



Ajuntament  de Girona

PROJECTE DE LECTURA FÀCIL
La lectura fàcil a la ciutat de Girona

1. INTRODUCCIÓ	3
2. LECTURA FÀCIL	4
2.1. Què és la lectura fàcil?	4
2.2. Per què són necessaris els llibres i les activitats de lectura fàcil?	4
2.3. Quina utilitat tenen aquests materials a la biblioteca?	4
2.4. Normativa i legislació	4
2.5. Principis bàsics per als llibres de LF (directrius de l'IFLA)	4
2.6. Grups destinataris	4
2.7. Entitats de suport a la lectura fàcil en el context català	5
3. ANTECEDENTS	6
4. OBJECTIUS DEL PROJECTE	10
4.1. Missió	10
4.2. Objectius generals	10
4.3. La LF a les biblioteques municipals	10
5. DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE	11
5.1. Objectiu 1. Garantir un fons actualitzat i complet de materials de lectura fàcil i fer-ne difusió	11
5.2. Objectiu 2. Establir un treball directe amb els col·lectius que presenten dificultats lectores.	11
5.3. Objectiu 3. Assegurar la col·laboració amb altres agents que poden participar en projectes de LF	12
5.4. Accions actuals i previstes que desenvolupen els objectius	14
5.4.1. Biblioteca Salvador Allende	14
5.4.2. Biblioteca Ernest Lluch	14
5.4.3. Biblioteca Antònia Adroher	14
5.4.4. Biblioteca Just M. Casero	14
6. AVALUACIÓ	15
6.1. Indicadors quantitius	15
6.2. Indicadors qualitius	15
7. QUADRE DE DESPLEGAMENT D'OBJECTIUS ESPECÍFICS	16
8. CRONOGRAMA	19
9 . PRESSUPOST	21

1. INTRODUCCIÓ

“L'accés a la cultura, la literatura i la informació és un dret democràtic. Per a exercir aquest dret, moltes persones, a causa d'una minusvalidesa o del fet de tenir limitades les seves habilitats de llegir i escriure, necessiten accedir a materials de lectura fàcil”.

Directrius per a materials de lectura fàcil, UNESCO

Fent èmfasi en el dret democràtic a la lectura, aquest treball sorgeix de la sensibilització cap a aquest públic molt sovint desatès, el qual necessita un fons específic per poder gaudir de la lectura i tenir accés a la cultura, que és una via per enriquir la seva qualitat de vida, i alhora aquest factor repercuteix en la vida de tots, ja que aporta valor afegit a la societat en general.

2. LECTURA FÀCIL

2.1. Què és la lectura fàcil?

La lectura fàcil, en endavant LF, són “materials de lectura, audiovisuals i multimèdia, elaborats amb especial cura per tal que puguin ser llegits i entesos per persones que, per qualsevol motiu físic, psíquic o social, tenen dificultats per utilitzar la lectura com a vehicle de comunicació, d'informació, de formació o de lleure.”

2.2. Per què són necessaris els llibres i les activitats de lectura fàcil?

Amplis sectors de la població tenen problemes de comprensió lectora per motius diversos (immigració, deficient escolarització, dislèxia, senilitat...). Aquesta carència els margina, en una societat fonamentada en la informació i el coneixement. La LF vol aportar solucions que contribueixin a pal·liar aquest problema.

2.3. Quina utilitat tenen aquests materials a la biblioteca?

Contribueixen a fer que les biblioteques públiques facin arribar els seus serveis a col·lectius que per les seves dificultats de comprensió lectora tendeixen a autoexcloure-se'n.

2.4. Normativa i legislació

La necessitat de promoure la lectura i l'ús de materials de lectura fàcil estan reconeguts en documents normatius internacionals, com ara el Manifest de la Biblioteca Pública de la UNESCO, les directrius de l'IFLA,¹ així com en la Constitució espanyola i altres lleis aprovades a l'Estat espanyol:

- Declaració Universal dels Drets Humans, article 22 (1948)
- Normes Estàndards de les Nacions Unides sobre l'Equiparació d'Oportunitats per a les Persones amb Discapacitats, article 10 (1993)
- Manifest de la Unesco de la Biblioteca Pública (1994)
- Directrius IFLA/UNESCO per al desenvolupament del servei de les biblioteques públiques (2001)
- Constitució espanyola, Article 44,1 (1978)
- Llei 13/1982, de 7 de abril, d'integració social dels minusvàlids, article 51.1 (1982)
- Llei 4/1993, de 18 de març, del Sistema Bibliotecari de Catalunya, article 22.4 (1993).

2.5. Principis bàsics per als llibres de LF (directrius de l'IFLA)

1. Construir una història concreta i lògica amb una sola línia argumental.
2. Contingut:
 - Descriure els fets en ordre cronològic.
 - Donar una continuïtat lògica a l'acció.
 - Relatar accions directes sense personatges excessius.
3. Il·lustracions:
 - Han de facilitar la comprensió lectora.
 - Han d'harmonitzar amb el text.
4. Llenguatge:
 - Evitar el llenguatge abstracte i simbòlic.
 - Usar un llenguatge senzill però digne, evitant les paraules difícils.

