els fem arribar les fitxes amb els objectius de les presentacions que hem preparat per a la Comunitat Educativa.

La intenció és donar un servei públic més proper i de millor qualitat des de la nostra organització policial.

Aprofitem l'ocasió per enviar-los una salutació cordial,

Cap de l'ABP Segarra-Urgell

NOM DE LA PRESENTACIÓ

INTERNET SEGURA PER A LA PROTECCIÓ DEL MENOR

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà, professorat, mares i pares.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Objectius de l'activitat informativa
- Avantatges i desavantatges
- Qüestions legals
 - ✓ Continguts nocius
 - ✓ Continguts il·legals
- Què cal tenir en compte?
 - ✓ Contrasenya
 - ✓ Els virus: troians i espies
 - ✓ El xat i la missatgeria instantània
 - ✓ Els blocs i els fotoblocs
 - ✓ Descàrregues de música, vídeos, arxius,..
 - ✓ Webcam
- Consells per infants i adolescents
- Consells per educadors, mares i pares
- Contactes d'ajuda i suport

METODOLOGIA

Presentació informativa adreçada a alumnes, professorat i pares per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb el món d'Internet, i ajudar a fer-ne un bon ús.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

NOM DE LA PRESENTACIÓ

SITUACIONS DE RISC PER A JOVES

DESTINATARIS

Alumnes de secundària, batxillerat i CF grau mitjà.

OBJECTIUS

- Responsabilitat penal dels menors
 - ✓ Parts del procediment penal
 - ✓ Mesures que es poden imposar als menors
 - ✓ Responsabilitat civil dels tutors legals
- Identificacions policials
 - ✓ Documentació obligatòria per menors d'edat (DNI, passaport, ...)
- Baralles
 - ✓ Actuació policial davant infracció penal o administrativa
 - ✓ Possibilitat de reconciliació entre les parts
- Com actuar davant d'uns danys, pintades o grafitis a l'interior o l'entorn del centre educatiu.
- Consells de seguretat ciclomotors i bicicletes
- Com actuar davant d'un menor relacionat: amb:
 - ✓ Armes o objectes perillosos
 - ✓ Alcohol o tabac
 - ✓ Gossos perillosos
- Qüestions importants a tenir en compte en:
 - ✓ Activitats extraescolars
 - ✓ Separacions matrimonials i tutors legals
 - ✓ Citacions judicials

METODOLOGIA

Presentació informativa adreçada a alumnes per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb alguns comportaments dels menors i segons les seves possibles experiències personals.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

NOM DE LA PRESENTACIÓ

PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà, mares i pares.

OBJECTIUS

- Què són les drogues?
- Les drogues legals i il·legals
- La normativa vigent en drogues legals i il·legals a Catalunya
- El consum, la tinença o possessió en lloc, via, establiment o transport públic
- El delictes de tràfic o afavoriment del consum de drogues i/o substàncies estupefaents
- Actuació en funció de detecció d'algun delictes o infracció administrativa
- Consum de droga i conducció:
 - ✓ Alcohol
 - ✓ Altres drogues

METODOLOGÍA

Presentació informativa adreçada a alumnes per tal de resoldre tots els dubtes relacionats amb alguns comportaments dels menors i segons les seves possibles experiències personals.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

NOM DE LA PRESENTACIÓ

VIOLÈNCIA MASCLISTA

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà, mares i pares.

OBJECTIUS

- Grup d'Atenció a la Víctima (GAV)
 - ✓ Funcions
 - ✓ Competències
- Per què parlar de la violència masclista a l'institut
- És preocupant el fet de la violència masclista
- Es denuncia aquest fet prou
- Per què existeix el masclisme
- El punt d'inici en una parella
- Indicadors d'abús
- La por
- Què fer si s'identifiquen aquestes conductes
- Evolució del maltractament
- La importància de la detecció dels indicadors de risc

METODOLOGÍA

Presentació informativa adreçada a joves per tal d'evitar que aquests puguin ser víctimes susceptibles de patir maltractaments en l'àmbit de la llar o amb la seva parella.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

NOM DE LA PRESENTACIÓ

PREVENCIÓ DE LES CONDUCTES DISCRIMINATÒRIES

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària.

OBJECTIUS

- El per què de la importància del saber conviure
- Les conductes socials
- Què és la xenofòbia
- Què és el racisme
- Què és la discriminació
- Què és l'homofòbia
- Conclusions finals per ser persones respectuoses amb els altres i el seu entorn

METODOLOGÍA

Presentació informativa adreçada a joves per tal d'evitar situacions greus en l'àmbit de la xenofòbia, racisme, homofòbia i conductes greus contra la convivència.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

NOM DEL PROGRAMA

MOBILITAT SEGURA A EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Com a vianants, ciclistes i conductors de ciclomotors es promou:

- La identificació dels factors personals de risc
- Aprendre a reconèixer els espais on es concreta la mobilitat dels vianants, ciclistes i conductors de ciclomotors per afavorir una mobilitat segura.
- Procurar que s'identifiquin i respectin els senyals de trànsit que s'adrecen als vianants, ciclistes i conductors, tant en via urbana com interurbana.

