



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

**MEMÒRIA D'ACTIVITATS
D'AQU CATALUNYA
2015**



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

MEMÒRIA D'ACTIVITATS D'AQU CATALUNYA 2015

AQU CATALUNYA, 2016

© **Agència per a la Qualitat del Sistema
Universitari de Catalunya**

C. dels Vergós, 36-42
08017 Barcelona

Primera edició: maig de 2016

Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de Reconeixement-NoComercial-SenseObresDerivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/legalcode.ca>



SUMARI

Presentació	4
Introducció	8
Qualitat docent.....	11
1. Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació	11
2. Sistemes de garantia interna de la qualitat	27
3. Estudiants	28
QUALITAT DEL PROFESSORAT	31
1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats	31
2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió	43
3. Avaluació dels departaments	52
GENERACIÓ DE CONEIXEMENT	55
1. Sistema universitari català	55
2. Tallers, jornades i biblioteca	62
INTERNACIONALITZACIÓ.....	67
1. Suport a la internacionalització del sistema universitari català.....	67
2. Relacions institucionals	67
3. Projectes internacionals	70
4. Altres activitats	77
DIRECCIÓ ESTRATÈGICA I COMUNICACIÓ	79
1. Aprovació de la Llei d'AQU Catalunya	79
2. Pla estratègic d'AQU Catalunya	79
3. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors	80
4. Universitats catalanes, agents socials i experts	83
5. Comunicació	84
ORGANITZACIÓ INTERNA.....	91
1. Rendició de comptes i qualitat interna.....	91
2. Tecnologies de la informació i la comunicació	93
3. Recursos humans	95
4. Gestió econòmica i comptable	101
5. Activitat jurídica	104
Annex 1. Membres	106
Annex 2. Participació en actes i relacions institucionals.....	130
Annex 3. Recull de publicacions i aparicions als mitjans de comunicació	135
Annex 4. Recull legislatiu	142

PRESENTACIÓ

Abans de presentar-vos les activitats que AQU Catalunya ha realitzat durant l'any i que les trobareu resumides en aquesta MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2015, voldria destacar el que segurament ha estat la principal fita que s'ha aconseguit, després de set anys i tres legislatures. Estic parlant de l'aprovació, el 8 de juliol de 2015, per part del Parlament de Catalunya, de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, una llei de consens, ja que tots els grups parlamentaris van manifestar una opinió favorable tant pel que fa a la tasca desenvolupada per AQU Catalunya com al projecte de llei, cosa que es va reflectir en el resultat de la votació (87 vots a favor i 40 abstencions).

Aquesta llei era necessària per a AQU Catalunya per tal d'adaptar-se a les recomanacions de l'avaluació externa internacional que va realitzar l'ENQA, d'acord amb els Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat, el 2007, i també per actualitzar les seves funcions i dotar-la de la flexibilitat necessària per ajustar-se fàcilment als reptes del sistema universitari català.

El 2015, doncs, AQU Catalunya ha començat l'adaptació a la Llei 15/2015, amb les accions següents:

- La constitució del Consell de Govern, que amplia la composició de l'anterior Consell de Direcció amb tots els rectors de les universitats catalanes, amb representants dels estudiants i amb representants de les organitzacions sindicals. El Consell de Govern ha aprovat la proposta d'estatuts, que s'ha traslladat al Govern de la Generalitat de Catalunya per tal d'iniciar-ne la tramitació per ser aprovats.
- La creació de la Comissió d'Apel·lacions, que és l'encarregada de resoldre els recursos d'alçada interposats contra els acords de les comissions d'avaluació. Amb la Comissió d'Apel·lacions es donen més garanties d'independència tècnica que amb el model anterior, en què eren els mateixos presidents de les comissions d'avaluació els qui havien de resoldre aquests recursos.
- L'inici de la integració de la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador a la Comissió d'Avaluació de la Recerca i la integració de la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals de la Comissió d'Avaluació de la Qualitat a la Comissió d'Avaluació de la Recerca.

Memòria 2015

Encara queda camí per recórrer en l'adaptació d'AQU Catalunya als requeriments de la nova Llei, però el que esperem sobretot és, un cop l'Agència l'hagi pogut desplegar completament, poder donar una valoració positiva del seu impacte en la millora del sistema universitari català.

Entrant, ara sí, en les activitats que l'Agència ha desenvolupat aquest any, si l'any 2014 el vam qualificar d'intens tant pel volum com per la varietat de les activitats realitzades, el 2015 l'ha superat, com es veurà tot seguit.

En l'avaluació docent, hem avaluat 122 noves propostes de verificació —una disminució del 47% respecte del 2014— i 150 de modificació —el 46% més que el 2014, com a conseqüència del procés de visites externes. Però, sens dubte, el 2015 ha estat l'any de la **consolidació del procés d'acreditació**: s'han analitzat externament 246 titulacions —el 208% més que el 2014—, per mitjà de 59 comitès d'avaluació externa que han visitat 55 centres. A més, com a conseqüència de les visites externes del 2014 i el 2015, s'han emès els 210 primers informes d'acreditació. Tret d'un, els informes d'acreditació han estat favorables, dels quals el 10% ha obtingut una valoració excel·lent i només el 7% amb condicions.

El procés d'acreditació s'ha vist enriquit pel fet de poder oferir l'obtenció, de manera paral·lela i exitosa, de certificacions temàtiques internacionals. Dues universitats han sol·licitat integrar l'avaluació per a l'acreditació de les seves titulacions i l'avaluació per a l'obtenció de la certificació temàtica internacional EUR-ACE, feta per l'Accreditation Agency Specialised in Accrediting Degree Programmes in Engineering (ASIIN).

Tot i que el marge de maniobra pel volum d'avaluacions que AQU Catalunya ha hagut de realitzar no ha estat gaire gran, sí que l'Agència, conscient de l'impacte del Reial decret 43/2015 de modificació del Reial decret 1393/2007 que possibilita implantar graus de tres anys de durada, i a petició del seu Consell de Direcció, ha elaborat el document *Posicionament d'AQU Catalunya respecte al Reial decret 43/2015 de modificació del Reial decret 1393/2007*, que planteja nou propostes que persegueixen la garantia de la qualitat acadèmica de les titulacions universitàries.

Finalment, voldria destacar que l'Agència ha aprovat la *Guia per a la certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat*, per tal d'incrementar l'autonomia dels centres universitaris en els processos d'avaluació. El 2015 s'ha iniciat un projecte pilot per provar la metodologia dissenyada, en què han participat dos centres de dues universitats.

En l'àmbit de l'avaluació del professorat, el 2015 s'han avaluat 1.442 sol·licituds per a l'emissió d'informes previs als processos de selecció per a la contractació de professorat universitari, el 49% més que l'any anterior, com a conseqüència de la col·laboració de l'Agència en la convocatòria del programa Serra Húnter impulsada pel Govern de la Generalitat de Catalunya. Així mateix, s'han avaluat 1.094 sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca i s'ha certificat l'avaluació de 1.261 quinquennis de docència i de 329 trams de gestió.

Presentació

La novetat ha estat la realització d'un **projecte pilot d'avaluació de la recerca dels departaments universitaris**. L'objectiu de la metodologia aprovada és poder contribuir a enfortir la universitat com a organització de recerca d'alt nivell internacional. En aquest sentit, aquest mètode permet ser un instrument de millora de la política de recerca, conèixer la tipologia de recerca desenvolupada i identificar les àrees i els entorns més dinàmics. Aquesta metodologia és aplicable a tots els àmbits de coneixement i s'ha provat de manera pilot en una universitat.

Pel que fa a la generació de coneixement, l'Agència ha finalitzat l'anàlisi de les dades de l'**enquesta d'inserció laboral de màsters**. L'estudi analitza la inserció laboral de 7.647 persones, d'un total de 16.218 que es van titular els cursos 2009-2010 i 2010-2011, xifra que representa el 47% de la població titulada i un error mostral del 0,81%.

Juntament amb aquesta enquesta, també s'han presentat els resultats de l'**enquesta de valoració de la inserció laboral als ocupadors**. Aquest estudi, amb la col·laboració de l'Obra Social "la Caixa", complementa l'enquesta triennial d'inserció laboral, i pretén donar informació a les universitats sobre quina és la percepció del mercat laboral respecte de les competències i la formació universitària dels titulats. Aquest projecte ha presentat els resultats de l'enquesta genèrica que s'ha fet al sector empresarial (1.325 respostes, el 7,91% dels enquestats), al de la funció pública (11 respostes, el 16,67% dels enquestats) i al de l'ensenyament (281 respostes, el 9,96% dels enquestats). A més a més, s'han dut a terme *focus groups* qualitius en deu sectors productius per tal d'aprofundir en els resultats de l'enquesta qualitativa. Finalment, s'han convocat uns ajuts per un import de 50.000 euros per analitzar els resultats obtinguts en les enquestes realitzades.

Amb l'objectiu de donar una visió del sistema universitari català, s'ha organitzat la jornada Com millorar la formació dels docents?, en què s'han presentat als mestres els resultats de les enquestes d'inserció laboral als graduats i ocupadors, i també els resultats de l'*Informe transversal d'avaluació. Màster universitari en formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes*. En aquest document, adreçat principalment a l'Administració educativa i als responsables de les universitats catalanes, s'exposen els principals resultats i conclusions del procés avaluat i es tracen possibles línies d'actuació enfocades a la millora de la formació del professorat d'educació secundària a Catalunya.

L'Agència també ha millorat el web d'indicadors docents WINNDAT per adaptar-los i integrar-los a les necessitats dels processos d'avaluació externa, amb una imatge més integrada i cohesionada de les dades a analitzar. A més a més, amb l'objectiu de millorar la informació que s'ofereix a la societat, s'ha començat a desenvolupar el web *Estudis Universitaris de Catalunya* (EUC), que pretén oferir una imatge sobre la qualitat de les titulacions universitàries oficials a Catalunya.

En l'àmbit de la internacionalització, a més de participar en els projectes internacionals compromesos i mantenir de manera eficient la gestió del secretariat de la xarxa internacional d'agències de la qualitat INQAAHE, s'ha impulsat l'avaluació de la dimensió d'internacionalització en els processos d'acreditació dels ensenyaments universitaris, i se n'ha elaborat la

Memòria 2015

metodologia. Així mateix, en l'àmbit europeu l'Agència participa activament en diferents organismes: destaca la seva presència al Board de l'European Consortium For Accreditation i com a membre independent del Registre Europeu d'Agències de Qualitat EQAR.

Internament, s'ha fet una gran feina per sustentar les activitats realitzades, tant en l'àmbit informàtic, de gestió econòmica i recursos humans, de sistema intern de qualitat i de seguretat de la informació (que el 2015 ha superat la certificació externa de la norma ISO 27001) com en l'àmbit jurídic. Sense una estructura sòlida, hagués estat impossible dur a terme totes aquestes activitats.

Podeu aprofundir aquest resum si continueu llegint la MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2015, que conté al més sintèticament possible les activitats que hem desenvolupat durant l'any.

Abans de cloure aquesta presentació, vull deixar constància del nostre agraïment més sincer a totes les persones que treballen a l'Agència i a les que hi col·laboren, per la seva implicació i estret compromís amb la qualitat del sistema universitari català. Res del que hi ha en aquesta memòria no s'hagués pogut dur a terme sense tots vosaltres.

Martí Casadesús Fa

Director

INTRODUCCIÓ

La MEMÒRIA D'ACTIVITATS 2015 s'estructura en sis apartats, que coincideixen amb els eixos estratègics de l'Agència: qualitat docent, qualitat del professorat, generació de coneixement, internacionalització, direcció estratègica i comunicació, i organització interna.

De manera resumida, les principals activitats de l'any 2015 han estat les següents:

- **Qualitat docent:** les visites externes als centres docents universitaris i l'emissió dels primers informes d'acreditació de títols amb el corresponent certificat i segell d'acreditació; la continuació dels processos de verificació i modificació de titulacions universitàries oficials; l'aprovació de la *Guia per a la certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat*, que permet avançar cap als centres autoacreditats; l'aprovació de la *Guia de seguiment de doctorat*; l'avaluació del disseny dels sistemes de garantia interna de la qualitat dels centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors, i l'elaboració del document *Posicionament d'AQU Catalunya respecte al Reial decret 43/2015 de modificació del Reial decret 1393/2007*, que possibilita implantar graus de tres anys de durada.
- **Qualitat del professorat:** les avaluacions prèvies als processos de selecció de professorat contractat; l'avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió, i el desenvolupament del projecte pilot d'avaluació de departaments.
- **Generació de coneixement:** la publicació dels resultats de l'enquesta d'inserció laboral de la població graduada en els màsters oficials de les universitats catalanes; el desenvolupament de la fase qualitativa del projecte Ocupadors, on es fa una valoració de la inserció laboral dels graduats universitaris des del punt de vista dels ocupadors, i la publicació dels resultats de les enquestes en l'àmbit de l'ensenyament; la realització de l'enquesta de satisfacció als titulats de grau; l'elaboració de l'*Informe transversal d'avaluació. Màster universitari en formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes* a partir de les visites externes als nou centres que imparteixen el màster, i l'organització de quatre tallers i jornades.
- **Internacionalització:** la gestió del secretariat de la International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE); el manteniment dels contactes institucionals internacionals amb les associacions europees

Memòria 2015

amb les quals l'Agència està vinculada, i la participació en projectes i avaluacions internacionals per generar valor afegit per a les universitats catalanes.

- **Direcció estratègica i comunicació:** l'adaptació d'AQU Catalunya a la Llei 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya; el desplegament del Pla estratègic 2015-2018; la millora de la coordinació amb els responsables de les universitats i del Govern de Catalunya; l'obertura d'un compte a YouTube amb l'edició de quatre vídeos institucionals, i el manteniment dels instruments de comunicació (pàgina web i butlletí).
- **Organització interna:** la certificació de la norma ISO 27001 de seguretat de la informació; els desenvolupaments de sistemes d'anàlisi i explotació de dades i la millora dels sistemes i programes informàtics; el projecte estratègic en matèria de recursos humans, i la simplificació dels processos de gestió econòmica i de formació.

The background of the slide is a repeating pattern of colorful thread spools. The top half is a light gray background with a faded pattern of spools in various colors like green, white, pink, yellow, and blue. The bottom half is a solid black background with a sharp, clear pattern of spools in colors like purple, black, green, yellow, brown, blue, and orange.

QUALITAT DOCENT

1. Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació
2. Sistemes de garantia interna de la qualitat
3. Estudiants

QUALITAT DOCENT

1. Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació

AQU Catalunya va aprovar el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació (Marc VSMA, 2010), per tal d'implantar a les universitats catalanes un sistema d'avaluació externa de les titulacions universitàries oficials, el qual s'ha posat en funcionament de manera progressiva des del 2011.

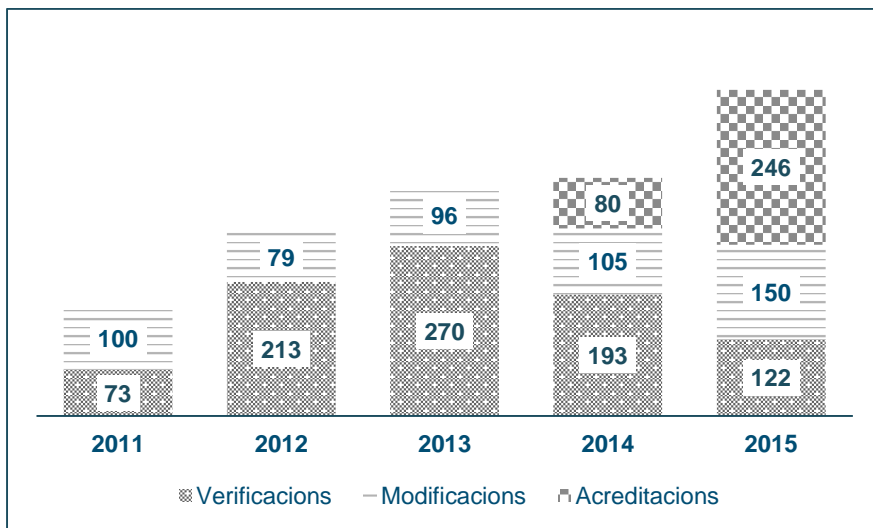
Vídeo 1. El Marc VSMA



Al procés de verificació prèvia a la implantació d'una titulació, li segueix la modificació, com a conseqüència del seguiment del seu funcionament, i, finalment, l'acreditació, la qual, per mitjà d'una visita externa formada per un comitè d'experts, comprova que la titulació es desenvolupa tal com estava planificada. Totes les titulacions universitàries oficials, per poder-se impartir, han de superar un procés d'acreditació abans dels sis anys de la seva posada en funcionament, en el cas dels graus i doctorats, i abans dels quatre anys, en el cas dels màsters.

La implantació completa del Marc VSMA ha suposat, el 2015, un increment de titulacions avaluades del 37% respecte del nombre de titulacions avaluades el 2014 i del 199% respecte del 2011.

Gràfic 1. Evolució de les avaluacions de verificació, modificació i acreditació



1.1. Acreditació

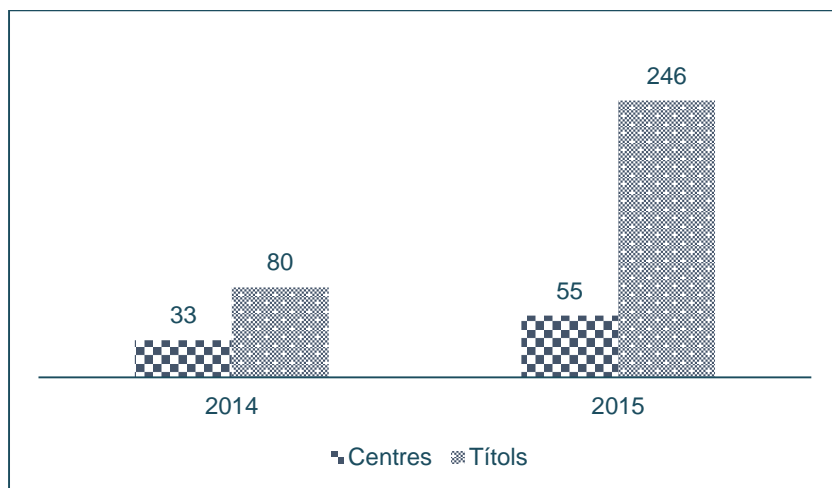
Durant el 2015 s'han constituït 59 comitès d'avaluació externa per realitzar 55 visites externes a centres universitaris, amb l'objectiu d'avaluar 246 titulacions. D'aquestes titulacions, 14 han demanat l'avaluació de la dimensió addicional d'interacció entre recerca i docència, 14 la d'internacionalització i 8 la de desenvolupament i inserció professionals.

S'han avaluat 246 titulacions en el procés d'acreditació, el 208% més que el 2014.

Taula 1. Visites externes a centres i titulacions avaluades (2015)

Universitat	Centres	Títols
Universitat de Barcelona	7	35
Universitat Autònoma de Barcelona	9	42
Universitat Politècnica de Catalunya	6	35
Universitat Pompeu Fabra	5	16
Universitat de Girona	3	24
Universitat de Lleida	6	25
Universitat Rovira i Virgili	6	21
Universitat Ramon Llull	4	16
Universitat Oberta de Catalunya	0	0
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya	3	14
Universitat Internacional de Catalunya	5	11
Universitat Abat Oliba CEU	1	7
Total	55	246

Gràfic 2. Evolució de les visites externes a centres i títols avaluats



Qualitat docent

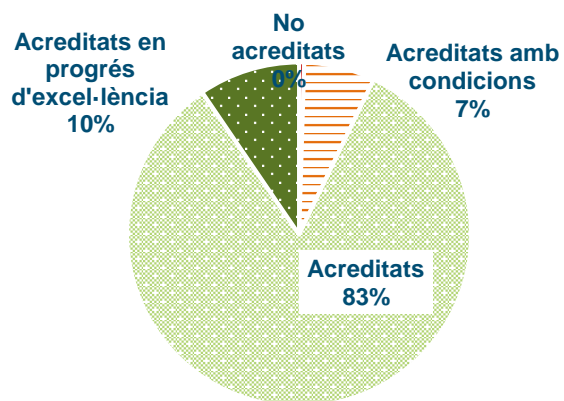
Resultats: emissió dels primers informes d'acreditació

El 2015 s'han emès els primers informes d'acreditació de titulacions oficials, en total 210, les visites externes dels quals es van realitzar durant el 2014 i el 2015. Pel que fa als resultats, només una titulació de grau no ha estat acreditada; la resta han rebut un informe favorable d'acreditació. El 10% dels títols s'han acreditat en progrés d'excel·lència i el 7% amb condicions. En aquest darrer cas, els títols han de presentar un informe de seguiment al cap de dos anys per demostrar que les deficiències detectades s'han resolt.

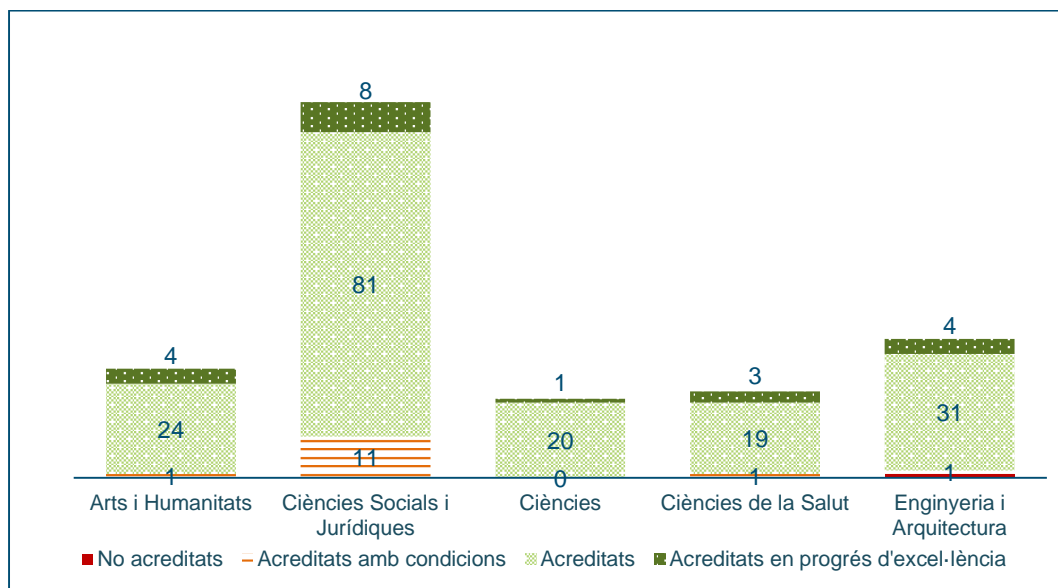
La taula següent mostra els resultats per branca de coneixement:

	No acreditats	Acreditats amb condicions	Acreditats	Acreditats en progrés d'excel·lència	Total	Percentatge d'acreditats en progrés d'excel·lència
Arts i Humanitats	0	1	24	4	29	14%
Ciències Socials i Jurídiques	0	11	81	8	100	8%
Ciències	0	0	20	1	21	5%
Ciències de la Salut	0	1	19	3	23	13%
Enginyeria i Arquitectura	1	1	31	4	37	11%
Total	1	14	175	20	210	10%

Gràfic 3. Resultats dels informes d'acreditació emesos (2015)



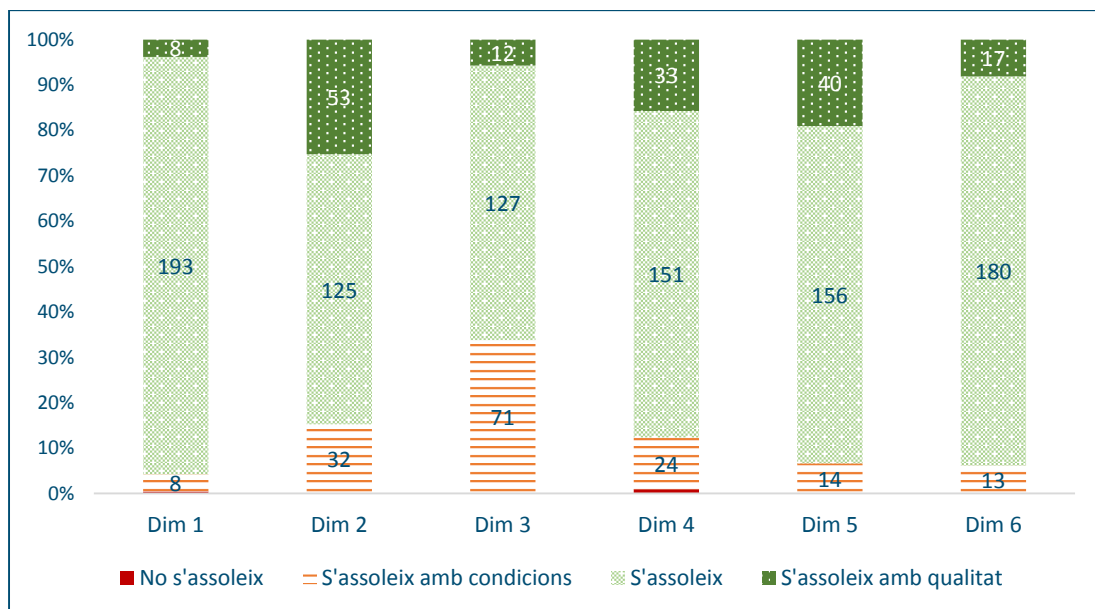
Gràfic 4. Informes d'acreditació emesos per branca de coneixement (2015)



Qualitat docent

Pel que fa a la valoració de les dimensions avaluades en el procés d'acreditació, en tots els casos la valoració més habitual ha estat la d'assoliment. Tot i això, s'han observat diferències significatives entre les dimensions. La més ben valorada ha estat la corresponent a la informació pública. En aquest cas, el 25% dels títols han assolit amb qualitat el nivell requerit. En l'altre extrem es troba la dimensió corresponent a l'eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ): el 34% dels títols assoleixen el nivell requerit amb condicions i, per tant, han d'implantar accions de millora obligatòries.

Gràfic 5. Valoració de les dimensions avaluades en els informes d'acreditació emesos (2015)



Dim 1: qualitat del programa formatiu; Dim 2: pertinència de la informació pública; Dim 3: eficàcia del SGIQ; Dim 4: adequació del professorat al programa formatiu; Dim 5: eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge; Dim 6: qualitat dels resultats dels programes formatius.

Amb el propòsit d'explicar els processos d'acreditació i de visita externa, s'han elaborat dos vídeos que permeten conèixer aquests processos. Aquests vídeos estan adreçats als membres dels comitès d'avaluació externa, als responsables dels centres avaluats i als estudiants. Així mateix,

**S'han visitat 55 centres,
per avaluar 246 titulacions
universitàries oficials.**

i per tal d'assegurar el bon funcionament dels comitès d'avaluació externa i la coherència en l'aplicació dels criteris, AQU Catalunya ha organitzat tretze jornades de formació per als avaluadors.

Vídeo 2. La guia d'acreditació de titulacions



Vídeo 3. El funcionament de les visites externes d'acreditació



Durant el 2015 les universitats han presentat 294 sol·licituds d'acreditació. L'informe d'acreditació es tramet de manera oficial a les entitats estatals i autonòmiques competents perquè continuï el procés administratiu de l'acreditació de la titulació.

Un cop s'ha emès l'informe d'acreditació, des d'AQU Catalunya s'elaboren els certificats i els segells de qualitat que donen a les titulacions i als centres un instrument diferenciador que informa la societat que han superat el procés d'acreditació.

El 21 de maig ha tingut lloc l'acte de lliurament dels primers certificats d'acreditació de les titulacions universitàries. El president d'AQU Catalunya, Josep Joan Moreso Mateos, el rector de la Universitat Rovira i Virgili, Josep Anton Ferré Vidal, en representació de les universitats catalanes, el director general d'Universitats, Lluís Jofre Roca, i el director de l'Agència, Martí Casadesús Fa, han lliurat els certificats d'acreditació a les primeres titulacions que han superat aquest procés d'avaluació durant el curs 2014-2015.

1.2. Verificació

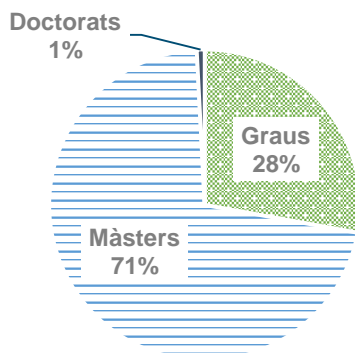
Amb la verificació, l'Agència vol, principalment, assegurar la qualitat en el disseny de les propostes de titulacions de grau, màster i doctorat abans de ser implantades, mitjançant un procés orientat a la millora.

AQU Catalunya ha realitzat l'avaluació prèvia de les propostes de grau, màster i doctorat de les universitats catalanes per ser implantades el curs 2015-2016, que s'ha dut a terme d'acord amb el desplegament del Marc VSMA. Així mateix, s'ha subscrit un conveni amb el Departament d'Ensenyament per integrar en aquest mateix procés l'avaluació dels ensenyaments artístics superiors que condueixen a l'obtenció de titulacions oficials.

Les universitats catalanes han presentat 122 propostes de verificació de titulacions oficials: 34 de grau, 87 de màster i 1 de doctorat. Respecte del 2014, s'ha produït una davallada significativa (vegeu el gràfic 3), atès que durant el 2013 i el 2014 es van avaluar els nous programes de doctorat. El 93% del total de propostes de verificació s'han avaluat favorablement. Per nivell educatiu, el resultat d'avaluacions favorables ha estat el següent: el 85% dels graus, el 97% dels màsters i el 100% dels doctorats. Per tipologia de verificació, el 49% de les avaluacions corresponen a reverificacions de títols i el 51%, a títols nous.

S'han presentat 122 noves propostes: el 51% són títols nous i el 49%, reverificacions de títols existents.

Gràfic 6. Propostes de verificació presentades per nivell de titulació (2015)



Memòria 2015

Les taules següents mostren les sol·licituds de verificació de titulacions rebudes per ser implantades el curs 2015-2016.

Taula 2. Propostes de verificació presentades per universitat (2015)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic-UCC	UIC	UAO CEU	CEA ¹	Total
Graus	4		2	3	2	7		6	4	6				34
Màsters	14	7	12	9	1	7	3	13	11	1		3	6	87
Doctorats										1				1
Total	18	7	14	12	3	14	3	19	15	8	0	3	6	122

Taula 3. Resultats del procés de verificació per nivell educatiu (2015)

	Favorables	Desfavorables	Desistides*	Total	Percentatge favorables
Graus	29	3	2	34	91%
Màsters	84		3	87	100%
Doctorats	1			1	100%
Total	114	3	5	122	97%

* No s'avaluen.