2.6. Grups destinataris

- a) Persones amb dificultats de lectura permanents
 - Amb deficiències sensorials o psíquiques
 - Amb trastorns neuropsicològics
 - Persones grans, parcialment senils

¹ IFLA: International Federation of Library Associations

b) Persones amb dificultats lectores transitòries:

- Persones lectores amb suficiència limitada en la llengua oficial o predominant
- Persones immigrants recents i altres parlants de llengua no nativa
- Persones analfabetes funcionals i/o en desavantatge educatiu
- Persones en procés d'alfabetització
- Adolescents amb dificultats d'adaptació al currículum escolar

2.7. Entitats de suport a la lectura fàcil en el context català

Grup de treball "Lectura Fàcil"

Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya (COBDC)

lecturafacil@cobdc.org

Associació Lectura Fàcil

C/ Ribera, 8 pral.

08003 Barcelona

www.lecturafacil.net

3. ANTECEDENTS

L'any 2008 les biblioteques municipals de Girona separatament van iniciar diverses accions destinades a diferents tipologies d'usuaris, que han estat ben acollides pels grups locals beneficiaris. Aquestes accions s'han anat ampliant i diversificant per tal de satisfer i donar servei a més usuaris potencials.

A causa d'aquesta acceptació, s'ha cregut necessària l'elaboració conjunta i coordinada del Projecte de Lectura Fàcil, en endavant PLF, que permetrà realitzar una tasca més coherent i organitzada, en què la suma d'esforços repercutirà en la societat a través d'un treball més coordinat i estructurat i, per tant, més eficient.

La voluntat és que sigui un projecte que inclogui no només l'acció de les biblioteques, sinó la d'altres serveis municipals i també de la ciutat, però com a espais de promoció lectora, les biblioteques han tingut i tenen un paper destacat en aquest procés.

Fins al setembre del 2010, cada biblioteca ha treballat en els àmbits següents:

3.1. Biblioteca Salvador Allende

3.1.1. Secció de lectura fàcil

El fons i l'espai dedicat a la LF s'ha anat consolidant i ha anat creixent a partir del 2008. S'hi ha destinat un espai específic en la secció d'idiomes i els llibres s'han senyalitzat amb un teixell distintiu. El fons ha augmentat amb les noves publicacions avalades per l'Associació de Lectura Fàcil, bàsicament amb títols en castellà i català, obres de ficció (adaptacions de clàssics i obres de nova creació) i de coneixements. Els usuaris de la biblioteca disposen d'una guia de lectura que exposa breument les característiques dels materials de LF i els llibres que poden trobar a la secció.

3.1.2. Club de lectura per a persones nouvingudes

La Biblioteca Salvador Allende va començar el curs 2008-2009 a coordinar un club de lectura fàcil en cooperació amb l'Escola d'Adults. El club de LF es va engegar amb un grup d'un 16 persones de diverses procedències (l'Índia, el Marroc, Mali, el Senegal, Costa d'Ivori, Veneçuela, el Perú, El Salvador i Romania), acompanyats de la mestra de català. Les dues primeres sessions van servir per presentar-los la biblioteca i promoure una dinàmica participativa basada en el llenguatge oral (es van utilitzar materials visuals de la biblioteca). A partir de la tercera sessió el grup ja va estar preparat per començar la lectura d'un llibre de LF. *El món de la Sandy* els va resultar agraït per la temàtica tan propera a les seves realitats. Després d'acabar els cursos de català a l'escola d'adults, alguns dels participants van continuar venint pel seu compte per seguir amb la lectura. D'altra banda, bona part d'ells s'han fidelitzat a la biblioteca com a usuaris.

El curs 2009-2010 s'ha mantingut el club de lectura. S'ha establert contacte amb associacions d'acollida de nouvinguts, amb la persona que coordina el programa *Acosta't* i amb l'Escola d'Adults. Les trobades són de caràcter mensual i coordinades per un auxiliar de la biblioteca en horari laboral. Un cop escollit el llibre, se'n demana un lot a la CePSE.² La dinàmica del club consisteix en la lectura compartida en veu alta —un paràgraf cadascú—, i s'intercalen comentaris de comprensió lingüística i conversa sobre el que la lectura va suggerint.

L'activitat ha estat valorada molt positivament per ambdues bandes com a eina d'integració social i de foment de la lectura.

² CePSE: Central de Préstec i Serveis Especials, dependent de la Generalitat de Catalunya.

3.1.3. Altres col·lectius beneficiaris

Els materials de LF són també utilitzats per altres persones que estan en procés d'aprenentatge de la llengua i col·lectius com el del grup de persones de l'hospital psiquiàtric de Salt, que vénen un cop a la setmana a llegir a la biblioteca amb la seva educadora i també s'enduen materials.

3.1.4. Punt de Lectura Sant Narcís

Enguany s'han incorporat llibres de LF al punt de lectura com a resposta a sol·licituds provinents d'alguns usuaris.

3.2. Biblioteca Ernest Lluch

La Biblioteca Ernest Lluch s'ha dedicat des de principis de l'any 2009 a posar en marxa alguns projectes relacionats amb la lectura fàcil, majoritàriament dirigits a gent gran.

3.2.1. Secció de lectura fàcil

D'una banda, ha incorporat en el seu fons nous títols que formen part dels materials de Lectura Fàcil que divulga l'Associació de Lectura Fàcil juntament amb el Grup de treball Lectura Fàcil del Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya (COBDC). Ha creat, doncs, una secció especial anomenada "Lectura fàcil", localitzada a la primera planta. Aquest material és en castellà i català, i inclou llibres de ficció (adaptacions de clàssics i llibres escrits expressament com a lectura fàcil). Aquest fons té una bona sortida entre els usuaris de la biblioteca.