METODOLOGIA

Els mètodes utilitzats en aquestes edats es basen en:

- Dilemes, qüestionaris, jocs i pluges d'idees.
- Visualització dels DVD de dilemes de mobilitat segura del Servei Català de Trànsit titulat "*La cita i altres històries*" i "*La cangur i altres històries*".
- Visualització dels DVD sobre situacions de mobilitat segura del Servei Català de Trànsit titulat "*La festeta*" i "*Fem una cursa*".
- Representacions teatrals al voltant de diferents aspectes de la mobilitat segura.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

NOM DEL PROGRAMA

MOBILITAT SEGURA A BATXILLER i CF GRAU MITJÀ

DESTINATARIS

Alumnes de batxillerat i CF grau mitjà.

OBJECTIUS

- No cal esperar que els joves siguin conductors per iniciar-los en la prevenció i la reflexió envers el trànsit i els efectes negatius que té la velocitat. Cal conscienciar sobre el consum de drogues i substàncies estupefaents, i l'efecte que aquestes tenen en la conducció.
- Com a possibles futurs conductors, s'ha d'iniciar els joves en el coneixement de l'espai i de les normes de trànsit, però sobretot, en els factors de risc que comporta la conducció de vehicles de motor: el control de la velocitat per garantir una conducció segura i tranquil·la, l'ús automatitzat dels elements de seguretat passiva i l'educació en el consum de drogues i substàncies estupefaents.

METODOLOGIA

Els monitors d'educació per a la mobilitat segura utilitzen llibrets, opuscles, fitxes, els DVD sobre situacions de mobilitat del Servei Català del Trànsit titulats "*La festeta*" i "*Fem una cursa*", etc. Mitjançant l'activitat formativa es pretén que els joves identifiquin les conductes de risc i la manera de combatre-les per tal de garantir una mobilitat segura i sostenible.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

NOM DEL PROGRAMA

MOBILITAT SEGURA PER A MARES I PARES

DESTINATARIS

Mares, pares i tutors legals.

OBJECTIUS

- En coordinació amb el Servei Català de Trànsit, s'han dissenyat un tipus d'activitats formatives que tenen per objectiu conscienciar els pares i mares sobre la importància de transmetre als infants i joves pautes de conducta encaminades a una cultura de la seguretat vial.
- Es pretén que els responsables de l'educació dels infants i els joves interioritzin el pautes de mobilitat segura que contribuiran a la millora de la seguretat viària d'ells mateixos i també dels seus fills. D'aquesta manera també s'estarà establint una bona base per al futur, en generar en els nens una dinàmica de comportament segur.

METODOLOGIA

Les presentacions es realitzen amb suport informàtic amb presentacions tipus power-point que aborden les conductes de risc quan es circula com a vianant, ciclista, conductor o passatger, fent especial referència a la circulació en companyia de nens/es, per després exposar un ventall de possibles conductes que busquen garantir una mobilitat segura.

Durada de la presentació: 60 minuts aproximadament.

NOM DE LA PRESENTACIÓ

VISITA A L'EDIFICI POLICIAL DELS MOSSOS D'ESQUADRA

DESTINATARIS

Alumnes d'educació secundària, batxillerat, CF grau mitjà, professorat, mares i pares.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar a conèixer la Policia de la Generalitat – Mossos d'Esquadra.
- Visitar les dependències policials per part dels alumnes, professors/es, mares i pares, del seu centre educatiu, i així poder conèixer de més les instal·lacions policials.
- Resoldre dubtes sobre les competències de la PG-ME.
- Per aquestes visites hi ha preparades les següents activitats:
 - ✓ Visita a l'interior de l'edifici policial
 - ✓ Presentació informativa de les tasques policials bàsiques de la PG-ME
 - ✓ Informació sobre consells de seguretat bàsics
 - ✓ Coneixement del material policial
 - ✓ Coneixement dels vehicles policials

METODOLOGIA

Recorregut per les dependències policials.

Durada de la visita: entre 60 i 90 minuts aproximadament.



Benvolguts /des,

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) defineix la salut com "un estat de complet benestar físic, mental i social, i no solament l'absència de malalties". Aquesta nova dimensió ens fa situar no només en un pla individual i aïllat sinó en un pla integrador de la societat i del ésser humà, entenent-lo com un conjunt de condicions necessàries o de qualitat de vida que permeti a la persona desenvolupar i exercir totes les seves facultats en harmonia i en relació amb el seu propi entorn.

És per això que des de **Creu Roja Joventut** volem oferir-vos, a vosaltres que treballem amb adolescents i joves, dos packs de 4 tallers dels diferents àmbits **d'Educació per a la Salut** i 5 **d'Educació per la Pau i el Desenvolupament** en què es treballa l'educació dels alumnes de 14 a 18 anys, aprofitant el seu estat maduratiu per aprofundir en els continguts a partir de la reflexió i el debat.

Treballar **l'àrea de Pau i Desenvolupament** es proposa un mètode de la no violència en què s'intenti fer justícia utilitzant la intolerància i la no conformitat davant el que no és just i transformar aquesta energia en treball de canvi cap a les situacions de violència que es generen al voltant per aconseguir una educació integral per als joves.

