

QUIRZE, L'EXPLORADOR!

PROJECTE CASAL D'ESTIU 2013

AULA
lleure

www.aularecursoseducatius.cat
lleure@aularecursoseducatius.cat

ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ DE L'AULA, RECURSOS EDUCATIUS	3
2. QUIRZE, L'EXPLORADOR! EL CASAL D'ESTIU 2013	5
2.1 EL CASAL D'ESTIU 2013, PER A L'AULA	5
2.2 CENTRE D'INTERÈS	5
2.3 OBJECTIUS	9
2.4 PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ	10
2.5 SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL	12
2.6 SERVEI DE MENJADOR	12
2.7 CASAL DE TARDA	13
3. ORGANITZACIÓ	14
3.1 CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI	14
3.2 EQUIP DE TREBALL	14
4. PREUS CASAL I SERVEIS 2013	16
5. PERÍODES D'INSCRIPCIONS I FORMES DE PAGAMENT	17

1.-PRESENTACIÓ DE L'AULA, RECURSOS EDUCATIUS

Qui som

L'Aula és una empresa dedicada a oferir tot tipus de recursos educatius principalment a infants i joves. El nostre propòsit, dia a dia, és millorar la qualitat dels diversos processos d'ensenyament i aprenentatge dels i les nostres usuàries.

L'interès i motivació per a desenvolupar projectes en l'àmbit de l'educació en el lleure ens ha fet oferir a escoles, associacions i col·lectius una sèrie d'activitats que van més enllà del servei, amb l'objectiu d'aconseguir que el lleure sigui un espai complementari per a seguir aprenent aspectes tant importants com una bona convivència, l'adquisició de valors i d'hàbits saludables, el respecte a la diversitat i a la diferència, la construcció d'un bon autoconcepte i una bona autoestima, la capacitat de treballar en equip i divertir-se en grup saludablement; i, en definitiva, tot d'elements necessaris per a un bon desenvolupament personal i social dels infants i joves, a través d'activitats d'oci lúdiques i educatives.

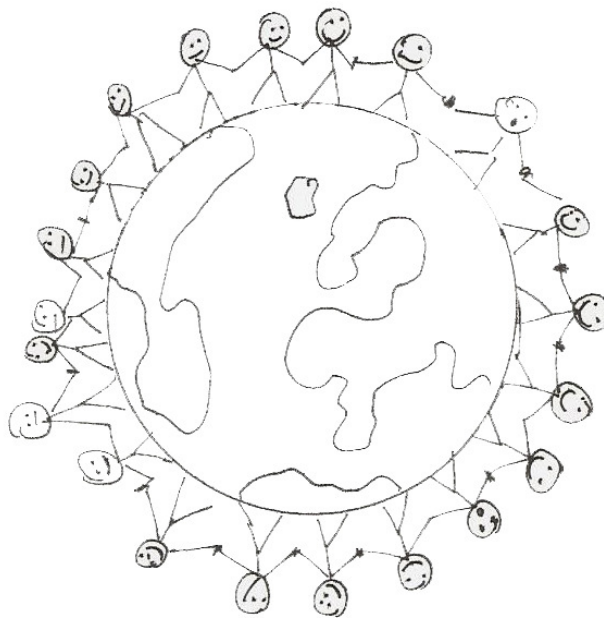
Des de l'Aula ens comprometem a oferir-vos un servei de qualitat i una atenció personalitzada, tant a nivell organitzatiu (amb l'entitat, associació o escola de contacte) com en la relació directa amb les famílies.