Aquesta secció es complementa amb llibres de lletra gran i audiollibres, destinats a les persones amb problemes de visió.

3.2.2. Club de lectura fàcil

El primer semestre de l'any 2009 es va crear un club de lectura amb un grup de dones novingudes (provinents bàsicament d'Amèrica llatina i de l'est d'Europa) que estaven interessades a iniciar-se en la lectura en català com a part del seu procés d'integració al país. Aquest grup es va aconseguir gràcies a la intervenció dels Serveis Socials de l'Ajuntament de Girona. El club el dirigia una voluntària i la previsió era fer les sessions de lectura un cop al mes utilitzant llibres de LF, que es demanen com a lot a les biblioteques dipositàries d'aquest tipus de material. El club no es va reprendre el setembre següent.

3.2.3. Club de lectura per a gent gran a la residència Sanitas Gerunda

La biblioteca Ernest Lluch, en el seu propòsit de promocionar la lectura entre els col·lectius amb dificultats lectores, va establir una col·laboració amb la residència Sanitas Gerunda. D'aquesta manera, l'abril del 2009 va començar un club de lectura per a gent gran que pretén motivar els residents perquè recuperin el gust per la lectura i exercitin la memòria. La dinamitzadora del club és una voluntària que exerceix de mestra. El mètode utilitzat no es basa només en la lectura col·lectiva, sinó també en la conversa a partir del que puguin suggerir les lectures i també altre material, com ara fotografies i mapes. El club es fa un cop al mes i hi ha una gran participació. La biblioteca presta material i fa tasques d'assessorament.

3.2.4. El Voluntariat de Lectura Fàcil

La biblioteca va crear també el 2009 un voluntariat en què els col·laboradors visiten un cop a la setmana les persones grans dependents que viuen en residències per fer-los una lectura personalitzada. Aquesta activitat va començar a la residència *Sanitas*

Gerunda i el 2010 s'ha incorporat la Residència de Gent Gran de la Creu de Palau. La biblioteca té la tasca de coordinar els voluntaris amb la residència, i també proporciona les lectures, que porta a la residència cada mes i mig. La selecció es fa seguint les preferències dels residents; s'inclouen llibres de LF i altres que són adequats per a la gent gran. La iniciativa ha tingut la col·laboració de 21 persones voluntàries.

3.3. Biblioteca Antònia Adroher

3.3.1. Secció de lectura fàcil

La biblioteca ha realitzat una compra de llibres de LF. Això ha permès la creació d'una secció específica per a aquest tipus de material, que s'ha localitzat a la secció de novel·la.

3.2.2. Club de lectura fàcil

La Biblioteca Antònia Adroher va començar el mes de juny de 2009 a coordinar un club de lectura fàcil a la residència per a gent gran Puig d'en Roca. Es desenvolupa en un espai dins la residència a causa de les dificultats de mobilitat que tenen els assistents per desplaçar-se a la biblioteca. Les sessions es realitzen una vegada al mes i hi solen assistir una mitjana de 15 persones. El club és dinamitzat per dos auxiliars de la biblioteca, amb la col·laboració de les dues animadores del centre. La dinàmica del club consisteix en la lectura compartida en veu alta d'un dels llibres de LF que formen part dels lots de LF de què disposa la CePSE. L'activitat ha estat molt ben valorada per les animadores del centre i ha tingut molt bona acceptació per part dels residents.

3.2.3. Lots itinerants

S'ha ofert a la residència per a gent gran Puig d'en Roca lots de llibres i d'audiovisuals per tal que en puguin disposar durant un temps determinat. Cada dos mesos, aproximadament, se'ls canvien els documents dels lots. La tria dels documents la fan les animadores del centre, que són les que millor coneixen els residents, en col·laboració amb el personal de la biblioteca.

3.4. Biblioteca Just M. Casero

3.4.1. Secció de lectura fàcil

Durant l'any 2010 s'ha ampliat considerablement el volum de llibres de LF, fins al punt de crear una nova secció que inclou obres d'adaptacions literàries i de coneixements tant en català com en castellà. L'objectiu és mantenir i anar ampliant aquesta secció en la mesura que l'edició d'aquests materials ho permeti.

Aquests documents estan localitzats al primer pis, al costat dels llibres d'aprenentatge del català, ja que són una eina més per aprendre l'idioma. Estan identificats amb el logotip de LF per tal de facilitar als usuaris la localització dels títols.

3.4.2. Secció Lletra Gran NXL

La biblioteca té una secció de llibres en lletra gran pensada per facilitar l'accés a la cultura a totes les persones amb dificultats per llegir llibres amb l'estil i la tipografia convencionals. Inclouen llibres en català i castellà i estan situats a prop de la resta de narrativa amb tipografia convencional.

3.4.3. Club de lectura per a persones novingudes

Des de finals del curs 2009-2010, conjuntament amb l'Escola d'Adults s'ha creat un club de lectura on es llegeixen materials de lectura fàcil amb l'objectiu que els alumnes

augmentin la fluïdesa lectora en català, aprenguin nou vocabulari i se sentin còmodes amb l'idioma. El club té una periodicitat mensual i les sessions solen durar una hora. La biblioteca coordina i dirigeix la sessió, alhora que proporciona els materials per a la lectura.

3.4.4. Elaboració de bibliografia especialitzada en materials d'aprenentatge de català i materials de lectura fàcil

A petició del personal docent de l'Escola d'Adults, la biblioteca elabora bibliografies especialitzades en materials de LF, alhora que assessora sobre els documents més adients per a cada usuari.