En quant a **l'àrea de salut** des de **Creu Roja Joventut** suposa fer-ho des de la globalitat, entenent-la no només com la transmissió d'informació i coneixements elementals sobre qüestions de salubritat sinó sobretot, desenvolupant en el conjunt de la població hàbits capaços de modificar aquells comportaments insans o perillosos per a la salut. Per tant, és necessari recórrer a estratègies d'intervenció preventives i de reducció de riscos i així promoure hàbits saludables i procediments específics d'aprenentatge i adquisició de conductes.

Per aquest motiu, us adjuntem a continuació els objectius i continguts dels tallers i l'edat adient a cada un d'ells.

Per qualsevol dubte/aclariment o per a realitzar la demanda dels Packs poden contactar amb nosaltres a l'oficina Provincial de Creu Roja Joventut a Lleida per telèfon 973.279.916 o a través del correu electrònic joventut@cruzroja.es.

Atentament,
Creu Roja Joventut

EDUCACIÓ PER A LA SALUT:

TALLER DROGUES: INFORMA'T, DUBTA, REFLEXIONA I DECIDEIX! (2h)

Prevenió i reducció de riscos associats al consum de drogues

OBJECTIUS:

- Aportar als i les joves coneixements bàsics sobre les drogues.
- Desmitificar creences errònies sobre les drogues.
- Reflexionar sobre les conductes de risc associades al consum de drogues i oferir pautes de reducció de riscos.

CONTINGUTS:

- Donar conceptes bàsics sobre el consum de drogues.
- Fomentar la reducció de riscos en el consum de drogues.
- Fomentar les habilitats socials.

TALLER SEXE SEGUR (2h)

OBJECTIUS:

- Aportar els coneixements adequats a l'edat dels joves envers la sexualitat.
- Desmitificar creences errònies sobre la sexualitat i donar informació adient sobre anticoncepció i malalties de transmissió sexual (MTS), que contribueixi a la prevenció d'embarassos no desitjats i de MTS.
- Reflexionar envers determinats aspectes psicosocials, per evitar actituds de rebuig o discriminació cap a les diferents maneres de viure la sexualitat.

CONTINGUTS:

- Conceptes i trets generals envers la sexualitat.
- Mètodes anticonceptius, mites i sexualitat.
- Malalties de transmissió sexual (MTS) i col·locació del preservatiu masculí.

TALLER TÚ ETS IRREPETIBLE! (2h)

Taller sobre l'alimentació i prevenció dels trastorns de la conducta alimentària

OBJECTIU:

- Proporcionar informació adient sobre els trastorns de la conducta alimentària (anorèxia i bulímia nerviosa), analitzant els diferents factors que incideixen en la seva aparició i fomentant actituds que afavoreixin l'adopció d'un esperit crític davant la pressió social.

CONTINGUTS:

- La influència dels mitjans de comunicació social en els hàbits alimentaris dels/de les joves. La publicitat i el culte al cos.
- Els trastorns de la conducta alimentària (anorèxia i bulímia nerviosa). L'autoestima.

TALLER VIH/SIDA: FORA PREJUDICIS! (2h)

OBJECTIUS:

- Aportar informació àmplia sobre l'VIH i la SIDA.
- Fomentar actituds dirigides a evitar conductes de risc, prevenint el contagi.
- Reflexionar sobre determinats aspectes psicosocials, per evitar actituds de rebuig o marginació cap a persones seropositives i/o malaltes de SIDA.

CONTINGUTS:

- Conceptes bàsics: què és l'VIH?, què significa ésser seropositiu/va?, origen i evolució de la malaltia, proves de detecció,... mites sobre aquests.
- Transmissió de l'VIH i prevenció.
- SIDA i Societat. Aspectes psicosocials.

PAU I DESENVOLUPAMENT:

TALLER QUE ES LA PAU? I.... QUE ES LA VIOLENCIA? (2h)

OBJECTIUS:

- Conceptualitzar el terme de "conducta violenta" i conèixer els principals tipus de violència.
- Reflexionar sobre el paper dels mitjans de comunicació.
- Ésser conscients dels factors que influeixen en les nostres conductes.

CONTINGUTS:

- Concepte i tipus de violència.
- Influència dels mitjans de comunicació , família, el grup d'iguals, l'escola...en les nostres decisions.

TALLER BULLYING (Assetjament escolar entre iguales) (2h)

OBJECTIUS:

- Definir i reflexionar sobre el concepte de Bullying y els tipus de maltractament.
- Identificar les persones implicades en un cas de Bullying i reflexionar sobre les causes i repercussions del Bullying a curt i llarg termini.
- Identificar els diferents agents que podem ajudar a les víctimes que pateixin situacions de Bullying i despertar el sentiment de responsabilitat i culpabilitat davant el patiment de les víctimes de Bullying i de les seves famílies.
- Practicar les habilitades socials necessàries per poder prevenir-lo.

CONTINGUTS:

- Concepte de Bullying i tipus de maltractament.
- Persones implicades i agents que poden intervenir en aquests casos.
- Causes, repercussions i responsabilitats. Prevenció i mediació social.

TALLER RESOLUCIO DE CONFLICTES I HABILIDADES SOCIALS (2h)

OBJECTIUS:

- Identificar els conflictes i conceptualitzar els conceptes conflicte i problema.
- Analitzar el conflicte identificant tipus, maneres d'actuar, avantatges i inconvenients.
- Entendre els diferents estils de comunicació individual per a comunicar-se de forma clara i assertiva amb els altres i reflexionar sobre les múltiples solucions d'un conflicte, apreciand les potencialitats positives que aquest posseeix.

