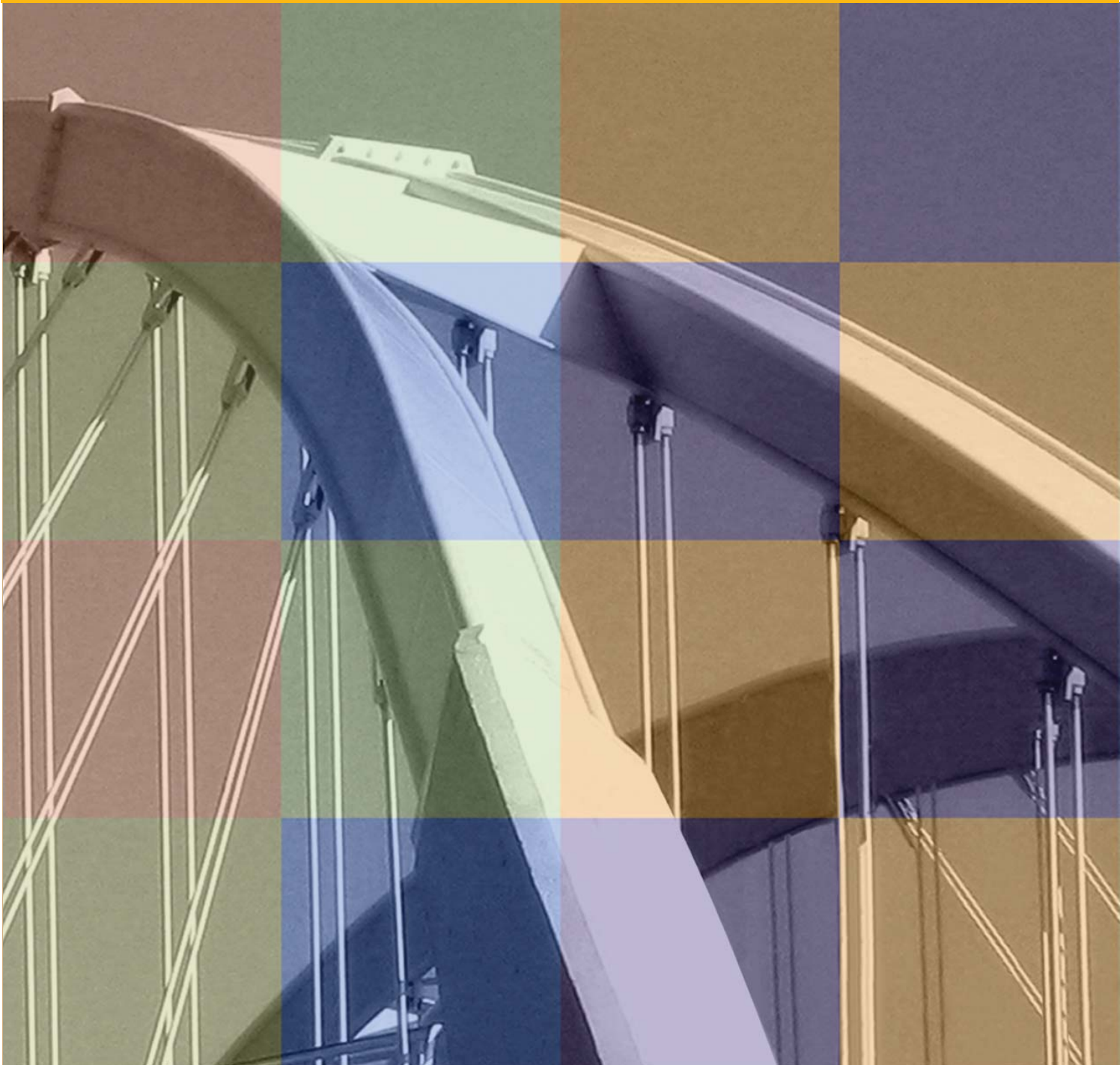


Dictamen 21.2009



sobre el Projecte de decret del
Catàleg de Qualificacions
Professionals de Catalunya i el
Catàleg Modular Integrat de
Formació Professional.



Dictamen 21.2009

sobre el Projecte de decret del Catàleg de
Qualificacions Professionals de Catalunya i del
Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.

Índex

DICTAMEN 21/2009 sobre el Projecte de decret del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.....2

VOT PARTICULAR

Comissió Obrera Nacional de Catalunya..... 7

DICTAMEN 21/2009 sobre el Projecte de decret del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.