3.4.5. Contacte amb l'Associació de Gent Gran la Unió, del barri de Pont Major

Al barri de Pont Major hi ha l'Associació de Gent Gran la Unió. Alguns dels seus membres és gent gran dependent per motius de salut, per tant, no tenen plena autonomia per adquirir documents de la biblioteca. S'han iniciat contactes amb membres de l'associació per tal de facilitar materials de lectura a aquest col·lectiu desfavorit.

3.4.6. Altres col·lectius beneficiats

La biblioteca compta entre els seus usuaris amb membres de la Fundació Ramon Noguera, els quals són usuaris potencials de materials de LF. S'ha pres contacte amb els dinamitzadors de la Fundació per informar-los dels materials que té la biblioteca per crear hàbit lector entre aquests nois i noies que per motius varis tenen dificultats lectores.

4. OBJECTIUS DEL PROJECTE

4.1. Missió

L'Ajuntament de Girona promou el Projecte de Lectura Fàcil (PLF) amb la voluntat de realitzar una acció coordinada per integrar i beneficiar els col·lectius locals amb dificultats d'accés al coneixement i a la cultura a través de materials de lectura adaptats. Amb aquesta voluntat s'ha plantejat una missió a partir de la qual es creen uns objectius generals i específics.

La missió d'aquest projecte és la següent:

Promoure iniciatives per crear un hàbit lector entre les persones que per diversos motius presenten dificultats en la comprensió del missatge escrit, i per mantenir la capacitat lectora entre aquelles persones que tinguin mancances en les seves aptituds per a la lectura.

4.2. Objectius generals

A partir de la missió, es plantegen una sèrie d'objectius generals:

1. Garantir un fons actualitzat i complet de materials de lectura fàcil, i fer-ne difusió.
2. Establir un treball directe amb els col·lectius que presenten dificultats lectores.
3. Assegurar la col·laboració amb altres agents que poden participar en projectes de lectura fàcil.

Parlem d'un projecte que a llarg termini anirà creixent i diversificant-se des de cadascun dels espais i institucions que hi participin a mesura que es consolidin les activitats existents. La voluntat és que la biblioteca, tot i que al principi sigui la responsable i la impulsora de les activitats, tingui una funció d'assessorament i proporcioni recursos, suport i materials a les entitats col·laboradores.

D'aquesta manera, es pretén arribar als fonaments per desenvolupar el PLF en diverses fases. Inicialment es buscaran accions de cost zero; en la mesura que en el futur apareguin formes de finançament, s'ampliaran les actuacions en matèria de LF amb l'objectiu final d'incloure's en un pla de lectura general.

4.3. La LF a les biblioteques municipals

Es treballa sobre la base d'un concepte ampli de LF, en el qual tenen cabuda no només els materials reconeguts com a LF per part de l'Associació de LF, sinó també altre tipus de materials que poden ser facilitadors de la lectura per a aquelles persones que tenen altre tipus de dificultats; en són un exemple els llibres de lletra gran, els audiollibres, els materials de suport per a persones amb discapacitat (lupes, aparells electrònics, etc.)

5. DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

A partir de la voluntat de coordinació entre les quatre biblioteques municipals en matèria de LF, s'ha creat un grup de treball per tal d'organitzar i coordinar totes les accions que es puguin fer en matèria de lectura fàcil. Es creu imprescindible la participació de totes les biblioteques en aquest projecte, per això el grup estarà format per membres de cadascuna de les quatre biblioteques municipals i s'inscriurà dins del grup de promoció de la lectura. Les trobades seran amb una periodicitat regular i sempre que sigui convenient, amb l'objectiu de posar en marxa, mantenir i difondre els projectes relacionats amb la lectura fàcil al territori gironí. Dues accions que durà a terme aquest grup de treball seran l'establiment d'un cronograma per prioritzar i treballar de manera més organitzada i eficient, i l'aplicació dels indicadors d'avaluació en l'aspecte quantitatiu.

Aquest grup ha establert uns objectius específics fruit dels objectius generals i unes accions a desenvolupar per a cada biblioteca, que a continuació detallarem.

5.1. Objectiu 1. Garantir un fons actualitzat i complet de materials de lectura fàcil i fer-ne difusió.

5.1.1. Objectiu específic 1. Mantenir, actualitzar i ampliar la secció de lectura fàcil

Les biblioteques tenen per objectiu controlar i ampliar el fons de lectura fàcil. Es portarà un control de les novetats editorials que surten sota el segell de LF i s'assegurarà la varietat de títols (per idioma, temàtica, etc.). També es preveu ampliar la secció amb materials complementaris, com ara llibres amb lletra gran i audiollibres, i instruments per afavorir la lectura (lupes...).

Tot i que és complicat parlar de percentatges respecte al fons general, ja que no està regulat, l'Associació de LF recomana com a objectiu futur que les biblioteques tinguin en el seu fons un 1% de materials de lectura fàcil en relació amb tot el fons. Sovint aquest barem és difícil o gairebé impossible d'aplicar per la manca de publicacions; ara bé, s'està treballant molt en aquest tipus de materials i a llarg termini es podrà arribar a aquest objectiu.

5.1.2. Objectiu específic 2. Identificar el fons de LF

La secció de LF estarà ben identificada amb un logo i estarà situada prop del material d'aprenentatge de llengües. S'unificaran els criteris d'identificació a les quatre biblioteques municipals per tal de transmetre una imatge comuna i aconseguir una millor identificació.