Taula 4. Resultats del procés de verificació per comissió específica d'avaluació (2015)

	Favorables	Desfavorables	Desistides*	Total	Percentatge favorables
Arts i Humanitats	20	1	2	23	95%
Ciències Socials i Jurídiques	44	2	2	48	96%
Ciències	5			5	100%
Ciències de la Salut	22			22	100%
Enginyeria i Arquitectura	22		1	23	100%
Programes de doctorat	1			1	100%
Total	114	3	5	122	97%

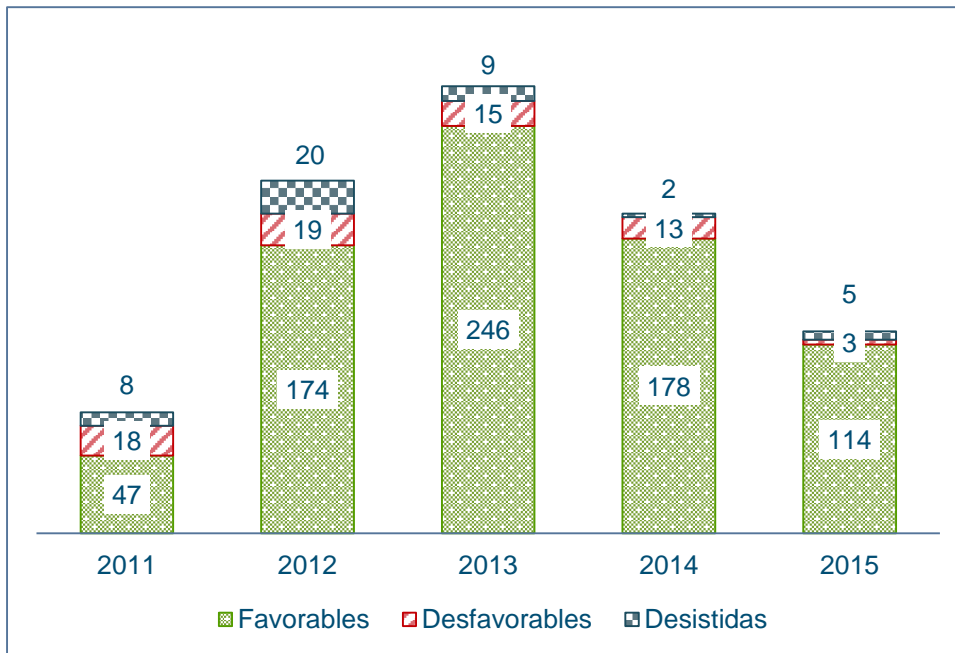
* No s'avaluen.

¹ CEA: centre d'ensenyament artístic superior.

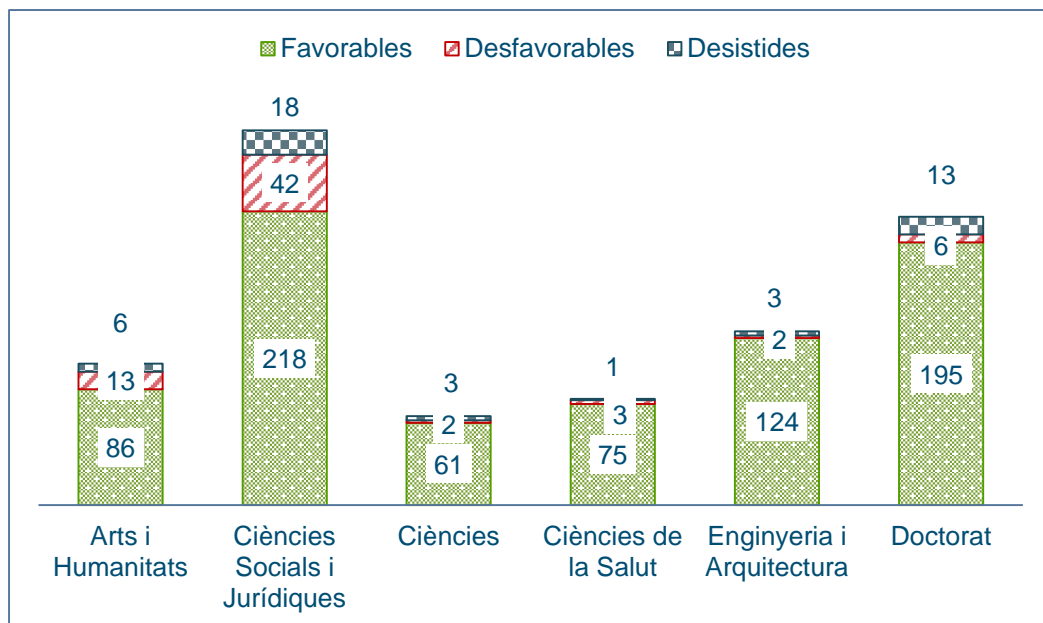
Qualitat docent

Els gràfics següents mostren els resultats del procés de verificació de forma evolutiva i agregada de l'any 2011 al 2015.

Gràfic 7. Evolució de les propostes de verificació (2011-2015)



Gràfic 8. Resultats de l'avaluació de les propostes de verificació per comissió específica d'avaluació (2011-2015)

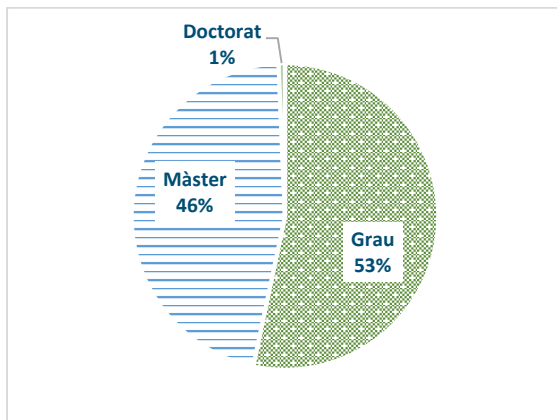


1.3. Modificació

Pel que fa a les sol·licituds de modificació dels plans d'estudis implantats, l'any 2015 s'han rebut 150 propostes: 80 de grau, 69 de màster i 1 de doctorat. Aquesta xifra és un 43% superior a la del 2014 (n'hi va haver 105). Això és degut al fet que les universitats han aprofitat el procés d'acreditació per posar al dia les seves memòries i introduir canvis que consideraven pertinents. Globalment, el 98% de les sol·licituds de modificació han estat favorables: el 98% en el cas dels graus, el 99% en el dels màsters i el 100% en el del doctorat.

S'han presentat 150 propostes de modificació, el 98% de les quals han estat favorables.

Gràfic 9. Propostes de modificació presentades per nivell de titulació



El nombre de sol·licituds de modificació ha crescut fins a superar el de verificacions, i ha presentat el valor més alt des de l'inici del procés (2011). Aquest creixement es produeix sobretot per l'increment de màsters modificats, 69 l'any 2015 respecte de 26 el 2014.

Les taules següents mostren les sol·licituds de modificació de titulacions rebudes per ser implantades el curs 2015-2016.

Taula 5. Propostes de modificació presentades per universitat (2015)

	UB	UAB	UPC	UPF	UdG	UdL	URV	URL	UOC	UVic-UCC	UIC	UAO CEU	CEA	Total
Graus	8	17	3	2	5	2	17	14	7	4	1			80
Màsters	10	10		13	1	12	8	4	5	1	5			69
Doctorats						1								1
Total	18	27	3	15	6	15	25	18	12	5	6	0	0	150

Memòria 2015

Taula 6. Resultats del procés de modificació per nivell educatiu (2015)

	Favorables	Desistides*	Pendents	Total	Percentatge favorables
Graus	78	2		80	100%
Màsters	68		1	69	99%
Doctorats	1			1	100%
Total	147	2	1	150	99%

* No s'avaluen.

Taula 7. Resultats del procés de modificació per comissió específica d'avaluació (2015)

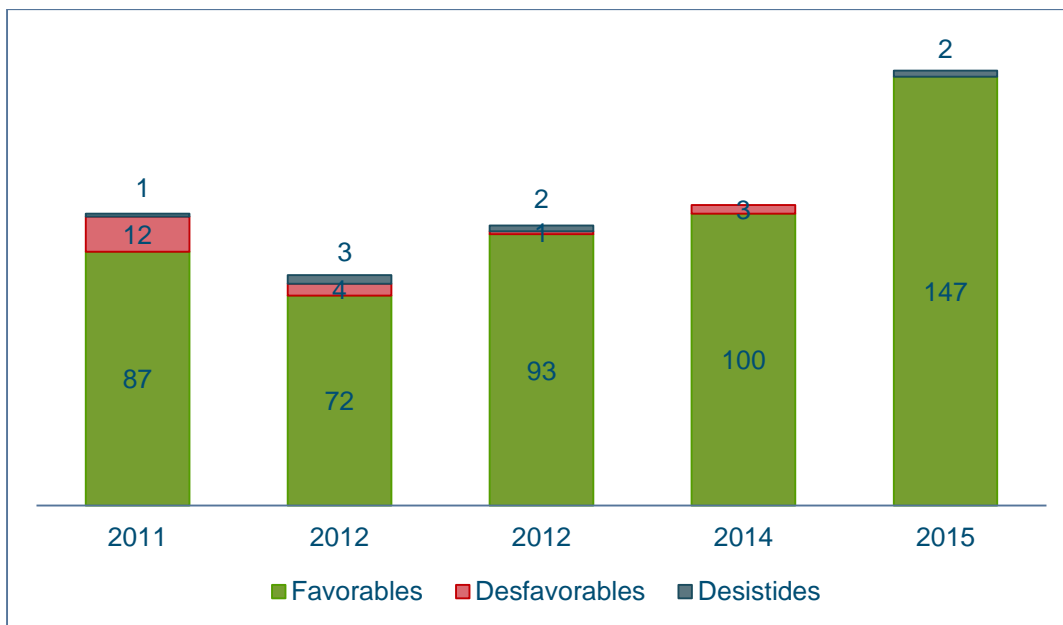
	Favorables	Desistides*	Pendents	Total	Percentatge favorables
Arts i Humanitats	20			20	100%
Ciències Socials i Jurídiques	58	1	1	60	98%
Ciències	12			12	100%
Ciències de la Salut	33	1		34	100%
Enginyeria i Arquitectura	23			23	100%
Programes de doctorat	1			1	100%
Total	147	2	1	150	99%

* No s'avaluen.

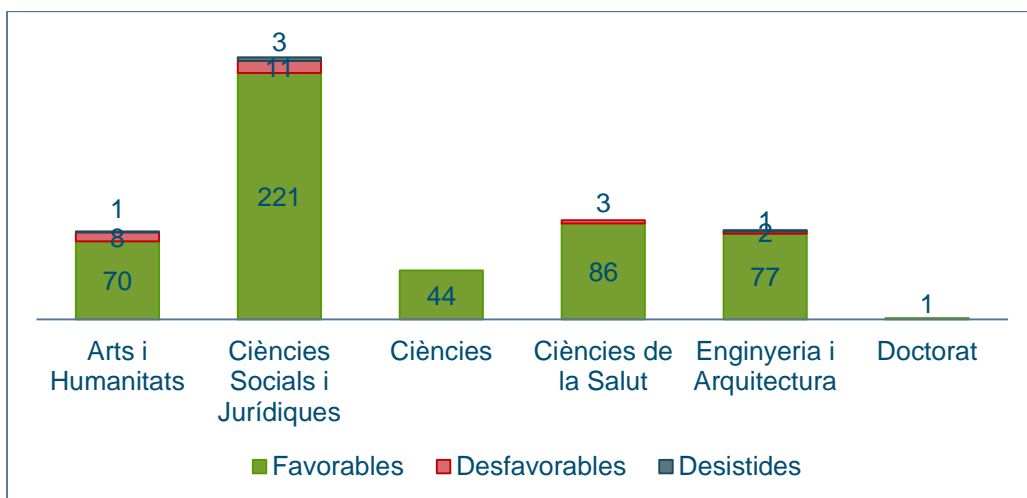
Els gràfics següents mostren els resultats del procés de modificació de forma evolutiva i agregada de l'any 2011 al 2015.

Qualitat docent

Gràfic 10. Evolució de les propostes de modificació (2011-2015)



Gràfic 11. Evolució dels resultats de les propostes de modificació per comissió d'avaluació (2011-2015)



1.4. Seguiment

Des de l'any 2012, per encàrrec del Departament d'Ensenyament, AQU Catalunya assumeix la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació dels ensenyaments artístics superiors. Per dur a terme el seguiment d'aquests ensenyaments, s'ha aplicat la *Guia per al seguiment dels títols d'ensenyaments artístics superiors* (AQU Catalunya, 2013), que és una adaptació de la *Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster* a les especificitats dels ensenyaments artístics superiors. Com a eina de suport en el càlcul dels indicadors docents per al seguiment dels ensenyaments artístics superiors, AQU Catalunya ha elaborat el document *Indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi dels ensenyaments artístics superiors*.

L'any 2015 AQU Catalunya ha emès els informes de seguiment de 10 graus i 1 màster d'ensenyaments artístics superiors.

D'altra banda, al maig s'ha publicat la *Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat*. El seguiment dels programes de doctorat té dos objectius fonamentals: d'una banda, ha de ser una eina útil per a la gestió de la universitat, que li permeti l'avaluació interna del seu desenvolupament a partir de l'anàlisi dels valors d'uns indicadors (tesis defensades, inserció dels doctorands, satisfacció dels doctorands i del professorat, etc.), amb l'objectiu de poder fer el diagnòstic de la realitat i elaborar propostes de millora; i, de l'altra, ha de ser la principal evidència per a l'acreditació dels programes de doctorat, juntament amb la visita que es farà als centres.

1.5. Certificacions temàtiques de titulacions (*labels*)

D'acord amb el *Marc per al posicionament d'AQU Catalunya respecte dels segells temàtics de qualitat ('labels')* (2014), AQU Catalunya ha donat suport a la Universitat Politècnica de Catalunya i la Universitat de Lleida per dur a terme, de manera integrada, l'avaluació per a l'acreditació de les titulacions i l'avaluació per a l'obtenció de la certificació temàtica internacional EUR-ACE® i Euro-Inf®, feta per l'Accreditation Agency Specialised in Accrediting Degree Programmes in Engineering (ASIIN), de les titulacions que s'indiquen a la taula 8.

Taula 8. Titulacions avaluades per ASIIN

Universitat	Titulació	Label
Universitat Politècnica de Catalunya	Grau Enginyeria Civil	EUR-ACE®
	Grau Enginyeria de la Construcció	EUR-ACE®
	Grau Enginyeria Geològica	EUR-ACE®
	Màster Universitari Enginyeria de Camins, Canals i Ports	EUR-ACE®
	Màster Universitari Mètodes Numèrics en l'Enginyeria	EUR-ACE®
Universitat de Lleida	Grau Enginyeria Mecànica	EUR-ACE®
	Màster Universitari Enginyeria Industrial	EUR-ACE®
	Grau Enginyeria Informàtica	Euro-Inf®
	Màster Universitari Enginyeria Informàtica	Euro-Inf®

1.6. Posicionament respecte de l'estructura de titulacions universitàries 3+2

AQU Catalunya, per encàrrec del seu Consell de Direcció, ha constituït una comissió per fer una aportació, des de l'experiència de l'Agència en relació amb el Reial decret 43/2015 de modificació del Reial decret 1393/2007 que possibilita implantar graus de tres anys de durada.

El resultat d'aquesta comissió, composta per Josep Eladi Baños, Maria Lluïsa Hernanz, Esther Giménez-Salinas, Maria Pau Ginebra, Gemma Rauret i Martí Casadesús, i que ha tingut l'assistència del coordinador del CEUCAT, Lluís Forcadell, és el document *Posicionament d'AQU Catalunya respecte al Reial decret 43/2015 de modificació del Reial decret 1393/2007*.

El document s'estructura en nou propostes, que persegueixen la garantia de la qualitat acadèmica de les titulacions universitàries.

Aquest document s'ha presentat al Consell de Direcció de l'Agència i s'ha tramès al Consell Interuniversitari de Catalunya perquè en tingui coneixement.

2. Sistemes de garantia interna de la qualitat

2.1. Programa de certificació dels sistemes de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

L'abril del 2015, la Comissió d'Avaluació de la Qualitat (CAQ) ha aprovat la *Guia per a la certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat*. Aquesta guia pretén assolir els objectius següents:

- Establir les condicions prèvies perquè els centres puguin sol·licitar la certificació de la implantació del SGIQ.
- Permetre als centres conèixer en detall el procés de certificació, per tal que puguin actuar en conseqüència i reforçar els aspectes que es consideren d'especial significació en la implantació del SGIQ.
- Assegurar que tant les persones responsables d'implantar els SGIQ com les persones que n'avaluen la implantació comparteixen els mateixos referents.

També a l'abril s'ha constituït la Comissió Específica de Certificació de la Implantació de SGIQ (vegeu l'annex 1).

Durant l'any 2015, AQU Catalunya ha iniciat un projecte pilot per provar la metodologia dissenyada. En aquesta fase inicial, hi han participat dos centres, un de la Universitat Rovira i Virgili i l'altre de la Universitat Ramon Llull.

2.2. Programa AUDIT-EAS

Les institucions han de disposar de polítiques i SGIQ dels programes formatius impartits, formalment establerts i públicament disponibles. En aquesta línia, el Departament d'Ensenyament i AQU Catalunya han treballat en el programa AUDIT-EAS per a l'orientació i l'avaluació del disseny dels SGIQ dels centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors.

El material metodològic que s'ha aplicat per a l'avaluació dels SGIQ ha estat la *Guia d'avaluació del disseny del sistema de garantia interna de la qualitat dels ensenyaments artístics superiors* (AQU Catalunya, 2013). Aquest document és una adaptació de la *Guia d'avaluació del disseny del sistema de garantia interna de la qualitat de la formació universitària*, que té en compte el context dels ensenyaments artístics superiors i suma l'experiència acumulada durant els anys d'avaluació dels SGIQ de centres universitaris.

AQU Catalunya ha avaluat el disseny dels SGIQ d'11 centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors.

L'any 2015 AQU Catalunya ha emès els informes finals favorables corresponents a l'avaluació del disseny dels SGIQ d'11 centres² que imparteixen ensenyaments artístics superiors.

Taula 9. Avaluació del disseny dels SGIQ (2015)

Centre d'ensenyament artístic superior
Centre autoritzat d'ensenyaments artístics superiors d'art dramàtic Eòlia
Escola Superior de Conservació i Restauració de Béns Culturals de Catalunya
Conservatori Superior de Dansa de l'Institut del Teatre de la Diputació de Barcelona
Centre autoritzat d'ensenyaments artístics superiors de disseny Felicidad Duce - LCI Barcelona
Centre autoritzat d'ensenyaments artístics superiors de disseny IED
Escola Superior de Música de Catalunya
Centre autoritzat d'ensenyaments artístics superiors de música Jam Session
Escola Superior d'Art Dramàtic de l'Institut del Teatre de la Diputació de Barcelona
Escola Superior de Disseny i Arts Plàstiques de Catalunya
Centre autoritzat d'ensenyaments artístics superiors de música Taller de Músics
Centre autoritzat d'ensenyaments artístics superiors de música Liceu

3. Estudiants

L'Espai europeu d'educació superior (EEES) reconeix els estudiants com a membres de ple dret de la comunitat universitària i preveu la seva participació en l'organització i els continguts educatius de les universitats i en les activitats d'altres institucions d'educació superior. Des de fa més d'una dècada, AQU Catalunya inclou estudiants en tots els comitès externs d'avaluació, i fomenta la formació dels estudiants en els processos d'assegurament de la qualitat.

Enguany també s'han dut a terme dos cursos d'assegurament de la qualitat per a l'estudiantat universitari, amb l'objectiu de reforçar el paper que tenen en el procés d'ensenyament-aprenentatge i promoure la seva participació en els processos d'avaluació. Concretament, s'han organitzat el curs titulat La participació dels estudiants de la UAO CEU en els processos

² Quatre dels informes seran aprovats per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes el primer trimestre del 2016.

Memòria 2015

d'assegurament de la qualitat per a la millora contínua, a la Universitat Abat Oliba CEU, amb la participació de 40 estudiants, i el Curs de formació per a estudiants universitaris en garantia de la qualitat, organitzat conjuntament pel Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT) i la Universitat de Barcelona, en què han assistit 24 estudiants.



QUALITAT DEL PROFESSORAT

1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats
2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió
3. Avaluació dels departaments

QUALITAT DEL PROFESSORAT

1. Avaluació del professorat prèvia als processos de selecció de les universitats

Per tal de ser admeses als processos de selecció per accedir com a professorat contractat de les universitats públiques catalanes, les persones interessades han de disposar d'un informe favorable previ, en el cas de la categoria de professorat lector, i d'una acreditació de recerca o de recerca avançada, per a les categories d'agregat i catedràtic, respectivament.³ La Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador (CLiC) i la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR) obren anualment dues convocatòries d'avaluació per a cadascuna d'aquestes figures, i el 2015 s'ha realitzat una convocatòria extraordinària per donar resposta a la necessitat del programa Serra Húnter.

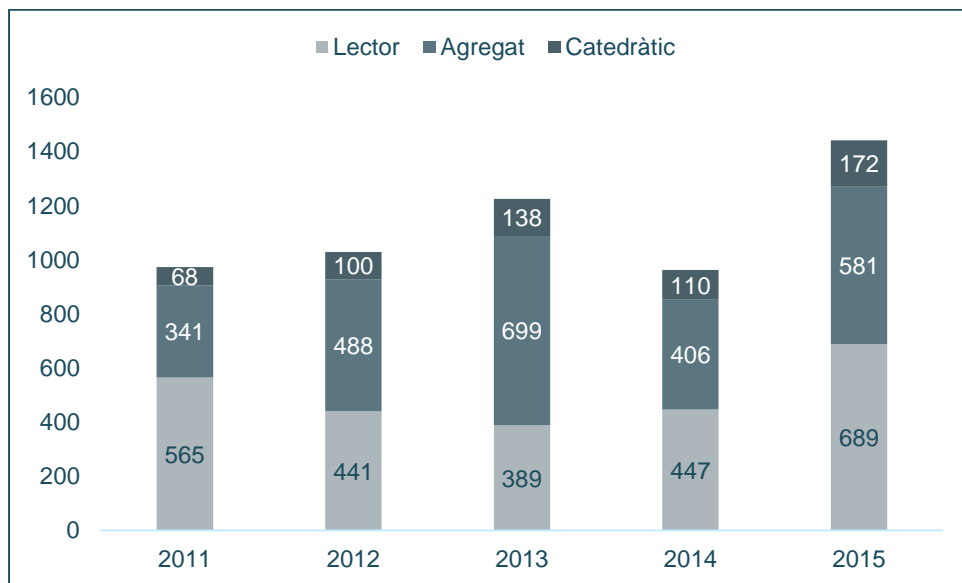
El 2015 s'han rebut 1.442 sol·licituds, el 49% més que el 2014, com a conseqüència del programa Serra Húnter.

Les universitats privades catalanes i AQU Catalunya tenen signat un conveni amb l'objectiu que l'avaluació del professorat d'aquests centres s'inclouï en els mateixos termes en els processos d'emissió dels informes previs de professorat lector, de les acreditacions de recerca i de les acreditacions de recerca avançada.

El 2015 AQU Catalunya ha col·laborat amb el Govern de la Generalitat en la convocatòria del programa Serra Húnter de captació de professorat universitari. En aquests sentit, s'ha constatat un augment significatiu de sol·licituds de professorat lector i de recerca.

³ Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (articles 46, 47, 48 i 49).

Gràfic 12. Evolució de les sol·licituds de professorat lector, agregat i catedràtic (darrer quinquenni)



1.1. Informes de professorat lector

Des de la posada en marxa de les emissions dels informes de professorat lector l'any 2003, s'han avaluat més de 7.600 expedients, dels quals el 66% han estat favorables. Tal com diu la llei, la figura de professorat lector obre les portes de la carrera acadèmica per mitjà de la via contractual i permet accedir més endavant a categories superiors amb contracte indefinit.

La CLiC d'AQU Catalunya, en la seva sessió de 20 de març de 2015, ha acordat obrir una convocatòria extraordinària⁴ d'emissió d'informes de professorat lector per a l'any 2015. Aquesta convocatòria extraordinària s'ha obert per fer-la coincidir amb el període de recepció de sol·licituds del programa Serra Húnter que impulsa el Govern de la Generalitat de Catalunya. Així, un dels requisits del Programa és que les persones candidates disposin d'una acreditació prèvia emesa

⁴ Resolució ECO/580/2015, de 25 de març.

Memòria 2015

per agències externes. Per tant, en lloc de dues convocatòries ordinàries, la CLiC ha resolt tres convocatòries durant el 2015.

El nombre de sol·licituds presentades en les convocatòries de professorat lector s'ha incrementat el 54% respecte del 2014. Els resultats de les convocatòries avaluades el 2015 han estat els següents:

Taula 10. Segona convocatòria 2014⁵ de professorat lector. Resultats⁶

Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	47	0	30	11	2	4	32	15	63,8%
Ciències Socials	81	7	41	21	2	10	43	31	55,4%
Ciències	26	2	24	0	0	0	24	0	100,0%
Ciències de la Vida	15	0	11	4	0	0	11	4	73,3%
Ciències Mèdiques i de la Salut	33	4	20	8	0	1	20	9	69,0%
Enginyeria i Arquitectura	38	1	32	4	0	1	32	5	86,5%
Total	240	14	158	48	4	16	162	64	69,9%

Taula 11. Primera convocatòria 2015⁷ de professorat lector. Resultats

Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	43	4	32	5	0	2	32	7	82,1%
Ciències Socials	66	3	42	18	1	2	43	20	66,7%
Ciències	14	2	10	2	0	0	10	2	83,3%
Ciències de la Vida	20	0	13	5	0	2	13	7	65,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	33	2	18	10	1	2	19	12	58,1%
Enginyeria i Arquitectura	35	6	22	4	1	2	23	6	75,9%
Total	211	17	137	44	3	10	140	54	70,6%

⁵ Resolució ECO/1/2014, de 7 de gener.

⁶ TS: total sol·licituds; TSR: tancades sense resolució; F: favorables; D: desfavorables; RE: recursos estimats; RD: recursos desestimats; RP: recursos pendents; TF: total favorables; TD: total desfavorables; % F: percentatge de favorables sobre el total (sense comptar les tancades sense resolució).

⁷ Resolució ECO/2898/2014, de 9 de desembre.

Qualitat del professorat

Taula 12. Segona convocatòria 2015 (extraordinària) de professorat lector. Resultats

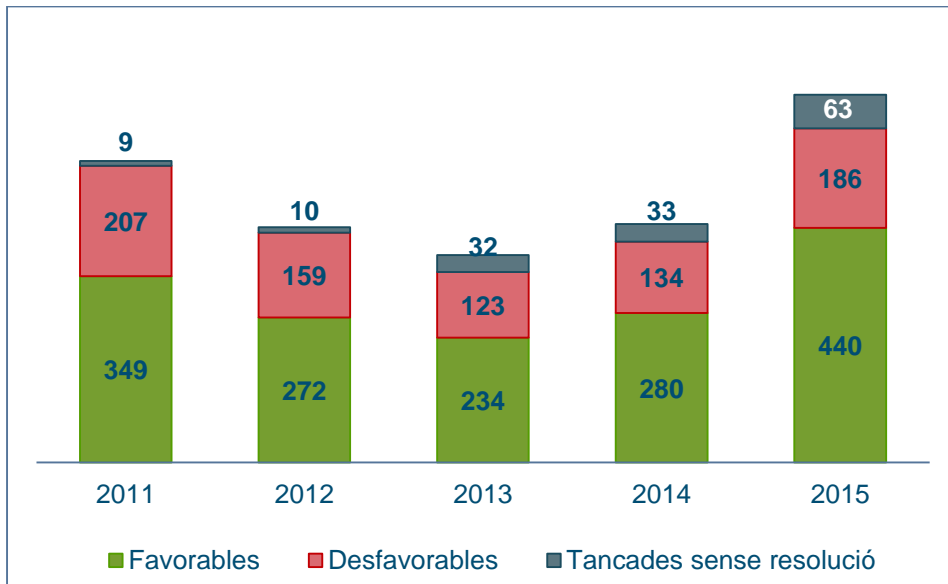
Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	26	2	15	8	1	15	9	62,5%
Ciències Socials	73	8	38	24	3	38	27	58,5%
Ciències	26	5	19	1	1	19	2	90,5%
Ciències de la Vida	50	6	31	10	3	31	13	70,5%
Ciències Mèdiques i de la Salut	24	5	16	3	0	16	3	84,2%
Enginyeria i Arquitectura	44	5	23	15	1	23	16	59,0%
Total	243	31	142	61	9	142	70	67,0%

Taula 13. Tercera convocatòria 2015⁸ de professorat lector. Resultats

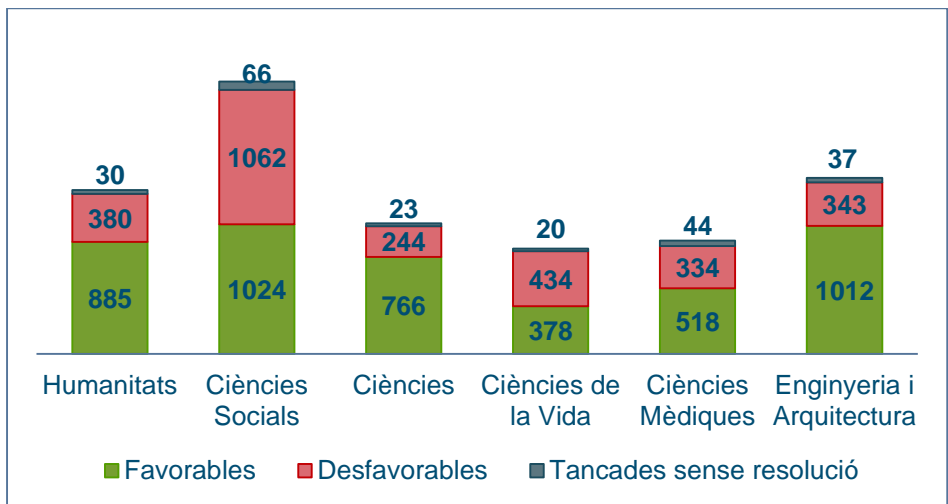
Àmbit de coneixement	TS	TSR	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	41	1	28	12	0	28	12	70,0%
Ciències Socials	85	6	52	27	0	52	27	65,8%
Ciències	15	1	9	5	0	9	5	64,3%
Ciències de la Vida	18	1	9	8	0	9	8	52,9%
Ciències Mèdiques i de la Salut	36	5	24	7	0	24	7	77,4%
Enginyeria i Arquitectura	40	1	36	2	1	36	3	92,3%
Total	235	15	158	61	1	158	62	71,8%

⁸ Resolució ECO/2898/2014, de 9 de desembre.

Gràfic 13. Evolució de les sol·licituds de professorat lector (darrer quinquenni)



Gràfic 14. Sol·licituds de professorat lector per àmbit de coneixement (2003-2015)



Qualitat del professorat

1.2. Acreditacions de recerca i de recerca avançada

Des de la primera convocatòria d'emissió d'acreditacions de recerca i de recerca avançada l'any 2003, s'han avaluat més de 7.500 expedients, dels quals el 53% han estat favorables.

D'acord amb la normativa vigent, l'accés a la universitat amb la figura contractual de professor contractat doctor amb caràcter permanent, es pot fer en les categories següents: a) catedràtic, que suposa una carrera docent i investigadora consolidada, i b) professor agregat, que suposa una provada capacitat docent i investigadora.

Per poder ser admeses als processos selectius, les persones candidates han d'estar en possessió del títol de doctor, acreditar almenys tres anys d'experiència postdoctoral i disposar d'una acreditació de recerca, per accedir a la categoria de professorat agregat, o de recerca avançada, per accedir a la categoria de professorat catedràtic.