Els nostres valors

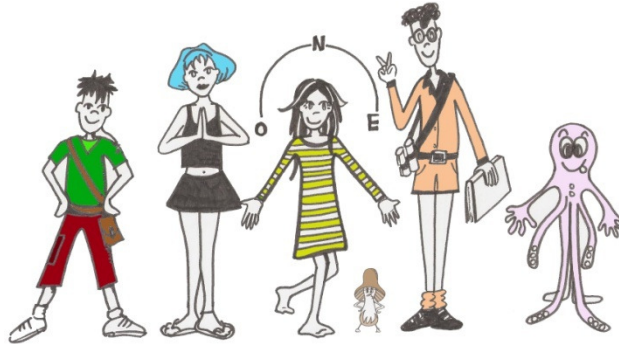
- ✓ **Proximitat.** Planifiquem els nostres Casals i les nostres activitats a partir d'un concepte de proximitat que ens permet adaptar-nos a les necessitats i oportunitats del lloc on desenvolupem les nostres tasques. Així, adaptem el contingut de les activitats als personatges i paisatges típics de l'entorn on es realitzen, i les sortides es fan a indrets significatius per als infants.
Igualment, el concepte de proximitat el fem extensiu al tracte amb les persones, entitats, institucions i empreses.
- ✓ **Qualitat.** La qualitat de les iniciatives en les que ens embarquem és un dels principals criteris de planificació, execució i sostenibilitat. Ens agrada fer les coses ben fetes i per això cuidem la selecció del personal, la comunicació entre tots i totes les persones vinculades al Casal, el disseny i la posada en pràctica de les activitats per als infants, i la complementarietat dels serveis que s'ofereixen; tot, per a respondre a les necessitats educatives de nens i nenes, família i escola.
- ✓ **Respecte a la diversitat.** Creiem que el respecte a la diversitat és un dels principals pilars de la convivència i, per això, fomentem activitats creatives en que cada infant pugui expressar les seves idees i desenvolupar-se personalment amb total confiança i llibertat, a l'hora que aprèn a valorar i respectar les iniciatives, opinions i gustos de les altres persones.
- ✓ **Escola Verda.** Ens adherim totalment als principis d'aquesta iniciativa que té com a objectiu fomentar l'educació per a un desenvolupament sostenible en tots els sentits.

- ✓ **Vida tranquil·la.** Davant el ritme estressant i l'acceleració que tots i totes sovint portem durant l'any escolar, les activitats dels Casals de l'Aula estan pensades per a ser realitzades tranquil·lament, sense pressions externes, dedicant-hi temps, dedicant també temps a les persones, i gaudint plenament de l'estiu.
- ✓ **Il·lusió i innovació permanents.** En la nostra tasca educativa, considerem fonamental renovar constantment la nostra motivació, i anar adaptant les activitats a noves idees, demandes i oportunitats, de manera que la il·lusió i el compromís per l'educació es mantinguin sempre ben desperts!

***A l'Aula ens
comprometem a oferir-vos
un servei de qualitat i una
atenció personalitzada***



QUIRZE, L'EXPLORADOR!



2.- EL CASAL D'ESTIU 2013

2.1. EL CASAL D'ESTIU PER A L'AULA

A l'Aula entenem el Casal d'Estiu com una **activitat lúdica i educativa** que té com a principal objectiu que els nens i nenes **gaudeixin** del seu temps de lleure d'una manera activa i divertida, i **apreguin i experimentin** amb activitats que normalment queden fora de les aules.

A través de tota mena de recursos didàctics i socioculturals construirem un món màgic on els infants aprendran i desenvoluparan habilitats de relació amb el medi natural, jocs, esport i activitats de tot tipus.

Creiem que aquests espais han de servir per reforçar els **vincles** de solidaritat, respecte i companyerisme entre nens i nenes, i l'**estima** per l'esport, la cultura i la natura.

Per això, dediquem temps i esforços a **planificar** les nostres activitats de manera que no solament siguin un recull de jocs, tallers i excursions, sinó que, més enllà, ofereixin una oferta educativa integral que té com a objectiu gaudir del temps de lleure deixant volar la imaginació, descobrint les nostres capacitats creatives i fomentant valors solidaris entre els i les participants.

Es tracta d'un **projecte de proximitat** que, a través d'una oferta de serveis complementaris com són el servei d'acollida, el casal de tarda o el servei de menjador, vol donar també resposta a les necessitats de les famílies.

Us convidem a descobrir-lo!



2.2. EL CENTRE D'INTERÈS

QUIRZE, L'EXPLORADOR!

és el nom de la proposta educativa de l'Aula per al seu Casal d'Estiu 2013. A través d'aquest centre d'interès, amb diversos entorns per explorar que aniran apareixent al llarg de les setmanes, els infants aniran descobrint i experimentant amb activitats de descoberta del medi, esports, jocs, tallers i propostes molt imaginatives.