5.1.3. Objectiu específic 3. Difondre la secció de lectura fàcil

Es prepararan accions per difondre el fons de lectura fàcil de cada biblioteca, tant dins l'edifici mateix, amb els recursos disponibles (com ara la prestatgeria de novetats), com en els punts d'interès de la ciutat (centres cívics, residències, centres d'aprenentatge de català...), mitjançant un díptic informatiu conjunt de les quatre biblioteques o a través dels canals d'informació digitals propis, amb l'objectiu de captar aquell públic que no és usuari i que en un futur ho pot arribar a ser.

5.2 Objectiu 2. Establir un treball directe amb els col·lectius que presenten dificultats lectores.

5.2.1. Objectiu específic 1. Detectar aquells col·lectius amb dificultats lectores i que són susceptibles de rebre suport a través de materials de lectura fàcil

Un dels objectius prioritaris és que cada biblioteca dins la seva zona estableixi contacte amb les entitats pertinents per poder dur a terme accions amb públic potencial, com ara residències de gent gran, associacions d'immigrants, entitats de treball amb persones

discapacitades, escola d'adults, aules de formació de català, instituts (USCE-aules per a joves amb especials dificultats). També ampliar els contactes amb les entitats i les associacions de col·lectius amb els quals ja es treballa actualment, amb l'objectiu de mantenir-los informats. Seria interessant, encara que fos a llarg termini, arribar a un públic divers ja que l'objectiu prioritari és beneficiar tots els col·lectius amb dificultats lectores de la societat gironina.

5.2.2. Objectiu específic 2. Prestar lots de llibres a les entitats perquè els seus membres puguin gaudir de la lectura a través d'aquests materials adaptats

La majoria de lots estan dipositats a la CePSE, i les biblioteques s'encarregarien de gestionar el préstec per poder oferir els lots a les entitats interessades. També hi ha la previsió que les biblioteques siguin dipositàries d'un o dos lots de material de lectura fàcil.

5.2.3. Objectiu específic 3. Donar assessorament a aquelles entitats i professionals que ho demanin

Les biblioteques seran un punt de referència a la ciutat de Girona pel que fa a l'aportació, l'assessorament i la formació sobre el material de LF. El seu paper serà d'assessorament i dinamització per promoure propostes i accions que impliquin les entitats o col·lectius. Caldrà disposar d'una guia de formació que permeti a aquests col·lectius familiaritzar-se amb la LF i poder desenvolupar accions de suport a la lectura. Amb aquelles entitats que desenvolupin accions serà important mantenir-hi un contacte i fer-ne un seguiment, i establir-hi un conveni de col·laboració si és necessari.

5.2.4. Objectiu específic 4. Dissenyar un conjunt d'activitats de LF a les biblioteques o a altres centres, adaptat a les necessitats dels usuaris potencials

Aquest conjunt d'activitats ha de ser prou ampli per poder atendre un públic divers, per tant, caldrà trobar estratègies que s'ajustin a cada situació: clubs de lectura, préstec a domicili, lectures individualitzades, cursos educatius, presentacions, tallers, xerrades, etc. La funció de les biblioteques, doncs, serà d'impulsora de propostes que poden tenir el seu origen dins el mateix espai de la biblioteca però que poden ser desenvolupades en qualsevol dels centres i de les entitats que hi estiguin interessats; d'aquesta manera s'aconseguiria una acció multiplicadora del coneixement i la pràctica de les biblioteques. En el cas dels clubs de lectura caldrà facilitar formació als dinamitzadors dels clubs i s'afavorirà l'intercanvi d'experiències per aconseguir millorar la qualitat del servei cada any.

5.2.5. Objectiu específic 5. Consolidar el Voluntariat de Lectura Fàcil

El Voluntariat de Lectura Fàcil és una activitat que es vol consolidar i diversificar més enllà de l'acció inicial, que és la lectura individualitzada a gent gran que viu en residències. Caldrà assegurar el manteniment i la formació dels voluntaris i les voluntàries en la seva tasca, ja que la idea és donar-los el màxim suport. Però, sobretot, caldrà establir ponts de relació entre les persones i/o col·lectius beneficiaris de l'acció i els mateixos voluntaris i voluntàries. Per tot això, caldrà contactar amb els agents i entitats mitjançant els quals es puguin detectar aquelles persones i/o col·lectius objecte de l'acció. Es preveu signar un document de compromís mutu entre l'Ajuntament i la persona voluntària a fi d'assegurar el rigor i el suport a la seva acció.

5.3 Objectiu 3. Assegurar la col·laboració amb altres agents que poden participar en projectes de LF.

5.3.1. Objectiu específic 1. Establir una estreta col·laboració amb l'Associació de LF

La suma d'esforços permet arribar a objectius més ambiciosos, per això és una oportunitat mantenir una relació estable amb el Grup de Treball de LF del Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya (COBDC) i amb l'Associació Lectura Fàcil. Això hauria de permetre d'estar puntualment informats de totes les novetats que es produeixen al

voltant de la LF (novetats editorials, cursos de formació, trobades de biblioteques, projectes...) i de rebre suport, si és necessari, en qualsevol acció que es dugui a terme. Alhora, les biblioteques de Girona procuraran col·laborar i donar suport a la difusió de la LF i totes les seves estratègies en l'àmbit de la ciutat.