El nombre de sol·licituds presentades a les convocatòries de professorat agregat i catedràtic ha augmentat el 45% respecte del 2014. Els resultats de les convocatòries avaluades el 2015 han estat els següents:

Taula 14. Segona convocatòria 2014⁹ de professorat agregat. Resultats

Àmbit de coneixement	T	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	30	0	15	9	0	6	15	15	50,0%
Ciències Socials	67	3	34	18	2	10	36	28	53,1%
Ciències	14	2	8	3	0	1	8	4	66,7%
Ciències de la Vida	8	0	6	1	0	1	6	2	75,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	26	1	11	9	0	5	11	14	44,0%
Enginyeria i Arquitectura	34	2	22	3	1	6	23	9	68,8%
Total	179	8	96	43	3	29	99	72	56,1%

⁹ Resolució ECO/1476/2013, de 27 de juny.

Memòria 2015

Taula 15. Primera convocatòria 2015¹⁰ de professorat agregat. Resultats

Àmbit de coneixement	T	TSR	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	46	8	23	13	2	23	15	60,5%
Ciències Socials	117	20	53	35	9	53	44	54,6%
Ciències	56	12	34	8	2	34	10	77,3%
Ciències de la Vida	56	7	26	22	1	26	23	53,1%
Ciències Mèdiques i de la Salut	65	5	34	17	9	34	26	56,7%
Enginyeria i Arquitectura	50	7	32	5	6	32	11	74,4%
Total	390	59	202	100	29	202	129	61,0%

Taula 16. Segona convocatòria 2015¹¹ de professorat agregat. Sol·licituds rebudes

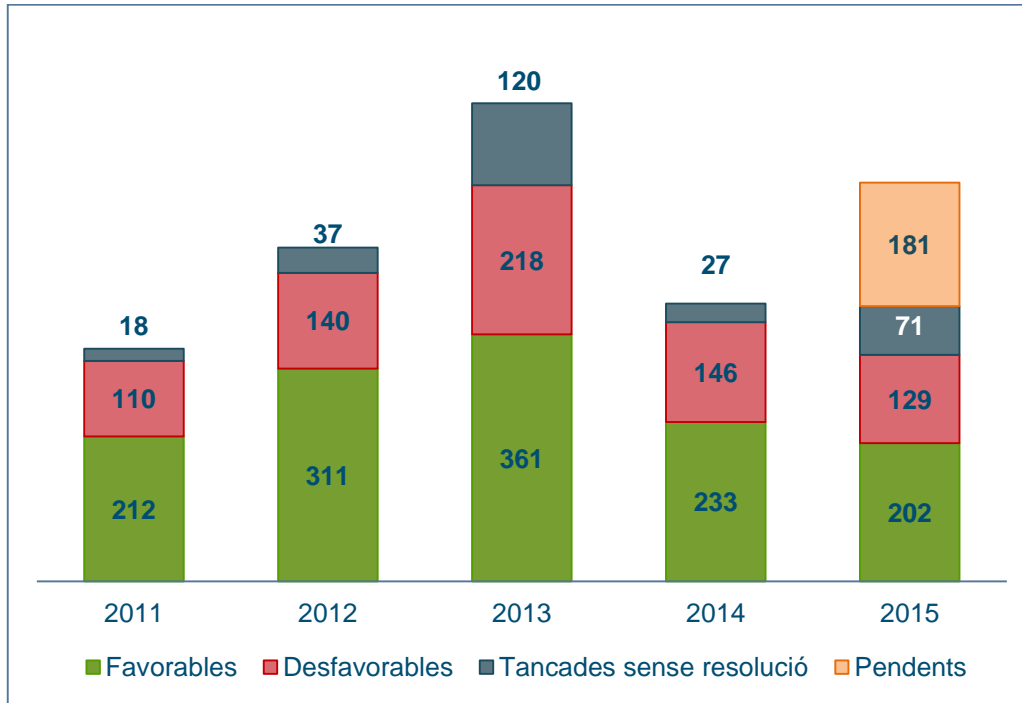
Àmbit de coneixement	Agregat
Humanitats	33
Ciències Socials	52
Ciències	10
Ciències de la Vida	18
Ciències Mèdiques i de la Salut	48
Enginyeria i Arquitectura	30
Total	191

¹⁰ Resolució ECO/1810/2014, de 17 de juliol.

¹¹ Resolució ECO/1811/2014, de 17 de juliol.

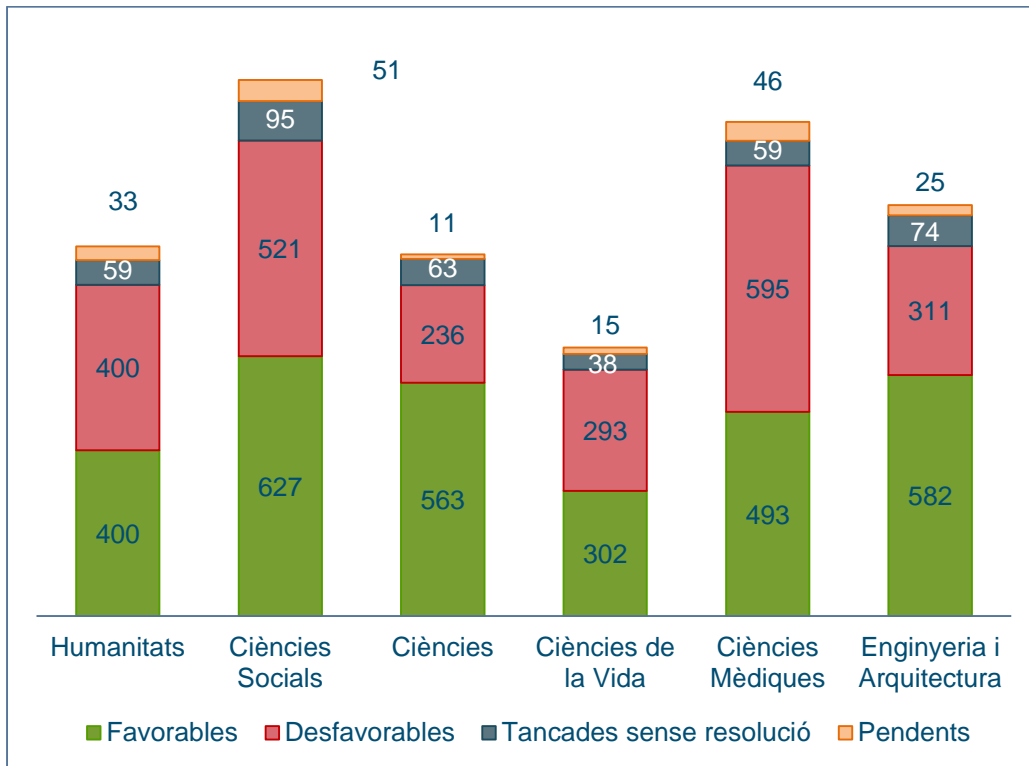
Qualitat del professorat

Gràfic 15. Sol·licituds de professorat agregat (darrer quinquenni)



Nota: les sol·licituds pendents estan en curs d'avaluació.

Gràfic 16. Sol·licituds de professorat agregat per àmbit de coneixement (2003-2014)



Nota: les sol·licituds pendents estan en curs d'avaluació.

Qualitat del professorat

Taula 17. Segona convocatòria 2014¹² de professorat catedràtic. Resultats

Àmbit de coneixement	T	TSR	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	3	0	2	1	0	0	2	1	66,7%
Ciències Socials	20	1	13	6	0	0	13	6	68,4%
Ciències	3	0	3	0	0	0	3	0	100,0%
Ciències de la Vida	5	0	4	1	0	0	4	1	80,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	5	0	3	0	0	2	3	2	60,0%
Enginyeria i Arquitectura	13	0	10	2	1	0	11	2	76,9%
Total	49	1	35	10	1	2	36	12	72,9%

Taula 18. Primera convocatòria 2015¹³ de professorat catedràtic. Resultats

Àmbit de coneixement	T	TSR	F	D	RP	TF	TD	% F
Humanitats	12	0	5	5	2	5	7	41,7%
Ciències Socials	29	1	14	9	5	14	14	50,0%
Ciències	6	1	4	0	1	4	1	80,0%
Ciències de la Vida	7	1	6	0	0	6	0	100,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	10	1	7	1	1	7	2	77,8%
Enginyeria i Arquitectura	23	0	12	9	2	12	11	52,2%
Total	87	4	48	24	11	48	35	57,8%

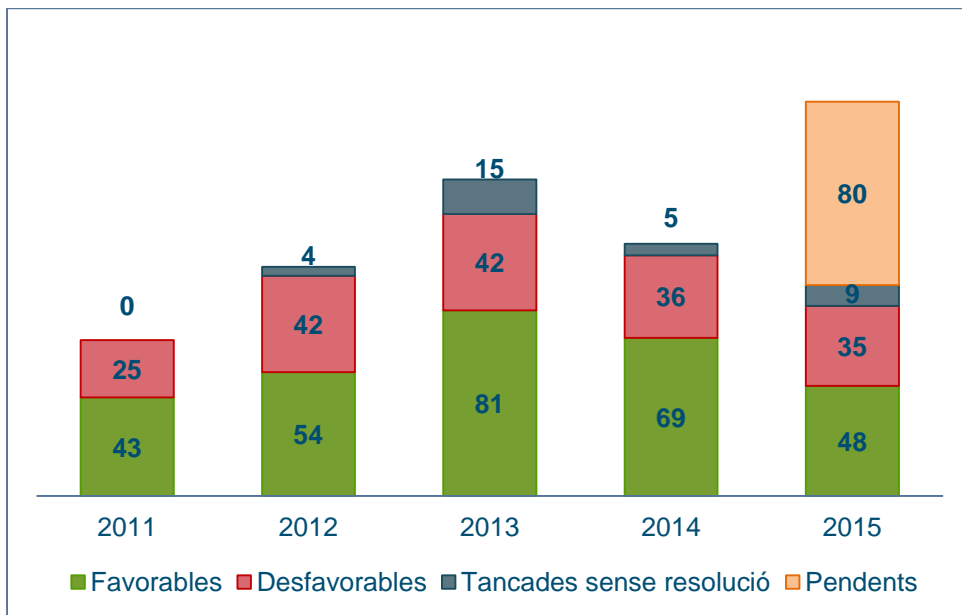
¹² Resolució ECO/1477/2013, de 27 de juny.

¹³ Resolució ECO/1811/2014, de 17 de juliol.

Taula 19. Segona convocatòria 2015¹⁴ de professorat catedràtic. Sol·licituds rebudes

Àmbit de coneixement	Catedràtic
Humanitats	7
Ciències Socials	16
Ciències	11
Ciències de la Vida	5
Ciències Mèdiques i de la Salut	19
Enginyeria i Arquitectura	27
Total	85

Gràfic 17. Evolució de les sol·licituds de professorat catedràtic (darrer quinquenni)

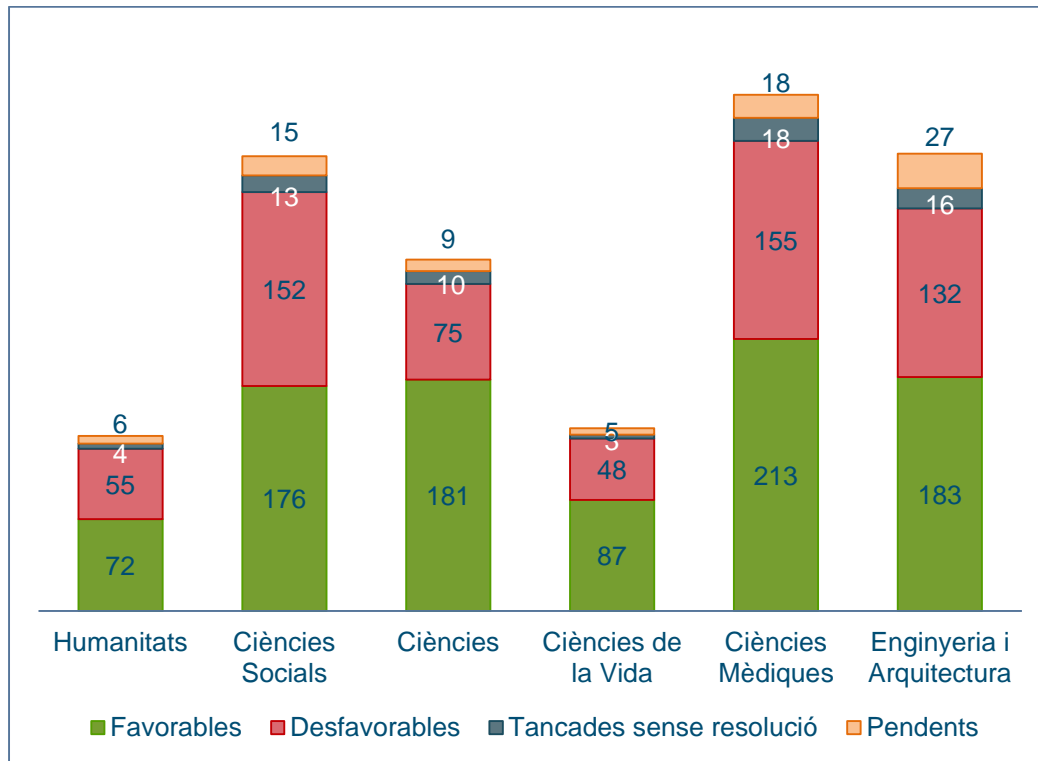


Nota: les sol·licituds pendents estan en curs d'avaluació.

¹⁴ Resolució ECO/1811/2014, de 17 de juliol.

Qualitat del professorat

Gràfic 18. Sol·licituds de professorat catedràtic per àmbit de coneixement (2003-2014)



Nota: les sol·licituds pendents estan en curs d'avaluació.

1.3. Certificats d'avaluació de l'activitat docent

La certificació de l'activitat docent s'adreça al professorat que tingui l'acreditació de recerca i/o de recerca avançada emesa per AQU Catalunya¹⁵ i al personal docent i investigador (PDI) funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.¹⁶

¹⁵ Resolució UNI/1239/2004, de 26 d'abril.

¹⁶ Resolució UNI/3130/2005, de 28 d'octubre.

El certificat d'activitat docent reconeix que l'activitat docent desenvolupada per la persona sol·licitant satisfà uns requisits docents preestablerts i pot ser considerada per les universitats en els seus concursos d'accés.

L'any 2015 s'ha rebut 1 sol·licitud, que s'ha avaluat favorablement.

2. Avaluació dels mèrits de recerca, docència i gestió

L'assignació de complements retributius al PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes es vincula a l'avaluació dels mèrits individuals de docència, recerca i gestió.¹⁷

2.1. Mèrits de recerca

AQU Catalunya avalua directament els mèrits individuals de recerca del PDI contractat a partir del procediment i dels criteris establerts, i té signat un acord amb la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI) pel qual reconeix les avaluacions realitzades per aquesta comissió, positives o negatives, de l'activitat investigadora del professorat universitari funcionari que ho hagi sol·licitat.

El 2014, seguint les indicacions del Consell Interuniversitari de Catalunya, AQU Catalunya ha preparat i ha tramès a les diferents institucions implicades les propostes de convenis per poder encetar l'avaluació del professorat interí. Això no obstant, durant el 2015 no s'ha obert la convocatòria atès que no es disposava del vistiplau del Govern.

Des de l'any 2011 el PDI funcionari i contractat que sol·licita l'avaluació dels mèrits de recerca pot demanar també l'avaluació del tram de recerca i transferència de tecnologia, per bé que es tracta d'una modalitat minoritària.

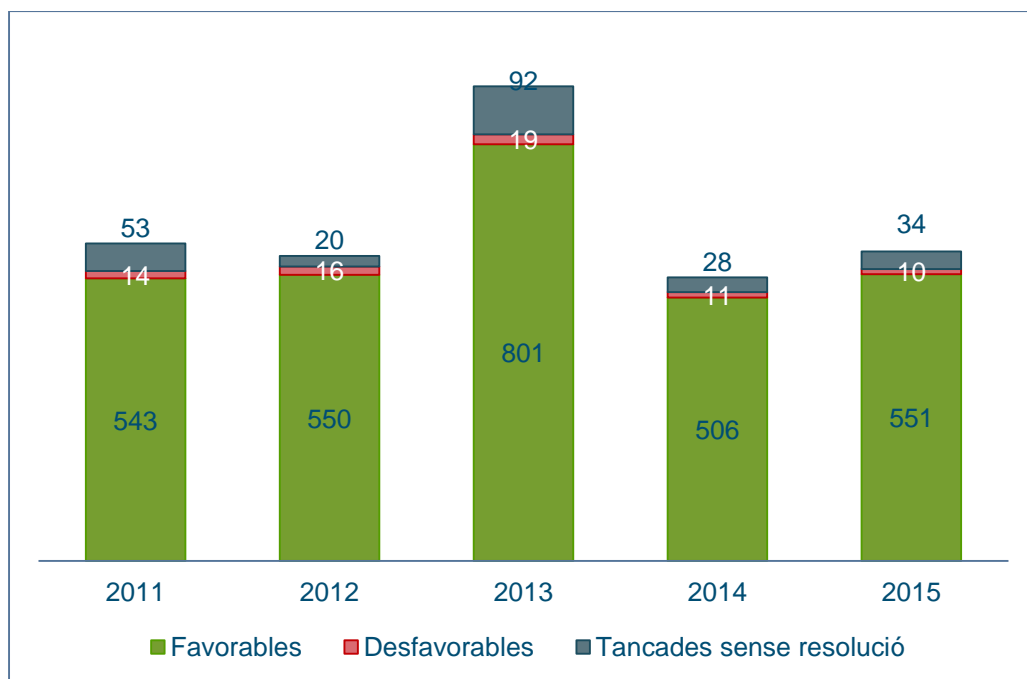
¹⁷ Decret 405/2006, pel qual s'estableixen les retribucions addicionals del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques de Catalunya.

Qualitat del professorat

Taula 20. Convocatòria 2015 de PDI funcionari¹⁸ de les universitats públiques. Resultats

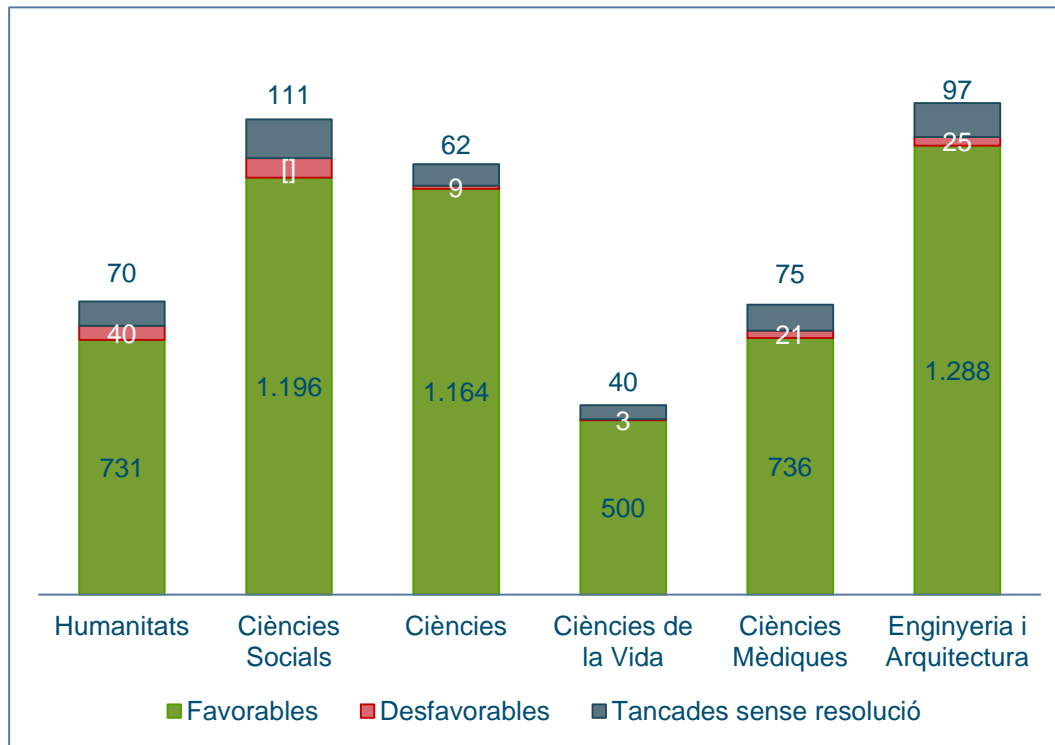
Àmbit de coneixement	T	TSR	F	D	TF	TD	% F
Humanitats	85	10	74	1	74	1	98,7%
Ciències Socials	122	9	112	1	112	1	99,1%
Ciències	114	2	111	1	111	1	99,1%
Ciències de la Vida	59	0	59	0	59	0	100,0%
Ciències Mèdiques i de la Salut	87	8	73	6	73	6	92,4%
Enginyeria i Arquitectura	128	5	122	1	122	1	99,2%
Total	595	34	551	10	551	10	98,2%

Gràfic 19. Evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI funcionari a les universitats públiques (darrer quinquenni)



¹⁸ Resolució ECO/2900/2014, de 12 de desembre.

Gràfic 20. Sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI funcionari a les universitats públiques (2007-2015)



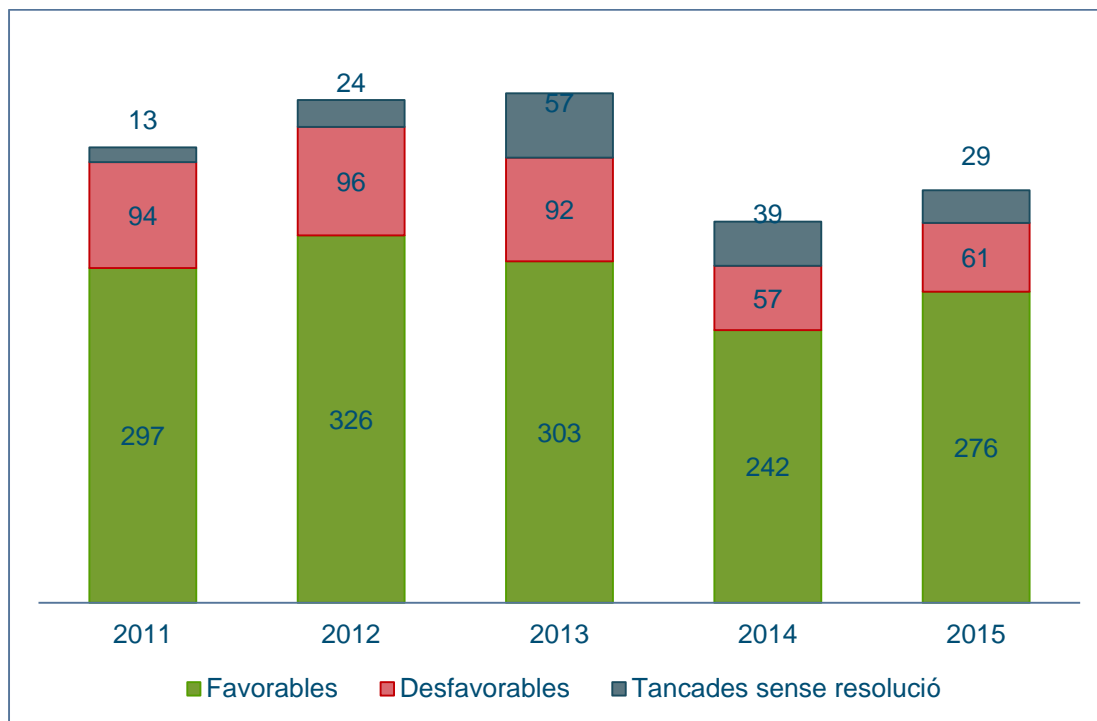
Qualitat del professorat

Taula 21. Convocatòria 2015 de PDI contractat¹⁹ de les universitats públiques. Resultats

Àmbit de coneixement	T	TSR	P	F	D	RE	RD	TF	TD	% F
Humanitats	49	3	0	29	13	2	2	31	15	63,0%
Ciències Socials	71	10	0	51	7	0	3	51	10	83,6%
Ciències	59	3	1	47	3	3	2	50	5	83,9%
Ciències de la Vida	40	0	1	33	4	0	2	33	6	82,5%
Ciències Mèdiques i de la Salut	46	2	0	32	4	0	8	32	12	72,7%
Enginyeria i Arquitectura	103	11	0	76	11	3	2	79	13	82,6%
Total	368	29	2	268	42	8	19	276	61	79,1%

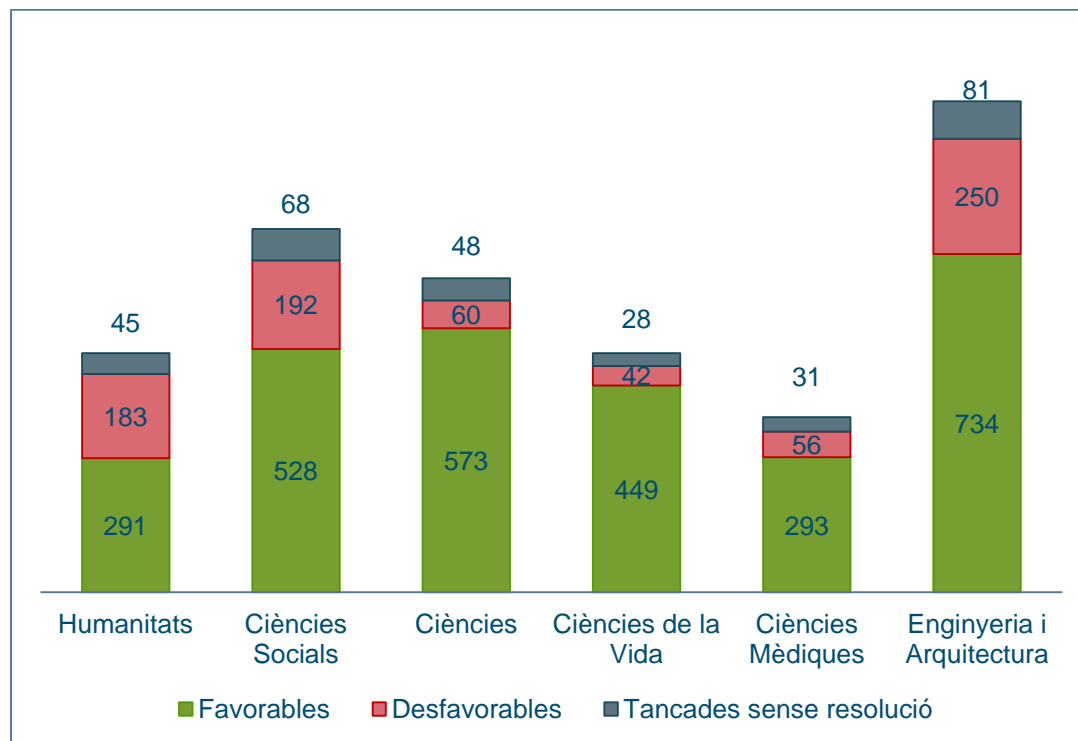
¹⁹ Resolució ECO/2900/2014, de 12 de desembre.

Gràfic 21. Evolució de les sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI contractat a les universitats públiques (darrer quinquenni)



Qualitat del professorat

Gràfic 22. Sol·licituds d'avaluació de mèrits de recerca del PDI contractat a les universitats públiques (2007-2014)



Avaluació de trams de recerca mitjançant convenis

AQU Catalunya té signats diferents convenis per avaluar l'activitat investigadora del personal docent i/o investigador de les universitats privades catalanes, del personal investigador de la Universitat Politècnica de Catalunya i dels centres adscrits següents: l'Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC), centre adscrit a la Universitat de Barcelona i a la Universitat de Lleida, la Fundació TecnoCampus Mataró-Maresme, centre adscrit a la Universitat Politècnica de Catalunya i a la Universitat Pompeu Fabra, l'Escola Universitària Salesians de Sarrià (EUSS), adscrita a la Universitat Autònoma de Barcelona, l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES), centre adscrit a la Universitat de Girona, i l'Escola d'Enginyeria d'Igualada (EEI), centre adscrit a la Universitat Politècnica de Catalunya. Els criteris i els procediments són els mateixos amb què s'avalua l'activitat investigadora del PDI funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes.

Cal destacar que durant el 2015 aquesta modalitat d'avaluació s'ha incorporat al portal de tràmits telemàtics de la Generalitat de Catalunya.

Taula 22. Institucions amb què s'ha signat un conveni per a l'avaluació dels trams de recerca del seu professorat. Resultats 2015²⁰

Institució	TS	TSR	TF	TD	RP
Universitats privades catalanes	98	2	71	25	5
Centres adscrits	35	1	24	10	1
Total	133	3	95	35	6

2.2. Mèrits de docència i gestió

L'avaluació dels mèrits docents: manuals d'avaluació docent

Des de l'any 2003, AQU Catalunya treballa amb les universitats catalanes en el desenvolupament i l'aplicació de models d'avaluació docent del seu professorat, amb l'objectiu de donar suport a les universitats en el disseny de mecanismes propis per gestionar la qualitat de l'activitat docent del professorat universitari i afavorir-ne el desenvolupament i el reconeixement, d'acord amb els Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat.

Gràcies a aquest programa, les universitats apliquen els seus manuals d'avaluació docent, uns instruments on es concreten la política i els mecanismes d'avaluació utilitzats. Aquests manuals han d'estar prèviament acreditats per AQU Catalunya. Cal destacar, així mateix, que aquest programa pioner a l'Estat ha estat el punt de partida del programa DOCENTIA, impulsat per ANECA.

L'any 2015, la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals (CEMAI) ha publicat un acord de modificació de la primera condició continguda als informes de renovació de l'acreditació que es van emetre l'any 2014 per poder precisar el règim de dedicació docent.

A més, la CEMAI ha publicat al DOGC la Resolució per la qual es convoca el procés d'acreditació dels manuals de les universitats privades que han completat favorablement la fase de seguiment. Així, les universitats privades de Catalunya

²⁰ Resolució ECO/2900/2014, de 12 de desembre.

Qualitat del professorat

que superin l'acreditació hauran completat el cicle de disseny, implantació i acreditació dels processos d'avaluació docent del professorat.

Així mateix, amb la publicació de la Llei 15/2015, del 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, l'activitat de la CEMAI passa a dependre de la Comissió d'Avaluació de la Recerca.

