

Neix LECXIT, programa que mobilitza la ciutadania per millorar la comprensió lectora dels infants

La consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, Irene Rigau; la presidenta del Patronat de la Fundació Jaume Bofill, Isabel Vilaseca, i el director general de la Fundació "la Caixa", Jaume Lanaspa, han estat els encarregats de presentar el programa LECXIT, que cerca millorar la comprensió lectora que té com a objectiu potenciar el rendiment escolar dels infants mitjançant la implicació de tota la comunitat.

A Catalunya, segons les dades de PISA, aproximadament un 14 % dels infants de primària tenen un nivell de **comprensió lectora baix**. A aquesta dada, se suma que el **31 % dels alumnes amb alt rendiment** llegeixen entre una i dues hores al dia, mentre que només el **6 % dels alumnes amb baix rendiment** llegeixen durant aquest temps. Segons aquesta mateixa avaluació, l'alumnat que gaudeix de la lectura obté puntuacions superiors a les de l'alumnat que no en gaudeix.

Les dades de l'OCDE també ens diuen que el fet que els **parens i mares llegeixin freqüentment amb els seus fills** durant l'educació primària facilita que els infants obtinguin **millors resultats**.

A més, diferents investigacions han demostrat que els problemes de comprensió lectora poden dificultar l'aprenentatge en totes les matèries, causar desànim i afavorir l'abandonament dels estudis.

LECXIT parteix de la premissa que, amb la pràctica de la lectura i la comprensió lectora, els infants poden entendre millor el que llegeixen i, d'aquesta forma, progressar en totes les matèries. A través del diàleg sobre allò que s'ha llegit, l'infant desenvolupa les seves estratègies de comprensió.

Amb aquesta iniciativa es vol acompanyar l'alumnat que necessita millorar les seves competències de lectura des de **4t de primària** fins a la **finalització de la primària obligatòria**.

Les sessions de lectura es duen a terme en **horari extraescolar de dilluns a divendres** a l'escola de l'infant. Cada alumne té una o dues sessions de lectura a la setmana.

Tenint en compte la novetat del projecte, es durà a terme una avaluació d'impacte per valorar la incidència de LECXIT sobre els objectius estratègics. Tots els infants han passat una prova per mesurar el seu nivell de comprensió lectora, que es tornarà a repetir a final de curs per valorar el grau de millora de la competència lectora d'aquests alumnes.

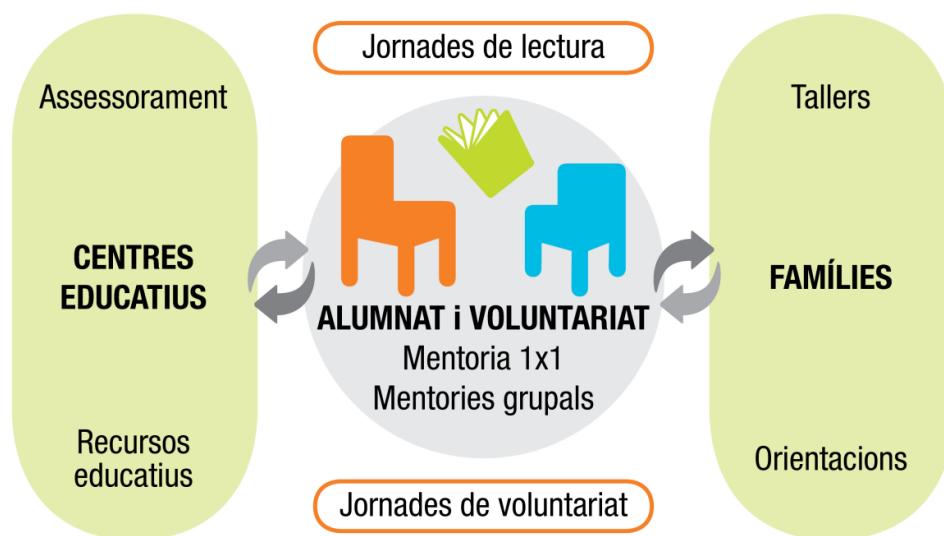
LECXIT, un programa que mobilitza tota la comunitat educativa

En aquesta iniciativa es vol implicar tota la **comunitat en l'educació** dels infants, i fer partícips totes les persones d'allò que passa a l'escola.