5.3.2. Objectiu específic 2. Cercar altres fonts de suport i finançament per a fer possible les accions previstes

Una de les línies més clares serà la vinculació al Pla Pilot de LF de la Generalitat, amb l'objectiu de rebre formació i recursos tant per al personal bibliotecari com per a persones voluntàries, alhora que seria una eina més per tal de dinamitzar la lectura fàcil en el territori gironí. A banda, serà important trobar fonts de finançament per la via de subvencions, programes o patrocini d'iniciatives que permetin amplificar el projecte.

5.3.3. Objectiu específic 3. Implicar altres institucions i entitats de la ciutat perquè assumeixin i materialitzin l'objectiu general de la LF

La lectura fàcil no és un patrimoni de les biblioteques, al contrari, ha de ser un concepte que sigui assumit per diversos agents socials i culturals. Dins la mateixa organització municipal, serà bàsic que hi participin, com a mínim, els serveis socials i els serveis d'educació, de manera que col·laborin des de la seva lògica a fer possible les accions previstes o que en proposin de noves. Es tracta d'assegurar, d'aquesta manera, la posició de l'Ajuntament en aquest àmbit d'actuació. Pel que fa a la resta d'agents de la ciutat, serà important que enriqueixin el present projecte amb les seves aportacions i que també se'l facin seu, integrant-lo en la seva pràctica i els seus objectius. En tots els casos, s'ha d'entendre que la LF pretén garantir el dret democràtic a la lectura i no és un objectiu en si mateixa, sinó un instrument per aconseguir una societat i una ciutat més cohesionada i amb menys dificultat per accedir a la informació, la cultura i el coneixement. Per tant, seria important que tots els agents implicats consideressin que les estratègies i accions en l'àmbit de la LF els són d'utilitat en el desenvolupament de les seves accions.

En resum, caldrà consensuar el present projecte amb tots els agents potencialment implicats tant dins del mateix ajuntament com a la ciutat, i definir el paper de cadascú en el desenvolupament de les accions previstes.

5.3.4. Objectiu específic 4. Realitzar accions formatives per assessorar en l'aspecte metodològic totes aquelles persones que participen en el projecte

Per poder assegurar unes bones pràctiques, serà important disposar d'espais de formació en l'àmbit de la LF. Serà interessant que el personal dels agents implicats assisteixi regularment a cursos i jornades de formació en lectura fàcil per mantenir el nivell de qualitat de les accions que es duren a terme.

Així mateix, les persones implicades en les activitats que desenvoluparà el projecte tindran el suport de la biblioteca a través de l'assessorament i la formació, expressats, per exemple, en jornades formatives i guions per posar en marxa clubs de lectura.

Es pot plantejar la realització d'espais de formació i divulgació de manera periòdica a la ciutat de Girona.

5.4. Accions actuals i previstes que desenvolupen els objectius

5.4.1. Biblioteca Salvador Allende

- Vist el bon funcionament del club de lectura i la gran acceptació dels participants, es preveu continuar i consolidar el club i, per tant, mantenir la relació vigent amb l'Escola d'Adults.
- S'estudiarà obrir el club de lectura fàcil que es fa en col·laboració amb l'Escola d'Adults a usuaris reals o potencials de la biblioteca que hi vulguin participar. S'emprendran les accions de difusió oportunes.
- Es preveu ampliar els contactes amb les entitats i associacions d'acollida de nouvinguts del barri per tal d'oferir-los suport i assessorament en forma de materials, guions de dinamització de clubs de lectura i seguiment en cas que estiguin interessats en el foment de la lectura entre els col·lectius amb dificultats lectores amb qui treballen.
- Amb vista al futur equipament cultural de la Marfà, es preveu un contacte més estret amb els serveis socials, les entitats del barri i el centre cívic, ja que la proximitat física permetrà una major comunicació i permeabilitat a l'hora de programar actuacions conjuntes.

5.4.2. Biblioteca Ernest Lluch

- Està previst ampliar l'àmbit d'actuació del projecte del Voluntariat de Lectura Fàcil a altres residències de gent gran del barri.
- Es vol incidir en l'àmbit de la formació de les persones implicades en el Projecte Lectura Fàcil.
- S'estudiarà la possibilitat d'implantar el préstec a domicili a la biblioteca.
- Es posarà en marxa un club de lectura fàcil a la biblioteca, a més d'altres a les residències de gent gran.

5.4.3. Biblioteca Antònia Adroher

- Es preveu continuar amb la coordinació del club de lectura fàcil, que s'està portant a terme a la residència per a gent gran Puig d'en Roca. Aquestes trobades, que han estat molt ben valorades tant pels participants com per les animadores del centre, es durà a terme un cop al mes.
- Els clubs continuaran realitzant-se a partir dels lots itinerants que ofereix la biblioteca a la residència. Veient el bon funcionament que ha tingut fins ara, el procediment continuarà sent el mateix.

5.4.4. Biblioteca Just M. Casero

- Es vol consolidar el club de lectura fàcil per a nouvinguts en col·laboració amb l'Escola d'Adults. Es mantindrà la periodicitat mensual i les lectures aniran augmentant en dificultat progressivament al fet que els estudiants avancin en el curs i, per tant, en el seu nivell de l'idioma.
- S'iniciarà, a través dels materials de lectura fàcil, el treball amb joves amb dificultats lectores, a partir de la col·laboració i el treball conjunt amb el Centre Obert i l'Institut Narcís Xifra
- Es mantindrà el contacte amb l'Associació de Gent Gran la Unió i s'iniciaran accions conjuntes, com ara el préstec a domicili, per beneficiar les persones dependents, i/o s'iniciarà un club de lectura fàcil en català per a persones de parla castellana.