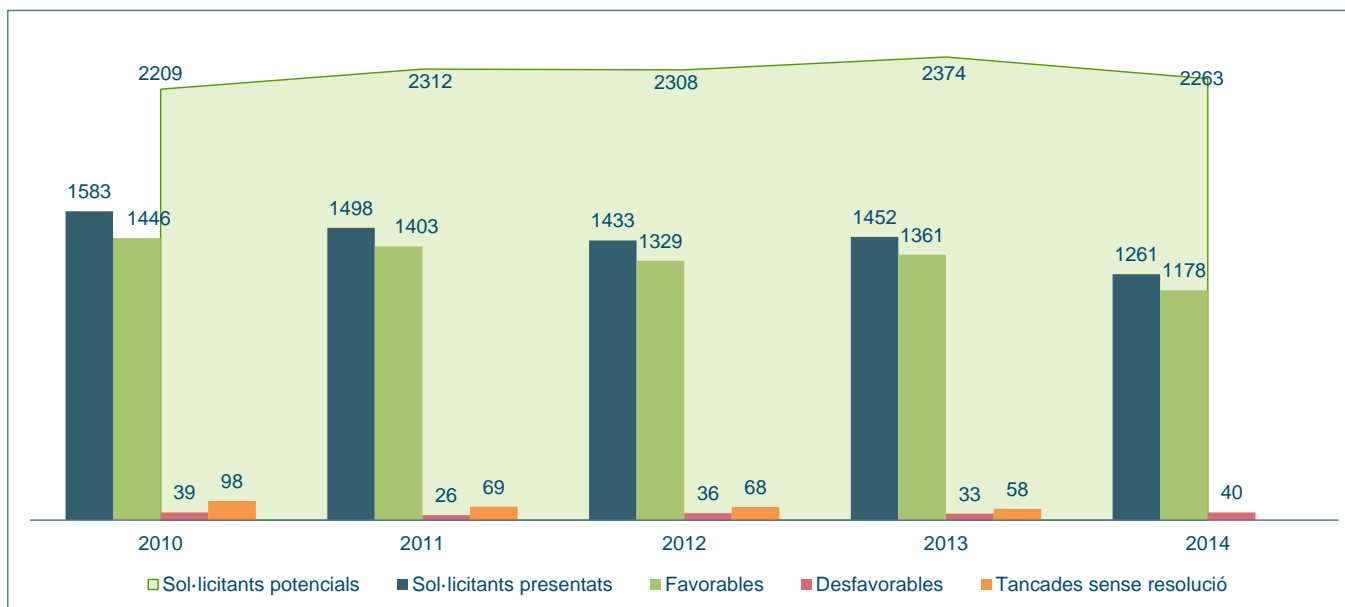
A més, durant el 2015, l'Agència ha certificat els informes d'avaluació dels mèrits docents del professorat que fan les universitats públiques catalanes aplicant el model que recullen els seus manuals d'avaluació docent respectius.

Taula 23. Resultats de la convocatòria 2014 de certificació de l'avaluació de mèrits de docència

Sol·licitants potencials	Total sol·licitants	Percentatge sol·licituds	Favorables	Percentatge favorables/sol·licituds	Desfavorables	Percentatge favorables/potencials
2.263	1.261	55,7%	1.178	93,4%	40	52,1%

El nombre de sol·licitants potencials inclou professorat procedent de convocatòries anteriors amb opció a participar en la convocatòria 2014.

Gràfic 23. Evolució de l'avaluació dels mèrits de docència (darrer quinquenni)



L'avaluació dels mèrits de gestió

Les universitats catalanes avaluen els mèrits individuals de gestió del seu professorat, funcionari i contractat, tot aplicant les instruccions aprovades per AQU Catalunya i la Direcció General d'Universitats per a aquesta avaluació. Un cop el professorat ha estat avaluat, la universitat tramet a l'Agència els informes d'avaluació perquè certifiqui que l'avaluació segueix les instruccions esmentades.

Taula 24. Resultats de la convocatòria 2014 de certificació de l'avaluació de mèrits de gestió

Trams avaluats	Favorables	Desfavorables	1r tram	2n tram	3r tram	4t tram
329	329	0	135	84	56	54

La informació que recull la taula fa referència a trams avaluats i no a persones.

Gràfic 24. Evolució de l'avaluació dels mèrits de gestió (darrer quinquenni)



3. Avaluació dels departaments

3.1. Projecte pilot d'avaluació de la recerca de departaments

AQU Catalunya ha desenvolupat una metodologia per poder realitzar l'avaluació de la recerca a escala de departaments universitaris. Aquesta metodologia s'ha desenvolupat, de forma pionera a l'Estat, a tots els departaments d'una mateixa universitat, en concret la Universitat Pompeu Fabra.

L'objectiu d'aquesta metodologia és poder contribuir a enfortir la universitat com a organització de recerca d'alt nivell internacional. Aquest mètode permet ser un instrument de millora de la política de recerca, conèixer la tipologia de recerca desenvolupada i identificar les àrees i els entorns més dinàmics. Aquesta metodologia és aplicable a tots els àmbits de coneixement.

La metodologia s'inspira en els models existents a Suècia i a Holanda. Així, seguint el model clàssic d'avaluació interna i visita per part d'un comitè extern de màxim perfil internacional que ha accedit a tota la informació necessària, s'han identificat les dimensions següents:

- productivitat de la recerca,
- qualitat de la recerca,
- rellevància de la recerca i
- vitalitat i capacitat organitzativa.

Un important pes de l'avaluació rau tant en les dades descriptives de l'entorn de recerca (professorat, tesis, recursos econòmics obtinguts, etc.) com en les dades de caire productiu (nombre de publicacions de recerca, impacte de la recerca, etc.). En aquest sentit, s'han considerat les bases de dades de la Generalitat de Catalunya com les principals eines d'informació científica.

AQU Catalunya està preparada metodològicament per escalar aquest projecte a la resta de departaments universitaris del sistema universitari català.

The background of the slide is a dense collection of colorful wooden letters in various colors including blue, yellow, green, purple, pink, and orange. The letters are scattered and some are in focus while others are blurred, creating a vibrant and textured background.

GENERACIÓ DE CONEIXEMENT

1. Sistema universitari català
2. Tallers, jornades i biblioteca

GENERACIÓ DE CONEIXEMENT

1. Sistema universitari català

1.1. Inserció laboral dels graduats universitaris

L'any 2014 es va dur a terme la cinquena edició de l'enquesta d'inserció laboral a la població graduada de les universitats catalanes. S'hi van enquestar els graduats de les antigues titulacions de cicles, de doctorat i, per primer cop, de màsters universitaris. El 2014 es van publicar els resultats de l'enquesta de cicles i de doctors i el 2015 s'ha presentat l'anàlisi dels màsters.



En aquesta edició s'han enquestat per primera vegada els titulats de màster que van finalitzar els estudis el 2010 i el 2011. Aquesta decisió es va prendre perquè els màsters, per la seva flexibilitat, són un bon instrument per adaptar-se a les necessitats del mercat laboral.

L'estudi analitza la inserció laboral de 7.647 persones, d'un total de 16.218 que es van titular els cursos 2009-2010 i 2010-2011, xifra que representa el 47% de la població titulada i un error mostral del 0,81%.

Els primers resultats de l'enquesta s'han presentat en la jornada L'opinió dels ocupadors sobre els universitaris: resultats i reptes, i en la roda de premsa posterior, que han tingut lloc al CosmoCaixa el 13 de maig. Algunes de les principals conclusions que s'han obtingut són les següents:

- Els màsters són l'eina més flexible del sistema universitari català per a l'adaptació al mercat laboral i a les noves tendències de generació de coneixement. Són també una eina de formació continuada per a la promoció i la reorientació laboral (el 74% dels titulats de màster enquestats ja treballaven abans de fer-lo).

Generació de coneixement

- El 86% dels titulats de màster treballen entre dos i tres anys després d'haver acabat els estudis. La taxa d'ocupació és 8 punts percentuals més alta per als titulats de màster que treballaven abans de cursar aquests estudis que per als que no treballaven (88% vs. 80%).
- Les principals motivacions per cursar un màster són progressar en la trajectòria professional, aprofundir en la formació i augmentar les oportunitats de feina. Tot i això, els titulats de màster perceben que el màster els ha servit principalment per enfortir la formació (valoració de 7/10) i establir contactes (6/10).
- Els màsters tenen capacitat d'atracció d'estudiants de fora de Catalunya: el 30% dels titulats de màster enquestats han cursat els estudis previs en una universitat de l'Estat espanyol (16%) o en una universitat estrangera (14%).
- El 35% dels titulats de màster han millorat en els guanys anuals i el 34% en la categoria professional.

L'anàlisi completa de les dades s'ha publicat al llibre *La inserció laboral dels titulats de màster. Estudi de la inserció laboral de la població titulada de màster oficial de les universitats catalanes*.

1.2. Enquesta als ocupadors

L'Obra Social "la Caixa", per mitjà del conveni que té amb la Generalitat de Catalunya, ha col·laborat amb AQU Catalunya per dur a terme un estudi sobre la inserció laboral dels graduats universitaris des de la perspectiva dels ocupadors. Aquest estudi, que complementa l'enquesta triennial d'inserció laboral a les persones graduades de les universitats catalanes, pretén donar informació a les universitats sobre quina és la percepció del mercat laboral respecte de les competències i la formació universitària dels titulats. La finalitat és que les universitats puguin desenvolupar polítiques de millora en el sistema universitari pel que fa a l'oferta acadèmica i als programes formatius, i acostar així la formació universitària i el mercat laboral.



Memòria 2015

Aquest projecte s'ha estructurat en tres fases:

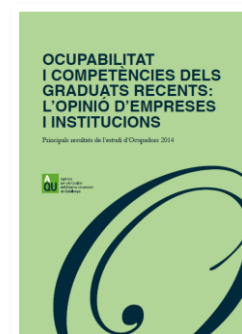


1. Fase quantitativa, en què s'han realitzat quatre enquestes d'opinió a col·lectius diferents: empreses, ensenyament, funció pública i salut.
2. Fase qualitativa, en què, a través dels grups de discussió, s'aprofundeix en els resultats de les enquestes i es proposen possibles actuacions.
3. Fase de convocatòria d'ajuts de recerca al voltant de l'anàlisi de les bases de dades que són objecte de recerca d'aquesta convocatòria (enquesta a empreses privades, a centres educatius de primària i secundària i al sector sanitari).

Fase 1: estudi d'ocupadors (fase quantitativa)

Durant el 2014 es va iniciar la primera fase, amb la realització de tres de les quatre enquestes: una de genèrica per a les empreses privades, una segona per al professorat de primària i secundària i una tercera per als cossos de l'Administració pública. L'any 2015 s'ha dut a terme la darrera enquesta, al sector sanitari.

L'informe *Ocupabilitat i competències dels graduats recents: l'opinió d'empreses i institucions* proporciona informació de l'opinió dels ocupadors sobre les competències i la formació dels graduats recents a partir de l'anàlisi de l'enquesta realitzada a 1.325 empreses i institucions amb activitat productiva a Catalunya. Al maig s'ha organitzat la jornada *L'opinió dels ocupadors sobre els universitaris: resultats i reptes*, amb l'objectiu de presentar els resultats d'aquest estudi a la comunitat universitària (CosmoCaixa, 13 de maig).



Generació de coneixement

D'altra banda, l'informe *Ocupabilitat i competències dels nous docents. L'opinió dels centres educatius d'educació infantil, primària i secundària* recull els resultats de l'enquesta al professorat de primària i secundària. Aquest estudi pretén aportar informació sobre la valoració de les competències dels nous docents contractats als centres d'educació infantil, primària i secundària de Catalunya, tant de l'àmbit públic com del concertat i privat. És a dir, es vol millorar l'encaix entre les demandes formatives dels centres educatius i l'oferta de les universitats. El mes d'octubre s'ha organitzat la jornada Com millorar la formació dels docents?, on s'han compartit els resultats amb responsables i acadèmics de les facultats d'Educació de les universitats catalanes (Universitat Pompeu Fabra, 26 d'octubre).

Els resultats de la tercera enquesta, realitzada als cossos de l'Administració pública, es van presentar el mes de juny en una trobada amb els responsables de Funció Pública del Departament de Governació. Per realitzar l'enquesta es van contactar 66 departaments de la Generalitat que havien contractat graduats recents els últims cinc anys (sense incloure els àmbits d'ensenyament i salut), dels qual només 11 van completar l'enquesta. Els resultats no són inferenciables, però sí que són informatius de les competències dels graduats recents contractats.

Els resultats de l'enquesta duta a terme al sector sanitari (medicina i infermeria) es publicaran al llarg del primer semestre del 2016.

Taula 25. Resum de la fase quantitativa. Enquestes realitzades durant el 2014 i el 2015

Model d'enquesta	Població	Resposta	Taxa de resposta	Error mostral	Resultats
Genèrica	16.757	1.325	7,91%	2,64%	<i>Ocupabilitat i competències dels graduats recents: l'opinió d'empreses i institucions</i>
Funció pública	66	11	16,67%	27,74%	Podeu consultar els resultats al web d'AQU Catalunya
Ensenyament	2.822	281	9,96%	5,66%	<i>Ocupabilitat i competències dels nous docents. L'opinió dels centres educatius d'educació infantil, primària i secundària</i>
Medicina	606	90	14,8%	9,7%	Disponibles el 2016
Infermeria	520	112	21,5%	8,4%	Disponibles el 2016

Fase 2: grups de discussió (fase qualitativa)

Durant els mesos de juny i juliol s'han dut a terme els grups de discussió amb empresaris i professionals dels diferents sectors d'activitat econòmica. En total s'han realitzat deu grups de discussió, en què han participat més de 60 ocupadors dels diferents sectors.

L'objectiu d'aquestes trobades és aprofundir en els resultats quantitatius de la primera fase i poder donar així informació concreta a les titulacions sobre les competències i els coneixements que més es valoren en el mercat de treball. Els deu grups de discussió han estat els següents:

- Entitats financeres: enfocat a les titulacions d'Economia, ADE i similars.
- Construcció: enfocat a les titulacions d'Arquitectura, Enginyeries Civils i similars.
- Indústria: enfocat a les titulacions d'Enginyeria Industrial i similars.
- Tecnologies de la Comunicació: enfocat a les titulacions d'Enginyeria de Telecomunicacions, Informàtica i similars.
- Mitjans de Comunicació: enfocat a les titulacions de Periodisme, Comunicació i Audiovisuals i similars.
- Consultories: per tal de donar informació a diferents perfils de titulacions com ara ADE, Relacions Laborals, Enginyeries de Gestió i Organització, etc.
- Educació Infantil i Primària: enfocat a les titulacions d'Educació Infantil i Primària.
- Educació Secundària: enfocat al Màster en Formació del Professorat de Secundària.
- Medicina: enfocat a les titulacions de Medicina.
- Infermeria: enfocat a les titulacions d'Infermeria.

Fruit de l'anàlisi de les discussions sorgides en els grups, s'elaboraran breus informes dirigits a les facultats interessades, per tal de tenir evidències sobre les demandes del mercat de treball en referència al perfil dels seus titulats universitaris. Durant el 2015 s'han publicat els dos primers informes corresponents a l'àmbit de l'ensenyament: *L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa. L'opinió dels directors de centre sobre la formació dels mestres d'infantil i primària* i *L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa. L'opinió dels directors de centre sobre la formació dels professors d'educació secundària*.

Fase 3: ajuts de recerca

AQU Catalunya, en col·laboració amb l'Obra Social "la Caixa" ha obert a l'octubre una convocatòria d'ajuts de recerca per valor de 50.000 € per finançar projectes orientats a l'elaboració d'estudis, amb l'objectiu d'aprofundir en els resultats obtinguts en les enquestes del projecte Ocupadors.

Generació de coneixement

L'ajut vol aprofundir en tres temàtiques d'estudi: l'anàlisi de la base de dades d'ocupadors privats (fins a 20.000 €), l'anàlisi de la base de dades de centres educatius (fins a 15.000 €) i l'anàlisi de la base de dades de centres sanitaris (fins a 15.000 €). La resolució de la convocatòria està prevista per al primer trimestre del 2016.

1.3. Enquesta de satisfacció dels titulats de grau

L'objectiu principal d'aquest projecte és disposar d'una enquesta que permeti la recollida d'indicadors comuns sobre la satisfacció de la població graduada i facilitar, tant al sistema universitari català com als responsables de les titulacions, informació per a la millora dels ensenyaments.

L'any 2014 es va dur a terme una prova pilot per testar l'instrument dissenyat pel grup de treball constituït pel conjunt de les universitats i coordinat per AQU Catalunya. Un cop realitzades les anàlisis de fiabilitat i validesa, i incorporades les millores requerides, l'enquesta ha estat aprovada definitivament l'any 2015.

Així mateix, AQU Catalunya ha signat un conveni amb el conjunt d'universitats catalanes, públiques i privades, que té per objectiu impulsar el llançament anual, la gestió, l'explotació i la difusió dels resultats de les enquestes de satisfacció dels graduats de les titulacions de grau impartides a Catalunya. En el cas de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, l'Agència ha centralitzat la recollida de dades dels seus graduats com a prova pilot. El treball de camp s'ha efectuat del desembre del 2015 al gener del 2016 sobre els graduats que van finalitzar els seus estudis el curs 2014-2015. Els resultats d'aquesta enquesta es publicaran com a indicadors al web d'indicadors WINDDAT.

D'altra banda, AQU Catalunya ha iniciat també les accions necessàries per elaborar l'enquesta de satisfacció dels titulats de màster. En aquest sentit, el nombre més baix de titulats per ensenyament i les característiques diferencials respecte de les titulacions de grau justifiquen l'adopció d'un instrument propi i d'un enfocament diferent de l'utilitzat per als ensenyaments de grau. Durant el 2015 s'ha realitzat la cerca i l'anàlisi dels instruments emprats per les universitats del sistema universitari català i de contextos internacionals.

1.4. Informe transversal d'avaluació del màster en formació del professorat

Entre els mesos de juny i desembre de l'any 2014 AQU Catalunya va dur a terme les visites externes per a l'acreditació de nou màsters universitaris en formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes. La coincidència en el temps d'aquestes avaluacions ha permès, d'una banda, realitzar un treball d'homogeneïtzació i consens dels criteris d'avaluació relacionats amb els nou informes realitzats pels comitès d'avaluació externa i, de l'altra, extreure'n un conjunt de conclusions referides a les principals fortaleses i debilitats dels màsters impartits a les universitats catalanes.



La Comissió específica de Ciències Socials i Jurídiques d'AQU Catalunya, de manera transversal i d'acord amb els presidents dels comitès d'avaluació externa, ha elaborat i aprovat l'*Informe transversal d'avaluació. Màster universitari en formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes*, un document adreçat principalment a l'Administració educativa i als responsables de les universitats catalanes, en què s'exposen els principals resultats i conclusions del procés avaluat, i es tracen possibles línies d'actuació enfocades a la millora de la formació del professorat d'educació secundària a Catalunya.

1.5. Indicadors del sistema universitari català

AQU Catalunya és conscient de la importància de disposar d'indicadors per a la presa de decisions, tant pel que fa als processos d'avaluació de les titulacions per a la seva millora com a l'anàlisi d'àmbits específics del sistema universitari català.

Per aquest motiu, l'Agència ha treballat en la millora del web d'indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions (WINDDAT). A més d'actualitzar-ne la informació amb les dades del curs acadèmic 2014-2015, s'ha incrementat el nombre d'indicadors disponibles per titulació i universitat, amb l'objectiu d'oferir informació en el nou entorn de visualització anomenat EUC (Estudis Universitaris de Catalunya). El web EUC pretén oferir a la societat informació sobre la qualitat de les titulacions oficials que ofereixen les universitats catalanes; per aquesta raó integra informació descriptiva dels ensenyaments, els resultats dels processos d'avaluació de les



Generació de coneixement

titulacions catalanes (verificació, seguiment, modificació i acreditació) i indicadors sobre accés, desenvolupament i satisfacció respecte de l'estudi.

Així mateix, també s'ha elaborat la visualització per a les universitats del recull d'indicadors mínims per a l'acreditació de les seves titulacions. Per tal de simplificar l'aportació d'evidències i indicadors que s'han d'incloure a l'autoinforme del centre en el procés d'acreditació de les titulacions de grau i màster, s'han elaborat i inclòs al WINDDAT els indicadors que cal considerar per avaluar els estàndards 1, 4 i 6 d'aquest autoinforme. Dins del WINDDAT s'ha creat una secció visible a escala de titulació i centre anomenada "Acreditació", amb tres subseccions corresponents a cadascun dels estàndards 1, 4 i 6. D'aquesta manera es garanteix una consistència més gran en l'anàlisi d'indicadors.

Finalment, per encàrrec del Govern de la Generalitat de Catalunya, l'Agència ha definit i elaborat un quadre d'indicadors per dur a terme una primera aproximació sobre l'estructura i el perfil, pel que fa a docència i recerca, de les universitats públiques catalanes. Aquest quadre s'ha realitzat a partir de dades disponibles a UNEIX.

Sobre les dades d'origen aportades, s'han pogut construir 25 indicadors estructurats en tres apartats: estructura de personal, docència i recerca. Aquests indicadors serveixen per contextualitzar els departaments i mostrar les seves fortaleeses i debilitats. La primera anàlisi s'ha fet de manera pilot amb dades dels anys 2009 al 2012.

2. Tallers, jornades i biblioteca

Les jornades i els tallers de reflexió i debat que organitza AQU Catalunya, adreçats principalment a la comunitat universitària i a l'Administració catalanes, són espais d'intercanvi de coneixement amb l'objectiu d'impulsar i aprofundir la cultura de la qualitat i la millora contínua del sistema universitari català.

Durant el 2015 s'han organitzat les jornades següents:

L'opinió dels ocupadors sobre els universitaris: resultats i reptes

Sala Àgora del CosmoCaixa, carrer d'Isaac Newton, 26, 08022 Barcelona - 13 de maig de 2015

Memòria 2015

L'objectiu de la jornada ha estat doble: d'una banda, compartir amb el món social i el món universitari els resultats de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats de màster i els resultats de l'enquesta als ocupadors del sector privat i, de l'altra, reflexionar sobre com es poden enfortir les sinergies entre els mons universitari i empresarial.

El mateix dia de la jornada es va convocar una roda de premsa per presentar-ne els resultats als mitjans de comunicació.

Hi han participat més de 147 persones, principalment responsables del món universitari i social, empreses participants en l'enquesta, acadèmics i persones interessades en la temàtica tractada, i estudiants.

Acte de lliurament dels certificats d'acreditació de les titulacions universitàries

La Pedrera, carrer de Provença, 261-265, 08008 Barcelona - 21 de maig de 2015

El president d'AQU Catalunya, Josep Joan Moreso Mateos, el rector de la Universitat Rovira i Virgili, Josep Anton Ferré Vidal, en representació de les universitats catalanes, el director general d'Universitats, Lluís Jofre Roca, i el director de l'Agència, Martí Casadesús Fa, han lliurat els certificats d'acreditació a les primeres 65 titulacions que han superat aquest procés d'avaluació d'AQU Catalunya durant el curs 2014-2015.

A l'acte de lliurament dels certificats, hi han assistit més de 180 persones.



La acreditación de los títulos como herramienta para la internacionalización

Palacio de la Magdalena de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander - 9 i 10 de setembre de 2015

En el marc dels cursos d'estiu de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, AQU Catalunya, en col·laboració amb ANECA, ha organitzat aquest curs, que ha tingut per objectiu desgranar quines són les oportunitats i les implicacions del procés d'acreditació de títols universitaris des del punt de vista de la internacionalització.

Generació de coneixement

La trobada s'ha iniciat amb el posicionament d'experts internacionals pel que fa a la rellevància de l'acreditació a escala mundial. Seguidament, els experts europeus han debatut sobre les tendències d'internacionalització de l'acreditació en l'EEES.

A partir d'aquest marc, el debat s'ha centrat en les oportunitats i les implicacions a l'Estat espanyol, a partir de l'opinió dels diferents representants d'ANECA i AQU Catalunya i també de responsables de les polítiques universitàries.

Hi han participat 50 persones.

Com millorar la formació dels docents?

Auditori del Campus de la Comunicació-Poblenou de la Universitat Pompeu Fabra, carrer de Roc Boronat, 138, 08018 Barcelona - 26 d'octubre de 2015

Els objectius de la jornada han estat els següents:

- Compartir els resultats de l'enquesta del sector de l'ensenyament amb els responsables dels centres de primària i secundària (281 enquestes, 10% de resposta de la població fixada).
- Compartir els resultats dels *focus groups* amb els centres de primària i secundària.
- Reflexionar i concretar actuacions sobre com es pot millorar la formació del professorat.

El mateix dia de la jornada es va convocar una roda de premsa per presentar-ne els resultats als mitjans de comunicació.

Hi han participat 126 persones, principalment del Departament d'Ensenyament, de la Secretaria d'Universitats i Recerca, responsables i acadèmics de les facultats d'Educació de les universitats catalanes, directors, responsables i acadèmics dels centres de primària i secundària, i membres i avaluadors d'AQU Catalunya.

Biblioteca d'AQU Catalunya

Memòria 2015

Durant el 2015 un estudiant del Grau en Informació i Documentació de la Universitat de Barcelona ha realitzat les pràctiques curriculars a AQU Catalunya. Les principals tasques que ha desenvolupat l'alumne han estat les següents:

- Cerca de documentació especialitzada i catalogació a la biblioteca digital d'AQU Catalunya.
- Creació del tesaurus TESAQU de termes especialitzats en assegurament de la qualitat de l'educació superior.
- Revisió de dades bibliomètriques dels expedients d'avaluació del professorat.
- Identificació de millores per a les seccions de publicacions i biblioteca digital del web i del gestor de continguts digitals d'AQU Catalunya.



The background of the slide is a dense pattern of colorful paper fans. The fans are made of various colored papers, including shades of blue, green, yellow, pink, purple, and red. They are arranged in a way that they overlap and create a vibrant, textured effect. The colors are bright and saturated, giving the background a festive and celebratory feel.

INTERNACIONALITZACIÓ

1. Suport a la internacionalització del sistema universitari català
2. Relacions institucionals
3. Projectes internacionals
4. Altres activitats

INTERNACIONALITZACIÓ

1. Suport a la internacionalització del sistema universitari català

AQU Catalunya ha identificat la internacionalització dels ensenyaments universitaris com una de les àrees d'impuls de l'excel·lència en la formació superior. Per tal d'implementar aquesta dimensió d'excel·lència, l'Agència ha dissenyat un protocol que preveu com es desplega la internacionalització dels programes formatius, la internacionalització del professorat i els resultats obtinguts d'aquesta internacionalització.

La dimensió d'internacionalització en els processos d'acreditació d'ensenyaments universitaris, a la qual s'han presentat 5 graus i 13 màsters universitaris, serà analitzada el 2016 per un comitè internacional d'experts que ha estat nomenat per AQU Catalunya. Aquest equip d'experts analitzarà la posició de cada ensenyament en relació amb els criteris especificats en la dimensió, però també s'encarregarà d'ajustar la proposta metodològica d'AQU Catalunya, tenint en compte referents internacionals.

2. Relacions institucionals

AQU Catalunya és favorable a la màxima valorització internacional dels seus processos d'acreditació. Aquesta línia de treball passa per garantir la presència internacional d'AQU Catalunya a l'EQAR i a l'ENQA. Això és possible demostrant de manera periòdica que els processos d'assegurament de la qualitat de l'Agència es duen a terme d'acord amb els Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat en l'ensenyament superior. En paral·lel, AQU Catalunya participa com a agent actiu en els debats i projectes internacionals sobre millora dels processos d'assegurament de la qualitat i explora oportunitats de cooperació amb agències d'altres països per al reconeixement mutu d'acreditacions. Aquesta via va en la direcció que AQU Catalunya mantingui i incrementi el seu prestigi a escala internacional i sigui vista com a soci preferent i fiable.

Les principals organitzacions amb què AQU Catalunya manté relacions són les següents:

Internacionalització

INQAAHE

La International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE) és una associació internacional amb més de 250 organitzacions que treballen en l'assegurament de la qualitat en l'educació superior, la major part de les quals són agències de qualitat. **AQU Catalunya n'exerceix el secretariat des de l'octubre del 2013, i el seu encàrrec ha estat renovat fins al 30 de juny de 2018.**



Durant l'any 2015 s'han realitzat les activitats següents:

Gestió de convocatòries anuals / projectes

- Beques per a estudiants del curs en assegurament de la qualitat ofert pel LH Martin Institute for Higher Education Leadership and Management de la University of Melbourne (Austràlia).
- Ajuts per a l'elaboració d'articles de recerca, que es publicaran al *Quality in Higher Education Journal*.
- Candidatures per acollir la Conferència 2018 (esdeveniment biennal de la INQAAHE).

Suport al Consell de Direcció

- Organització, coordinació, documentació i gestió de les reunions del Comitè Executiu, el Consell de Direcció i l'Assemblea General (abril del 2015, Chicago, Illinois, Estats Units d'Amèrica; novembre del 2015, Barcelona).

Suport als membres

- Coordinació del procés d'incorporació de nous membres.
- Manteniment de la pàgina web i inici del desenvolupament de la nova pàgina web.
- Elaboració i tramesa del butlletí electrònic trimestral.
- Gestió de sol·licituds d'alineament amb els Guidelines for Good Practice: Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) i Hong Kong Council for Accreditation of Academic and Vocational Qualifications (HKCAAVQ).
- Finalització dels *reviews* dels Guidelines for Good Practice: National Authority for Qualifications and Quality Assurance of Education and Training (QAA) i Consejo Nacional de Educación (CNED).

Memòria 2015

- Preparació de les llistes de distribució del *Quality in Higher Education Journal*.

Gestió econòmica

- Revisió i modificació del pressupost del 2015 i elaboració de la proposta de pressupost del 2016.
- Planificació, gestió, obertura, execució, seguiment i tancament de la comptabilitat financera i analítica. Dipòsit dels comptes anuals del 2014 a New Zealand Authorities i elaboració dels informes financers trimestrals i anual.
- Facturació anual, tresoreria (comptes bancaris i plataforma de pagaments en línia), gestió interna de cobrament als membres, amb la regularització del deute acumulat, i gestió de comptes a pagar.
- Creació del compte PayPal, a implementar l'any 2016.

ENQA

AQU Catalunya és membre de ple dret de l'European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) des que es va fundar l'any 2000.

En aquest àmbit, AQU Catalunya ha col·laborat amb l'ENQA en els projectes europeus ASEAN-QA i SHARE de desenvolupament de l'espai regional d'assegurament de la qualitat en l'ensenyament superior dels països del sud-est asiàtic.

També ha col·laborat en l'organització del taller europeu ENQA Workshop on QA and E-Learning, dut a terme a Barcelona els dies 10 i 11 de desembre de 2015.

AQU Catalunya forma part del grup de Qualitat Interna impulsat per l'ENQA que té per objectiu analitzar i proporcionar coneixement sobre els resultats del procés de revisió externa de l'ENQA (especialment l'autoavaluació i els informes d'avaluació). Aquest grup també proporciona suport a l'ENQA en el desenvolupament d'eines i materials per millorar els processos d'avaluació.

Fruit del treball del grup, s'ha publicat el Workshop Report 23, *Analysis of the European Standards and Guidelines (ESG) in External Review Reports: System-Wide Analysis, Resources, and Independence*.



Internacionalització

EQAR

El Registre Europeu d'Agències de Qualitat (EQAR) és un registre al qual només poden optar aquelles agències que, per mitjà d'una avaluació externa internacional, demostren el compliment dels Estàndards i directrius europeus per a l'assegurament de la qualitat. El 5 de desembre de 2008, AQU Catalunya va ser una de les tres primeres agències europees inscrita a l'EQAR, inscripció que va ser renovada el 2012.

AQU Catalunya és present, des del 2015, com a membre independent al Register Committee de l'EQAR.

ECA

AQU Catalunya es va integrar l'any 2010 a l'European Consortium for Accreditation in Higher Education (ECA), que té per objectiu el reconeixement mutu de les decisions d'acreditació i d'assegurament de la qualitat. L'ECA desenvolupa les seves activitats mitjançant grups de treball. Cadascun d'aquests grups està format per representants dels organismes membres del consorci.



AQU Catalunya coordina el grup de treball de l'ECA sobre l'acreditació de titulacions i programes conjunts. Aquest grup analitza de quina manera es pot implementar l'European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes.²¹ S'entén que els diferents estats membres de l'EEES estaran oberts a reconèixer les acreditacions d'aquests programes, amb independència de quina agència inclosa a l'EQAR hagi estat la coordinadora del procés d'avaluació.

AQU Catalunya també és present en el Consell de Direcció de l'ECA.