A continuació us oferim un primer tastet d'aquesta proposta!

Primera setmana

El Quirze l'explorador descobreix el bosc gràcies al seu amic **Cep**. El Quirze no és gaire valent i li costa endinsar-se al bosc però gràcies a aquest nou company gaudiran de moltes aventures i li ensenyarà a estimar i respectar aquest medi tan màgic i encisador.



Durant aquesta setmana les activitats aniran relacionades amb la descoberta del bosc!

Segona setmana

El Quirze ha gaudit de valent amb tots els jocs que ha après i les coses que pots arribar a fer en un bosc. Una de les coses que l'ha deixat bocabadat són les pedres en forma d'animals de mar que ha trobat. Per això decideix endinsar-se en el món de l'arqueologia amb la seva gran amiga la **Pinta**. Però per a poder descobrir troballes interessants necessita orientar-se!

Amb l'ajuda de la Pinta aprendran a ser uns grans experts de l'orientació i les pistes i com aconseguir grans tresors!

Aquesta setmana ens centrarem en l'arqueologia i l'orientació d'una manera mooolt original!

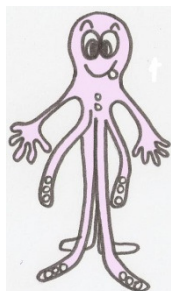


Tercera setmana

Que meravellós seria poder conèixer on vivien aquest animalets marins que hem trobat fossilitzats... i resulta que tenim l'amic perfecte!

En **Gambón Popets** vol acompanyar-nos a descobrir el mar i viure moltes aventures trepidants, esteu preparats??

Al llarg de la setmana les activitats i jocs estaran relacionades amb el món marí...





Quarta setmana

En Quirze desborda alegria... Mentre somia despert tot estirat després de sopar passa una estel fugaç...Uauuu, quina cosa més al·lucinant! De cop se li acut que en **Pere Vinocle** li pot ensenyar i fer gaudir de l'immens món que té a sobre el cap.

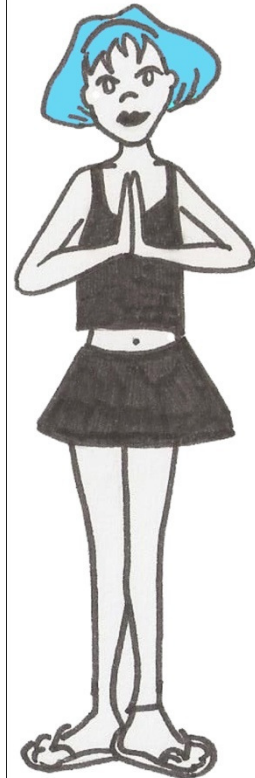
A part, mai ha compartit el somni d'una nit d'estiu amb els seus amics i amigues de l'escola... Creieu que podríem preparar una acampada al pati?!

Durant tota la setmana ens endinsarem en l'univers i gaudirem d'una nit molt especial a l'escola!

Cinquena setmana

En Quirze està al·lucinat amb el juliol que està passant!! Li agradaria compartir totes les seves aventures amb els seus amics i amigues del seu poble. Però *Òndia!* pensant en això s'ha adonat que encara que hi viu, li queden moltes coses per aprendre i gaudir-ne...ara mateix li envia un WhatsApp a la seva gran amiga **Betzuca** i allí se'n van!! Voleu acompanyar-los a descobrir-ho??

Aquesta setmana la dedicarem al nostre poble, a conèixer els petits racons que ens amaga i per què no... a aprendre a estimar-lo!



Paral·lelament, proposem també una sèrie d'activitats complementàries a les més directament relacionades amb el centre d'interès, que creiem que acabaran de completar l'oferta lúdica i educativa d'un Casal d'Estiu d'aquestes característiques:

- ✓ **Sortides setmanals:** Sortides i excursions a llocs de l'entorn (natura, museus, parcs, muntanya, platja ...) vinculats al centre d'interès, i que ofereixin o permetin organitzar-hi activitats educatives i, a l'hora, divertides.
- ✓ **Blog o diari digital del Casal d'estiu:** Durant el Casal, els mateixos nens i nenes elaboraran, amb l'ajuda dels monitors i monitores, un blog o diari del Casal on puguin exposar tot allò que van fent, de manera que, per una banda puguin donar a conèixer les seves activitats als seus companys i companyes, famílies, mestres, etc; i, per altra, puguin reflexionar, reestructurar, i donar significat a les activitats que van fent.
- ✓ **Sortida a la piscina un cop per setmana:** L'estiu és època de calor i vacances i, per tant, no poden faltar les estones d'oci lliure ni les remullades per refrescar-nos!
- ✓ **Betzuca sobre rodes:** Els grups de mitjans i grans, sortida matinal un dia a la setmana a l'skate amb patins o bicicletes que cada nen o nena porta.