CONTINGUTS:

- Concepte de conflicte i problema.
- Actituds davant el conflicte i habilitats que cal desenvolupar per conviure en societat.
- Estils de comunicació (l'escolta activa).

TALLER INTERCULTURALI..... QUE???? (2h)

OBJECTIUS:

- Conèixer les diferents maneres d'expressar la discriminació
- Sensibilitzar-se amb la societat.
- Reflexionar sobre el paper dels mitjans de comunicació.
- Ésser conscients dels factors que influeixen en les nostres conductes.

CONTINGUTS:

- Concepte i tipus de discriminació.
- Estereotips i prejudicis i influència dels mitjans de comunicació social, la família, el grup d'iguals, l'escola....en les nostres actituds.

TALLER VIOLENCIA DE GÈNER (2h)

OBJECTIUS:

- Prevenir la violència de gènere potenciant actituds més solidaries i tolerants, lliures d'inhibicions i prejudicis i promoure una educació no sexista i no discriminatòria.
- Analitzar els mecanismes i valors que regien el funcionament de la societat.

CONTINGUTS:

- Concepte de violència de gènere.
- Coeducacions i educacions en igualtat d'oportunitats.
- Diferències i conflictes entre homes i dones.
- Prevencions de la violència.

SESSIONS DE TREBALL ALS CENTRES EDUCATIUS (GRUP SEPA)
C. P. PONENT- LLEIDA

COMPOSICIÓ GRUP SEPA (per cada 30 alumnes):

- 1 Psicòleg/ga
- 1 Educador/a Social
- 3 o 4 interns per classe

DESTINANTARIS

Preferiblement a partir de Batxillerat. (2 línees)

OBJETIUS:

Facilitar la vivència de diferents maneres de viure sota la influència del consum, on els joves poden prendre consciència de com la droga pot afectar a les seves vides.

Compartir amb els alumnes accions de reflexió que potenciïn la seva capacitat de comprendre el món de les drogues.

METODOLOGIA

1. Sessió informativa/preparativa amb els professionals docents dels centres:
 - a. Es important que el coordinador de l'escola o institut sigui el tutor/a o professor/a de les classes que participaran en el debat amb els interns del grup SEPA. El coneixement dels alumnes facilita la informació sobre les característiques i peculiaritats de l'aula.
 - b. Interessa conèixer la previsió participativa de l'alumnat i/o dificultat d'intervenció. Igualment, el nombre d'alumnes de cada classe i l'estructura física de l'aula.
 - c. Les preocupacions o suggeriments que els professors/es tinguin en relació a les addiccions dels seus alumnes, poden plantejar-les en aquesta reunió de contacte.
 - d. Es proporcionarà informació per part del grup SEPA referent a característiques dels interns, estructura de la sessió, continguts, temes de reflexió i eixos d'intervenció.

2. Sessió formativa amb les i els alumnes:
 - a. Presentació al grup en general per tal de començar a qüestionar estereotips i possibilitar l'intercanvi de testimonis d'altres interns del Centre Penitenciari, mitjançant cartes que expliquin les seves experiències personals, dirigides als alumnes i ressaltar l'experiència dels interns amb les conseqüències del consum. També s'explica com es tractarà la sessió a l'aula amb els interns i els professionals de Tractament del Centre Penitenciari.
 - b. Treball amb el grup classe:

FASSE	DESENVOLUPAMENT
Introducció	Es presenta dades sobre consum de drogues, les substàncies més consumides pels joves, ect. Es confecciona una estadística de consum de la classe, mitjançant la participació dels alumnes. Es compara dades i causes d'inici amb les experiències viscudes pels interns.
Reflexió	Es tractaran varis temes entre els quals el consum en joves, les drogues legals, tipus de consums, addicció, temps, vies, politoxicomanies, tractaments i recaigudes tot preguntant l'experiència dels mateixos alumnes i l'exposició de les experiències dels presos.
Síntesi	Es fa un repàs dels temes que s'han tractat a la sessió, i es parla de com anticipar la pressió de grup, expectatives de comportament en situacions de risc, motius per no drogar-se, etc.

3. Sessió de valoració amb els professors.

- a. Un cop feta la sessió al centre es farà un últim contacte amb els professors del centre per tal de fer una valoració dels tallers. Si es fa un treball posterior a classe, aquest pot ser útil a fi de valorar l'impacte de la sessió al grup classe.

TEMPORALITZACIÓ (2:45 h aprox)

1. **Reunió del grup SEPA amb les i els alumnes** en L'Aula Magna, Sala d'Actes o similar per la presentació de grip. **45 minuts** aproximadament.
2. **Reflexió amb el grup classe.** Divisió amb dos grups (màxim 30 alumnes per grup) amb un equip SEPA per grup per tal de fer la reflexió a classe. **2 hores** de durada.

AVALUACIÓ

El grup SEPA fa una última trobada amb el centre a fi de valorar l'actuació. En general la seva valoració ha estat molt positiva. Es pot considerar la creació de sistemes valoratius conjunts amb els centres.