3. Projectes internacionals

AQU Catalunya desenvolupa la seva activitat mitjançant referents internacionals i promou accions conjuntes amb institucions d'educació superior, altres agències i organismes tant nacionals com internacionals. Els projectes a escala internacional en què l'Agència participa se centren i es desenvolupen en els àmbits següents:

²¹ <https://www.eqar.eu/fileadmin/documents/bologna/02_European_Approach_QA_of_Joint_Programmes_v1_0.pdf>.

- Internacionalització del sistema universitari de Catalunya.
- Innovació, mitjançant el desenvolupament internacional de criteris i directrius, processos i altres dimensions relacionades amb l'assegurament de la qualitat.
- Cooperació, amb l'objectiu de compartir i connectar els models d'assegurament de la qualitat català i europeu amb altres sistemes d'educació superior.
- Benchmarking, mitjançant la identificació de referents internacionals que facilitin l'anàlisi de la qualitat de l'ensenyament superior a Catalunya.

3.1. Internacionalització

L'aplicació de mecanismes d'assegurament extern de la qualitat específicament dissenyats per a activitats d'internacionalització ha de facilitar les estratègies de les universitats catalanes en aquest àmbit.

- **CeQuInt**

El projecte Certificate for Quality of Internationalisation del Programa d'Aprenentatge Permanent, coordinat per l'NVAO per al desenvolupament de les bases per a uns procediments que permetin la certificació de la internacionalització de les universitats europees, ha finalitzat. Un dels productes resultants d'aquest projecte és el segell CeQuInt, en el qual AQU Catalunya té presència i que en el futur podrà aplicar-se als ensenyaments i centres que formen part del sistema universitari de Catalunya.

Aquest segell va lligat al procés d'implantació de la dimensió d'internacionalització dels ensenyaments universitaris, descrit a l'inici d'aquesta secció.

Internacionalització

■ **Conveni de col·laboració amb ASIIN**

Per tal d'explorar la possibilitat de compaginar les avaluacions de titulacions amb l'obtenció d'altres reconeixements, AQU Catalunya ha signat un conveni amb l'agència ASIIN d'Alemanya.

Aquest conveni ha permès que, experimentalment, a Catalunya s'hagi posat en pràctica un procés d'avaluació externa conjunta entre totes dues agències.



■ **ERANET-MUNDUS (2011-2015) / ERANET-PLUS (2012-2016)**

Erasmus Mundus ERANET-MUNDUS / ERANET-PLUS. Projectes coordinats per la Universitat de Barcelona per tal d'afavorir la mobilitat i els vincles entre universitats de Rússia i de la Unió Europea.

AQU Catalunya és membre associat al consorci responsable del desenvolupament del projecte, coordinat per la Universitat de Barcelona. L'objecte de treball d'aquest projecte és el desenvolupament de sistemes de garantia de la qualitat referits a la mobilitat acadèmica.



Universitat participant: Universitat de Barcelona, que actua com a coordinadora del projecte.

3.2. Innovació

■ **TeSLA (An Adaptive Trust-based e-assessment System for Learning)**

AQU Catalunya ha estat acceptada com a membre del consorci TeSLA, que desenvoluparà un projecte del programa Horitzó 2020 en l'àmbit de la tecnologia aplicada a l'ensenyament.

Aquest projecte s'adreça a desenvolupar tecnologies de reconeixement personal, per tal de garantir una fiabilitat més gran en les proves d'avaluació d'estudiants que es duen a terme a distància.



AQU Catalunya s'encarregarà d'analitzar la integració d'aquestes tecnologies en els marcs d'assegurament de la qualitat establerts en el sector de l'ensenyament superior i de garantir que la implantació pilot d'aquesta tecnologia es duu a terme adequadament.

■ **IMPALA (Lifelong Learning Programme) (en curs, iniciat el 2013)**

Impact Analysis of External Quality Assurance Processes in Higher Education Institutions. Pluralistic Methodology and Application of a Formative Transdisciplinary Impact Evaluation.

AQU Catalunya participa, com a soci del consorci, en aquest projecte, que té per objectiu analitzar l'impacte dels processos reals adreçats a l'assegurament extern de la qualitat a les institucions d'educació superior. Això es fa establint equips de treball Agència-universitat i tenint en compte diferents aproximacions de l'avaluació externa, des de la institucional fins a la de programes, a quatre països diferents (Alemanya, Finlàndia, Romania i Catalunya).

Universitat participant: Universitat Autònoma de Barcelona, com a soci del projecte.

■ **ENQA WORKING GROUP ON IMPACT OF QA (en curs, iniciat el 2012)**

AQU Catalunya coordina un grup de treball de l'ENQA, on hi ha representants de vint agències europees, per tal d'identificar de quina manera l'assegurament de la qualitat té un impacte en l'educació superior: des de l'impacte en la millora docent fins a l'articulació de noves polítiques en el sector, passant per la gestió dels ensenyaments.

Aquest grup ha treballat en la identificació dels objectius i les missions de les agències i les possibilitats de mesurar l'impacte per mitjà dels objectius. També ha definit les potencials àrees d'impacte dels processos d'assegurament extern de la qualitat. Tanmateix, ha constatat la complexitat de mesurar l'impacte dels processos, atesa la diversitat de contextos i la confluència d'altres polítiques i estratègies que poden també influir en la millora de la qualitat de l'ensenyament superior.

El grup ha finalitzat la seva tasca amb l'elaboració d'un document que està en procés d'edició i que publicarà l'ENQA durant el 2016.

En aquest grup de treball, hi han participat vint agències de dotze països diferents.

3.3. Cooperació

En el camp de la garantia de la qualitat, la col·laboració amb agents de l'àmbit universitari externs a la Unió Europea, tant en àrees en via de desenvolupament com en zones de ràpida expansió, genera espais per a l'intercanvi de coneixements i oportunitats per identificar noves interpretacions del concepte de qualitat universitària.

■ ISLAH (en curs, iniciat el 2013)

Instruments of Support of Labor Market and Higher Education. Coordinat pel consorci italià AlmaLaurea, el projecte ISLAH té com a objectiu establir dos observatoris nacionals, al Marroc i a Tunísia, amb els currículums de la població graduada, per facilitar l'intercanvi d'informació entre el sistema d'educació superior i les necessitats del mercat laboral.

L'Agència és membre del consorci responsable del desenvolupament de l'ISLAH. Hi comparteix bones pràctiques i l'experiència en l'establiment d'indicadors d'inserció laboral.

■ PACAgro (en curs, iniciat el 2014)

Development of Public Accreditation of Agricultural programs in Russia, coordinat per l'Escola Superior d'Agricultura de Nitra (Eslovàquia).

L'objectiu principal d'aquest projecte TEMPUS és la constitució d'una agència d'avaluació especialitzada en la garantia de la qualitat per als programes que ofereixen les facultats i escoles universitàries d'agricultura de tota la Federació Russa.



Un aspecte interessant d'aquest projecte és la participació molt activa del sector professional i empresarial, amb la voluntat de tenir una presència formal en el funcionament de l'agència esmentada. Si bé és un projecte impulsat per les universitats i els sectors professionals, també rep el suport del govern federal, atesa la posició estratègica del sector agropecuari rus.

Els objectius específics són els següents:

- El desenvolupament d'estàndards i de procediments per a l'acreditació de programes públics agrícoles (Aps) en línia amb els ESG de l'ENQA.

- La creació de l'Agència per a l'Accreditació de Programes Públics Agrícoles.
- El reconeixement d'aquesta agència a Rússia i a escala internacional.

AQU Catalunya hi participa com a soci i part experta en la gestió de processos de garantia externa de la qualitat.

Universitat participant: Universitat de Lleida, com a soci del projecte.

■ EQTeL (iniciat el 2015)

El projecte Enhancing Quality of Technology-Enhanced Learning at Jordanian Universities (EQTeL) rep finançament del programa europeu Lifelong Learning Tempus Structural Measures sub-programme. Coordinat per la Princess Sumaya University for Technology (PSUT) de Jordània, pretén desenvolupar mecanismes d'assegurament de la qualitat en el sector dels programes oferts a distància a través de les noves tecnologies. Aquest projecte, en què també participa la Universitat Oberta de Catalunya, resulta interessant pel fet que AQU Catalunya té per objectiu esdevenir una agència de referència en aquest sector.



■ ASEAN-QA (2011-2015)

Programa de l'ENQA que té per objectiu assegurar i millorar la qualitat dels programes d'estudi i facilitar el reconeixement de crèdits i graus a partir d'uns principis de garantia de qualitat i uns estàndards, mitjançant l'intercanvi d'experiències.



AQU Catalunya ha participat en el projecte en representació de l'ENQA i ha cooperat amb experts del Deutscher Akademischer Austausch Dienst (DAAD) i de la conferència de rectors d'Alemanya en el procés de formació de personal de les agències dels països de l'ASEAN. També ha participat en la realització de dues avaluacions de programes universitaris en aquesta regió.

Internacionalització

El grup que gestionava aquest projecte ha acordat desenvolupar un programa de formació semipresencial per a responsables d'unitats tècniques de qualitat a les universitats de la regió de l'ASEAN. Aquest projecte serà coordinat per la Universitat de Potsdam i el DAAD, i AQU Catalunya hi prendrà part en representació de l'ENQA.

Així mateix, l'experiència acumulada en aquesta regió ha permès que l'ENQA, juntament amb altres socis, hagi format un consorci seleccionat per finançar-se mitjançant el programa EU-SHARE. AQU Catalunya representarà l'ENQA en aquest projecte que té per objectiu compartir l'experiència europea en l'establiment de l'EEES a la regió de l'ASEAN, que també cerca establir una àrea comuna d'ensenyament superior.

3.4. Benchmarking

Aquest àmbit de treball està adreçat a ampliar la disponibilitat de referents d'avaluació de caire internacional quantitativ i qualitativ. Així mateix, permet fer prospectiva sobre l'evolució dels indicadors de qualitat, tant en contextos geogràfics propers com llunyans.

■ ENQA QUALITY PROCEDURES PROJECT (4th edition)

AQU Catalunya ha coordinat la quarta edició de l'enquesta QPP, que ha estat centrada en la internacionalització dels processos d'assegurament de la qualitat en l'EEES. Aquesta enquesta, que inclou totes les agències que són membres de l'ENQA, ha de permetre identificar quin és el grau d'internacionalització de les agències, tant pel que fa als processos que duen a terme en el seu territori natural com als que desenvolupen en altres territoris. L'enquesta inclou aspectes referents a les perspectives que tenen les agències sobre el possible desenvolupament d'un mercat europeu d'assegurament de la qualitat, els riscos associats a la mateixa internacionalització o els recursos que esmercen les agències a millorar el seu grau d'internacionalització.

El grup gestor del projecte està constituït per AQU Catalunya i per les agències d'Àustria (AQ), França (CTI), Lituània (SKVC) i el Regne Unit (QAA).

L'ENQA ha publicat el resultat d'aquest projecte durant el 2015.

4. Altres activitats

L'Agència ha participat en el desè Fòrum Europeu d'Assegurament de la Qualitat (EQAF), titulat Taking stock and looking forward, que ha tingut lloc del 19 al 21 de novembre de 2015 a Londres.

L'EQAF, esdeveniment anual coorganitzat per l'EUA (European University Association), l'ENQA, l'EURASHE (European Association of Institutions in Higher Education) i l'ESU (European Students Union), és la conferència europea sobre l'assegurament de la qualitat de l'educació superior que reuneix els agents clau d'aquest àmbit (institucions d'educació superior, agències de qualitat i estudiants). Es tracta d'una plataforma única de trobada i d'intercanvi d'experiències des d'on seguir i anticipar els desenvolupaments europeus en matèria d'assegurament de la qualitat en l'educació superior.

Aquesta participació d'AQU Catalunya a l'EQAF va permetre la presentació d'una ponència titulada "Big data meets quality assurance".

AQU Catalunya ha participat en iniciatives relacionades amb els processos d'assegurament de la qualitat transfronterers i el reconeixement internacional de l'ensenyament superior. Ha col·laborat amb altres agències ECA i amb els centres ENIC-NARIC en la preparació de propostes de projectes relacionats amb la garantia de la qualitat dels programes conjunts i amb la vinculació entre assegurement de la qualitat i reconeixement internacional de les activitats de formació superior.

DIRECCIÓ ESTRATÈGICA I COMUNICACIÓ

1. Aprovació de la Llei d'AQU Catalunya
2. Pla estratègic d'AQU Catalunya
3. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors
4. Universitats catalanes, agents socials i experts
5. Comunicació

DIRECCIÓ ESTRATÈGICA I COMUNICACIÓ

1. Aprovació de la Llei d'AQU Catalunya

El 23 de juliol de 2015 s'ha publicat al DOGC la Llei d'AQU Catalunya, aprovada al Parlament el passat 8 de juliol sota la denominació de Llei 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. És una llei de consens, ja que el Ple del Parlament l'ha aprovada per 87 vots a favor i 40 abstencions.

Amb aquesta llei, de 26 articles, es deroguen els 17 articles referents a l'Agència inclosos a la Llei d'universitats de Catalunya (LUC) de l'any 2003. Les principals novetats són la creació d'una comissió assessora amb caràcter consultiu en estratègies i procediments, i la creació d'una comissió d'apel·lacions encarregada de resoldre els recursos d'alçada interposats contra els acords de les comissions d'avaluació d'AQU Catalunya. A més, s'amplia la representació del Consell de Govern (antic Consell de Direcció) i de la seva Comissió Permanent amb tots els rectors de les universitats catalanes, representants d'estudiants i representants d'organitzacions sindicals. La Llei també integra la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador (CLiC) com a comissió específica dins de la Comissió d'Avaluació de la Recerca (CAR).

La Llei 15/2015 enforteix l'Agència com a instrument principal per a la millora del sistema universitari català, amb funcions actualitzades, una estructura més flexible i una millora del compliment dels estàndards europeus pel que fa a la independència. Així mateix, en reforça el vessant internacional i estableix un sistema de nomenament del director per mitjà d'un procés obert i competitiu de lliure concurrència, entre d'altres.

2. Pla estratègic d'AQU Catalunya

AQU Catalunya ha començat a desplegar el Pla estratègic 2015-2018, el qual es concreta en les activitats anuals aprovades pel Consell de Direcció. El Pla persegueix assegurar la qualitat tècnica de les activitats, tenir en compte i incorporar —si és possible— les millors pràctiques internacionals, incrementar la implicació de les universitats en les activitats de l'Agència i augmentar la visibilitat d'AQU Catalunya entre els diferents grups d'interès, sense perdre rigor.

3. Òrgans de govern, d'avaluació i assessors

3.1. Òrgans de govern i d'avaluació

Consell de Direcció / Consell de Govern i Comissió Permanent

El Consell de Direcció d'AQU Catalunya s'ha reunit per supervisar les actuacions de l'Agència, aprovar-ne la memòria anual i l'avantprojecte de planificació d'activitats i de pressupost, i revisar els processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació.

El 30 de novembre de 2015 s'ha constituït el Consell de Govern, tal com estableix la Llei 15/2015, de 21 de juliol, d'AQU Catalunya. En aquesta mateixa reunió s'ha nomenat la secretària de l'Agència i del Consell de Govern, i s'han aprovat el Reglament de funcionament intern, la delegació de funcions del Consell de Govern a la Comissió Permanent, el president i el director d'AQU Catalunya, els criteris de nomenament dels membres de la Comissió Permanent, la creació i composició de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, la composició de la Comissió d'Apel·lacions i la proposta d'Estatuts d'AQU Catalunya adaptats a la Llei 15/2015.

Comissió d'Avaluació de la Qualitat

La CAQ s'ha reunit quatre cops per ser informada i supervisar els treballs que s'han dut a terme en relació amb l'avaluació de les titulacions oficials del sistema universitari català i el calendari d'avaluació dels pròxims anys. Ha aprovat els documents i les accions següents:

- *Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat.*
- *Guia per a la certificació de la implantació dels sistemes de garantia interna de la qualitat.*
- La creació dels comitès d'avaluació externa de les dimensions addicionals, en el marc del procés d'acreditació de les titulacions oficials.
- Els informes de resultats per a l'orientació i l'avaluació del disseny dels SGIQ dels centres que imparteixen ensenyaments artístics superiors (programa AUDIT-EAS).
- Els informes d'avaluació externa pilot dels departaments de la Universitat Pompeu Fabra.

Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador

La CLiC s'ha reunit per supervisar les tasques realitzades per les comissions específiques, adequar els criteris d'algunes comissions específiques i aprovar les convocatòries i els criteris d'avaluació del professorat lector i col·laborador.

Comissió d'Avaluació de la Recerca

La CAR s'ha reunit per supervisar les tasques dutes a terme per les comissions específiques, millorar aspectes del procés d'avaluació i aprovar les convocatòries i els criteris d'avaluació de la recerca i de la recerca avançada.

Comissió d'Apel·lacions

La Comissió d'Apel·lacions és la comissió encarregada de resoldre els recursos d'alçada interposats contra els acords de la Comissió d'Avaluació de la Recerca, la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes i les altres comissions d'avaluació, certificació i acreditació a què fa referència l'article 11 de la Llei 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Les seves resolucions exhaureixen la via administrativa. També li correspon l'emissió d'informes de revisió d'altres actes emesos per les comissions quan així s'estableixi en els processos d'avaluació i certificació.

La Comissió s'ha constituït el 2 de desembre de 2015 i, abans d'iniciar la seva activitat, ha aprovat la proposta de Reglament de funcionament intern i la proposta de Procediment de resolució dels recursos d'alçada i d'emissió dels informes de revisió contra els acords de les comissions d'avaluació, certificació i acreditació. Totes dues propostes han estat aprovades pel president d'AQU Catalunya el dia 17 de desembre, d'acord amb les funcions delegades pel Consell de Govern, i són documents pendents de ser ratificats pel Consell de Govern. Aquests documents són públics al web d'AQU Catalunya.

3.2. Òrgans assessors

Comitè de vicerectors i vicerectores responsables de la qualitat i l'ordenació acadèmica

Cal destacar l'activitat amb els vicerectors i vicerectores responsables de la qualitat i l'ordenació acadèmica per tractar de les qüestions següents: els resultats dels processos d'avaluació de les titulacions; els resultats de les enquestes d'inserció laboral de màsters i ocupadors; la revisió del Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de les titulacions oficials; la realització de l'enquesta de satisfacció de la població graduada; la reflexió al voltant de l'encàrrec docent mínim en l'avaluació docent, i l'aprovació de la certificació d'AQU Catalunya segons el National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFMEA).

Responsables de les unitats tècniques de qualitat

D'altra banda, amb els responsables de les unitats tècniques de qualitat s'ha tractat del procés d'acreditació de les titulacions universitàries oficials i de la *Guia per a la certificació de la implantació de sistemes de garantia interna de la qualitat*.

Consells socials

I amb els secretaris dels consells socials i els interlocutors de les universitats privades s'ha fet el seguiment de l'enquesta d'inserció laboral 2014 i la presentació i l'aprovació del projecte d'enquesta d'inserció laboral 2017.

Comissió d'Estudiants

La Comissió d'Estudiants treballa per ampliar i sistematitzar la participació dels estudiants en les activitats d'avaluació d'AQU Catalunya, assessora l'Agència en aquells projectes que tenen un impacte directe sobre l'estudiantat, i participa en l'elaboració d'estudis d'interès per a aquest col·lectiu. Durant el 2015 se n'han renovat els membres (vegeu l'annex 1) i s'ha reunit el 2 de juliol.

4. Universitats catalanes, agents socials i experts

4.1. Universitats catalanes i agents socials

AQU Catalunya ha mantingut diferents reunions amb representants de les universitats catalanes i dels agents socials per coordinar l'activitat de l'Agència dins del sistema universitari català.

Cal remarcar la participació del director d'AQU Catalunya en les diferents comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya, a les quals assisteix per tractar de temes en què l'Agència, directament o indirectament, hi intervé: la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, la Comissió de Personal Acadèmic i la Conferència General.

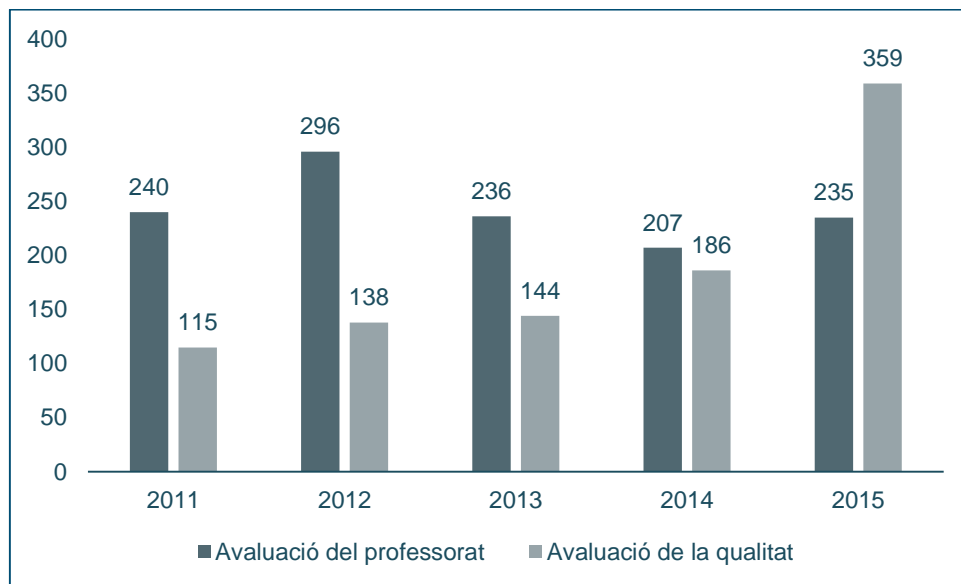
4.2. Experts

Els experts externs que formen part dels processos d'avaluació d'AQU Catalunya són seleccionats a partir del banc d'avaluadors d'AQU Catalunya. Per formar-ne part i poder participar en els processos d'avaluació de l'Agència, cal emplenar el model de currículum normalitzat, disponible al web, acceptar-ne les condicions i enviar-lo per correu electrònic.

El 2015 s'han signat acords marc i convenis de col·laboració amb onze col·legis professionals per tal d'ampliar el nombre d'experts professionals que participen en els processos d'avaluació de les titulacions universitàries catalanes (vegeu l'annex 4).

En els processos d'avaluació institucional que AQU Catalunya ha desenvolupat durant el 2015, hi han participat 359 avaluadors, dels quals el 51% eren externs al sistema universitari català. Pel que fa als processos d'avaluació del professorat, hi han intervingut 235 experts, amb un 14% d'externs.

Gràfic 25. Experts que han participat en els processos d'avaluació (darrer quinquenni)



5. Comunicació

Publicacions

AQU Catalunya ha editat 27 publicacions, que corresponen als informes de resultats de l'enquesta d'inserció laboral i el projecte Ocupadors, materials metodològics dissenyats per als diferents processos d'avaluació de l'Agència, el *Pla estratègic 2015-2018* i la *Memòria d'activitats 2014* (vegeu l'annex 3).

Memòria 2015

Web

El web d'AQU Catalunya, que és l'instrument principal de comunicació de les activitats de l'Agència, s'ha mantingut actualitzat.

L'any 2015 s'ha impulsat la revisió dels continguts del web i s'han fet millores en la llegibilitat i l'estructura de menús. També s'han actualitzat pàgines per adaptar-les a les activitats i se n'han creat de noves per presentar els resultats dels projectes realitzats per l'Agència. Després de la creació del canal YouTube corporatiu, s'ha incorporat l'enllaç directe al web. I s'han actualitzat i adaptat els gràfics a un nou sistema en línia que permet canviar les dades més fàcilment.



S'ha consolidat el nombre de visites al web per sobre de les 139.000 (gairebé el 7% més que l'any anterior), i els documents han registrat més de 50.400 accessos (xifra molt similar a l'obtinguda durant el 2014). Els més consultats han estat els relacionats amb els processos d'avaluació del professorat universitari.

El portal d'informes d'avaluació d'AQU Catalunya, una aplicació específica implantada el 2011 per a la publicació dels informes d'avaluació externa dels programes de formació i de les institucions, en conté, fins ara, 2.018 (el 25% més que l'any 2014). L'objectiu d'aquesta aplicació és complir amb els estàndards de transparència i publicitat recollits als *Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior* (ENQA, 2015). L'accés als informes de les titulacions de grau, màster i doctorat es pot fer per nom, per branca de coneixement o per universitat, mentre que l'accés als informes dels centres i les universitats es pot fer per nom o per universitat. El nombre de visites que el 2015 ha rebut el portal d'informes d'avaluació ha estat de 13.183.

Durant el 2015 s'ha avançat en el desenvolupament del web *Estudis Universitaris de Catalunya* (EUC), que té com a objectiu, d'acord amb els estàndards de l'ENQA, fer visibles els resultats de les visites externes i de l'acreditació de les titulacions universitàries oficials. En aquest web, que aprofitarà sinergies del WINDDAT i el portal d'informes d'avaluació, està previst publicar-hi els segells i certificats de qualitat aconseguits per les titulacions, els informes d'avaluació, els resultats del procés d'acreditació de les titulacions per a cadascuna de les dimensions, i alguns indicadors d'accés, rendiment i satisfacció disponibles al WINDDAT. El llançament d'aquest nou web està previst per al primer semestre del 2016.

Direcció estratègica i comunicació

WINDDAT, indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions

WINDDAT és un web públic en què es mostren dades sobre demanda, nota de tall, places ofertes, taxa de rendiment, etc., a partir de les quals els responsables universitaris poden elaborar els seus informes de seguiment i comparar les dades del seu ensenyament amb la resta dels que s'ofereixen a Catalunya.

Durant el 2015 s'ha treballat per perfeccionar els indicadors que hi apareixen i ajustar-los a les demandes dels processos d'acreditació, i per integrar el gestor de continguts amb el web EUC.

WINDDAT ha rebut, l'any 2015, 2.423 visites.



eIButlletí



S'han produït els sis números corresponents d'*eIButlletí* —núm. 76 a 79—, publicació periòdica trilingüe d'AQU Catalunya que té per objectiu ampliar informació sobre les activitats i els projectes que duu a terme i recollir l'opinió de les persones que hi participen. Durant el 2015, igual que a la pàgina web, s'hi ha incorporat l'enllaç al YouTube corporatiu de l'Agència.

Els butlletins s'han fet arribar a les 6.300 persones que hi estan subscriïdes.

YouTube



El 2015 AQU Catalunya ha obert un canal a YouTube amb l'objectiu d'augmentar la seva presència a les xarxes socials i difondre les activitats que realitza.

El canal s'ha estrenat amb la publicació de quatre vídeos d'animació (en català, castellà i anglès) que expliquen de manera gràfica què és i què es fa a l'Agència. Les temàtiques són les següents:

- La presentació institucional d'AQU Catalunya 
- El Marc de verificació, seguiment, modificació i acreditació 



Memòria 2015

- La guia d'acreditació de titulacions 
- El funcionament de les visites externes d'acreditació 

També s'han publicat ponències de les jornades que AQU Catalunya ha organitzat durant l'any.

L'any 2015 hi ha hagut 2.651 visualitzacions. El vídeo amb un nombre més alt de visites és el de presentació de la guia d'acreditació, amb 1.323, que representa el 50% del total.

Twitter



Des de l'any 2014 AQU Catalunya té un compte corporatiu a Twitter, amb la finalitat de comunicar de manera més directa les activitats que duu a terme, i també de compartir informacions d'altres agències i entitats relacionades amb la qualitat en l'educació superior, la inserció laboral o altres que es considerin interessants per als subscriptors.

Twitter reforça i amplia la informació que es difon a través del web institucional.

Al final del 2015 el Twitter d'AQU Catalunya té 640 seguidors (el 73% més que al final del 2014) i s'han fet 190 tuits. A més, hi ha hagut 358 mencions d'@aqucatalunya i el perfil ha rebut 8.200 visites.

Mitjans de comunicació

El 13 de maig de 2015 s'han presentat als mitjans de comunicació els resultats de la cinquena enquesta d'inserció laboral de màsters i els resultats de l'enquesta d'ocupadors al sector privat. La roda de premsa s'ha realitzat al CosmoCaixa, coincidint amb la jornada celebrada el mateix dia.

Els resultats de l'enquesta al sector de l'ensenyament dins del projecte Ocupadors s'han presentat el 26 d'octubre, també en roda de premsa. La convocatòria ha tingut lloc a la Universitat Pompeu Fabra.

Durant el 2015 s'han generat 26 citacions en els mitjans de comunicació escrits (vegeu l'annex 3).

A més, durant l'any el president l'Agència ha estat entrevistat per diferents mitjans:

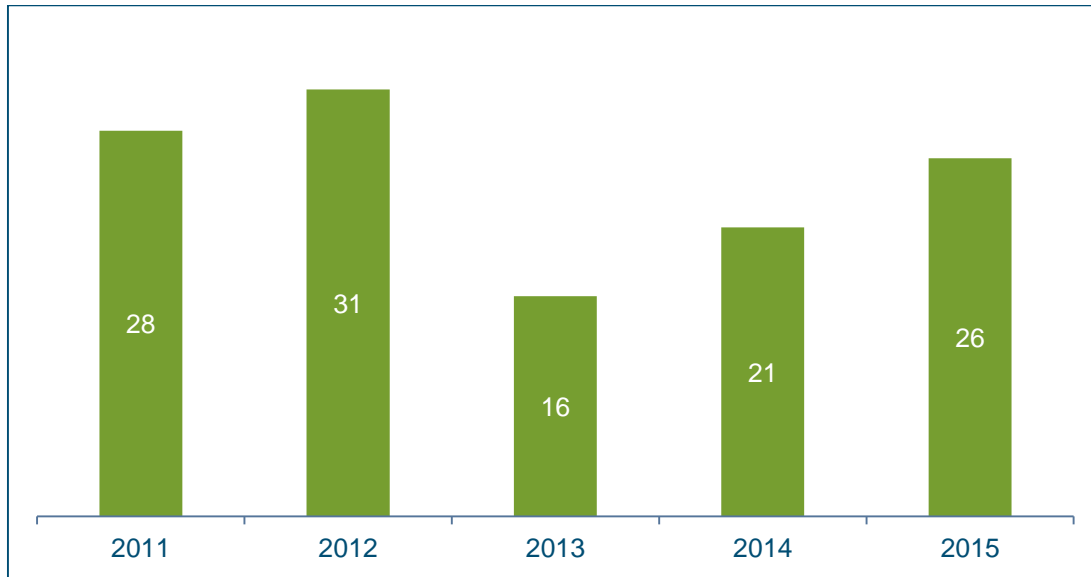
- Entrevista del president al programa *Les notícies de les 10* de BTV (5/02/2015) per parlar sobre la nova estructura de titulacions universitàries basada en el 3+2. El president de l'Agència ha tingut l'oportunitat de fer un balanç

Direcció estratègica i comunicació

sobre la política de preus vigents que s'aplica en els costos tant dels graus com dels màsters, i sobre les possibilitats que tenen els estudiants de demanar beques. Finalment, ha tractat en profunditat del canvi de la nova estructura de titulacions (aprovada, la setmana anterior, pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport) i com aquest canvi afectarà les titulacions que s'imparteixen a les universitats catalanes.