NOVETATS 2013!

Propostes noves per aquest any:

- ✓ **Somni d'una nit d'estiu:** A partir de les 20 h, sopar i acampada a l'escola amb jocs de nit, contes, cançons i una mica de gresca!
- ✓ **Festa i dinar de cloenda del Casal:** L'últim dia del casal els nens i les nenes faran de cuiners i cuineres i moltes sorpresetes més!
- ✓ **Sortides de descoberta de l'entorn:** El Quirze s'estima el seu poble però encara li queden molts racons per descobrir!

2.3. OBJECTIUS DEL CASAL D'ESTIU

A l'hora de planificar i organitzar les activitats del Casal tenim en compte una sèrie d'objectius determinats prèviament i relacionats amb el centre d'interès, amb els **objectius bàsics** de tot procés d'ensenyament i aprenentatge, i amb les edats dels i les participants.

2.3.1 OBJECTIUS GENERALS DE LES ACTIVITATS LÚDIQUES I EDUCATIVES:

- ✓ Fer del temps de lleure un espai d'**aprenentatge** i **descobriment** a través d'activitats d'oci.
- ✓ Conèixer i gaudir de l'**entorn**.
- ✓ Potenciar l'aprenentatge i el descobriment de coneixements que desenvolupen les **competències bàsiques** però que normalment, tenen poc lloc a les aules.
- ✓ Conèixer i fomentar la pràctica de diferents **disciplines esportives**.
- ✓ Potenciar la **cooperació** en els jocs, els tallers i els esports.
- ✓ Donar un **sentit** més enllà de la part educativa i lúdica al temps del lleure.
- ✓ Potenciar el respecte i l'estima per la **natura**.
- ✓ Fomentar i valorar la **integració** i el **respecte** de totes les persones vinculades al Casal.
- ✓ Transmetre hàbits de vida saludables i sostenibles.
- ✓ Fomentar el coneixement de noves tecnologies i aplicar-les a les activitats del casal.

El nostre objectiu és fer del temps de lleure un espai d'aprenentatge i descobriment a través d'activitats noves, i

2.3.2 OBJECTIUS ESPECÍFICS PER GRUPS D'EDAT:

Grups de petits (P3, P4 i P5)

Les activitats programades per a aquest grup es planificaran segons les característiques i capacitats pròpies d'aquesta etapa i, per tant, es tindran en compte els següents aspectes:

- ✓ Treballar la coordinació general i fina.
- ✓ Afavorir l'expressivitat a través del cos.
- ✓ Treballar l'orientació en l'espai.
- ✓ Millorar el sentit de l'equilibri.
- ✓ Reforçar l'autoestima.
- ✓ Plantejar una moralitat i normes coherents, que no siguin rígides o estrictes perquè si.
- ✓ Afavorir el contacte amb els iguals.
- ✓ Fer activitats que facilitin el fet de compartir.
- ✓ Estimular la fantasia.
- ✓ Proposar jocs i materials per estructurar.
- ✓ Potenciar els raonaments verbals.
- ✓ Donar models de llenguatge clars i correctes.
- ✓ Proporcionar experiències noves i estímuls intel·lectuals.

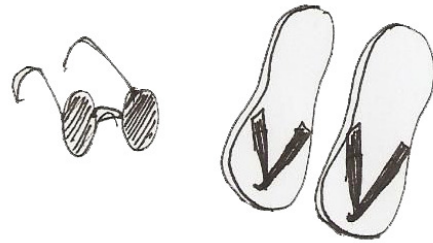
També es tindrà en compte un espai de temps més llarg per a portar a terme les activitats bàsiques diàries com són l'esmorzar, el descans després de dinar, o la preparació de la recollida.