GAME OVER

L'increment de la incidència de traumatismes cranioencefàlics i de lesions medul·lars traumàtiques entre la població jove, a causa principalment dels accidents de trànsit i a les activitats esportives i de temps lliure, fa necessari el desenvolupament de programes de Prevenció que difonguin aquesta problemàtica i estimulin actituds de precaució entre la població de major risc.

La Fundació Institut Guttmann, amb la col·laboració de Servei Català de Trànsit i UNESPA/UCEAC, ha dissenyat el programa "GAME OVER", destinat a adolescents i joves, per a la Prevenció d'Accidents i de les seves conseqüències en el sistema nerviós central: lesions a l'encèfal i a la medul·la espinal.

Aquest programa vol aconseguir:

- ❖ La sensibilització i l' Educació Sanitària sobre la naturalesa i funcionament del sistema nerviós central i de les conseqüències irreversibles que pot tenir qualsevol traumatisme que el lesioni.
- ❖ Conscienciar als joves dels perills de determinades conductes imprudents a la carretera i en la pràctica d'activitats de lleure.
- ❖ Despertar l'interès per a la Prevenció d'Accidents i promoure actituds de precaució i de responsabilitat social.
- ❖ Apropament a la situació de les persones afectades per discapacitats físiques motrius i coneixement de les possibilitats que tenen de desenvolupar un paper actiu en la societat.

DESTINATARIS I CONTINGUT

Els destinataris d' aquest programa de Prevenció, són **els joves de 14 a 18 anys**, d'ambdós sexes, estudiants d' ESO, Batxillerat i Cicles Formatius en centres públics i privats de Catalunya.

Es realitzen sessions d'informació i sensibilització d' aproximadament una hora de durada, als centres educatius dels diferents nivells esmentats, prèvia concertació dels propis centres.

Les sessions consisteixen en una *xerrada/debat* amb projecció de material audiovisual, presentada i coordinada per un jove afectat de lesió medul·lar, la distribució d'un tríptic i adhesius sobre Prevenció d'Accidents com a reforç dels conceptes exposats, així com uns pòsters

per als centres educatius. Els professors presents a la sessió podran, si ho desitgen, intervenir en el debat per tal d' aconseguir que els participants obtinguin la major rendibilitat cultural, pedagògica i vivencial de l' activitat.

SEQÜENCIA DE LA SESSIÓ

1.- El monitor es presenta, explica l'objectiu de la sessió i fa una exposició introductòria, sobre:

- L' accidentalitat entre els joves. Causes i repercussions més freqüents.
- Conseqüències irreversibles en el sistema nerviós central: com, quan i perquè. (Durada: 10 minuts).

2.- A continuació es projecta el DVD "A tu també et pot passar", que tracta dels accidents de trànsit i les seves conseqüències. Aquest vídeo realitzat pel Servei Català de Trànsit i l'Institut Guttmann, presenta els testimonis reals de joves que han sofert accidents de trànsit i han quedat amb seqüeles medul·lars o cerebrals. (Durada: 15 minuts).

3.- S'inicia el debat en el qual els joves poden expressar les seves impressions sobre la informació rebuda i preguntar tot allò que els interessa saber al voltant de les diferents qüestions plantejades. El monitor/coordinador i els professors estimulen el debat i procuren que sorgeixin dubtes i posicionaments. (Durada: 30 minuts).

4.- Es distribueixen tríptics i adhesius de la campanya "GAME OVER" a tots els participants (Durada: 5 minuts).

Fi de la sessió.

CONDICIONS PER REALITZAR SESSIONS:

- Activitat gratuïta per les escoles.
- S'organitza per grups d'un màxim de 60 alumnes per sessió. Es poden realitzar varies sessions per centre.
- És necessari disposar d'un espai accessible per realitzar l'activitat, així com un reproductor de DVD. També s'ha de facilitar, quan sigui possible, l'aparcament del vehicle del monitor.
- Les sol·licituds s'han de fer amb antelació a:
psociosanitaris@guttmann.com

93 497 77 00 ext. 2273 Contacte: Miryam Latorre

Quan no t'agrades, EMMALALTEIXES

Programa de prevenció de trastorns del comportament alimentari i promoció de la salut

Activitats per a escoles, famílies i personal docent



ALUMNES

Més d'un 65% d'adolescents sent insatisfacció envers el propi cos. Aquest sentiment, junt amb la insatisfacció generalitzada, predisposa clarament a patir un trastorn del comportament alimentari.

Un 11,5% dels nois i noies catalanes són en risc de sofrir un trastorn del comportament alimentari, com ara anorèxia o bulímia nervioses.

El 5%, ja les està patint...

Primària

Amb el cos no s'hi juga

Quins hàbits alimentaris segueixen nens i nenes? Potser tenen sobrepès i han de patir moltes burles... Com impacta en l'autoestima sentir-se diferent?

Taller lúdic on els nens i nenes de primària treballen el respecte per la diversitat corporal, aprenen a interessar-se per la nutrició i descobreixen com implicar-se en l'alimentació.

Preu: 150 euros
Durada: 2 hores

Secundària

1r i 2n d'ESO

M'agrado tal com sóc

Quin pes té el físic en l'autovaloració de nois i noies? Quan l'ideal de bellesa pressiona, pot distorsionar com es veuen o se senten amb el propi cos...

