

TRETS D'IDENTITAT



LLAR D'INFANTS MUNICIPAL E LS MERLETS

Montblanc



La Llar és laica

- La Llar Municipal es defineix no confessional i no pertany a cap confessió ni cap tendència política, tractant amb respecte totes les ideologies dins d'un marc democràtic.



La Llar és coeducadora



Fem una educació per a la igualtat, té en compte :

- La utilització d'aspectes lingüístics (verbals, d'imatges, de llibres,...)
- La utilització d'aspectes organitzatius (materials, racons, activitats.....)

La Llar és integradora i pluralista



- La Llar és oberta a tothom, respecta els costums de les diferents cultures i a la vegada facilita la integració i participació a la nostra cultura
- La Llar contempla la integració dels infants amb necessitats educatives especials.

La Llar potencia els valors democràtics



Potenciem la solidaritat, el respecte als altres, el diàleg, propis d'una societat democràtica. Pretenen formar en valors que portin els nens i nenes a ser emocionalment estables, solidaris amb els altres, democràtics, tolerants i respectuosos.

La Llar és inclusiva



Acull i atén la diversitat general, sense cap mena d'exclusió, ni per motius a la discriminació entre diversos tipus de necessitats, ni per motius relatius a les possibilitats que ofereix la Llar.

La Llar té el català com a base de comunicació

- El català, com a llengua pròpia de Catalunya, és la llengua vehicular i d'aprenentatge del centre i s'utilitza en qualsevol de les activitats.
- Respectem i utilitzem les variants dialectals correctes de cada localitat.



La Llar és oberta i arrelada al medi



Vincula l'activitat educativa, l'acció social i la comunitària a les característiques i necessitats de l'entorn.

Dóna importància a l'aprenentatge de totes les vivències que es puguin fer fora del centre, perquè són enriquidores pels infants.

La línia metodològica de la Llar



- Com a principis educatius la Llar té en compte:
- El contacte interactiu de
 - l' infant amb la realitat que l'envolta.
 - Donar significació a tot allò que viu.
- Adquirir les habilitats per actuar, modificar i crear per arribar a l'aprenentatge significatiu.

Globalitzadora



Tenim en compte aquest principi de globalització que fomenta l'aprenentatge a partir d'establir relacions amb tot el que viuen els nens i nenes.

Activitat de l'alumnat



La descoberta i l' experimentació en totes les activitats porten al nen/a a l' entusiasme i curiositat per tot allò que és nou, tenint en compte la motivació en cada moment.

Adquisició d'hàbits



La vida quotidiana de la Llar contempla els petits canvis que fan els nens com a grans passos endavant, com a èxits individuals i de grup

Adaptació



- A la Llar es tracta amb molta cura el procés d'adaptació de cada nen/a .
- El treball d' una bona adaptació es farà conjuntament família i Llar.

Comunicació família-Llar



En la nostra dinàmica de funcionament portem un diàleg permanent amb els pares, mares i tutors, amb finalitats educatives.

Flexibilitat i varietat de mètodes didàctics



La nostra metodologia és oberta, creativa, i responsable en la seva pràctica.

Hi ha flexibilitat en l'agrupament d'alumnes, segons les activitats que es desenvolupen.

Formació permanent dels educadors



L'equip educatiu té una formació acadèmica adequada segons la normativa.

Cada curs es fa una formació permanent segons les directius del Departament d'educació.

El caliu d'un ambient tranquil·litzador



- Es creix en un ambient tranquil·litzador i relaxant que afavoreix la salut física i emocional de cada infant, aconseguint una seguretat dels infants amb les educadores.

Recursos comuns



La llar utilitza tota mena de recursos pels aprenentatges dels infants: recursos propis elaborats per fins educatius, recursos de l'entorn, recursos d'aportacions exteriors, etc

La biblioteca



L'ús de la biblioteca es fomenta ja des de molt petits, amb tota la globalitat d'accions educatives que això comporta.

L'organització de la Llar



L'organització de la Llar es porta d'una manera que promou la participació democràtica i activa de tots els estaments de la comunitat educativa, segons les seves capacitats i competències. El Consell de Participació és el màxim òrgan de representació del