Atenent les competències atribuïdes al Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya per l'article 72.2 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya i la Llei 7/2005, de 8 de juny, el Ple del Consell de Treball, Econòmic i Social, en la sessió ordinària del dia 6 d'octubre de 2009, aprova el següent

DICTAMEN

I. ANTECEDENTS

En data 31 d'agost de 2009 va tenir entrada al Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya un escrit tramès pel conseller d'Educació de la Generalitat de Catalunya en el qual sol·licitava l'emissió del dictamen de caràcter preceptiu, previ a la seva tramitació, del Projecte de decret del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.

El Projecte de decret es va acompanyar de la memòria justificativa original i la seva actualització, i de l'informe econòmic.

En data 17 de setembre es va rebre una nova versió de la norma objecte de dictamen, de data posterior a la versió inicialment registrada.

La Comissió de Treball de Mercat de Treball i Polítiques Socials es va reunir el dia 18 de setembre i va acordar ajornar els terminis per a l'elaboració del dictamen, a fi i efecte de poder analitzar la darrera versió del Projecte de decret.

Aquesta mateixa Comissió de Treball de Mercat de Treball i Polítiques Socials es va reunir el dia 29 de setembre de 2009 i va elaborar la proposta de dictamen.

II. CONTINGUT

El Projecte de decret consta de deu articles, una disposició transitòria i una disposició final.

L'exposició de motius concreta els títols competencials de la Generalitat de Catalunya que fonamenten el Projecte de decret, atesa la configuració del sistema de formació professional en tres subsistemes, tal com preveu la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional.

A continuació s'exposen les característiques particulars per a Catalunya dels dos catàlegs que regula el Projecte de decret i se n'expliquen la finalitat i el contingut.

L'article 1 defineix el Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i el Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.

L'article 2 estableix la definició dels diferents conceptes utilitzats al llarg de la norma.

Els articles 3 i 4 regulen el Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya, concretant-ne el contingut (article 3) i l'estructura (article 4). L'article 5 concreta els efectes de les unitats de competència.

Els articles 6 i 7 regulen el Catàleg Modular Integrat de Formació Professional, concretant-ne el contingut (article 6) i l'estructura (article 7). A continuació, l'article 8 regula els efectes dels mòduls formatius.

L'article 9 descriu el procediment que ha de seguir l'Institut Català de Qualificacions Professionals per elaborar i actualitzar els dos catàlegs.

L'article 10 crea la Comissió coordinadora de les qualificacions professionals de Catalunya i en determina la seva composició i funcions.

La disposició transitòria regula les condicions que ha de complir la formació que organitzin els departaments de la Generalitat per tal d'obtenir el reconeixement a efectes de la correspondència amb mòduls del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.

La disposició final preveu que els departaments competents en matèria educativa i de treball adoptin mesures per garantir la integració de les diverses ofertes formatives que formen part del sistema integrat de qualificacions i formació professional de Catalunya.

III. OBSERVACIONS GENERALS

Primera. El CTEESC valora molt positivament que finalment el Projecte de decret objecte de dictamen finalitzi la seva tramitació, s'aprovi i entri en vigor, atès que considera que és un dels elements bàsics per a la construcció del Sistema de Qualificació i Formació Professional de Catalunya que és, alhora i sens dubte, una de les peces clau per aconseguir un increment de la qualificació dels treballadors i treballadores de Catalunya.

Ara bé, ha passat tant de temps des que aquest Projecte de decret va iniciar la seva tramitació que encara manca, sense cap mena de dubte, adequar alguns aspectes de la publicació de la normativa que afecten directament l'objecte del Decret (com ara el Reial decret 1224/2009 de 17 de juliol, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral, i la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació), i d'altres com a conseqüència del mateix pas del temps.

Segona. El CTEESC considera que resulta imprescindible actualitzar l'informe econòmic que data de l'any 2006.

Tercera. El CTEESC entén que el Projecte de decret, tant en el seu preàmbul com en el seu articulat, no hauria d'apuntar el sistema de qualificacions professionals com un possible referent en la negociació col·lectiva. El CTEESC considera que serà el mateix àmbit el que decidirà el seu referent a aplicar.

Quarta. Atès que moltes empreses catalanes tenen seus o treballen en territori estatal, i en aplicació del principi de mobilitat de les persones, fóra convenient la màxima correspondència i/o reconeixement per tal que la qualificació a Catalunya sigui vàlida a tot l'Estat i viceversa.

