



CALENDARI 2014

detall Joan Pere Viladecans



Gener

R
S
S
E
N
S
A
T

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

La llibertat és una conquesta
a què l'èsser humà arriba
mitjançant l'educació
i la cultura.

ROSA SENSAT

detall Francesc Artigau



Febrer

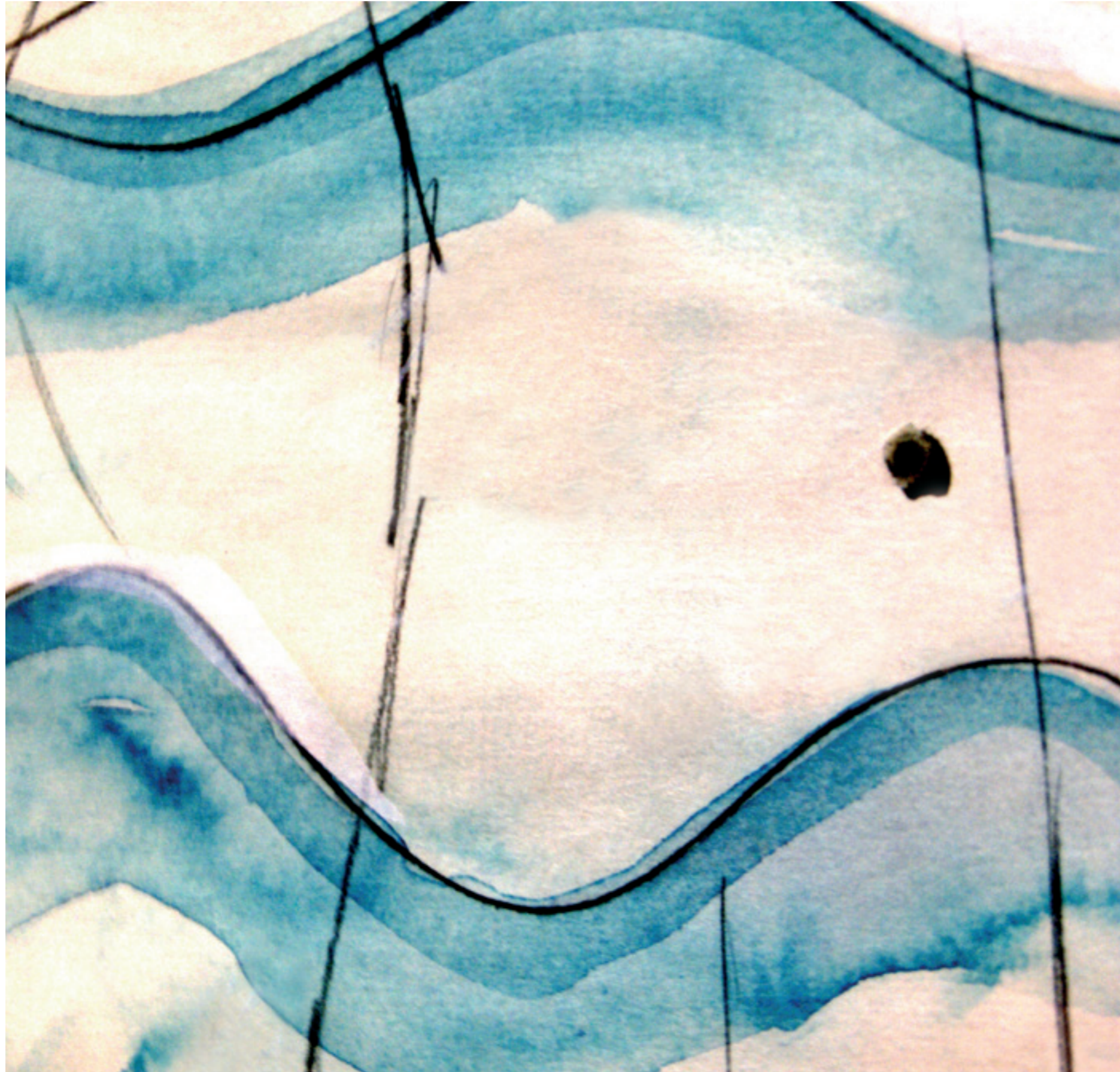
R
S
S
A
T

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

L'educació és una modalitat d'acció política en la mesura que obliga a la reflexió i a la valoració de dimensions socials, polítiques, econòmiques, culturals i morals de la societat.

JOHN DEWEY

detall Joan J. Guillén



Març

R
S
S
E
N
A
T

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Ningú és, si es prohibeix
que altres siguin.

PAULO FREIRE

detall Carme Millà



Abril



dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Tot el valor de l'educació resideix en el respecte de la voluntat física, intel·lectual i moral dels infants.

FRANCESC FERRER I GUÀRDIA

detall Soledat Sans



Maig

R
S
S
E
N
A
T

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

La societat actual suposa una educació i una escola actuals. Preparem aquesta escola amb tècniques de treball que duguin a la modernització del nostre ensenyament.

CÉLESTIN FREINET

detall Esther Albardané



Juny

R
S
S
E
N
A
T

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Pensant-ho bé, no hi ha cap instrument més revolucionari que l'escola.

LORENZO MILANI

detall Elisabeth Sabala



Juliol

R
S
S
E
N
A
T

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Crec que és bo que els infants sàpiguen que els seus mestres són tan normals que fins i tot tenen la seva opció política. I que són tan mestres, que no la inculquen.