- Participació del president al programa *El Debat de la 1* de TVE (6/02/2015) per debatre sobre la nova reforma de les titulacions universitàries. Juntament amb el president de l'Agència, a la tertúlia han participat Antoni Castellà, secretari d'Universitats i Recerca, Enric Fossas, rector de la Universitat Politècnica de Catalunya i president de l'ACUP, Milagros Pérez Oliva, cap de redacció d'*El País* - Catalunya, Joan López Alegre, professor de la Universitat Abat Oliba CEU, i Borja Latorre, portaveu del Sindicat d'Estudiants.
- Participació del president al debat del programa *L'Illa de Robinson* d'El Punt Avui Televisió (12/11/2015) per tractar de la reforma dels estudis de Magisteri. A la taula rodona, també hi han assistit Miquel Martínez, coordinador del Programa de millora i innovació en la formació de mestres (MIF), Eduard Vallory, responsable del Programa de formació permanent per al desenvolupament professional de mestres, Josep Ballarín, professor de la Universitat Ramon Llull, i Guillermo Bautista, professor de la Universitat Oberta de Catalunya.

Gràfic 26. Evolució de les citacions en premsa (darrer quinquenni)



ORGANITZACIÓ INTERNA

1. Rendició de comptes i qualitat interna
2. Tecnologies de la informació i la comunicació
3. Recursos humans
4. Gestió econòmica i comptable
5. Activitat jurídica

ORGANITZACIÓ INTERNA

1. Rendició de comptes i qualitat interna

AQU Catalunya desenvolupa les seves activitats a partir d'una planificació anual que aprova el Consell de Direcció. Aquest document concreta el pla estratègic de l'Agència en activitats i projectes. Les activitats realitzades i els resultats obtinguts es recullen a la memòria d'activitats anual, també aprovada pel Consell de Direcció. L'any 2015 s'ha finalitzat, aprovat i publicat la *Memòria d'activitats 2014*.

1.1. Sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació

En línia amb la política de qualitat i de seguretat de la informació, aprovada el 2011, s'ha finalitzat la implantació de la ISO 27001 (per a la seguretat de la informació) i la LOPD (Llei orgànica 15/1999 de protecció de dades de caràcter personal). S'ha superat amb èxit la certificació ISO 27001 el maig del 2015, atorgada per l'Associació Espanyola de Normalització i Certificació (AENOR), i l'auditoria externa realitzada per l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades (APDCAT), pel que fa a la LOPD.

Per assolir aquests resultats durant el 2015 s'ha treballat en l'anàlisi i la gestió de riscos, s'han implantat gairebé tots els controls necessaris per garantir la disponibilitat, la confidencialitat i l'autenticitat de tots els actius d'informació i s'ha establert el Pla de continuïtat del negoci i el Pla de tractament de riscos.

Un cop validats tots els processos i controls per una entitat externa, les actuacions a dur a terme s'han integrat totalment dins dels processos de gestió de la qualitat interna.

D'altra banda, s'ha superat satisfactòriament l'auditoria externa de certificació del sistema de gestió segons la norma ISO 9001:2008, feta per l'entitat certificadora AENOR. L'abast de la certificació el constitueix el procés d'avaluació de la qualitat

Organització interna

universitària, que inclou l'avaluació de titulacions i institucions, l'avaluació de professorat, i la generació i transferència de coneixement. Cal remarcar l'absència de no-conformitats i la valoració molt positiva de la tasca feta durant l'any.

El sistema de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació està format per 164 documents, que es van actualitzant periòdicament, un cop aprovats pel Comitè de Qualitat i Seguretat de la Informació. Aquest comitè es reuneix trimestralment.

Els processos sobre els quals s'ha treballat durant el 2015 han estat principalment els següents:

Taula 26. Nombre de documents actualitzats o nous

Recursos humans	3
Gestió d'experts	7
Sistemes de gestió interna	7
Comunicació	3
Documents clau	8

AQU Catalunya ha atès 363 consultes realitzades per mitjà del portal d'atenció a l'usuari i el correu corporatiu infor@aqu.cat, sense comptar les consultes fetes directament a les àrees.

Destaca l'increment d'estudiants que consulten sobre l'oficialitat de les titulacions. Per cobrir aquesta demanda, l'Agència ha millorat la informació al web relativa a aquest aspecte.

Taula 27. Consultes i queixes externes (any 2015)

	E-mail	Bústia d'atenció	Total
Avaluació de professorat + recursos	43	87	130
Avaluació de qualitat + titulacions	74	64	138
Web / publicacions	7	3	10
General AQU / organització interna	25	5	30
Internacional	55	0	55
Total	204	159	363

D'altra banda, i en el marc de col·laboració amb les agències estatals, AQU Catalunya ha col·laborat en la realització de l'auditoria interna del sistema de garantia de qualitat d'ACSUCYL, l'agència de Castella i Lleó.

Pel que fa als sistemes d'informació, s'ha fet l'avaluació i l'anàlisi de les amenaces i els riscos, mitjançant la metodologia Magerit i fent servir l'eina PILAR del Ministeri. El resultat d'aquesta anàlisi és positiu, amb l'obtenció d'un risc residual per sota dels valors acceptats.

2. Tecnologies de la informació i la comunicació

En l'àmbit de la informàtica de gestió, AQU Catalunya ha desplegat les accions següents:

- Portal EUC. S'ha dissenyat i desenvolupat el portal EUC i s'ha incorporat una gestió d'indicadors comuna amb el WINDDAT. Aquest portal també incorpora el resultat de les acreditacions de les titulacions.
- Gestió d'experts. S'ha desenvolupat la carpeta de l'expert, amb la incorporació del *curriculum vitae* en línia en el marc de la gestió dels experts i col·laboradors de l'Agència.

Organització interna

- Venus. S'ha iniciat el desenvolupament del programa que serà l'instrument principal de generació de coneixement. S'ha iniciat el disseny del catàleg de titulacions a partir de les dades del registre oficial de titulacions (ROC) i s'hi ha inclòs la gestió dels informes d'avaluació realitzats per AQU Catalunya. Actualment s'està treballant per incorporar-hi diferents fonts de dades (enquestes, dades de les titulacions, etc.).
- NEXUS/extranet. S'han incorporat els informes valoratius a les sol·licituds de professorat. També s'ha creat el mòdul d'expedients d'arxiu i s'ha millorat la gestió dels membres de les comissions. S'han desenvolupat millores de forma continuada i ampliacions de les consultes i dels informes estadístics per donar resposta a les necessitats dels usuaris.
- Acreditacions. S'han establert els procediments per automatitzar la importació de les sol·licituds d'acreditació i dels resultats de les avaluacions per mitjà dels seus protocols. S'han preparat les dades per a l'exportació cap al portal EUC. S'han millorat els tràmits per realitzar les sol·licituds des de l'EACAT (extranet de les administracions catalanes).
- Avalua. S'ha incorporat l'avaluació de les dimensions addicionals i diverses millores a aquesta eina d'avaluació institucional.
- Tràmits d'avaluació de professorat. S'hi ha incorporat el tràmit "Sol·licitud d'avaluació de l'activitat investigadora (sexennis) per conveni".
- Icarus. Implantació d'una nova eina interna per a la gestió de les peticions, les càrregues horàries, els usuaris i l'enviament de mailing massiu.
- Recursos humans. S'hi ha donat suport per tal d'integrar i de visualitzar tota la informació relativa al personal i a l'evolució de les seves nòmines.
- Enquestes. S'han dissenyat els sistemes d'informació requerits per elaborar els informes per a la difusió de les diferents enquestes realitzades d'inserció laboral, de satisfacció d'estudiants i d'ocupadors.

En l'àmbit de la informàtica de sistemes, s'han dut a terme les accions següents:

- Intranet d'AQU Catalunya. S'ha fet el projecte d'actualització tecnològica de l'apartat de tràmits.
- Mobilitat. S'ha definit el projecte de mobilitat per als llocs de treball.

- Sistema de monitoratge. S'ha canviat el sistema de control i seguiment de l'estat dels servidors i els serveis associats. S'ha realitzat una prova pilot per a la definició de *workflows* per a les tasques internes.
- Programari. S'han centralitzat i automatitzat les actualitzacions de programari i dels sistemes operatius.
- Sistema de còpies. S'ha implantat un nou servidor i el robot per fer les còpies de seguretat.
- Simplificació de la configuració de la xarxa d'AQU Catalunya i incorporació de nou maquinari.
- Actualitzacions necessàries per mantenir les infraestructures tecnològiques completament actualitzades, segures i dimensionades, i suport als usuaris d'AQU Catalunya (incidències, dubtes i sol·licituds).

3. Recursos humans

3.1. Pla estratègic de recursos humans

Amb l'objectiu d'alinejar la gestió dels recursos humans amb les necessitats de l'estratègia de l'organització (Pla estratègic 2015-2018), el 2015 s'ha iniciat el desenvolupament del Pla estratègic de recursos humans.

En una primera fase s'ha definit la política de recursos humans d'AQU Catalunya per establir les bases d'actuació i els valors de l'Agència en matèria de recursos humans, amb la finalitat d'assolir una gestió eficaç del personal i construir una organització eficient, flexible, oberta i orientada a la millora i als resultats, amb un equip de persones competent, creatiu i satisfet.

La segona fase ha consistit en la confecció de la descripció dels llocs de treball com a eina bàsica de la gestió del personal, en especial per a la selecció, la formació i l'avaluació. Així mateix, en aquesta segona fase s'ha iniciat la valoració dels llocs de treball, per tal d'assegurar l'equitat interna i que les funcions essencials de l'organització estiguin cobertes.

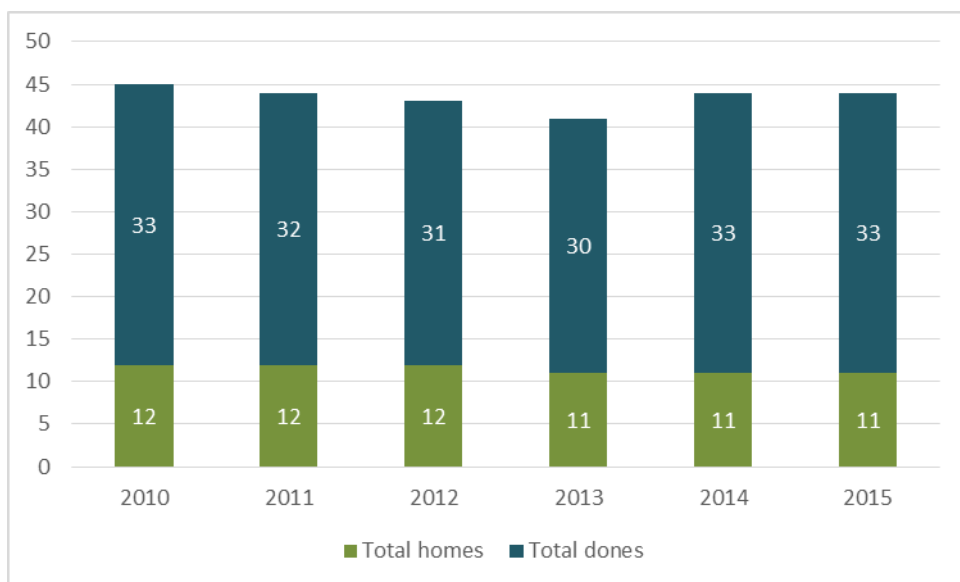
3.2. Plantilla

La plantilla de l'Agència, el 31 de desembre de 2015, estava formada per 44 persones —33 dones i 11 homes—, incloent-hi el director. La mitjana d'edat era de 40,5 anys. D'aquestes persones, 26 tenien un contracte fix, 14 un contracte

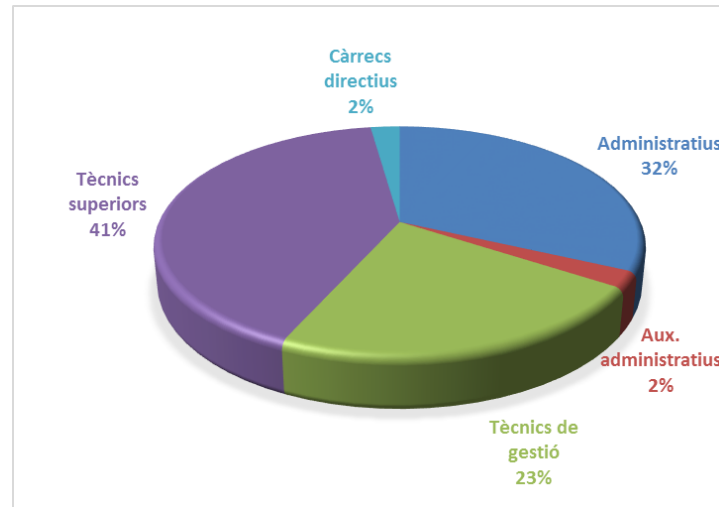
Organització interna

d'interinitat, 2 tenien contractes temporals d'obra i servei, i 1 tenia un contracte temporal d'interinitat per substitució. El 66% de la plantilla realitzava tasques tècniques.

Gràfic 27. Evolució de la plantilla d'AQU Catalunya (darrer sexenni)



Gràfic 28. Plantilla d'AQU Catalunya per categoria



Per cobrir diverses baixes per malaltia i una baixa per paternitat, i per donar suport a projectes finançats externament, l'Agència s'ha acollit al que estableix l'Acord de Govern de 23 de desembre de 2013, sobre contenció de plantilles i limitacions als nomenaments i contractacions de personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic, així com l'Acord de Govern de 12 de maig de 2015, sobre la flexibilització de la contenció de plantilles i limitacions als nomenaments i contractacions de personal temporal en l'àmbit de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i el seu sector públic.

Organització interna

Taula 28. Llocs de treball proveïts temporalment, per tipologia de contracte

Tipologia de contracte	Maternitats/ paternitats	Baixes IT	Suport projectes finançament extern	Excedèn cies	Total
Interinitat per substitució	1	5	-	2	8
Obra o servei	-	-	3	-	3
Acumulació de tasques	1	-	1	-	2
Mobilitat funcional	-	1	-	-	1
Interinitat fins a cobertura definitiva	-	-	-	1	1
Total	2	5	4	3	15

Els convenis amb universitats catalanes per a estudiants en pràctiques, que han estat integrades com a suport a les diferents àrees i unitats de l'Agència, han estat els següents:

Taula 29. Convenis amb universitats catalanes per a estudiants en pràctiques

Àrea/unitat	Universitat Pompeu Fabra	Universitat de Barcelona	Escola Professional Salesians	Total
Sistemes de gestió de la qualitat i la seguretat de la informació	2	-	-	2
Recursos humans	2	-	-	2
Assessoria jurídica	1	1	-	2
Avaluació de la qualitat	-	1	-	1
Informàtica	1	-	-	1
Gestió econòmica			1	1
Total	6	2	1	9

Memòria 2015

Així mateix, a partir de la dotació econòmica procedent de l'assumpció del secretariat de la INQAAHE (50.000 dòlars/any), el 2014 es va realitzar un contracte d'obra i servei, amb categoria de tècnica de gestió, per tal d'assumir la comptabilitat i la gestió d'aquesta associació durant el temps que l'Agència n'assumeixi el secretariat.

Durant l'any, AQU Catalunya ha tingut el suport de quatre assessors.

3.3. Retribucions

AQU Catalunya ha aplicat l'article 24 de la Llei 2/2015, d'11 de març, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2015, el qual estableix que en l'exercici 2015 les retribucions íntegres del personal en actiu no sotmès a la legislació laboral, exclosos els alts càrrecs i altre personal directiu a què fa referència l'article 28, no experimenten cap increment respecte de les vigents el 31 de desembre de 2014. A aquest efecte, les retribucions del 2015 no tenen en compte la reducció salarial establerta amb caràcter temporal per l'article 33 de la Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2014.

Així mateix, i tal i com estableix l'article 27.1 de l'esmentada llei, la massa salarial per a l'exercici 2015 del personal laboral, exclòs el personal laboral amb contracte d'alta direcció i altre personal laboral amb funcions directives a què fa referència l'article 28, no experimenta cap increment respecte de la corresponent al 2014, 24 de la Llei 2/2015, d'11 de març, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2015, el qual estableix que en l'exercici 2015 les retribucions íntegres del personal en actiu no sotmès a la legislació laboral, exclosos els alts càrrecs i altre personal directiu a què fa referència l'article 28, no experimenten cap increment respecte de les vigents el 31 de desembre de 2014. A aquest efecte, les retribucions del 2015 no tenen en compte la reducció salarial establerta amb caràcter temporal per l'article 33 de la Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2014.

D'acord amb l'article 27.1 de la Llei de pressupostos per al 2015, la massa salarial per a l'exercici 2015 del personal laboral, exclòs el personal laboral amb contracte d'alta direcció i altre personal laboral amb funcions directives a què fa referència l'article 28, no experimenta cap increment respecte de la corresponent al 2014, en termes d'homogeneïtat per als dos períodes objecte de comparació, tant pel que fa a efectius de personal i antiguitat com al règim de treball, jornada, hores extraordinàries i altres condicions laborals. A aquest efecte, no es té en compte la reducció salarial establerta amb caràcter temporal per l'article 33 de la Llei de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per al 2014. I, en aplicació de l'article 27.2, el personal de l'Agència no ha percebut cap retribució vinculada a la productivitat o conceptes anàlegs.

Organització interna

El conflicte col·lectiu contra AQU Catalunya en relació amb l'aplicació del Reial decret llei 20/2012, de 13 de juliol, de mesures per garantir l'estabilitat pressupostària i el foment de la competitivitat, que es va concretar en la supressió de la paga extraordinària del 2012, s'ha resolt a favor de la demanda presentada pels representants dels treballadors i AQU Catalunya ha acomplert el que estableix la sentència.

3.4. Formació

S'ha desenvolupat el Pla de formació per al 2015, per reforçar les competències i els coneixements del personal per al desenvolupament correcte de les tasques assignades.

L'any 2015 s'han dut a terme 53 activitats formatives. Així mateix, l'Agència s'ha acollit a les bonificacions de formació del personal rebudes de la Fundación Tripartita per un import de 6.474,66 euros, que suposa el 100% del crèdit disponible.

Al llarg de l'any s'han implantat nous processos fruit del projecte de simplificació del procediment de formació de l'Agència, majoritàriament destinats a reduir el consum de paper amb l'agilització dels tràmits en línia.

3.5. Prevenció de riscos

Al llarg de l'exercici, s'han desenvolupat les actuacions corresponents en matèria de prevenció de riscos laborals i s'han realitzat les accions necessàries pel que fa a la vigilància de la salut del personal de l'Agència.

L'acció més rellevant desenvolupada el 2015 ha estat la realització l'enquesta d'avaluació de riscos psicosocials, amb la participació del 89% de la plantilla, per tal d'identificar quins són els factors de risc. S'ha fet el diagnòstic psicosocial del conjunt d'AQU Catalunya, de les diferents àrees o unitats i del personal, per promoure la millora de les condicions de treball. Els resultats es van presentar al personal de l'Agència.

Derivat del nou trasllat de la seu d'AQU Catalunya, i atès que a l'edifici on s'ubica la nova seu estan instal·lades altres empreses, l'Agència participa en el Comitè de Coordinació Empresarial per tal d'establir les bases de col·laboració en matèria de prevenció de riscos laborals.

4. Gestió econòmica i comptable

Al llarg de l'exercici econòmic 2015 AQU Catalunya ha continuat treballant en un marc de restriccions econòmiques i amb un increment continuat i creixent de l'activitat d'avaluació de titulacions. Tot i això, i després d'aplicar un seguit de mesures de contenció de la despesa i de cerca de nou finançament extern, el pressupost 2015 s'ha tancat en equilibri.

Així mateix, s'han aplicat al llarg de l'exercici totes les mesures econòmiques legalment establertes, entre les quals cal destacar l'entrada en vigor de la Llei 25/2013, de 27 de desembre, d'impuls de la factura electrònica i creació del registre comptable de factures en el sector públic, i també l'Acord GOV/151/2014, d'11 de novembre, sobre el punt general d'entrada de factures electròniques de Catalunya, que ha provocat una adaptació interna a nous procediments i dels suports informàtics.

D'altra banda, al llarg del 2015 s'han implantat nous processos fruit del projecte de simplificació de la gestió econòmica de l'Agència, majoritàriament destinats a reduir els tràmits documentats en paper i a promoure una implicació més gran de les diferents àrees i unitats en la gestió econòmica d'AQU Catalunya, i que s'han adaptat a la normativa abans esmentada.

El mes de març ha tingut lloc l'auditoria econòmica corresponent a l'exercici 2014, realitzada per l'empresa externa Pleta Auditores, l'informe de la qual ha estat presentat al Consell de Direcció de data 15 d'abril de 2015. Cal destacar que l'auditoria no ha observat cap excepció en els comptes d'AQU Catalunya.

L'Agència ha realitzat les rendicions de comptes periòdiques a la Direcció General de Política Financera, a la Intervenció General, a la Direcció General d'Universitats i a la Secretaria General del Departament d'Economia i Coneixement, com també a la Sindicatura de Comptes.

Organització interna

Liquidació del pressupost

Taula 30. Ingressos 2015

Drets reconeguts. Ingressos	Pressupost inicial	Ingressos liquidats
Taxes, venda de béns i serveis	171.057,28	268.484,97
Transferències corrents	2.655.378,45	2.949.428,45
Ingressos patrimonials	76,32	7,81
Variació d'actius financers	62.316,16	92.264,67
Total	2.888.828,21	3.310.185,90

Taula 31. Despeses 2015

Obligacions reconegudes. Despeses	Pressupost inicial	Obligacions liquidades
Remuneracions de personal	1.808.830,91	1.865.469,52
Despeses de béns corrents i de serveis	1.016.081,14	1.296.733,24
Despeses financeres	100,00	0,04
Transferències corrents	1.500,00	60.874,40
Inversions reals	62.316,16	92.595,44
Total	2.888.828,21	3.315.672,64

El resultat negatiu de la liquidació del pressupost 2015 s'ha de corregir incrementant-la amb l'aplicació dels romanents finalistes 2014 aprovats per la Intervenció General de la Generalitat de Catalunya i l'aplicació de la dotació per al pagament de la paga extra 2012, i descomptant els romanents finalistes a aplicar el 2016 i les dotacions de provisions de despesa 2016 per a les acreditacions 2016 i per a la paga extra 2014 pendent de rebre sentència. Per aquest motiu, el resultat pressupostari és el següent:

Memòria 2015

Taula 32. Resultat pressupostari 2015 (pretancament)

Concepte	Imports
Liquidació pressupost 2015	-5.486,74
Romanents finalistes 2014 autoritzats	92.591,95
Aplicació dotació paga extra 2012	49.533,75
Romanents finalistes a aplicar el 2016	-124.171,84
Dotació paga extra 2014	-7.695,61
Dotació acreditacions 2016	-4.771,51
Resultat pressupostari 2015	0,00

La despesa aplicada en la liquidació del pressupost de despesa a cadascun dels eixos estratègics ha estat la següent:

Taula 33. Despeses definitives sense el cost del personal i dedicació d'hores del personal a cada eix

Eix estratègic	Import en euros	Dedicació en hores
Qualitat docent	509.604,99	14.643
Qualitat del professorat	201.887,02	6.102
Generació de coneixement	149.755,73	7.270
Internacionalització	31.980,43	3.523
Direcció estratègica i comunicació	130.727,93	4.505
Organització interna	426.247,02	26.563
Total	1.450.203,12	62.606

Organització interna

Taula 34. Despeses definitives incorporant-hi el cost del personal a cada eix

Eix estratègic	Import en euros	Percentatge sobre el pressupost
Qualitat docent	945.922,12	29%
Qualitat del professorat	383.708,17	12%
Generació de coneixement	366.379,75	11%
Internacionalització	136.955,18	4%
Direcció estratègica i comunicació	264.963,31	8%
Organització interna	1.217.744,11	37%
Total	3.315.672,64	100%

5. Activitat jurídica

AQU Catalunya elabora convenis, informes, resolucions i edictes que són necessaris per al bon funcionament de les activitats de l'Agència. Així mateix, participa en els procediments de gestió dels processos de contractació administrativa oportuns.



ANNEXOS

Annex 1. Membres

Annex 2. Participació en actes i relacions institucionals

Annex 3. Recull de publicacions i aparicions als mitjans de comunicació

Annex 4. Recull legislatiu

ANNEX 1. MEMBRES

ÒRGANS DE GOVERN

Presidència

El president o presidenta és nomenat pel Govern de la Generalitat, a proposta de la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, entre personalitats de prestigi reconegut en l'àmbit universitari, per un període de quatre anys, renovable. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de vetllar per l'assoliment dels objectius fixats, exercir la representació institucional d'AQU Catalunya i informar el Govern de la Generalitat i el Parlament de Catalunya sobre les activitats de l'Agència.

- Josep Joan Moreso Mateos (Universitat Pompeu Fabra)

Consell de Direcció (fins al 30/11/2015)

El Consell de Direcció és l'òrgan superior de govern d'AQU Catalunya i pot actuar en Ple o en Comissió Permanent. Les funcions principals que exerceix són l'aprovació del pla d'activitats, del pressupost, de la memòria anual i dels reglaments d'ordre intern, i també l'avaluació periòdica de l'activitat de l'Agència.

- Josep Joan Moreso Mateos (president d'AQU Catalunya)
- Dídac Ramírez Sarrió (rector de la Universitat de Barcelona)
- Ferran Sancho Pifarré (rector de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Enric Fossas Colet (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jaume Casals Pons (rector de la Universitat Pompeu Fabra)
- Sergi Bonet Marull (rector de la Universitat de Girona)

Memòria 2015

- Roberto Fernández Díaz (rector de la Universitat de Lleida)
- Josep Anton Ferré Vidal (rector de la Universitat Rovira i Virgili)
- Josep A. Planell Estany (rector de la Universitat Oberta de Catalunya)
- Josep M. Garrell Guiu (rector de la Universitat Ramon Llull)
- Jordi Montaña Matosas (rector de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Pere Alavedra Ribot (rector de la Universitat Internacional de Catalunya) fins al 05/10/2015
- Xavier Gil Mur (rector de la Universitat Internacional de Catalunya) des del 06/10/2015
- Salvador Alemany Mas (president del Consell Social de la Universitat de Barcelona)
- Gabriel Masfurrull Lacambra (president del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ramon Carbonell Santacana (president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Núria Basi Moré (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra)
- Rosa Núria Aleixandre Cerarols (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona)
- Ramon Roca Enrich (president del Consell Social de la Universitat de Lleida)
- Anton Valero Solanellas (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili) fins al 19/01/2015
- Joan Pedrerol Gallego (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili) des del 20/01/2015
- Maria Pau Ginebra Molins (acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Esther Giménez-Salinas Colomer (acadèmica de la Universitat Ramon Llull)
- Josep Eladi Baños Díez (acadèmic de la Universitat Pompeu Fabra)
- Lluís Jofre Roca (director general d'Universitats)
- Josep Maria Martorell Rodon (director general de Recerca)
- Joan Nogué Font (president de la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador d'AQU Catalunya)
- Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya)
- Maria Giné Soca (secretària d'AQU Catalunya)

Comissió Permanent

- Josep Joan Moreso Mateos (president d'AQU Catalunya)
- Dídac Ramírez Sarrió (rector de la Universitat de Barcelona)
- Roberto Fernández Díaz (rector de la Universitat de Lleida)

Annexos

- Núria Basi Moré (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra)
- Anton Valero Solanellas (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Pau Ginebra Molins (acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Lluís Jofre Roca (director general d'Universitats)
- Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya)
- Maria Giné Soca (secretària d'AQU Catalunya)

Consell de Govern (a partir del 30/11/2015)

- Josep Joan Moreso Mateos (president d'AQU Catalunya)
- Dídac Ramírez Sarrió (rector de la Universitat de Barcelona)
- Ferran Sancho Pifarré (rector de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Enric Fossas Colet (rector de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jaume Casals Pons (rector de la Universitat Pompeu Fabra)
- Sergi Bonet Marull (rector de la Universitat de Girona)
- Roberto Fernández Díaz (rector de la Universitat de Lleida)
- Josep Anton Ferré Vidal (rector de la Universitat Rovira i Virgili)
- Josep A. Planell Estany (rector de la Universitat Oberta de Catalunya)
- Josep M. Garrell Guiu (rector de la Universitat Ramon Llull)
- Jordi Montaña Matosas (rector de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Xavier Gil Mur (rector de la Universitat Internacional de Catalunya)
- Carlos Pérez del Valle (rector de la Universitat Abat Oliba CEU)
- Salvador Alemany Mas (president del Consell Social de la Universitat de Barcelona)
- Gabriel Masfurroll Lacambra (president del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ramon Carbonell Santacana (president del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Núria Basi Moré (presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra)
- Rosa Núria Aleixandre Cerarols (presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona)
- Ramon Roca Enrich (president del Consell Social de la Universitat de Lleida)
- Joan Pedrerol Gallego (president del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili)

Memòria 2015

- Maria Pau Ginebra Molins (acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya)
- Esther Giménez-Salinas Colomer (acadèmica de la Universitat Ramon Llull)
- Josep Eladi Baños Díez (acadèmic de la Universitat Pompeu Fabra)
- Lluís Jofre Roca (director general d'Universitats)
- Josep Maria Martorell Rodon (director general de Recerca)
- Joan Nogué Font (president de la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador d'AQU Catalunya)
- Lluís Torner Sabata (president de la Comissió d'Avaluació de la Recerca d'AQU Catalunya)
- Josep Simó Guzmán (Comissió Obrera Nacional de Catalunya-CCOO)
- Joan Gabriel Burguera Serra (Unió General de Treballadors de Catalunya-UGT)
- Lluís Forcadell i Díez (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes)
- Jessica Marqués Hurtado (Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes)
- Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya)
- Maria Giné Soca (secretària d'AQU Catalunya)

Direcció

El director o directora assumeix la Direcció d'AQU Catalunya i la representació plena del Consell de Direcció en relació amb l'execució dels acords que aquest òrgan adopti. El director o directora és designat per la persona titular del departament competent en matèria d'universitats, escoltat el Consell de Direcció, per un període de quatre anys, prorrogable per dues vegades. Li són pròpies, entre d'altres, les funcions de dirigir, organitzar, gestionar i inspeccionar els serveis de l'Agència d'acord amb les directrius del Consell de Direcció, executar i fer complir els acords del Consell de Direcció i de la seva Comissió Permanent, i tenir la representació legal d'AQU Catalunya.

- Martí Casadesús Fa (Universitat de Girona)

ÒRGANS D'AVALUACIÓ

Comissió d'Avaluació de la Qualitat

La CAQ és un òrgan d'avaluació independent d'AQU Catalunya i té atribucions en l'avaluació institucional de la qualitat dels ensenyaments, les activitats, els serveis i la gestió i en el camp de la certificació i l'acreditació institucional de títols, centres i sistemes enfocats cap al nou EEES, com també en la valoració de mèrits individuals docents del professorat. Així mateix, vetlla per l'aplicació correcta del conjunt d'instruments i de processos d'assegurament de la qualitat que AQU Catalunya efectua a escala institucional, i també per la seva projecció i millora, alhora que facilita la cooperació i l'intercanvi amb altres institucions d'àmbit estatal i internacional.

La CAQ ha dut a terme les seves activitats a partir de cinc comissions específiques pròpies per àmbits de coneixement (Arts i Humanitats, Ciències Socials i Jurídiques, Ciències, Ciències de la Salut, i Enginyeria i Arquitectura) i d'una comissió específica per a l'avaluació dels programes de doctorat, que s'encarreguen de l'avaluació dels processos definits en el Marc VSMA de les titulacions oficials, i també de la Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals (CEMAI).