Cinquena. El CTEESC recomana que els continguts del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i del seu Catàleg Modular Integrat de Formació Professional siguin efectivament utilitzats en els sistemes

d'informació i orientació professional, intermediació i formació professional. Per la qual cosa considera necessària l'existència d'eines de gestió que ho permetin.

IV. OBSERVACIONS A L'ARTICULAT

1. L'exposició de motius parteix de l'article 131.1 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, i assimila títols i certificats que no tinguin validesa a la resta de l'Estat amb "qualificacions d'àmbit català". Partint d'aquesta assimilació s'afirma que es disposa de competència exclusiva en qualificacions. El CTEESC considera que aquesta interpretació és clarament contradictòria amb l'article 170.1. c) del mateix Estatut que determina que, en tot cas, les qualificacions professionals són competència executiva de la Generalitat.

Per evitar confusions, el CTEESC opina que la redacció del Projecte de decret hauria de determinar clarament quan es refereix a les competències de Catalunya, amb l'expressió "Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya", i quan es refereix a les de l'Estat, utilitzant el terme "Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals". Així mateix, les referències al Catàleg Modular Integrat de Formació Professional haurien de precisar que es refereixen al de Catalunya o al de l'Estat.

2. En el primer paràgraf de l'exposició de motius, el CTEESC considera que els títols i certificacions professionals d'àmbit exclusiu de Catalunya haurien de ser reconeguts prenent com a "referent", i no com a "base", les competències professionals compreses en una o varies qualificacions. En conseqüència es proposa substituir la paraula "base" per "referent".
3. Pel que fa al paràgraf tercer de l'exposició de motius, i en referència als principis generals de la Formació Professional, el CTEESC opina que les consideracions d'aquest paràgraf s'haurien de fonamentar en la Llei orgànica 5/2002, de 19 de juny, de qualificacions i formació professional (LOQFP) i no en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), que afecta solament a la part del sistema vinculada al sistema educatiu. El CTEESC considera que per definir una part del sistema integrat és més adient donar prioritat a la LOQFP, que té un àmbit conjunt treball i educació i no exclusivament educatiu.
4. Pel que fa al paràgraf desè de l'exposició de motius, el CTEESC proposa eliminar la referència al Pla General de Formació Professional de Catalunya, que tenia una vigència determinada, ja que en aquests moments és vigent el II Pla General de Formació Professional (2007-2010). De mantenir-se la referència, aquesta hauria de concretar-se al I Pla General de Formació Professional (2003-2006).
5. El CTEESC considera que seria convenient afegir "de Catalunya" a continuació de "Professionals", a l'inici del paràgraf dotzè de l'exposició de motius, tal com apareix al títol del Projecte de decret. D'aquesta manera, el paràgraf començaria així: "El Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya, d'acord amb ...".
6. Al paràgraf tretzè de l'exposició de motius el CTEESC proposa substituir l'expressió "una coordinació destacada amb" per "un alt nivell de col·laboració i coordinació entre el Departament competent en matèria de treball i el Departament competent en matèria d'educació".
7. El CTEESC proposa eliminar del paràgraf tretzè de l'exposició de motius

el possessiu “seu” que es refereix a l'Observatori del Treball, atès que malgrat que l'Observatori depèn del Departament de Treball, es considera que la seva feina informa tota l'administració i la societat en general.