MARTA MATA

detall Josep Guinovart



Agost

R
S
S
E
N
A
T

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

El més important és motivar els nens per aprendre amb gust i permetre'ls satisfer la curiositat i fer-los experimentar el plaer de descobrir idees pròpies en lloc de rebre els coneixements dels altres.

MARIA MONTESSORI

detall Josep Obiols



Setembre

R
S
S
E
N
A
T

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Un mètode no s'ha de considerar com a immutable i definitiu, com el millor, sinó com alguna cosa que ha d'evolucionar i perfeccionar-se constantment. L'obra de l'educació, més que qualsevol altra obra humana, ha de ser flexible, plàstica, capaç d'evolucionar.

OVIDE DECROLY

detall Antoni Tàpies



Octubre

R
S
S
E
N
A
T

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

L'Escola Espiga naixia no només com a escola catalana sinó com una escola que havia de ser oberta a tothom, no classista, perquè d'aquestes ja n'hi havia.

MARIA RÚBIAS

detall Francesc Vila, CESC



Novembre

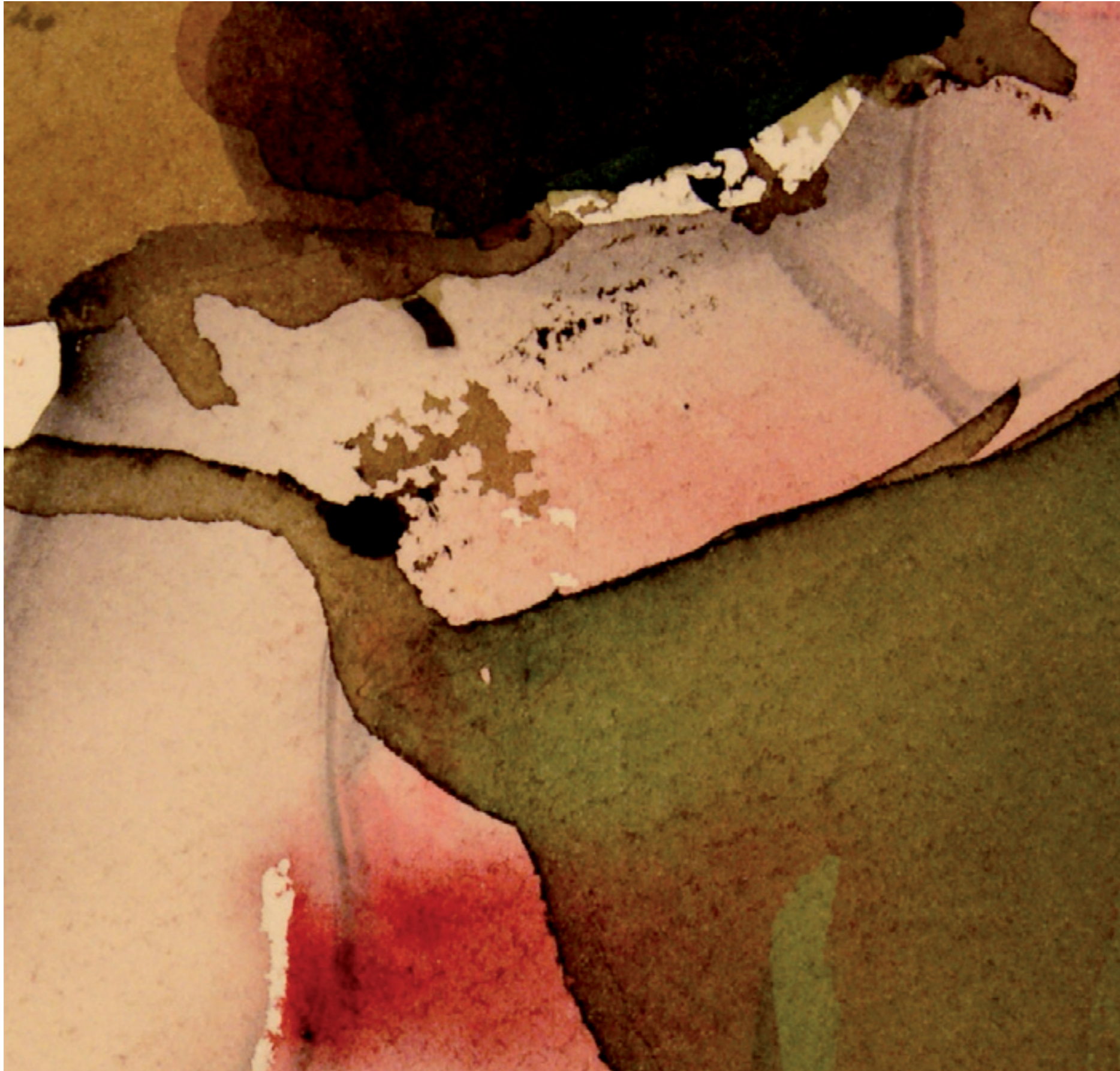
R
S
S
E
N
A
T

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

El mestre cal entendre'l no com aquell que ensenya els nens, sinó com aquell que els guia, el que es confon amb la seva ànima i els infiltra en el seu ésser. És grandíós el concepte de mestre!

ARTUR MARTORELL

detall Anne Østregard



D

eseembre

R
S
S
E
N
A
T

dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

I el que no senti el mestratge amb passió, el que no gaudeixi en el seu exercici, el que pateix i no ho fa de bona gana, trobarà la felicitat no fent de mestre.

ANGELETA FERRER