6. AVALUACIÓ

Amb la intenció d'analitzar els resultats del projecte sobre els col·lectius destinataris de les accions de lectura fàcil i sobre els barris, s'han determinat els següents indicadors d'avaluació tenint en compte els objectius específics i les accions plantejades anteriorment:

6.1. Indicadors quantitius

- Percentatge del fons disponible respecte als usuaris reals de la biblioteca
- Nombre de trobades
- Nombre total de beneficiaris en les diverses accions (estimació sobre la població objectiva)
- Nombre de préstecs directament relacionables amb l'activitat
- Nombre de sessions de formació amb voluntaris i dinamitzadors dels clubs
- Nombre d'entitats i institucions contactades
- Nombre de voluntaris

6.2. Indicadors qualitius

- Grau de satisfacció de l'usuari (horari, durada, conductor, tema, modalitat, qualitat, espais...)
- Grau d'impacte de les accions en el barri on s'ubica la biblioteca
- Grau de satisfacció de les entitats i centres educatius amb els quals es col·labora

7. QUADRE DE DESPLEGAMENT D'OBJECTIUS ESPECÍFICS

OBJECTIU 1	
Garantir un fons actualitzat i complet de materials de lectura fàcil i fer-ne difusió.	
Objectiu específic 1	Mantenir, actualitzar i ampliar la secció de lectura fàcil
Accions	<ul style="list-style-type: none"> - Comprar els nous llibres amb segell LF que es vagin editant. - Incorporar altres materials que siguin facilitadors de la lectura (llibres de lletra gran, audiollibres, lupes...)
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Percentatge de llibres LF a la biblioteca respecte als llibres de LF que trobem en el mercat. - Percentatge de material de lectura fàcil respecte al total del fons general de la biblioteca (objectiu 1%)
Objectiu específic 2	
Identificar el fons de LF	
Accions	<ul style="list-style-type: none"> - Senyalitzar el material amb el logo corresponent per tal de diferenciar aquests materials de la resta de llibres. - Localitzar la secció de LF a prop dels llibres d'aprenentatge de llengües. - Unificar la senyalització a les quatre biblioteques municipals.
Indicadors d'avaluació	Percentatge del fons de lectura fàcil senyalitzat.
Objectiu específic 3	
Difondre la secció de lectura fàcil	
Accions	<ul style="list-style-type: none"> - Editar un díptic informatiu en què s'expliqui què són els materials de lectura fàcil i a qui van destinats. - Fer arribar aquests díptics als centres pertinents al barri on està instal·lada la biblioteca (serveis socials, centres cívics, associacions de voluntaris, IES, centres educatius, recursos educatius...) - Editar informació a través dels canals d'informació digital de les biblioteques.
Indicadors d'avaluació	<p>Nombre de préstecs de materials de LF.</p> <p>Nombre de persones interessades en el PLF</p>

OBJECTIU 2	
Establir un treball directe amb els col·lectius que presenten dificultats lectores.	
Objectiu específic 1	Detectar aquells col·lectius amb dificultats lectores i que són susceptibles de rebre suport a través de materials de lectura fàcil
Accions	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar amb entitats, centres i institucions del barri els membres dels quals poden tenir dificultats lectores. - Mantenir una base de dades actualitzada d'entitats, institucions i particulars potencialment interessats en la LF.
Indicadors d'avaluació	Percentatge d'entitats amb les quals s'ha pres contacte respecte al total de les entitats del barri que són pertinents.
Objectiu específic 2	
Prestar lots de llibres a les entitats perquè els seus membres puguin gaudir de la lectura a través d'aquests materials adaptats	
Accions	<ul style="list-style-type: none"> - Demanar lots de llibres a la CePSE i a les biblioteques dipositàries i, per tant, coordinar i gestionar la petició i el retorn dels documents. - Disposar d'un o dos lots propis itinerants de materials de lectura fàcil per tal de fer préstec a entitats, escoles d'adults, IES...
Indicadors	Percentatge de lots de llibres de materials de LF prestats respecte

d'avaluació	de les entitats amb les quals hi ha hagut un contacte. Nombre de lots adquirits.
Objectiu específic 3	Donar assessorament a aquelles entitats i professionals que ho demanin
Accions	<ul style="list-style-type: none"> - Disposar d'una guia per tal de realitzar activitats amb de materials de LF. - Fer un seguiment de les entitats que desenvolupin accions. - Establir convenis de col·laboració.
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'entitats amb les quals es manté un seguiment. - Nombre de convenis signats.
Objectiu específic 4	Dissenyar un conjunt d'activitats de LF a les biblioteques o a altres centres, adaptat a les necessitats dels usuaris potencials.
Accions	<ul style="list-style-type: none"> - Proposar activitats per a col·lectius específics: clubs de lectura (per a gent gran, nouvinguts...), préstec a domicili, lectures individualitzades, recursos educatius, etc. - Assessorar i fer el seguiment dels clubs i facilitar persones per a la tasca de conductors.
Indicadors d'avaluació	Percentatge d'activitats que s'han posat en marxa i percentatge de beneficiaris.
Objectiu específic 5	Consolidar el Voluntariat de LF
Accions	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar amb els agents detectors de persones i/o col·lectius objectes de l'acció - Mantenir una borsa de voluntaris (difusió, seguiment de les accions, assessorament i suport, etc.)
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de persones beneficiaries - Nombre de persones voluntàries en relació amb l'acció que cal dur a terme