Grups de Mitjans (1r, 2n i 3r)

Tot i que en aquesta franja d'edat poden haver-hi diferències considerables en el desenvolupament físic dels infants, creiem que, a l'hora de desenvolupar activitats lúdiques, aquestes diferències poden afavorir el treball de valors tant importants com la cooperació i el respecte entre els infants.

Les activitats programades es basaran en els següents aspectes:

- ✓ Proposar activitats curtes i variades, de moviment i a l'aire lliure.
- ✓ Desenvolupar l'habilitat manual i corporal.
- ✓ Fer activitats d'expressió corporal.
- ✓ Treballar l'adquisició de ritmes.
- ✓ Impulsar el joc dramàtic.
- ✓ Iniciar els jocs cooperatius, mitjançant els quals es potencia l'autoestima, es facilita la interiorització de les normes del joc i l'adquisició d'hàbits socials.
- ✓ Treballar la coeducació.
- ✓ Donar seguretat al grup i a l'individu, i afavorir les responsabilitats personals i de grup.
- ✓ Treballar l'autonomia respecte dels adults.
- ✓ Treballar el sentiment de pertinença al grup per impulsar la seguretat i afirmar la personalitat.
- ✓ Fer activitats que potenciïn tant el raonament lògic com el pensament creatiu.
- ✓ Facilitar una canalització adequada del seus múltiples interessos.
- ✓ Afavorir la memòria, l'aprenentatge manual i tècnic, la reflexió i la crítica.



2.4 PLANIFICACIÓ I ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS

2.4.1 Dates i horari del Casal

- ✓ Les dates del Casal d'Estiu són del 25 de juny al 26 de juliol.
- ✓ Horari del Casal:

Horari	Activitat
07:30 a 09:00 h.	Servei d'acollida de matí
09:00 a 13:00 h.	CASAL D'ESTIU
13:00 a 15:00 h.	Servei de Menjador
15:00 a 17:00 h.	Casal de Tarda

- ✓ Els dimecres l'horari del Casal serà de 9:00 a 17:00 per tots els usuaris del Casal d'Estiu ja que es realitzarà la sortida setmanal. Igualment hi haurà servei d'acollida. Els nens i nenes que es quedin al menjador tindran servei de càtering. La resta hauran de portar-se l'esmorzar i el dinar.

2.4.2 Organització dels grups

Els grups es dividiran en funció del número d'inscrits, per edats i segons el quadre següent:

Grups	
Petitons	P3
Petits	P4 i P5
Mitjans I	1r, 2n
Mitjans II	3r

Cada grup anirà acompanyat del número de monitors i monitores necessaris en funció de les ràtios que estableix la normativa del lleure en el Decret 137/2003, de 10 de juny.

2.4.3 Organització de les activitats

Les activitats s'organitzen tenint en compte que durant el mes de Juliol a les primeres hores del dia es pot gaudir d'estar a l'aire, mentre que les hores de més calor les passarem en espais interiors.

Les activitats del Casal es programaran tenint en compte la següent planificació orientativa del dia a dia:

Horari	Tipus d'activitats
07:30 a 09:00 h.	Servei d'acollida matinal
09:00 a 09:15 h.	Benvinguda
09:15 a 10:45 h.	Activitats
10:45 a 11:15 h.	Esmorzar / Joc lliure
11:15 a 12:00 h.	Activitats
12:00 a 12:45 h.	Jocs d'aigua
12:45 a 13:00 h.	Recollida
13:00 a 15:00 h.	Menjador / Pati
15:00 a 17:00 h.	Casal de Tarda

Els monitors i monitores dinamitzaran les activitats, conduint i animant els grups, i tenint cura de les seves necessitats i oportunitats educatives.

- ✓ Un dia a la setmana s'anirà a la **piscina**.
- ✓ Els dimecres es farà **sortida**, per tant, l'horari de casal per tots els nens i nenes serà de 09:00 a 17:00h.
- ✓ Tots els grups del Casal elaboraran un **blog** o diari digital on els mateixos infants explicaran les activitats que van fent.
- ✓ Sortida matinal de descoberta de l'**entorn**.
- ✓ Els grups de mitjans, "**Betzuca sobre rodes**"; sortida a l'skate amb patins o bicicletes que cada nen o nena porta.
- ✓ Farem tastet d'esports poc habituals com el Korfball, el Bèlit i molts més.