El programa adopta un enfocament multidimensional. Així doncs, implica les escoles, les famílies i els alumnes, de manera que mobilitza la ciutadania en la promoció de les competències lectores dels infants.

El primer any el programa arriba a **deu** centres a Catalunya, amb la participació de més de **200 voluntaris**, que acompanyen **200 infants de quart de primària**, i la implicació de més de **500 famílies**.

Les activitats que s'implementen en el marc del programa són molt diverses. El programa es desenvolupa a través de **mentories individuals**, en què el voluntari treballa amb l'infant; **activitats grupals**, a partir de diversos centres d'interès l'element clau dels quals és la lectura; **activitats amb l'escola** per crear ponts pedagògics i valorar l'aprenentatge escolar; **activitats amb les famílies**, que inclouen tallers sobre com incentivar la lectura des de les llars, sessions de lectura en veu alta i materials de suport; **vinculació amb l'entorn social i ciutadà**, amb la implicació de ciutadans com a voluntaris i la col·laboració amb entitats socials —públiques i privades— del territori en l'impuls de noves activitats vinculades a la lectura.



El web del programa, www.lectura.cat, a banda de ser un espai de trobada i un lloc per recollir els materials que es generen, vol ser un web de referència sobre la matèria, i aglutinar i revalorar les iniciatives que es desenvolupen al país en el camp de la lectura.

Les escoles LEXIT

Les escoles tenen un paper fonamental en la formació de les competències lectores, i són un espai privilegiat per accedir a les famílies i treballar-hi. En el programa LEXIT es comprometen a **identificar**, sobre la base d'uns criteris de **necessitat pedagògica**, els infants que participaran en el programa; a fer el **seguiment de l'impacte** del programa en l'alumnat; a **enfortir el vincle de compromís amb les famílies** en el procés d'aprenentatge, i a **cedir espais** per a les sessions d'acompanyament lector.

Les escoles on es duu a terme el programa LEXIT durant la prova pilot del curs **2011-2012** són les següents:

- Escola General Prim.** Barcelona (barri del Besòs)
- Escola Milà i Fontanals.** Barcelona (barri del Raval)
- Escola La Sardana.** Badia del Vallès
- Escola Josep Tarradellas.** El Prat de Llobregat
- Escola Montfalgars.** Girona

Escola La Farga. Salt
Escola Joan XXIII. Lleida
Escola Santa Maria de Gardeny. Lleida
Escola Rubió i Ors. Reus
Escola Camp Clar. Tarragona

La previsió és d'augmentar el nombre d'escoles cada curs, fins a assolir els **30 centres** el curs 2013-2014.

L'objectiu del programa és arribar d'aquí a dos anys a **1.700 alumnes**.

Els voluntaris LECXIT

El voluntariat és cabdal per al desenvolupament del programa. LECXIT no existiria sense la seva participació. La seva tasca principal és acompanyar l'infant en la millora de la seva comprensió lectora, i així esdevenir un referent lector, una persona de confiança amb qui l'infant passa bones estones llegint.

Qualsevol persona pot ser voluntari de LECXIT. L'únic requisit és tenir ganes de donar suport a l'educació d'un infant i de crear amb ell un espai de confiança.

El voluntariat rep **formació inicial i contínua i orientacions pedagògiques** al llarg del curs escolar. Els voluntaris tenen diversos espais de suport i assessorament al centre.

El perfil del voluntariat és divers, i en una primera crida s'hi han presentat més de **600 persones**. La previsió és disposar de quasi **2.000 voluntaris al llarg de tres anys**.

Els experts LECXIT

Un grup d'experts han assessorat el programa i han elaborat materials per als voluntaris, que tenen com a objectiu dotar els voluntaris d'estratègies, recursos i coneixements que ajudin a reforçar les competències lectores dels infants i a establir-hi una relació positiva. També s'han elaborat materials per a les famílies, com la publicació *El mètode definitiu per tenir fills lectors*, de Joan Carles Girbés.