8. En relació amb el paràgraf catorzè de l'exposició de motius, el CTESC proposa eliminar la frase “i en la potencialitat d'incorporar elements del catàleg en els processos de negociació col·lectiva”.
9. El CTESC proposa afegir al final del paràgraf catorzè de l'exposició de motius la següent frase: “El catàleg també pot ajudar a millorar l'aplicació de polítiques actives com són l'orientació professional, la formació professional i la intermediació laboral, en tant que pot contribuir a conèixer millor l'estructura del mercat de treball, les competències professionals dels demandants d'ocupació i les competències requerides en les ofertes de treball.”
10. En el paràgraf dinovè de l'exposició de motius el CTESC recomana afegir “per a l'aprenentatge permanent” a continuació de “Marc Europeu de les Qualificacions”, atès que aquesta és l'expressió emprada per la Recomanació del Parlament Europeu i del Consell de 23 d'abril de 2008.
11. El CTESC considera convenient canviar el títol de l'article 1, atès que no estableix l'objecte i finalitat del Projecte de decret, sinó que defineix els dos catàlegs que regula la norma.
12. El CTESC considera que l'article 1 del Projecte de decret hauria de fer referència al principi de correspondència amb el contingut de la normativa estatal.
13. Pel que fa a l'article 1, el CTESC proposa eliminar l'expressió “i de formació”, atès que considera que el referent de la formació és el Catàleg Modular Integrat de Formació Professional. D'altra banda, es proposa que s'afegeixi al final del primer paràgraf: “i per altres vies de formació no formal” (atès que poden acreditar competències professionals persones que encara no hagin treballat i les hagin assolit a través de cursos de formació ocupacional).
14. El CTESC constata que en l'article 1 manca una referència als certificats de professionalitat.
15. Per tal d'evitar confusions, mantenir la coherència en el conjunt del sistema de l'Estat i garantir un millor encaix en el marc europeu de qualificacions, el CTESC considera que s'hauria de concretar que l'estructura del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya segueix l'estructura del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals, regulat pel Reial decret 1128/2003. Així, es proposa la següent redacció de l'article 4.1: “El Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya conté les qualificacions professionals, ordenades en 5 nivells de qualificació i en 26 famílies professionals”.
16. El CTESC proposa eliminar l'expressió “tot i que poden servir de referència en la negociació col·lectiva” de l'article 5.3 i de l'article 8.4.
17. Pel que fa a l'article 9, el CTESC considera convenient afegir un nou tràmit en el procediment previst, per tal de preservar els àmbits de participació institucional i de decisió. En conseqüència, es proposa afegir un nou apartat amb la següent redacció: “Presentació a la Comissió Directora de l'Institut Català de les Qualificacions

Professionals”.

18. El CTESC proposa eliminar l'article 10 del Projecte de decret. En cas de mantenir-se aquest article, es considera que la Comissió Coordinadora de les Qualificacions Professionals de Catalunya hauria de garantir la presència i participació de les organitzacions empresarials i sindicals més representatives de Catalunya.
19. El CTESC proposa la següent redacció per a la disposició transitòria: “A partir de l'entrada en vigor d'aquest decret, i mentre l'oferta de formació professional no s'articuli sobre el referent comú del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional de Catalunya, perquè les accions formatives que organitzi qualsevol Departament de la Generalitat puguin obtenir el reconeixement, a efectes de la correspondència amb els mòduls de l'esmentat Catàleg, serà necessari:
 - a) que les accions formatives es refereixin a mòduls formatius del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional de Catalunya.
 - b) que les accions formatives s'ajustin a l'estructura establerta en el mòdul de l'esmentat Catàleg.
 - c) que les propostes de reconeixement s'elevin, per a la seva aprovació, a la Comissió Directora de l'Institut Català de les Qualificacions Professionals.
 - d) que s'hagi informat al Consell Català de Formació Professional de les propostes de reconeixement.
20. Pel que fa a la disposició final, el CTESC proposa afegir a continuació de “adequada correspondència” l'expressió “i el seu reconeixement”.

V. CONCLUSIONS

El Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya ha valorat el Projecte de decret del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional i sol·licita al Govern que sigui receptiu a les recomanacions formulades en el present dictamen.

Barcelona, 6 d'octubre de 2009



El president
Josep Maria Rañé i Blasco



La secretària executiva
Teresita Itoiz i Cruells

VOT PARTICULAR que formula la **Comissió Obrera Nacional de Catalunya** del Grup Primer del Consell de Treball, Econòmic i Social de Catalunya, en relació amb el Dictamen 21/2009 sobre el Projecte de decret del Catàleg de Qualificacions Professionals de Catalunya i del Catàleg Modular Integrat de Formació Professional.

La Comissió Obrera Nacional de Catalunya manifesta el seu desacord amb l'observació general tercera i amb l'observació a l'articulat nº 16 recollides en el Dictamen elaborat pel CTEESC, que proposen eliminar el sistema de qualificacions professionals com a possible referent de la negociació col·lectiva.

Comissions Obreres considera que, la possibilitat d'utilitzar com a referent el sistema de qualificacions professionals tal i com s'estableix en el Projecte de decret manté la llibertat i l'autonomia de les parts en la negociació col·lectiva, alhora que reforça la possibilitat d'un referent comú de competències i de formació en el marc del Sistema Integrat de Qualificacions i Formació Professionals.

Barcelona, 5 d'octubre de 2009

Per la Comissió Obrera Nacional de Catalunya (CCOO)

Jaume Selles