2.5 SERVEI D'ACOLLIDA MATINAL

El Servei d'Accollida Matinal està pensat per a donar resposta a les famílies que necessitin deixar els seus fills i filles més d'hora al Casal, i ofereix un espai de ludoteca amb activitats organitzades i dinamitzades per monitors i monitores per a que els nens i nenes esmorzin tranquils, i comencin el dia jugant.

Aquest servei s'oferirà diàriament de 07:30 a 09h, i també existeix la possibilitat de quedar-s'hi esporàdicament.

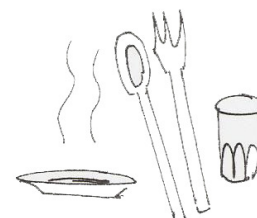


2.6 MENJADOR

El servei de menjador ofereix la possibilitat als nens i les nenes del Casal de quedar-se a dinar diàriament de dilluns a divendres, o esporàdicament si algun d'ells ho necessita algun dia.

El menú diari l'elabora un servei de càtering escolar, i els mateixos monitors i monitores del Casal acompanyen als infants durant el dinar vetllant per a complir els següents objectius:

- ✓ Practicar bons hàbits d'alimentació, higiene i salut.
- ✓ Aprendre a menjar de tot i en quantitats adequades.
- ✓ Fomentar un ambient tranquil i un clima adequat al menjador (so ambient baix, ordre, ritme pausat...)



2.7 CASAL DE TARDA

El Casal de Tarda comprèn la franja horària de 15 a 17h i està destinat a aquells nens i nenes que vulguin gaudir de tota la jornada al Casal, o a aquelles famílies que necessitin deixar-los més hores, i vulguin fer-ho en un ambient de joc, diversió i activitats lúdicoeducatives diverses.

En aquest espai, dinamitzat també pels mateixos monitors i monitores, s'organitzaran jocs i tallers diversos, d'acord amb els objectius del Casal, tot i que no necessàriament relacionats amb el centre d'interès.

3.-ORGANITZACIÓ

3.1. CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

En els nostres projectes, a l'*Aula* ens encarreguem de:

- ✓ **Organitzar totalment l'activitat:** continguts, material, sortides, servei de càtering, servei d'acollida, etc.
- ✓ **Coordinar-nos amb la direcció del centre o l'AMPA,** per a la prèvia organització de l'activitat.
- ✓ **Distribuir les funcions i coordinar l'equip educatiu** per a la correcta realització de les seves tasques.
- ✓ **Seleccionar i contractar els educadors/es** per a oferir un servei de qualitat, i substituir, si es donés el cas, a l'educador/a en cas de baixa.
- ✓ **Fer el seguiment del projecte** a nivell intern, amb l'organisme responsable de l'activitat, mitjançant eines d'avaluació.
- ✓ **Gestionar de manera òptima** els recursos disponibles.

El Casal pot ser contractat per l' AMPA o per la direcció del centre educatiu.

El projecte pot adaptar-se a les necessitats de cada centre pel que fa a horaris, grups, espais i activitats complementàries.

3.2 EQUIP DE TREBALL

3.2.1. Organigrama:

L'equip d'educadors/es s'organitzarà tenint en compte les tasques a desenvolupar i s'encarregarà de la planificació i dinamització del servei, per a donar resposta a les necessitats dels infants i les seves famílies.

Aquest equip s'adaptarà en tot moment, en nombre de membres i funcions, al nombre de participants del casal tal com recull el Decret 137/2003, de 10 de juny, per poder garantir la qualitat dels tots els serveis que oferim.

Coordinador/a:

La persona encarregada de desenvolupar aquesta tasca serà la responsable de la coordinació entre l'Aula, l'equip de monitors/es i la direcció del centre o persona responsable del projecte. També serà responsable de la comunicació directe dels dubtes o consultes que puguin sorgir a les famílies usuàries.