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Nekane Balluerka Lasa (Euskal Herriko Unibertsitatea) fins al 08/01/2015
- Antoni Blanc Altemir (Universitat de Lleida)
- Elena Valderrama Vallés (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Violeta Demonte Barreto (Universidad Autónoma de Madrid)
- Elisabeth Fiorioli (ÖAR - Austrian Accreditation Council) fins al 08/01/2015
- Dominic Keown (University of Cambridge) fins al 08/01/2015
- Peter Kraus (University of Helsinki) fins al 08/01/2015
- Hélène Lamicq (Université Paris-Est Créteil) fins al 08/01/2015
- Francisco M. López Palomeque (Universitat de Barcelona) fins al 08/01/2015
- Francisco Marques Truyol (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 08/01/2015
- Rosa Maria Martí Laborda (Universitat de Lleida)
- Jordi Suriñach Caralt (Universitat de Barcelona)
- Joaquim Albareda Salvadó (Universitat Pompeu Fabra) des del 09/01/2015

Memòria 2015

- Steffen Westergard Andersen (Danish Accreditation Institution) des del 09/01/2015
- Fiona Crozier (The Quality Assurance Agency in Higher Education) des del 09/01/2015
- Eric Jover Comas (Ministeri d'Educació, Govern d'Andorra) des del 09/01/2015
- Marta Sanz Solé (Universitat de Barcelona) des del 09/01/2015
- José António Sarsfield Cabral (Universidade do Porto) des del 09/01/2015
- Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica d'Arts i Humanitats

- Francisco M. López Palomeque, president (Universitat de Barcelona) fins al 07/01/2015
- Joaquim Albareda Salvadó, president (Universitat Pompeu Fabra) des del 07/01/2015
- Rosa del Hoyo Pérez (Universitat de Barcelona) fins al 08/07/2015
- Agustín Martín Francés (Universidad Complutense de Madrid)
- Sofia Mata de la Cruz (Museu Diocesà de Tarragona)
- Ofelia Rey Castelao (Universidade de Santiago de Compostela) fins al 07/01/2015
- Vicent Salvador Liern (Universitat Jaume I) fins al 07/01/2015
- Olga Fernández Soriano (Universidad Autónoma de Madrid) des del 07/01/2015
- Juan José Acero Fernández (Universidad de Granada) des del 07/01/2015
- Albert Gili (Universitat de Barcelona) des del 09/07/2015
- Esther Adot, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències Socials i Jurídiques

- Jordi Suriñach Caralt, president (Universitat de Barcelona)
- Meritxell Arderiu Antonell (Generalitat de Catalunya) fins al 07/01/2015
- Montserrat Castelló Badia (Universitat Ramon Llull) fins a l'1/12/2015
- María Pilar Charro Baena (Universidad Rey Juan Carlos)
- Antoni Cumellas Roca (AGBAR) fins a l'1/12/2015
- Ferran Español Casanovas (Universitat Pompeu Fabra)
- Teresa Ortiz Gómez (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 07/01/2015

Annexos

- Francesc Pallarès Porta (Universitat Pompeu Fabra) fins a l'1/12/2015
- José Vicente Peña Calvo (Universidad de Oviedo) fins al 07/01/2015
- Iñaqüi Perriáñez Cañadillas (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- José Antonio Caride Gómez (Universidade de Santiago de Compostela)
- Eulàlia Tatché (Departament d'Ensenyament) des del 07/01/2015
- Iñaki Heras (Euskal Herriko Unibertsitatea) des de l'1/12/2015
- Irene Delgado Sotillos (UNED) des de l'1/12/2015
- Ana María Delgado (Universitat Oberta de Catalunya) des de l'1/12/2015
- Mónica Herrero Subías (Universidad de Navarra) des de l'1/12/2015
- Maria Sotillo Méndez (Universidad Autónoma de Madrid) des de l'1/12/2015
- Josep Maria Solé Fauste (SECOT, Séniors Españoles de Cooperación Técnica) des de l'1/12/2015
- Clara Donadeu Matamala (Universitat de Girona) des del 09/02/2015
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)
- Eva Eixarch Olleta, secretària (AQU Catalunya)
- Conchita Herruzo (AQU Catalunya)
- Marta Cañizares (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències

- Francisco Marques Truyol, president (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 06/01/2015
- Marta Sanz Solé, presidenta (Universitat de Barcelona) des del 07/01/2015
- Lluís Bellsollé Arce (AFCC) fins al 30/09/2015
- Carla Casadevall Serrano (Universitat de Girona)
- Joan Fibla Palazón (Universitat de Lleida) fins al 13/02/2015
- Manuel Sánchez Marañón (Universidad de Granada)
- Aránzazu Mendía Jalón (Universidad de Burgos)
- Juan J. Nuño Ballesteros (Universitat de València) fins al 06/01/2015
- César Benito Jiménez (Universidad Complutense de Madrid) des del 10/02/2015
- Josep Calbó Angrill (Universitat de Girona) des del 07/01/2015
- Caterina Cazalla Lorite, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica de Ciències de la Salut

- Rosa M. Martí Laborda, presidenta (Universitat de Lleida)
- M. José Báguena Puigcerver (Universitat de València)
- David Ballester Ferrando (Universitat de Girona) fins al 28/01/2015
- Gemma Espigares Tribó (Universitat de Lleida) fins al 28/01/2015
- Javier González Gallego (Universidad de León) fins al 28/01/2015
- Tona Lizana Alcazo (Generalitat de Catalunya)
- Juan Francisco García Marín (Universidad de León) des del 07/01/2015
- Loreto Macià Soler (Universitat d'Alacant) des del 07/01/2015
- Isaac Corderroure (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 10/02/2015
- Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica d'Enginyeria i Arquitectura

- Elena Valderrama Vallés, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Eduardo Fernández Camacho (Universidad de Sevilla) fins al 07/01/2015
- Inmaculada Ortiz Uribe (Universidad de Cantabria) fins al 09/11/2015
- Glòria Perona Carrasco (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 07/01/2015
- Juan José Sendra Salas (Universidad de Sevilla) fins al 07/01/2015
- César Luis Valdés Álvarez (SECOT, Séniors Españoles de Cooperación Técnica)
- Ángel Ortiz Bas (Universitat Politècnica de València) des del 09/11/2015
- Juana María Mayo Núñez (Universidad de Sevilla) des del 09/11/2015
- Jorge Torres Cueco (Universitat Politècnica de València) des del 07/01/2015
- Oriol Rivera Fusalba (Universitat Politècnica de Catalunya) des del 07/01/2015
- Carme Edo Ros, secretària (AQU Catalunya)

Comissió específica per a l'avaluació dels programes de doctorat

- Violeta Demonte Barreto, presidenta (Universidad Autónoma de Madrid)
- María Rosario de la Fuente Lavín (Euskal Herriko Unibertsitatea)

Annexos

- Manuel García Carpintero (Universitat de Barcelona)
- Blanca García Vega (Universidad de Valladolid)
- Jordi Mallol Miron (Universitat Rovira i Virgili)
- María Asunción Moreno Bilbao (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jesús David Pérez Castrillo (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ricard Pujol Borrell (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Ángel Luis Rebolledo Varela (Universidade de Santiago de Compostela)
- Amparo Ribes Greus (Universitat Politècnica de València)
- Daniel Zapata Garcia (Universitat de Barcelona)
- Concepción Herruzo Fonayet, secretària (AQU Catalunya)
- Josep Manel Torres Solà, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i Activitats Individuals

La CEMAI s'encarrega de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU, de l'acreditació dels sistemes i els procediments d'avaluació de la qualitat de les universitats que es refereixen a la funció docent del professorat, i de l'emissió d'informes de valoració i d'avaluació dels mèrits individuals.

- Antoni Blanc Altemir, president (Universitat de Lleida)
- Joan Carbonell Manils (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Violeta Demonte Barreto (Universidad Autónoma de Madrid)
- Climent Giné Giné (Universitat Ramon Llull)
- Manuela Hidalgo Muñoz (Universitat de Girona)
- Artur Parcerisa Aran (Universitat de Barcelona)
- Jordi Pérez Sánchez (Universitat Pompeu Fabra)
- Antonio Vernet Peña (Universitat Rovira i Virgili)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió Específica de Certificació de la Implantació de SGIQ

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya) des del 02/03/2015
- Pau Negre Nogueras (COMTEC, SA) des del 02/03/2015
- Juan José Tarí Guilló (Universitat d'Alacant) des del 02/03/2015
- Esther Huertas Hidalgo, secretària (AQU Catalunya) des del 02/03/2015

Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador

La CLiC, òrgan d'avaluació independent d'AQU Catalunya, té atribucions en l'emissió d'informes per a la contractació de professorat lector per part de les universitats catalanes i en l'establiment dels criteris generals d'avaluació per a l'emissió d'informes i el règim de la seva publicitat. Per a l'exercici de les seves funcions, la CLiC treballa a partir de sis comissions específiques per àmbits de coneixement: Humanitats, Ciències Socials, Ciències, Ciències de la Vida, Ciències Mèdiques i de la Salut, i Enginyeria i Arquitectura. El cap de l'Àrea de Professorat i Recerca, Esteve Arboix Codina, exerceix les funcions de secretari de les comissions específiques.

- Joan Nogué Font, president (Universitat de Girona)
- Mary Josephine Nash Baldwin, (Universitat de Barcelona) des del 27/04/2015
- Rosa Aligué Alemany (Universitat de Barcelona) des del 27/04/2015
- Ferran Casadavall Palacio (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Josep Ferrer Riba (Universitat Pompeu Fabra)
- Antonio García de Herreros Madueño (Universitat Pompeu Fabra)
- Jordi Garcia Ojalvo (Universitat Pompeu Fabra)
- Mercedes García Arán (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 26/04/2015
- Montserrat Giralt Batista (Universitat Rovira i Virgili) fins al 26/04/2015
- Emili Grifell Tatjé (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 27/04/2015
- Lluís Payrató Giménez (Universitat de Barcelona) fins al 26/04/2015
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Annexos

Comissió específica d'Humanitats

- Mary Josephine Nash Baldwin, presidenta (Universitat de Barcelona) des del 27/04/2015
- Lluís Payrató Giménez, president (Universitat de Barcelona) fins al 26/04/2015
- Jesús Hernández Reynes (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Víctor Martínez Gil (Universitat Autònoma de Barcelona)
- José Ignacio Muro Morales (Universitat Rovira i Virgili)
- Narcís Soler Masferrer (Universitat de Girona)
- Maria Rosa Terés Tomàs (Universitat de Barcelona)
- Elsa Tragant Mestres (Universitat de Barcelona)
- Patrick Zabalbeascoa Terran (Universitat Pompeu Fabra)

Comissió específica de Ciències Socials

- Josep Ferrer Riba, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Germà Bel Queralt (Universitat de Barcelona) fins al 30/04/2015
- Rafel Crespi Cladera (Universitat de les Illes Balears) fins al 30/04/2015
- Javier Díaz Noci (Universitat Pompeu Fabra)
- Mercedes García Arán (Universitat Autònoma de Barcelona) fins al 26/04/2015
- Emili Grifell Tatjé (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 27/04/2015
- Begoña Gros Salvat (Universitat Oberta de Catalunya)
- Antonio Manresa Sánchez (Universitat de Barcelona) des del 20/05/2015
- Darío Páez Rovira (Euskal Herriko Unibertsitatea)
- Ignacio Sánchez Cuenca (Centro de Estudios Avanzados en Ciencias Sociales – Fundación Juan March)

Comissió específica de Ciències

- Jordi Garcia Ojalvo, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Maria Enriqueta Anticó Daró (Universitat de Girona)
- David Manuel Gómez Gras (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Francesc d'Assís Planas Vilanova (Universitat Politècnica de Catalunya)

Comissió específica de Ciències de la Vida

- Antonio García de Herreros Madueño, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Montserrat Corominas Guiu (Universitat de Barcelona)
- Emili Garcia Berthou (Universitat de Girona)
- María Jesús Uriz Lespe (Centre d'Estudis Avançats de Blanes)
- Josep Vendrell Roca (Universitat Autònoma de Barcelona)

Comissió específica de Ciències Mèdiques i de la Salut

- Montserrat Giralt Batista, presidenta (Universitat Rovira i Virgili) fins al 26/04/2015
- Rosa Aligué Alemany, presidenta (Universitat de Barcelona) des del 27/04/2015
- Joaquim Ariño Carmona (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Dídac Mauricio Puente (Universitat de Lleida)
- Àngel Rodríguez Pozo (Universitat de Lleida) fins al 30/10/2015
- Rosa Maria Solà Alberich (Universitat Rovira i Virgili) des de l'11/11/2015

Comissió específica d'Enginyeria i Arquitectura

- Ferran Casadavall Palacio, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Maria Alpuente Frasnado (Universitat Politècnica de València) des del 06/03/2015
- Aícia Casals Gelpí (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Joan Ramon Casas Rius (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Elvira Mayordomo Cámara (Universidad de Zaragoza) fins al 12/05/2015
- Jaime Navarro Casas (Universidad de Sevilla)
- Xesús Antón Nogueira Garea (Universidade da Coruña)
- Salvador Sales Maicas (Universitat Politècnica de València) des del 06/03/2015
- Joan Salvadó Rovira (Universitat Rovira i Virgili)
- Antonio Valdovinos Bardají (Universidad de Zaragoza)

Comissió d'Avaluació de la Recerca

La CAR, òrgan d'avaluació independent d'AQU Catalunya, té competències en l'emissió de les acreditacions de recerca i de recerca avançada, en l'avaluació de l'activitat que fa el personal investigador, en la valoració dels mèrits individuals de recerca del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a l'assignació dels complements retributius d'acord amb els articles 55 i 69 de la LOU, i en l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats privades. La CAR duu a terme la seva activitat mitjançant comissions amb funcions d'informe, proposta i recomanació per àmbits de coneixement: Humanitats, Ciències Socials, Ciències, Ciències de la Vida, Ciències Mèdiques i de la Salut, i Enginyeria i Arquitectura. El cap de l'Àrea de Professorat i Recerca, Esteve Arboix Codina, exerceix les funcions de secretari de les comissions específiques.

- Lluís Torner Sabata, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Ramon Alcubilla González (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Alexandre Alsina Keith (Universitat Pompeu Fabra)
- Núria Bouza Vidal (Universitat Pompeu Fabra)
- Sergio Castillón Miranda (Universitat Rovira i Virgili)
- Amadeu Creus Capdevila (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Josep Domingo Ferrer (Universitat Rovira i Virgili)
- Miquel Duran Portas (Universitat de Girona)
- Josep Enric Esquerda Colell (Universitat de Lleida)
- Teresa Estrach Panella (Universitat de Barcelona)
- Anna Maria Guasch Ferrer (Universitat de Barcelona)
- Montserrat Llagostera Casas (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Maria Rosa Lloret Romañach (Universitat de Barcelona)
- Eduard Martí Sala (Universitat de Barcelona)
- Miquel Martínez Martín (Universitat de Barcelona)
- Ana María Sastre Requena (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Anna Maria Serra Tort (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Eduardo Soriano García (Universitat de Barcelona)
- Carlos Sudrià Triay (Universitat de Barcelona)
- María José Vega Ramos (Universitat Autònoma de Barcelona)

Memòria 2015

- Susan Webb Youdale (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Esteve Arboix Codina, secretari (AQU Catalunya)

Comissió d'Humanitats

- María José Vega Ramos, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Alexandre Alsina Keith (Universitat Pompeu Fabra)
- Anna Maria Guasch Ferrer (Universitat de Barcelona)
- Ramon Jansana Ferrer (Universitat de Barcelona)
- Maria Rosa Lloret Romañach (Universitat de Barcelona)
- Isabel Rodà de Llanza (Universitat Autònoma de Barcelona)

Comissió de Ciències Socials

- Miquel Martínez Martín, president (Universitat de Barcelona)
- Núria Bouza Vidal (Universitat Pompeu Fabra)
- Jordi Caballé Vilella (Universitat Autònoma de Barcelona)
- José Esteve Pardo (Universitat de Barcelona)
- Montserrat Gomà Freixanet (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Francisco Imbernón Muñoz (Universitat de Barcelona)
- Jacint Jordana Casajuana (Universitat Pompeu Fabra) des del 21/09/2015
- Eduard Martí Sala (Universitat de Barcelona)
- Joan Nogué Font (Universitat de Girona)
- Emili Prado Pico (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Carles Sudrià Triay (Universitat de Barcelona)

Comissió de Ciències

- Sergio Castellón Miranda, president (Universitat Rovira i Virgili)
- Carles Casacuberta Vergés (Universitat de Barcelona)

Annexos

- M. Carmen Comas Minondo (CSIC-Universidad de Granada)
- Miquel Duran Portas (Universitat de Girona)
- Carlos Gabriel Matrán Bea (Universidad de Valladolid)
- Anna Maria Serra Tort (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Vicente Vento Torres (Universitat de València)

Comissió de Ciències de la Vida

- Montserrat Llagostera Casas, presidenta (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Amadeu Creus Capdevila (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Josep Enric Esquerda Colell (Universitat de Lleida)
- Juan Gil Santano (Universitat de Barcelona)
- Sergi Sabater Cortés (Universitat de Girona)
- Francesc Xavier Turón Barrera (Centre d'Estudis Avançats de Blanes)

Comissió de Ciències Mèdiques i de la Salut

- Teresa Estrach Panella, presidenta (Universitat de Barcelona)
- Mireia Duñach Masjuan (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Vicent Fonollosa Pla (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Miguel López-Botet Arbona (Universitat Pompeu Fabra)
- Eduardo Soriano García (Universitat de Barcelona)
- Susan Webb Youdale (Universitat Autònoma de Barcelona)

Comissió d'Enginyeria i Arquitectura

- Ramon Alcubilla González, president (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Josep Domingo Ferrer (Universitat Rovira i Virgili)
- Luis Gracia Villa (Universidad de Zaragoza) des del 28/02/2015
- Jaime Domínguez Abascal (Universidad de Sevilla) fins al 27/02/2015

Memòria 2015

- Rafael Manuel Jiménez Díaz (Universidad de Córdoba)
- Antonio Mari Bernat (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Joaquim Sabaté Bel (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Ana María Sastre Requena (Universitat Politècnica de Catalunya)

A continuació es fa una relació de les comissions assessores i consultives que han estat actives i s'han reunit el 2015, i dels grups de treball.

Comissió d'Estudiants

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Òscar Castillo Muñoz (Universitat Oberta de Catalunya) fins al 04/06/2015
- Jordi Codony Gisbert (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Gemma Espigares Tribó (Universitat de Lleida)
- Alfonso Martín Gallego (Universitat Ramon Llull) fins al 04/06/2015
- David Molina Moya (Universitat Pompeu Fabra) fins al 04/06/2015
- Xavier Moreno Catalán (Universitat de Lleida) fins al 04/06/2015
- Carlos Pérez Padilla (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Gloria Perona Carrasco (Universitat Politècnica de Catalunya) fins al 04/06/2015
- Isaac Corderroure (Universitat Autònoma de Barcelona) des del 05/06/2015
- Ferran Español Casanovas (Universitat Pompeu Fabra) des del 05/06/2015
- Albert Gili (Universitat de Barcelona) des del 05/06/2015
- Aitor Palomares Lozano (Universitat de Girona) des del 05/06/2015
- Albert Basart Capmany, secretari (AQU Catalunya)

Annexos

Vicerectors/ores competents en matèria de qualitat

El reglament de la CAQ estableix la creació d'un comitè format pels vicerectors i vicerectores competents en matèria de qualitat de les universitats representades al Consell de Direcció, el qual ha de ser informat del programa de la CAQ i ha de presentar propostes d'actuació.

- Martí Casadesús Fa, president (AQU Catalunya)
- Gaspar Rosselló Nicolau (Universitat de Barcelona)
- Glòria González Anadón (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Antoni Ras Sabido (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Carles Ramió Matas (Universitat Pompeu Fabra)
- Francesc Roca Urgell (Universitat de Girona)
- Ramon Moreno Amich (Universitat de Girona)
- Ferran Badia Pascual (Universitat de Lleida)
- Montse Giral Batista (Universitat Rovira i Virgili)
- Carles Sigalés Conde (Universitat Oberta de Catalunya)
- Jordi Riera Romaní (Universitat Ramon Llull)
- Pere Quer Aiguadé (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Jaume Armengou Orús (Universitat Internacional de Catalunya)
- Eva Perea Muñoz (Universitat Abat Oliba CEU)
- Maria Teresa Signes Signes (Universitat Abat Oliba CEU)

Responsables d'unitats tècniques de qualitat

- Olga Pujolràs González (Universitat de Barcelona)
- Mari Pau Álvarez (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Esther Sans Gaya (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Meritxell Chaves Sánchez (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jordi Campos Díaz (Universitat Pompeu Fabra)
- Anna Petit Solé (Universitat Pompeu Fabra)

Memòria 2015

- Jordi Serret Sanahuja (Universitat Pompeu Fabra)
- Macarena López de San Román Regoyos (Universitat Pompeu Fabra)
- Mireia Agustí Torrelles (Universitat de Girona)
- Josep Gómez Pallarès (Universitat de Girona)
- Pilar del Acebo Peña (Universitat de Girona)
- Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- Sara Gimeno Vila (Universitat Rovira i Virgili)
- Marian Ramírez Ferrer (Universitat Rovira i Virgili)
- Josep Carbó Carbó (Universitat Rovira i Virgili)
- Roc Arola Arnal (Universitat Rovira i Virgili)
- Aurora Ruiz Manrique (Universitat Rovira i Virgili)
- Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya)
- Anna Busquets Alemany (Universitat Oberta de Catalunya)
- Núria Núñez López (Universitat Ramon Llull)
- Ariadna Barberà Mata (Universitat Ramon Llull)
- Ada Requena Bou (Universitat Ramon Llull)
- Anna Cervera Vila (Universitat Ramon Llull)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Jordi Chumillas Coromina (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Assumpta Casals Suñer (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- María Jesús Castel Orozco (Universitat Internacional de Catalunya)
- Josep Corcó Juvirá (Universitat Internacional de Catalunya)
- Elena Santa María Fernández (Universitat Internacional de Catalunya)
- Jordi García Palou (Universitat Abat Oliba CEU)
- Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)

Secretaris/àries dels consells socials de les universitats públiques catalanes i interlocutors/ores de les universitats privades

- Miquel Amorós March (Universitat de Barcelona)

Annexos

- Sònia Hernández Tejada (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Anna Serra Hombravella (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Margarida Gual Perelló (Universitat Pompeu Fabra)
- Maria Pilar Planas de Farnés (Universitat de Girona)
- Conxita Villar Mir (Universitat de Lleida)
- Jordi Gavalda Casado (Universitat Rovira i Virgili)
- Anna Rifà Ros (Universitat Ramon Llull)
- Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya)
- Marianna Zanuy (Universitat Internacional de Catalunya)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)
- Maria Giné Soca (AQU Catalunya)
- Anna Prades Nebot (AQU Catalunya)

Grups de treball

Comissió Científica del Projecte Ocupadors

- Jaume Garcia Villar, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Martí Casadesús Fa (director d'AQU Catalunya)
- Pilar Figuera Gazo (Universitat de Barcelona)
- Santiago Gilbert Fortet (CEMEX, representant dels ocupadors)
- Ferran Mañé Vernet (Universitat Rovira i Virgili)
- Joan Miquel Verd Pericàs (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Sebastián Rodríguez Espinar (Universitat de Barcelona)
- Sandra Nieto, secretària (AQU Catalunya)

Comitè Tècnic d'Enquestes

- Jordi Casanova Maturana (Universitat de Barcelona)
- Dolors Baena Tostado (Universitat de Barcelona)
- M. Mar Bohórquez Granados (Universitat de Barcelona)
- M. Paz Álvarez del Castillo (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Joan Antoni Alcaide Romero (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Eduard Sánchez Artigas (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Santiago Roca Martín (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Laura Campeny Carrasco (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Erica Martínez Solanas (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Jordi Serret Sanahuja (Universitat Pompeu Fabra)
- Pilar del Acebo Peña (Universitat de Girona)
- Javier Legarreta Borao (Universitat Rovira i Virgili)
- Sara Gimeno Vila (Universitat Rovira i Virgili)
- Ferran Mañé Vernet (Universitat Rovira i Virgili)
- Carme Sala Martínez (Universitat de Lleida)
- Esther Vidal Godall (Universitat de Lleida)
- Anna Rifà Ros (Universitat Ramon Llull)
- Remei Areny Joval (Universitat Ramon Llull)
- Maria Taulats Pahissa (Universitat Oberta de Catalunya)
- Nerea Fernández Caliza (Universitat Oberta de Catalunya)
- Ricard Giramé Parareda (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Sara Puigví Vilà (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya)
- Marianna Zanuy (Universitat Internacional de Catalunya)
- Elena Santa María Fernández (Universitat Internacional de Catalunya)
- Jesús Montes Peral (Universitat Abat Oliba CEU)
- Jordi Garcia Palou (Universitat Abat Oliba CEU)
- Maria Giné Soca (AQU Catalunya)
- Josep Manel Torres Solà (AQU Catalunya)

Annexos

- Anna Prades Nebot (AQU Catalunya)
- Caterina Cazalla Lorite (AQU Catalunya)
- Lorena Bernáldez Arjona (AQU Catalunya)
- Maribel Quirós Carrero (AQU Catalunya)
- Miquel Vidal Espinar (AQU Catalunya)

Posicionament respecte de l'estructura de titulacions universitàries 3+2

- Josep Joan Moreso Mateos, president (Universitat Pompeu Fabra)
- Josep Eladi Baños (Universitat Pompeu Fabra)
- Maria Lluïsa Hernanz Carbó (Universitat Autònoma de Barcelona)
- Esther Giménez-Salinas Colomer (Universitat Ramon Llull)
- Maria Pau Ginebra Molins (Universitat Politècnica de Catalunya)
- Gemma Rauret Dalmau (Universitat de Barcelona)
- Martí Casadesús Fa (Universitat de Girona)
- Lluís Forcadell (coordinador del CEUCAT)

PERSONAL I ASSESSORS D'AQU CATALUNYA

Àrea d'Avaluació de la Qualitat

- Josep Grifoll Saurí, director tècnic
- Josep Manel Torres Solà, coordinador
- Anna Prades Nebot
- Carme Edo Ros
- Esther Huertas Hidalgo
- Caterina Cazalla Lorite
- Albert Basart Capmany

Memòria 2015

- Esther Adot Giménez
- Eva Eixarch Olleta
- Eva Benito Moré
- Lorena Bernáldez Arjona
- Anna García Valls
- Carlota Manzanares García
- Paula Rivera Tomás (des del 10/02/2014 fins al 05/01/2015)
- Queralt Capsada Munsech (des del 19/01/2015 fins al 18/07/2015)
- Marta Cañizares Bullón (des de l'1/02/2015)
- Oriol Alonso Alsina (des del 18/03/2015 fins al 27/03/2015)
- Eva Lordán Arias (des del 08/04/2015 fins al 30/06/2015)
- Encarnación Haro Figueredo (des de l'11/05/2015 fins al 14/08/2015)
- Anna Garriga Farriol (des del 09/11/2015)

Àrea de Professorat i Recerca

- Esteve Arboix Codina, cap de l'Àrea
- Núria Márquez Aranda, coordinadora
- Àngels Hernández Salgado
- Griselda Rivilla Tort
- Rocío Torres Lara
- Glòria Zurita Bremon
- Marta Cañizares Bullón (fins al 31/01/2015)
- Mar Jabaloyes González (fins al 20/09/2015)
- Noèlia Grifo Castillo (des del 12/02/2015)
- Béatrice Joanny Ordoñez (des del 25/02/2015 fins al 26/02/2015)
- Anna Garriga Farriol (des del 05/06/2015 fins al 17/07/2015)
- Georgina Carbó Linaza (des del 09/11/2015)

Unitat d'Informàtica

- David Gassiot Andreu, cap de la Unitat
- Maribel Quirós Carrero
- Oriol Sala Reyna
- Albert Sanjuan Tapia
- Albert Palau Jiménez
- Carina Álvarez Ramos
- Raquel Barandalla Herrero
- Gemma Ibáñez Marí (fins al 04/02/2015)

Unitat de Planificació i Comunicació

- Maria Giné Soca, cap de la Unitat
- Concepción Herruzo Fonayet
- Àgata Segura Castellà
- Rosa Villanueva Puig

Unitat d'Administració

- Carme Pérez Cruz, cap de la Unitat
- Erica Sereno Ruiz
- Òscar Vives Ambrós
- Sònia Parellada Capdevila
- Àngels González Polo
- Encarnación Haro Figueredo (des del 17/02/2015 fins al 17/03/2015)

Suport a la Direcció

- Jordi Escolar Bañeres

Memòria 2015

- Núria Comet Señal
- Carme Torrente Martínez
- Sílvia Maldonado Fernández
- Encarnación Haro Figueredo (des del 26/03/2015 fins al 25/04/2015)

Col-laboradors i assessors

- Joan Bravo Pijoan, assessor en matèria d'indicadors universitaris
- Sebastián Rodríguez Espinar, coordinador d'innovació i desenvolupament metodològic
- Miquel Vidal Espinar, assessor en matèria d'avaluació de programes i centres de recerca, i d'avaluació institucional
- Maria Jesús Guardiola Lago, assessora en l'àmbit jurídic

ANNEX 2. PARTICIPACIÓ EN ACTES I RELACIONS INSTITUCIONALS

Catalunya²²

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponència	Persona/es	Data	Participació
Reunió del Ple del Consell Social de la UdG	Consell Social de la UdG	L'ocupació dels mestres: l'opinió dels ocupadors	Martí Casadesús Fa	10/12/2015	Ponent
Avaluació i acreditació del professorat per part d'AQU Catalunya	ICE UdG	L'acreditació del professorat: reptes i conseqüències	Esteve Arboix Codina	04/12/2015	Ponent
Les agències de qualitat: organització i conseqüències per a la docència universitària	UPF	L'avaluació del professorat universitari	Esteve Arboix Codina	30/11/2015	Ponent
Reunió del Consell Consultiu de la UVic-UCC	UVic-UCC	L'ocupabilitat dels estudis universitaris a Catalunya	Martí Casadesús Fa	26/11/2015	Ponent
Construjove 2015	Col·legi d'Aparelladors, Arquitectes Tècnics i Enginyers d'Edificació de Barcelona	L'ocupabilitat dels titulats en Arquitectura Tècnica del sistema universitari català	Martí Casadesús Fa	25/11/2015	Ponent
V Seminari de Bones Pràctiques en Avaluació per Competències	UB	La opinió de los empleadores (taula rodona)	Anna Prades Nebot	06/11/2015	Ponent
iGenium 2015	Institut d'Enginyers de Catalunya	L'ocupabilitat dels titulats en Enginyeria del sistema universitari català	Martí Casadesús Fa	20/10/2015	Ponent
Reunió del Ple del Consell Social de la UdG	Consell Social de la UdG	Presentació dels resultats del projecte Ocupadors	Martí Casadesús Fa	09/07/2015	Ponent

²² Només s'inclouen aquells actes en què AQU Catalunya ha participat com a ponent.