OBJECTIU 3	Assegurar la col·laboració amb altres agents que poden participar en projectes de LF
Objectiu específic 1	Establir una estreta col·laboració amb l'Associació de LF
Accions	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir a les reunions periòdiques de l'Associació de LF. - Difondre les accions de l'ALF en l'àmbit de la ciutat. - Informar l'ALF sobre les accions desenvolupades a Girona.
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions de col·laboració - Nombre de trobades conjuntes
Objectiu específic 2	Cercar altres fonts de suport i finançament per a fer possible les accions previstes
Accions	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en el Pla pilot de la Generalitat de Catalunya. - Identificar altres fonts de finançament.
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'accions en el marc del Pla Pilot - Nombre de fonts de finançament identificades
Objectiu específic 3	Implicar altres institucions i entitats de la ciutat perquè assumeixin i materialitzin l'objectiu general de la LF
Accions	<ul style="list-style-type: none"> - Consensuar el present projecte amb altres serveis de l'Ajuntament per definir l'acció municipal respecte a la LF i si és necessari crear una taula de coordinació. - Compartir el projecte i les seves accions amb altres agents socials i culturals de la ciutat (Escola d'Adults de Girona, Consorci per a la Normalització Lingüística, entitats d'ajut a

	<p>persones discapacitades, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprovar el projecte mitjançant l'òrgan competent. - Presentar el projecte a la ciutat.
Indicadors d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'agents implicats - Aprovació del projecte
Objectiu específic 4	Realitzar accions formatives per assessorar en l'aspecte metodològic totes aquelles persones que participen en el projecte.
Accions	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar guions de formació sobre la dinamització de clubs de lectura i alhora conduir, si se sol·licita, alguna sessió formativa. - Preparar jornades de formació per als voluntaris de les activitats. - Convocar periòdicament accions de divulgació i formació a nivell de ciutat en l'àmbit de la LF.
Indicadors d'avaluació	Nombre de persones participants en les accions formatives.

8. CRONOGRAMA

Acció	juliol-desembre 2010	gener-juny 2011	juliol-desembre 2011	gener-juny 2012
Comprar els nous llibres amb segell LF que es vagin editant.				
Incorporar altres materials que siguin facilitadors de la lectura.				
Senyalitzar el material amb el logo corresponent				
Localitzar la secció de LF a prop dels llibres d'aprenentatge de llengües.				
Unificar la senyalització a les quatre biblioteques municipals.				
Editar un díptic informatiu sobre què són els materials de LFI i a qui van destinats.				
Fer arribar els díptics als centres pertinents del sector de la biblioteca.				
Editar informació a través dels canals d'informació digital de les biblioteques.				
Contactar amb entitats, centres i institucions del barri els membres dels quals poden tenir dificultats lectores.				
Mantenir una base de dades actualitzada d'entitats, institucions i particulars potencialment interessats en la LF.				
Demandar lots de llibres a la CePSE i a les biblioteques dipositàries, coordinar i gestionar la petició i el retorn.				
Disposar d'un o dos lots propis itinerants de materials de lectura fàcil per tal de fer préstec a entitats, escoles d'adults, IES...				
Disposar d'una guia per realitzar activitats amb materials de LF.				
Fer un seguiment de les entitats que desenvolupin accions.				
Establir convenis de col·laboració.				
Proposar activitats per a col·lectius específics.				
Assessorar i fer el seguiment dels clubs i facilitar persones com a conductores.				
Contactar amb els agents detectors de persones i/o col·lectius objectes de l'acció.				
Mantenir una borsa de voluntaris.				
Assistir a les reunions periòdiques de l'Associació de LF.				

Difondre les accions de l'ALF en l'àmbit de la ciutat.				
Informar l'ALF sobre les accions desenvolupades a Girona.				
Participar en el Pla pilot de la Generalitat de Catalunya.				
Identificar altres fonts de finançament.				
Consensuar el present projecte amb altres serveis de l'Ajuntament i crear una taula de coordinació.				
Compartir el projecte i les seves accions amb altres agents socials i culturals de la ciutat.				
Aprovar el projecte.				
Presentar el projecte a la ciutat.				
Elaborar guions de formació sobre la dinamització de clubs de LF.				
Preparar jornades de formació per als voluntaris de les activitats.				
Convocar periòdicament accions de divulgació i formació en l'àmbit de la LF.				

9 . PRESSUPOST

Despeses

1. Fons	1.300 €
1.1. Compra de fons fundacional	600 €
Si a la biblioteca no hi ha cap secció, s'hauran de comprar uns mínims de materials de LF per poder crear-la.	
1.2. Compra de fons anual.....	400 €
Manteniment i actualització de la col·lecció amb les últimes novetats (100€ per cada biblioteca)	
1.3. Compra de dos lots de llibres itinerants	300 €
(15 documents per lot = 30 llibres x 10€)	
2. Difusió	1.000 €
2.1. Impressió díptic informatiu	500 €
2.2. Web.....	500 €
3. Material	600 €
4. Activitats	2.000 €
4.1. Clubs de lectura.....	500 €
4.2. Assegurança Voluntariat de Lectura Fàcil.....	1.000 €
4.3. Suport als voluntaris de lectura fàcil	500 €
5. Formació	1.150 €
5.1. Edició d'un document formatiu d'orientació.....	150 €
5.2. Formació puntual per a entitats i professionals	500 €
5.3. Formació per als membres del grup de treball	500 €
6. Altres	300 €
Total despeses	6.350 €