Les seves funcions seran:

- ✓ Vetllar pel correcte funcionament del projecte.
- ✓ Disposar dels materials i recursos necessaris per al desenvolupament de les activitats.
- ✓ Realitzar els tràmits administratius que siguin necessaris.
- ✓ Establir una relació directa entre l'empresa i el centre/l'AMPA i l'equip de monitors/es.
- ✓ Donar suport i assessorament a l'equip d'educadors/es.
- ✓ Dotar a l'equip d'educadors/es dels recursos necessaris per realitzar correctament la seva tasca.
- ✓ Recollir propostes, dubtes i suggeriments dels educadors/es i de les famílies.
- ✓ Optimitzar tots els recursos dels que es disposa.
- ✓ Efectuar un seguiment de les incidències que es puguin produir i donar-hi resposta quan sigui necessari.
- ✓ Realitzar reunions setmanals de coordinació amb l'equip d'educadors/es.
- ✓ Prevenir i resoldre possibles situacions de conflicte que afectin el desenvolupament del Casal.
- ✓ Elaborar la memòria final del projecte i fer el traspàs d'informació a la direcció del centre o entitat que organitzi l'activitat.



Monitors i monitores:

Els educadors i les educadores del lleure treballen durant el temps lliure dels infants i joves organitzant-los o ajudant-los a organitzar activitats, conduint i animant els grups, i tenint cura de les seves necessitats i oportunitats educatives.

La seva tasca bàsica és transmetre valors com la participació, la companyia, el sentit democràtic i la solidaritat, així com fomentar les habilitats personals i l'autoestima dels i les participants. Així, contribueixen a l'educació integral d'aquests infants i joves.

Les seves funcions seran:

- ✓ Dinamitzar les activitats per tal de fomentar la participació activa de tots els i les participants.
- ✓ Crear l'espai i el clima adients per al desenvolupament de l'expressió i la creativitat.
- ✓ Establir un contacte personal amb els infants obert i de confiança.
- ✓ Mostrar una actitud de respecte a la diversitat dels infants.
- ✓ Mostrar seguretat i il·lusió en el treball.
- ✓ Prevenir i resoldre o ajudar a resoldre possibles situacions de conflicte entre iguals.
- ✓ En l'etapa de coneixença del grup, si s'escau, el monitor/a haurà d'assumir el paper de conductor del grup per anar traspasant de mica en mica aquest paper al grup ajudant-lo, alhora, a estructurar-se correctament.
- ✓ Mostrar autoritat i capacitat de treball.
- ✓ Assistir a les reunions setmanals per revisar i planificar les programacions.

4. PREUS CASAL I SERVEIS 2013

Enguany les activitats en el temps de lleure degut a una nova llei de l'IVA no estan exemptes d'aquest import com fins ara. Des de l'1 de gener de 2013 s'aplica en moltes d'elles un 10 % o un 21 %, depenent de l'activitat i edat dels infants. En el cas dels Casals d'Estiu l'IVA a aplicar és del 10 %.

Aquest any l'Aula, intentant que afecti el mínim a les famílies hem intentat en la mesura del possible mantenir els preus oferts l'any 2012.

ACTIVITAT	Preu per setmana
Servei d'acollida Matinal 07:30 a 09:00 h.	14 € (El preu del servei d'acollida per dia esporàdic és de: 4 €)
CASAL (25/06 al 26/07) 09:00 a 13:00 h.	62 € Els nens i nenes que facin l' inscripció a la totalitat de setmanes gaudiran d'un 5 % de descompte.
Menjador 13:00 a 15:00 h.	34 € (El preu del servei de menjador per dia esporàdic és de: 7 €)
Casal de Tarda 15:00 a 17:00h.	16 € (El preu del Casal de Tarda per dia esporàdic és de: 4'5 €)

5. PERÍODES D'INSCRIPCIONS I FORMES DE PAGAMENT

	DATES
Inscripcions*	Del 29 d'abril al 10 de Maig
Primer Pagament o totalitat import	13 de maig
Segon Pagament	25 de juny (inici casal)

El pagament s'efectuarà per mitjà de domiciliació bancària.

*Els fulls d'inscripcions s'hauran de dipositar a la bústia de casals 2013 que estarà a consergeria o enviar omplert al següent correu electrònic:

lleure@aularecursoseducatius.cat