Activitat que permet a nois i noies de secundària descobrir, a través de la reflexió i la participació activa, la importància d'agradar-se a si mateixos i sentir-se a gust amb el seu cos.

Preu: 150 euros
Durada: 2 hores

3r i 4t d'ESO

El gabinet del Dr. Frankenstein

"Canvio ulls blaus per simpatia. Adreceu-vos al gabinet del Dr. Frankenstein"

El joc i les dinàmiques permeten, en aquest taller, reflexionar sobre la relació entre la imatge corporal i l'autoestima. L'objectiu és ben clar: treure'n conclusions pràctiques per a la vida quotidiana.

Preu: 150 euros
Durada: 2 hores

Batxillerat i cicles formatius

Dóna la talla

L'emprovador d'una botiga pot ser per a moltes persones joves un autèntic espai de decepció. Però aquesta i altres situacions, es poden evitar.

En aquest taller, noies i nois experimenten en primera persona la pressió social per estar prim/a i assemblar-se a l'ideal de bellesa imperant. El debat i la reflexió posterior els permet descobrir eines per fer-hi front, a més de sensibilitzar-los en la lluita contra els trastorns del comportament alimentari.

Preu: 150 euros
Durada: 2 hores

El comptacalories?!

Dietes miraculoses, recompte de calories... Les estratègies del jove per aprimar-se són moltes i molt variades, però no sempre respecten la salut de qui les adopta.

Activitat de reflexió sobre les "dietes miraculoses" i la seva relació amb els trastorns del comportament alimentari. Els missatges publicitaris, la valoració social de la imatge corporal... res no escaparà al pensament crític dels nois i noies després d'aquest taller.

Preu: 150 euros
Durada: 2 hores

PROFESSORAT

Segons les dades actuals, en cada aula de secundària hi hauria entre una i dues noies patint un trastorn del comportament alimentari. Davant aquestes xifres, el professorat necessita eines per acompanyar els possibles casos en la recerca de diagnòstic, i per prevenir la malaltia en la resta d'alumnat.

La necessitat de sentir-nos bé

Quin percentatge de la població adolescent i jove pateix un trastorn del comportament alimentari? Com atendre'l des del nostre lloc de treball? Quines accions preventives i d'acompanyament podem realitzar?

Formació específica sobre els aspectes bàsics dels trastorns del comportament alimentari i la seva detecció precoç. Es treballa, a més, sobre com prevenir aquestes malalties apostant pels factors de protecció: la bona autoestima, una imatge corporal positiva, els hàbits alimentaris saludables i el pensament crític envers la pressió social per estar prim/a.

Preu: 75 euros/hora

FAMÍLIES

En més del 60% dels casos, són les famílies les que detecten que el fill o filla pateix un trastorn del comportament alimentari i demanen assessorament. El seu paper com a agent de prevenció i de detecció precoç és clau per a aquest tipus de malalties, facilitant l'obtenció del diagnòstic professional i l'inici d'un tractament especialitzat.

La prevenció dels trastorns alimentaris: un repte per a tothom

Què pot portar a la meua filla o al meu fill a patir un trastorn del comportament alimentari, com l'anorèxia i la bulímia nerviosa? Com fer front a aquestes malalties i prevenir-les des de la família?

Sessió de formació per a les famílies centrada en la promoció d'hàbits i estils de vida saludables. La xerrada ofereix, a més, eines perquè mares i pares puguin afrontar i prevenir un trastorn del comportament alimentari tant en infants com en adolescents.

Preu: 225 euros
Durada: 2 hores

L'operació bikini i altres mites alimentaris

A casa tenim sovint una convidada més: la dieta miracle. Els seus beneficis són ben coneguts però, ara, descobrirem també quins són els seus riscos.

Xerrada-debat dirigit a les famílies per reflexionar sobre les anomenades "dietes miracle" i la seva relació amb els trastorns del comportament alimentari. En ella, les pautes alimentàries i altres qüestions seran sotmeses a discussió. Tot plegat, per tal d'aprendre a mirar amb ulls crítics la publicitat i la valoració social que es fa de la imatge corporal

Preu: 225 euros
Durada: 2 hores

INSCRIPCIONS

Període d'inscripció

El període d'inscripció està obert al llarg de tot el curs escolar.

Reserva de places

Cal fer la reserva de places.

- Per telèfon al 93 454 91 09
- Per correu electrònic a ima@ima.support.org

El nostre equip d'especialistes atindrà personalment al centre/persona sol·licitant per tal d'acordar les activitats que es realitzaran i les dates d'execució.

Preu dels desplaçaments

El cost del desplaçament no està inclòs en el preu del taller. Per saber l'import exacte poden contactar amb nosaltres.

Forma de pagament

Per fer efectiu el pagament de l'activitat cal fer un ingrés bancari al compte de Caixa Manresa nº 2041-0104-84-0040031913.

IMPORTANT

Cal indicar el nom de l'escola o entitat que fa el ingrés. Cal enviar el comprovant del pagament abans de la realització de l'activitat per fax (93 323 33 67) o correu electrònic (ima@ima.support.org).