Memòria 2015

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponència	Persona/es	Data	Participació
Qualitat docent: repensant la titulació	URV	Presentació de la Jornada: competències, metodologies, avaluació i acreditació	Anna Prades Nebot	03/07/2015	Ponent
Esmorzar de treball al Col·legi Oficial d'Enginyers de Telecomunicació de Catalunya	COETC	Projecte Ocupadors	Martí Casadesús Fa	02/07/2015	Ponent
Jornada Inserció laboral	Facultat de Comunicació Blanquerna	Estudi d'inserció laboral 2014. Focus a Periodisme, Comunicació audiovisual i Publicitat i relacions públiques	Anna Prades Nebot	16/06/2015	Ponent
Jornada Novetats ISO 9001: 2015	Escola d'Administració Pública de Catalunya	Taula rodona (Núria Comet)	Caterina Cazalla Lorite Núria Márquez Aranda Albert Sanjuan Tapia Núria Comet Señal	28/05/2015	Ponents
Reunió de la Comissió Acadèmica	Consell Social de la UPF	Presentació dels resultats de la 5a enquesta d'inserció laboral	Maria Giné Soca	07/05/2015	Ponent
L'avaluació del professorat	INEFC	L'avaluació del professorat	Esteve Arboix Codina	09/03/2015	Ponent
Presentació de la Llei d'AQU Catalunya als caps de servei del SUR	SUR	Presentació de la Llei d'AQU Catalunya 2015	Maria Giné Soca	04/03/2015	Ponent
Formació del professorat a la Universitat de Lleida	ICE UdL	Avaluació del professorat	Esteve Arboix Codina	18/02/2015	Ponent
8a Trobada del Professorat de Ciències de la Salut	Facultat de Medicina de la UB	Avaluació de la qualitat de la docència	Martí Casadesús Fa	04/02/2015	Ponent
Reunió amb coordinadores d'estudis de la UAB	UAB	Els resultats de les enquestes d'inserció laboral a la UAB	Anna Prades Nebot	28/01/2015	Ponent
III Jornada de Doctorat	Facultat de Psicologia de la UB	La inserció laboral dels doctors i doctores de les universitats catalanes	Anna Prades Nebot	23/01/2015	Ponent

Annexos

Estat espanyol

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponència	Persona/es	Data	Participació
Auditoria interna ACSUCYL	ACSUCYL		Caterina Cazalla Lorite	11/12/2015	Ponent
Foro Nacional de Política Científica	CSIC	Evaluación I+D+i en AQU Catalunya	Esteve Arboix Codina	12/11/2015	Ponent
Rankings y sistemas de información universitaria en España: estado de la cuestión y mejoras posibles	IVIE	Disponibilidad, difusión y uso de los indicadores de inserción laboral de los graduados del sistema universitario catalán	Martí Casadesús Fa	22/09/2015	Ponent
La acreditación de títulos como herramienta para la internacionalización	Universidad Internacional Menéndez Pelayo	La internacionalización de las agencias: una apuesta por la valoración de los títulos acreditados	Josep Grifoll Saurí	09/09/2015	Ponent
Jornada sobre el Grado de Pedagogía	UB	Salidas profesionales e inserción profesional del pedagogo/ga	Anna Prades Nebot	21/05/2015	Ponent
Reconocimiento e Internacionalización de la Formación Permanente	Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente	Acreditación de títulos	Josep Joan Moreso Mateos	06/05/2015	Ponent
Assessoria sobre el Grau en Lideratge Emprenedor i Innovació (Mondragon Unibertsitatea)	AQU Catalunya		Josep Grifoll Saurí	25/03/2015	Ponent
Foro de Universidades: universidad y reformas	Universidad de Alcalá de Henares	Sobre el gobierno de las universidades	Josep Joan Moreso Mateos	05/03/2015	Ponent

Internacional

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponència	Persona/es	Data	Participació
Workshop on QA and E-Learning	ENQA	Conclusions of the Workshop (Josep Grifoll) / Chair session (Josep Grifoll i Esther Huertas)	Josep Grifoll Saurí Esther Huertas Hidalgo	10/12/2015	Ponents
ECA Winter seminar	ECA		Josep Grifoll Saurí Carme Edo Ros	03/12/2015	Ponents

Memòria 2015

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponència	Persona/es	Data	Participació
ISLAH - Reunió de tancament de projecte	AlmaLaurea - Universitè Abdelmalek Essaadi	Enquête sur le profil des diplômés 2014 (marocain et tunisien) - Commentaires et suggestions pour la future implémentation des enquêtes	Anna Prades Nebot M. Àngels González Polo	26/11/2015	Ponents
VERITAS-TEMPUS Structural Development of the Third Cycle Based on Salzburg Principles	UdG	Standards of quality in doctorate programs	Miquel Vidal Espinar	23/11/2015	Ponent
10th European Quality Assurance Forum	EUA	Big (and Small) Data meets Quality Assurance	Anna Prades Nebot M. Isabel Quirós Carrero	19/11/2015	Ponents
ASEAN QA	DAAD	Strategic curriculum planing and QA	Josep Grifoll Saurí	09/11/2015	Ponent
ASEAN - European Union Support to HE in the ASEAN region	DAAD	Training packages to prepare reviews of QA agencies in the ASEAN Region	Josep Grifoll Saurí	09/10/2015	Ponent
ASEAN - SHARE	DAAD	Enabling comparability: fundamentals of a common QA Framework	Josep Grifoll Saurí	24/08/2015	Ponent
XII Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior	Unviersidad de Granada	El proceso integrado de acreditación de titulaciones y certificación de SGIC. La experiencia en la Facultad Pere Tarrés (Caterina Cazalla) La calidad en la universidad. Sistemas de garantía interna de la calidad de los programas formativos en las universidades catalanas (Miquel Vidal)	Caterina Cazalla Lorite Miquel Vidal Espinar	09/07/2015	Ponents

Annexos

Seminari, jornada, congrés	Institució organitzadora	Ponència	Persona/es	Data	Participació
UNIVEST 2015	UdG	La figura del professor com a avaluador	Martí Casadesús Fa	09/07/2015	Ponent
PACAgro	Kazan State Agricultural University	The involvement of employers in assessing the quality of education in Europe	Josep Grifoll Saurí	30/06/2015	Ponent
Tras la reunión de Armenia: Los nuevos ESG - Retos para agencias y universidades	ACPUA i Unibasq	La independencia de las agencias	Josep Joan Moreso Mateos	18/06/2015	Ponent
EQTeL	AQU Catalunya i UOC	[Tots els assistents són ponents en diferents temàtiques.]	Albert Basart Capmany Lorena Bernáldez Arjona Esther Adot Giménez Esther Huertas Hidalgo Josep Grifoll Saurí Carina Álvarez Ramos	15/06/2015	Ponents
General Assembly Central-East European QA agencies	CEENQA	Impact of external QA for Higher Education in Europe	Josep Grifoll Saurí	22/05/2015	Ponent
CIDUI Simposi: Avaluació i canvis institucionals. Cap on anem?	UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC i ACUP	Cap on anem? L'avaluació com a estratègia	Martí Casadesús Fa	08/05/2015	Ponent
International Conference on Professional Accreditation	National Accreditation Agency Russian Federation	Internationalisation of European QA agencies	Josep Grifoll Saurí	22/04/2015	Ponent
International Conference Building Universities' Reputation	Universidad de Navarra	La reputación de las universidades	Josep Joan Moreso Mateos	22/04/2015	Ponent
ENQA Members Forum	ENQA	Internationalisation of QA for HE in Europe	Josep Grifoll Saurí	16/04/2015	Ponent
ASEAN-QA TRAIN ENQA	MQA (Malaysian Qualifications Agency)	Quality Assurance in the European Higher Education Area	Josep Grifoll Saurí	21/02/2015	Ponent
PACAgro	AQU Catalunya	Presentation of AQU Catalunya. Quality assurance procedures for study programmes	Josep Grifoll Saurí Albert Basart Capmany Lorena Bernáldez Arjona	12/02/2015	Ponents
CeQuInt 12	ASHE		Carne Edo Ros	13/01/2015	Ponent

ANNEX 3. RECULL DE PUBLICACIONS I APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ

PUBLICACIONS

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma	Format
Pla estratègic	■ Pla estratègic d'AQU Catalunya 2015-2018	Català, castellà i anglès	PDF
	■ Plan estratégico de AQU Catalunya 2015-2018		
	■ AQU Catalunya Strategic Plan 2015-2018		
Inserció laboral	■ The employment outcomes of doctoral degree holders from universities in Catalonia	Anglès	PDF
	■ Universities and employment in Catalonia 2014	Anglès	PDF
	■ La inserció laboral dels titulats de màster	Català	Llibre
Projecte Ocupadors	■ Ocupabilitat i competències dels graduats recents: l'opinió d'empreses i institucions	Català, castellà i anglès	PDF
	■ Empleabilidad y competencias de los recién graduados: la opinión de empresas e instituciones		
	■ Employers' perceptions of the employability and skills of recent graduates in Catalonia		
	■ Ocupabilitat i competències dels nous docents. L'opinió dels centres educatius d'educació infantil, primària i secundària	Català	PDF
	■ L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa. L'opinió dels directors de centre sobre la formació dels professors d'educació secundària	Català	PDF
	■ L'estudi d'ocupadors: anàlisi qualitativa. L'opinió dels directors de centre sobre la formació dels mestres d'infantil i primària	Català	PDF
Informes	■ Informe transversal d'avaluació. Màster universitari en formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyaments d'idiomes	Català	PDF
EEES	■ Estàndards i directrius per a l'assegurament de la qualitat en l'Espai europeu d'educació superior (ESG)	Català	PDF

Annexos

Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ■ Evaluación de la calidad internacional de la educación superior. Una herramienta para la movilidad académica internacional ■ International quality assurance of higher education. A tool for international academic mobility 	Castellà i anglès	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guia per a la certificació de la implantació de sistemes de garantia interna de la qualitat (1a edició) ■ Guía para la certificación de la implantación de sistemas de garantía interna de la calidad (1.ª edición) 	Català i castellà	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guia per a la certificació de la implantació de sistemes de garantia interna de la qualitat (2a edició) ■ Guía para la certificación de la implantación de sistemas de garantía interna de la calidad (2.ª edición) 	Català i castellà	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat ■ Guía para el seguimiento de los programas oficiales de doctorado 	Català i castellà	PDF
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guia per a l'avaluació de l'activitat de recerca dels departaments ■ Guía para la evaluación de la actividad de investigación de los departamentos ■ Guide to university research assessment at department level 	Català, castellà i anglès	PDF

PUBLICACIONS PERIÒDIQUES I REVISTES

Temàtica	Títol de la publicació	Idioma	Format
Memòria d'activitats	■ AQU Catalunya. Memòria d'activitats 2014	Català, castellà i anglès	PDF
	■ Resumen de la Memoria de actividades de AQU Catalunya 2014		
	■ Summary of the AQU Catalunya anual report 2014		
Butlletí trimestral	■ Butlletí 76. Gener 2015	Català, castellà i anglès	En línia
	■ Butlletí 77. Abril 2015		
	■ Butlletí 78. Juliol 2015		
	■ Butlletí 79. Octubre 2015		

APARICIONS ALS MITJANS DE COMUNICACIÓ ESCRITS

Titular	Descripció	Mitjà	Data
El Govern impulsa un mètode per avaluar la investigació universitària	L'avaluació ha durat deu mesos i ha seguit diversos passos. Primer, l'elaboració del procediment d'avaluació per part d'AQU Catalunya en coordinació amb la UPF; després, cada departament ha redactat un informe sobre les investigacions dels últims cinc anys.	La Vanguardia	09/12/2015
Conèixer la universitat	A Catalunya s'haurien d'adoptar polítiques derivades de la qualitat. Es podria fer. Només una consideració: prèviament caldria deixar que les universitats fossin autònomes per prendre les seves decisions. Quantes vegades el Parlament ha preguntat a AQU Catalunya?	L'Econòmic	23/11/2015
Aliança universitària per millorar la formació de profes d'institut	Si fins ara gairebé totes les mirades estaven posades en la reforma dels estudis universitaris de Magisteri, les avaluacions de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) han desviat el focus sobre el conegut com a màster de secundària.	El Periódico de Catalunya	07/11/2015

Annexos

Titular	Descripció	Mitjà	Data
Carreres amb mala nota	Graus i màsters que han punxat en el primer control de qualitat del pla Bolonya accepten introduir canvis.	El Periódico de Catalunya	04/11/2015
El 10% de les carreres punxen en la primera inspecció universitària	En vista dels resultats que fins ara han donat les auditories externes encarregades per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), la situació és, almenys de moment, moderadament satisfactòria. Però no ideal.	El Periódico de Catalunya	03/11/2015
Els futurs docents també hauran de fer un MIR	Lluís Jofre i Joan Mateo van ser els encarregats de fer l'anunci després de la clausura de la jornada Com millorar la formació dels docents?, impulsada per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).	Ara	27/10/2015
La Generalitat prepara un MIR de docents per d'aquí a dos anys	La possibilitat d'implantar un MIR per a docents apareix així mateix com una de les propostes de l'enquesta presentada ahir per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).	El Periódico de Catalunya	27/10/2015
¿La prioritat ha de ser l'anglès?	El domini d'aquesta llengua estrangera segueix sent un dels punts més febles de la professió docent, segons l'enquesta presentada ahir per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).	El Periódico de Catalunya	27/10/2015
El govern preveu implantar un 'MIR' per als aspirants a mestre d'aquí a dos anys	La necessitat d'ampliar el període de pràctiques dels aspirants a mestre és una demanda recurrent, tal com ho demostra l'estudi <i>Ocupabilitat i competències dels nous docents</i> , fet públic ahir per AQU Catalunya.	El Punt Avui	27/10/2015
Els professors faran un 'MIR' d'un any abans d'obtenir el títol	Un estudi presentat ahir per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) assenyala que els professors nous tenen problemes per gestionar conflictes a l'aula o per identificar dificultats entre els alumnes.	La Vanguardia	27/10/2015

Memòria 2015

Titular	Descripció	Mitjà	Data
Encuentro ‘La acreditación de títulos como herramienta para la internacionalización’	La vicerectora ha inaugurado este curso acompañada de Miguel Ángel Galindo, director de ANECA, y el presidente y el director de su homóloga catalana AQU, Josep Joan Moreso y Martí Casadesús.	Expansión	10/09/2015
Jornada en Santander sobre acreditación de títulos e internacionalización	Un encuentro organizado por las agencias ANECA y AQU Catalunya sobre “La acreditación de títulos como herramienta para la internacionalización”.	Europa Press	24/07/2015
Jornada en Santander sobre acreditación de títulos e internacionalización	Un encuentro organizado por las agencias ANECA y AQU Catalunya sobre “La acreditación de títulos como herramienta para la internacionalización”.	Heraldo de Aragón	24/07/2015
Docentes con experiencia en el extranjero	El Parlament aprobó una ley propia para la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) con el fin de fomentar la internacionalización, la flexibilidad y la transparencia del sistema universitario catalán.	El Mundo	09/07/2015
Primera llei específica	El Parlament català va aprovar ahir la nova llei de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), una reforma de calat que dota de més autonomia i flexibilitat aquest organisme dedicat a l'avaluació del nivell dels centres universitaris de Catalunya.	El Periódico de Catalunya	09/07/2015
El Parlament aprova la llei de l'agència per a la qualitat de la universitat	El Parlament va aprovar ahir la llei de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU), amb la qual pretén impulsar els reptes de futur de les universitats.	El Punt Avui	09/07/2015
El Parlament impulsa els reptes de futur de les universitats de Catalunya	La nova estructura reforça AQU Catalunya com un instrument estratègic en la internacionalització, la millora i l'especialització de les universitats catalanes. El secretari	Secretaria d'Universitats i Recerca	08/07/2015

Annexos

Titular	Descripció	Mitjà	Data
amb l'aprovació de la llei de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU)	d'Universitats i Recerca destaca el "consens polític" en l'aprovació de la legislació.		
Universitaris i ocupabilitat	Opinió de Josep Maria Garrell, rector de la Universitat Ramon Llull, sobre la inserció laboral després dels estudis universitaris.	La Vanguardia	24/06/2015
Els titulats en màsters tenen més possibilitats de trobar feina i més ben pagada	Una enquesta d'AQU Catalunya elaborada durant el 2014 assegura que el 86% dels titulats de màster treballen dos anys després d'haver acabat els estudis i que, a més, desenvolupen funcions pròpies del màster.	Ara	14/05/2015
Màster en ocupació	Un treball de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya demostra la importància de seguir els estudis per obtenir una feina millor.	El Punt Avui	14/05/2015
Master's in employment	Experts demonstrate the importance of continued studies.	Catalonia Today (El Punt Avui)	14/05/2015
Com s'aconsegueix trobar feina	L'enquesta d'AQU Catalunya no ens diu que la formació contínua sigui desaconsellable. Però sí que ens diu que cal intentar obrir-se camí en el món laboral com més aviat millor.	La Vanguardia	14/05/2015
Catalana, per interès	Segons l'estudi <i>Universitat i treball a Catalunya 2014</i> de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la taxa d'atur l'any 2014 entre els filòlegs llicenciats tres anys abans era de només el 10%.	Ara	01/04/2015

Memòria 2015

Titular	Descripció	Mitjà	Data
Els nombre d'estudiants de màster a Catalunya augmenta un 21% en el darrer curs acadèmic	La taxa d'ocupació dels estudiants de màster és del 85,5%, mentre que en el cas dels doctors arriba fins al 93,13%, segons l'última enquesta de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).	molaTV	23/03/2015
El 3% dels talents fugen	L'economia força els joves a marxar a l'estranger però és significatiu el nombre dels qui s'estimen més quedar-se. La feina precària incentiva l'èxode laboral dels universitaris que acaben la carrera.	El Punt Avui	09/02/2015

ANNEX 4. RECURS LEGISLATIU

LLEIS

LLEI 15/2015, de 21 de juliol, de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicada al DOGC núm. 6919, de 23 de juliol de 2015).

RESOLUCIONS

RESOLUCIÓ ECO/159/2015, de 27 de gener, per la qual es dóna publicitat a la modificació dels fitxers que contenen dades de caràcter personal d'AQU Catalunya (publicada al DOGC núm. 6807, de 10 de febrer de 2015).

RESOLUCIÓ ECO/580/2015, de 25 de març, per la qual es dóna publicitat a l'obertura d'una convocatòria extraordinària d'emissió d'informes per a professorat lector per a l'any 2015 (publicada al DOGC núm. 6842, de 31 de març de 2015).

RESOLUCIÓ ECO/581/2015, de 25 de març, per la qual es dóna publicitat a l'ampliació del termini de presentació de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca i de l'acreditació de recerca avançada (publicada al DOGC núm. 6842, de 31 de març de 2015).

RESOLUCIÓ ECO/745/2015, de 15 d'abril, per la qual es dóna publicitat a una nova ampliació del termini de presentació de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca i de l'acreditació de recerca avançada (publicada al DOGC núm. 6855, de 21 d'abril de 2015).

RESOLUCIÓ ECO/1409/2015, de 19 de juny, per la qual es designa l'òrgan de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya que assumeix les funcions corresponents a les unitats d'informació en matèria de transparència i accés a la informació pública (publicada al DOGC núm. 6902, de 30 de juny de 2015).

Memòria 2015

RESOLUCIÓ ECO/1666/2015, de 16 de juliol, per la qual es dóna publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'acreditació de recerca i de l'acreditació de recerca avançada corresponents a la primera convocatòria de 2015 (publicada al DOGC núm. 6919, de 23 de juliol de 2015).

RESOLUCIÓ ECO/1667/2015, de 16 de juliol, per la qual es dóna publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (publicada al DOGC núm. 6919, de 23 de juliol de 2015).

RESOLUCIÓ ECO/1668/2015, de 16 de juliol, per la qual es dóna publicitat al procediment per a l'emissió de l'acreditació de recerca avançada, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (publicada al DOGC núm. 6919, de 23 de juliol de 2015).

RESOLUCIÓ ECO/2010/2015, de 4 de setembre, per la qual es dóna publicitat a l'ampliació del termini de resolució de sol·licituds per a l'emissió de l'informe per a professorat lector corresponent a la convocatòria extraordinària de 2015 (publicada al DOGC núm. 6956, de 15 de setembre de 2015).

RESOLUCIÓ ECO/2381/2015, de 26 d'octubre, per la qual s'aproven les bases i s'obre la convocatòria per a la concessió d'ajuts per a l'elaboració d'estudis per aprofundir en els resultats de l'Estudi d'Ocupadors 2014 (publicada al DOGC núm. 6986, de 29 d'octubre de 2015).

RESOLUCIÓ ECO/2852/2015, de 9 de desembre, per la qual es fa pública la delegació de competències del Consell de Govern de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya en el president d'AQU Catalunya (publicada al DOGC núm. 7018, de 15 de desembre de 2015).

RESOLUCIÓ ECO/3010/2015, de 21 de desembre, per la qual es dóna publicitat al procediment per a l'emissió dels informes previs a la selecció per a la contractació de professorat lector de les universitats públiques per a l'any 2016, d'acord amb la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya (publicada al DOGC núm. 7029, de 31 de desembre de 2015).

RESOLUCIÓ ECO/3011/2015, de 21 de desembre, per la qual es dóna publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2015, per a l'assignació de les retribucions addicionals (publicada al DOGC núm. 7029, de 31 de desembre de 2015).

Annexos

RESOLUCIÓ ECO/3012/2015, de 21 de desembre, per la qual es dóna publicitat als criteris específics per a l'avaluació de l'activitat de recerca del personal docent i investigador de les universitats públiques de Catalunya per a l'assignació dels complements addicionals per mèrits de recerca (publicada al DOGC núm. 7029, de 31 de desembre de 2015).

RESOLUCIÓ ECO/3013/2015, de 21 de desembre, per la qual es dóna publicitat al procediment i als terminis de presentació de les sol·licituds d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador funcionari i contractat, per a períodes que hagin finalitzat com a màxim el 31 de desembre de 2015 (publicada al DOGC núm. 7029, de 31 de desembre de 2015).

RESOLUCIÓ ECO/3014/2015, de 21 de desembre, per la qual es dóna publicitat al procediment per a la renovació de l'acreditació dels manuals d'avaluació docent de les universitats privades catalanes (publicada al DOGC núm. 7029, de 31 de desembre de 2015).

EDICTES

EDICTE de 2 de març de 2015, de notificació de l'emissió dels informes previs a la contractació com a professorat lector per part de les comissions específiques de la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador d'AQU Catalunya (publicat al DOGC núm. 6826, de 9 de març de 2015).

EDICTE de 29 d'abril de 2015, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 6867, de 8 de maig de 2015).

EDICTE de 29 d'abril de 2015, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca avançada de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 6867, de 8 de maig de 2015).

EDICTE de 16 de juliol de 2015, de notificació dels acords d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador contractat de les universitats públiques catalanes (publicat al DOGC núm. 6916, de 20 de juliol de 2015).

Memòria 2015

EDICTE de 31 de juliol de 2015, de notificació de l'emissió dels informes previs a la contractació com a professorat lector per part de les comissions específiques de la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador d'AQU Catalunya (publicat al DOGC núm. 6940, de 21 d'agost de 2015).

EDICTE de 28 de desembre de 2015, de notificació dels acords d'avaluació de l'activitat investigadora del personal docent i investigador de les universitats catalanes (publicat al DOGC núm. 7035, de 12 de gener de 2016).

EDICTE de 28 de desembre de 2015, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7035, de 12 de gener de 2016).

EDICTE de 28 de desembre de 2015, de notificació dels acords de les comissions per a l'acreditació de recerca avançada de la Comissió d'Avaluació de la Recerca de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (publicat al DOGC núm. 7035, de 12 de gener de 2016).

EDICTE de 28 de desembre de 2015, de notificació de l'emissió dels informes previs a la contractació com a professorat lector per part de les comissions específiques de la Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador d'AQU Catalunya (publicat al DOGC núm. 7035, de 12 de gener de 2016).

CONVENIS I ADDENDES

04/02/2015 Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. (Codi: MECD-CNEAI-AAI-2015)

16/02/2015 Convenio de colaboración entre la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya y la Mondragon Unibertsitatea. (Codi: AQU/MONDRAGON/2015)

23/03/2015 Conveni de col·laboració entre la Universitat Autònoma de Barcelona i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a la realització dels *focus groups* en el marc del projecte sobre "La percepció de les empreses sobre les competències dels titulats universitaris recents". (Codi: OCUPAQU/UAB/2015)

27/03/2015 Conveni de col·laboració entre la Universitat Pompeu Fabra i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a l'avaluació de la recerca dels departaments universitaris (pla pilot). (Codi: AVADEPT/UPF/2015)

Annexos

17/04/2015 Conveni entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, la Universitat de Girona i Mil Novecientos Cuarenta y Nueve, SL, centre adscrit a la Universitat de Girona, pel qual es concreta la metodologia d'avaluació de l'activitat investigadora (per períodes de sis anys) de seu personal docent i/o investigador doctor. (Codi: *AQU-UDG-EUSES-2015*)

22/05/2015 Conveni específic de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament Superior i Recerca del Govern d'Andorra i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. (Codi: *COL/AQUA/1/2015*)

18/06/2015 Conveni específic de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial d'Enginyers de Telecomunicació per a la participació en processos d'avaluació. (Codi: *AQU/PROF/CE/NÚM.1/2015*)

30/06/2015 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial d'Enginyers de Telecomunicació. (Codi: *AQU/PROF/AM/NÚM.1/2015*)

06/07/2015 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Professional d'Enginyers Agrònoms de Catalunya. (Codi: *AQU/PROF/AM/NÚM.5/2015*)

06/07/2015 Conveni específic de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial d'Enginyers Agrònoms de Catalunya per a la participació en processos d'avaluació. (Codi: *AQU/PROF/CE/NÚM.5/2015*)

13/07/2015 Conveni específic de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i l'Associació Catalana de Professionals del Turisme per a la participació en processos d'avaluació. (Codi: *AQU/PROF/CE/NÚM.2/2015*)

13/07/2015 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i l'Associació Catalana de Professionals del Turisme. (Codi: *AQU/PROF/AM/NÚM.2/2015*)

13/07/2015 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya. (Codi: *AQU/PROF/AM/NÚM.4/2015*)

13/07/2015 Conveni específic de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Arquitectes de Catalunya per a la participació en processos d'avaluació. (Codi: *AQU/PROF/CE/NÚM.4/2015*)

Memòria 2015

24/07/2015 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Lleida en el procés d'integració de l'obtenció de segells de qualitat temàtics durant l'acreditació de les titulacions oficials. (Codi: UDL/SEGQU- 2015)

27/07/2015 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya. (Codi: AQU/PROF/AM/NÚM.7/2015)

27/07/2015 Conveni específic de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial d'Enginyers Industrials de Catalunya per a la participació en processos d'avaluació. (Codi: AQU/PROF/CE/NÚM.7/2015)

01/09/2015 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya per a la promoció de les avaluacions internacionals de titulacions universitàries mitjançant la integració de l'obtenció del segell temàtic durant l'acreditació de titulacions de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins, Canals i Ports de Barcelona. (Codi: AQU-UPC-AVAL-INT- 2015)

14/09/2015 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i l'Associació de Dissenyadors Professionals (ADP). (Codi: AQU/PROF/AM/Núm.9/2015)

14/09/2015 Conveni específic de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i l'Associació de Dissenyadors Professionals (ADP). (Codi: AQU/PROF/CE/NÚM.9/2015)

15/09/2015 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya. (Codi: AQU/PROF/AM/NÚM.8/2015)

15/09/2015 Conveni específic de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi de Terapeutes Ocupacionals de Catalunya per a la participació en processos d'avaluació. (Codi: AQU/PROF/CE/NÚM.8/2015)

21/09/2015 Conveni específic de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya per a la participació en processos d'avaluació. (Codi: AQU-PROF/CE/NÚM.3/2015)

21/09/2015 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya. (Codi: AQU-PROF/AM/NÚM.3/2015)

Annexos

30/09/2015 Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Ensenyament, i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per al desenvolupament de les activitats de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels plans d'estudis dels ensenyaments artístics superiors i per a l'assessorament en l'assegurament de la qualitat d'aquests ensenyaments. (Codi: VERIFI15/1/2015)

05/10/2015 Conveni específic de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial de Metges de Barcelona (COMB) per a la participació en processos d'avaluació. (Codi: AQU/PROF/CE/NÚM. 11/2015)

05/10/2015 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi Oficial de Metges de Barcelona (COMB). (Codi: AQU/PROF/AM/NÚM. 11/2015)

06/10/2015 Conveni específic de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Barcelona per a la participació en processos d'avaluació. (Codi: AQU/PROF/CE/NÚM.6/2015)

06/10/2015 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Col·legi d'Enginyers Tècnics Industrials de Barcelona. (Codi: AQU/PROF/AM/NÚM.6/2015)

06/10/2015 Conveni específic de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Consell de Col·legis d'Aparelladors, Arquitectes Tècnics i Enginyers d'Edificació de Catalunya per a la participació en processos d'avaluació. (Codi: AQU/PROF/CE/NÚM.10/2015)

06/10/2015 Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i el Consell de Col·legis d'Aparelladors, Arquitectes Tècnics i Enginyers d'Edificació de Catalunya (Codi: AQU/PROF/AM/NÚM.10/2015)

10/11/2015 Addenda número 1 a l'Acord marc de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i l'Associació de Centres Adscrits a Universitats Públiques de Catalunya. (Codi: ADD1/CAUP/2015)

16/11/2015 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Girona per a la realització de cursos per a la promoció de la participació dels estudiants en l'assegurament de la qualitat del sistema universitari i la creació d'una borsa d'estudiants amb competències per participar en aquests processos. (Codi: PARTES/UDG/2015)

Memòria 2015

10/12/2015 Conveni de col·laboració entre el Departament d'Ensenyament Superior, Recerca i Ajuts a l'Estudi del Govern d'Andorra i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a l'avaluació de titulacions de la Universitat d'Andorra. (Codi: COL/AND_AVAL_TIT/2015)

17/12/2015 Acord entre el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya i l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya per a l'adhesió a l'Anella Científica. (Codi: DSGAQU2015_CSUC_2015)

21/12/2015 Addenda 2-2015 al Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Autònoma de Barcelona per a l'ampliació de l'eina de consulta d'indicadors. (Codi: UAB/Indicadors/Addenda2015)

22/12/2015 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Lleida per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades. (Codi: 2015_SATEST_UdL_CO)

22/12/2015 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Politècnica de Catalunya per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades. (Codi: 2015_SATEST_UPC_CO)

22/12/2015 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Internacional de Catalunya per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades. (Codi: 2015_SATEST_UIC_CO)

22/12/2015 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades. (Codi: 2015_SATEST_UVic-UCC_CO)

22/12/2015 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Abat Oliba CEU per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades. (Codi: 2015_SATEST_UAOCEU_CO)

22/12/2015 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Girona per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades. (Codi: 2015_SATEST_UdG_CO)

Annexos

22/12/2015 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Autònoma de Barcelona per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades. (Codi: 2015_SATEST_UAB_CO)

22/12/2015 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat de Barcelona per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades. (Codi: 2015_SATEST_UB_CO)

22/12/2015 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Rovira i Virgili per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades. (Codi: 2015_SATEST_URV_CO)

29/12/2015 Conveni de col·laboració entre l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya i la Universitat Pompeu Fabra per a la realització de l'enquesta de satisfacció de graduats i graduades. (Codi: 2015_SATEST_UPF_CO)

Memòria 2015

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya

Març de 2016 · AQU-2-2016



Agència
per a la Qualitat
del Sistema Universitari
de **Catalunya**

www.aqu.cat