Beques

No s'exclourà cap centre per motius econòmics atès l'interès general de prevenció dels trastorns del comportament alimentari. Així doncs, hi ha la possibilitat de sol·licitar una beca. Per a més informació, contacteu amb nosaltres.

Lloc de realització

L'activitat preventiva i formativa es realitza a les instal·lacions del centre sol·licitant. En el cas del taller "Dóna la talla", s'ofereix la possibilitat de realitzar-lo a les instal·lacions de Fundació IMA.

Personal docent

Tots els cursos són impartits per professionals de la psicologia especialitzats en trastorns del comportament alimentari i per un equip de nutricionistes-dietistes.

La detecció a l'aula

Un cop finalitzada l'activitat de formació, què fem els professionals de Fundació IMA si detectem un cas de risc a l'aula?

- Donem pautes al professorat de l'escola.
- Escoltem la consulta de l'alumne i orientem sobre què cal fer.
- Atenem a la família i derivem al servei d'orientació i ajuda de l'ACAB (Associació catalana contra l'anorèxia i la bulímia). Aquesta associació sense ànim de lucre ofereix un servei lliure, confidencial i gratuït per a familiars i malalts d'un trastorn del comportament alimentari, a través d'entrevistes informatives i d'orientació (93 454 92 75), o bé a través del servei de consulta on line (acab@acab.support.org)





NO EM RATLLIS!!! és un espectacle interactiu que fusiona el teatre amb la prevenció de les conductes de risc associades al consum de drogues.

Els continguts artístics i tècnics s'actualitzen periòdicament. L'equip d'actors que gestiona les actuacions rep, regularment, una formació específica a càrrec d'especialistes de l'entitat **ABD - Energy Control** i de la **Subdirecció General de Drogodependències del Departament de Salut**.

El servei **NO EM RATLLIS!!!** és una eina educativa que complementa i estimula els programes d'intervenció i les accions existents que treballen la informació, la prevenció i la sensibilització de les conductes de risc associades als consums de drogues, arreu de Catalunya.

A qui s'adreça?

Per adequació i reforç de l'eficàcia preventiva, l'activitat es realitza amb grups cohesionats de joves amb un mínim de 30 i màxim de 115 assistents per sessió, per a grups diferenciats:

- De 12 a 14 anys: es fa l'escena que parla del consum d'haixix i de l'alcohol i el debat posterior.
- De 14 a 18 anys: es fa l'obra sencera i el debat posterior.

També es fan actuacions destinades exclusivament a grups de professionals (tècnics en prevenció, professors de secundària, educadors socials i a grups de mares - pares de secundària (AMPAS)).

Objectius

- Interrogar al públic a través d'una proposta escènica que dóna pas a un diàleg posterior, mitjançant diferents situacions conflictives on el jove es pot sentir identificat.
- Reflectir diferents aspectes de la problemàtica, al mateix temps que es transmet informació bàsica i adequada sobre els diferents tipus de drogues i els riscos associats al seu consum.
- Facilitar als joves i als educadors i educadores instruments per a la reflexió sobre les relacions que estableixen les persones amb el consum i no consum de diverses drogues.
- Mostrar una imatge positiva de la persona que ha decidit no consumir, a través de la identificació amb el joc de situacions que té la proposta escènica.
- Estimular al jove perquè prengui consciència de la seva vulnerabilitat davant les drogues i pugui identificar la pressió social per consumir-ne que hi ha al seu entorn. Augmentar la seva capacitat de resistència a la pressió social del grup i a la frustració.
- Proporcionar habilitats, perquè el jove sigui capaç de refusar el consum de drogues.
- Disminuir els riscos relacionats amb el consum de drogues i amb les conductes addictives.
- "Desdramatitzar" la reflexió i el debat sobre aquests temes a través d'un llenguatge atractiu, àgil i evocador, però amb el rigor sanitari que comporta.
- Estimular al jove perquè s'involucri en la cura de la seva pròpia salut, sigui capaç de realitzar eleccions positives i pugui prendre decisions de manera responsable i autònoma.

respecte a les drogues.

- Aportar coneixements que li permetin actuar de manera adequada davant diferents situacions de risc.
- Apropar el teatre al col·lectiu jove i mostrar com es fa, potenciant als futurs espectadors.



Com es desenvolupa l'activitat?

L'activitat consta de dues parts que es complementen:

En l'obra de teatre es representa les vivències, els pensaments i els records de tres joves que son en un parc una tarda de divendres plantejant-se què fer amb el seu temps lliure. A partir d'aquí s'introdueixen diferents situacions on s'apropa la problemàtica del consum de drogues i els riscos associats, convidant al públic a reflexionar sobre els interrogants suscitats.

En la segona part s'obre el debat teatral en el que es convida al públic a participar activament per resoldre una situació en la que els personatges entren en conflicte (un d'ells ha begut alcohol i vol portar a l'altre en moto per anar de festa...). Els actors dinamitzen el debat entorn a la negociació davant la realitat del consum d'alcohol i la conducció.

Material didàctic per complementar l'activitat de teatre:

Per complementar l'actuació de **NO EM RATLLIS!!!** es proporciona un material didàctic destinat a facilitar als educadors i a les educadores eines que permeten treballar amb els joves la reflexió i l'aprofundiment dels aspectes més rellevants reflectits en l'espectacle, abans i després que tingui lloc l'actuació.

Aquesta documentació es troba a l'apartat **MATERIALS DIDÀCTICS** i es pot aplicar en tutories de 3 o 4 hores.



Fitxa artística i tècnica

- Actors: equip de 3 actors (1 actriu i 2 actors o 2 actrius i 1 actor).
- Escenografia i vestuari: **Teatracció**.
- Fotografia: **Jordi Piqué**.
- Assessorament musical i sonor: **Martí Soler i Anna Capaces**.
- Assessorament de continguts: entitat **ABD - Energy Control** i **Subdirecció General de Drogodependències**.
- Disseny de l'activitat: **Teatracció** i entitat **ABD - Energy Control**.
- Direcció artística: **Àngel Bonora**



Valoració de l'activitat

Les diferents actuacions de **NO EM RATLLIS!!!** són valorades de forma regular, per això **Teatracció** proposa que aquestes siguin valorades pels educadors i les educadores i tècnics i tècniques que acompanyen als joves durant el desenvolupament de l'activitat. Veure apart

JA N'HI HA PROU..!



JA N'HI HA PROU..! és una activitat de teatre on es treballa la prevenció de la violència en l'àmbit dels joves i adolescents (família, amics, escola). Amb aquest recurs educatiu s'incideix directa i indirectament en alguns aspectes que tenen una urgència rellevant en l'actualitat:

- La violència en la vida familiar.
- La violència contra les dones i les actituds masclistes.
- Violència entre iguals o bulling.
- Els maltractaments per negligència.
- La influència dels mitjans de comunicació en la percepció de la violència.

A través de l'activitat de teatre els joves es poden interrogar i parlar sobre la violència que els envolta i les possibles solucions, partint de la representació de diferents situacions on ells se senten identificats.

Els continguts artístics i tècnics s'actualitzen periòdicament i l'equip d'actors que gestiona les actuacions rep regularment una formació específica en continguts, amb la col·laboració de **Gladys Guerra** (pedagoga i psicoanalista) i a través d'altres recursos formatius. En l'adequació dels continguts també hi han col·laborat especialistes en mediació vinculats al **Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya**.

La finalitat del servei **JA N'HI HA PROU..!** és complementar i estimular els programes d'intervenció i les accions existents que treballen arreu de Catalunya la informació, la prevenció i la sensibilització de la violència en l'àmbit dels joves.



A qui s'adreça?

Per reforç de l'eficàcia preventiva, l'activitat es realitza amb grups cohesionats de joves i adolescents de 12 a 18 anys, amb un mínim de 30 i un màxim de 115 assistents per sessió.

També es fan actuacions destinades exclusivament a grups de professionals (tècnics en prevenció, professors de secundària, educadors socials i a grups de mares - pares de

secundària (AMPAS).

Objectius

- Interrogar al jove sobre la violència que l'envolta mitjançant diferents situacions conflictives on se sent identificat, a través d'una proposta escènica que dóna pas a un diàleg posterior.
- "Desdramatitzar" el debat sobre aquest tema mitjançant un llenguatge atractiu, àgil i evocador, però amb el rigor imprescindible.
- Potenciar la reflexió, perquè el jove es pugui plantejar com actuar de forma adequada en situacions on les relacions familiars i entre iguals es tradueixen en "actes" que fan saltar les "alarmes".
- Assistir al jove perquè s'involucri en la cura de la seva pròpia salut emocional i de les problemàtiques derivades de la violència que afectin a les persones del seu entorn.
- Estimular al jove perquè sigui capaç de realitzar eleccions positives i pugui prendre decisions de manera responsable i autònoma davant situacions conflictives.
- Apropar el teatre al col·lectiu jove i mostrar com es fa, potenciant així als futurs espectadors.



Com es desenvolupa l'activitat?

L'activitat consta de dues parts que es complementen:

En la primera part veiem la creació d'una família fins el moment en què el fill és jove i està amb els seus pares a taula a l'hora de dinar. A través de la conversa familiar s'introdueixen diferents situacions relacionades amb el maltractament per negligència, la violència en la vida familiar, la influència dels mitjans de comunicació i la violència entre iguals.

En la segona part s'obre el debat teatral on el públic és convidat a participar activament, exposant i debatent els interrogants suscitats durant la representació, fent èmfasi en l'assetjament escolar.

Material didàctic per complementar l'activitat de teatre:

El material didàctic complementari de **JA N'HI HA PROU..!** es troba en procés d'elaboració.

Fitxa artística i tècnica

- Actors: equip de 3 persones (1 actriu i 2 actors).
- Escenografia i vestuari: **Teatracció.**
- Fotografia: **Jordi Piqué.**
- Assessorament de continguts: **Gladys Guerra** (pedagoga i psicoanalista) i especialistes en mediació vinculats al **Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.**
- Disseny de l'activitat: **Teatracció.**
- Direcció artística: **Àngel Bonora.**



Valoració de l'activitat

Les diferents actuacions de **JA N'HI HA PROU..!** són valorades de forma regular, per això Teatracció proposa que aquestes siguin valorades pels educadors i les educadores i tècnics i tècniques que acompanyen als joves durant el desenvolupament de l'activitat. Veure apartat **ENQUESTA.**