



PROYECTO: *Acciones educativas dirigidas a jóvenes*

RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

AÑO 2015

INTRODUCCIÓN

SIDA STUDI ofrece dos tipologías de acciones educativas dirigidas a jóvenes:

1. La acción educativa *Prevenir para disfrutar*, de 6h. de duración y que está dirigida a jóvenes de 2º ciclo de la ESO
2. La acción educativa *¿Cómo prevenimos, cómo disfrutamos?*, de 4h. de duración, dirigida primordialmente a jóvenes que, a lo largo del año anterior, hayan participado en la acción educativa *Prevenir para disfrutar*

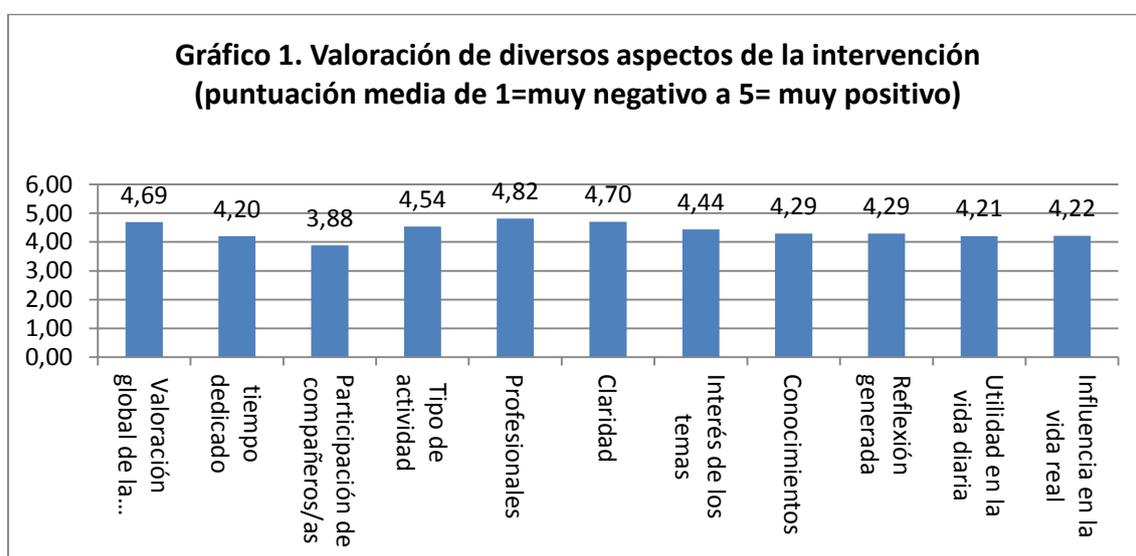
A continuación presentaremos los resultados de las encuestas de satisfacción de las dos tipologías de acción educativa separando los resultados cuantitativos en relación a cada una de ellas y ofreciendo un resumen general de las dos en relación a los resultados cualitativos al final del documento.

RESULTADOS CUANTITATIVOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA ACCIÓN EDUCATIVA

Prevenir para disfrutar

El total de alumnos/as que contestan esta encuesta es de 364 (50,3% chicas y 49,7% de chicos), con una media de edad e 15 años.

La encuesta de satisfacción evalúa diversos aspectos de la intervención con una escala que va de “muy negativo” a “muy positivo”.



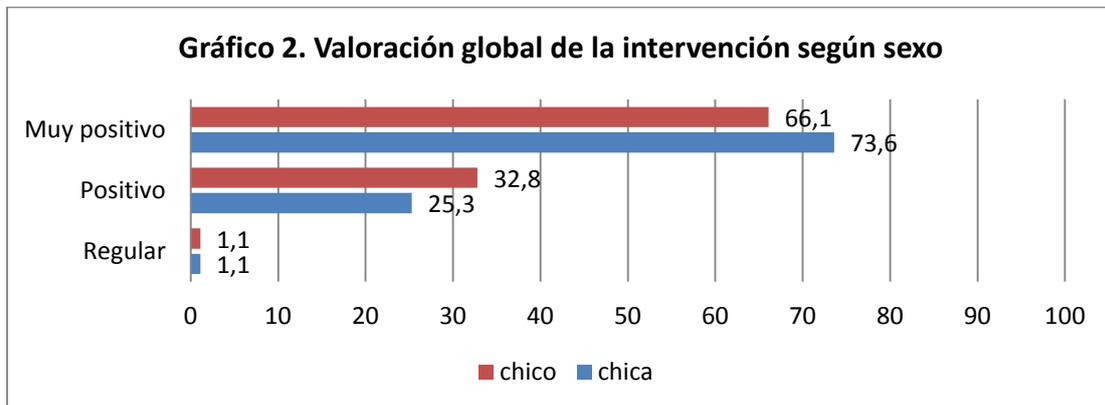
El ítem peor valorado es el de la participación de compañeros/as (3,88/5) y los mejor valorados son los profesionales que impartieron la intervención (4,82/5) seguido de la claridad de la exposición (4,7/5).

SATISFACCIÓN USUARIOS Y USUARIAS – AÑO 2015

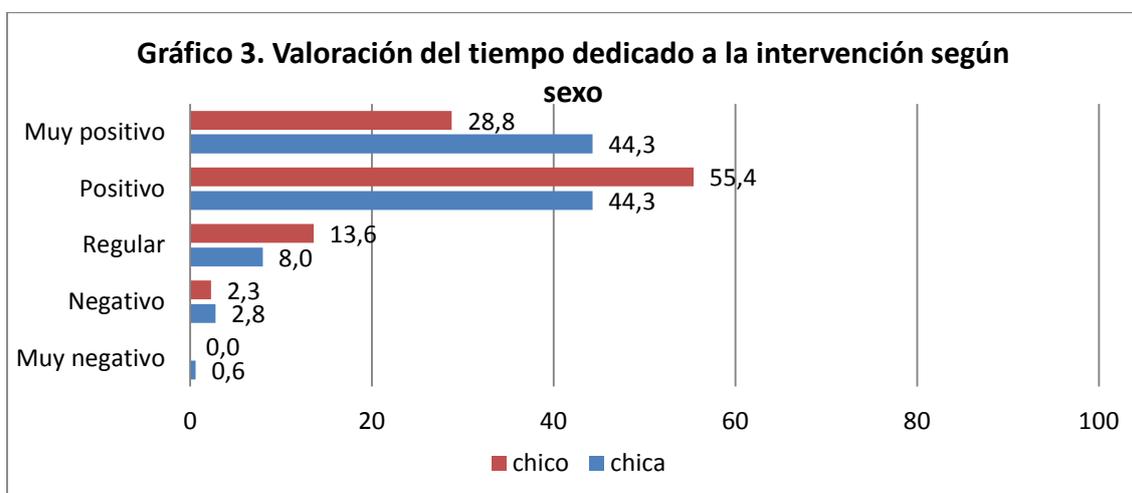
A continuación os presentamos los resultados mostrando los porcentajes de respuesta de cada categoría de la escala (de muy negativa a muy positiva) disgregados por sexos.

En general, todos los ítems son valorados positivamente o muy positivamente por chicos y chicas. Hay diferencias estadísticamente significativas por sexo en la valoración del tiempo dedicado a la intervención y la valoración de los/las profesionales que imparten las actividades (gráficos 3 y 6 respectivamente).

En cuanto a la valoración global de la intervención, los/las alumnos/as la valoran positivamente o muy positiva en un 98,9% y no se observan diferencias por sexos.



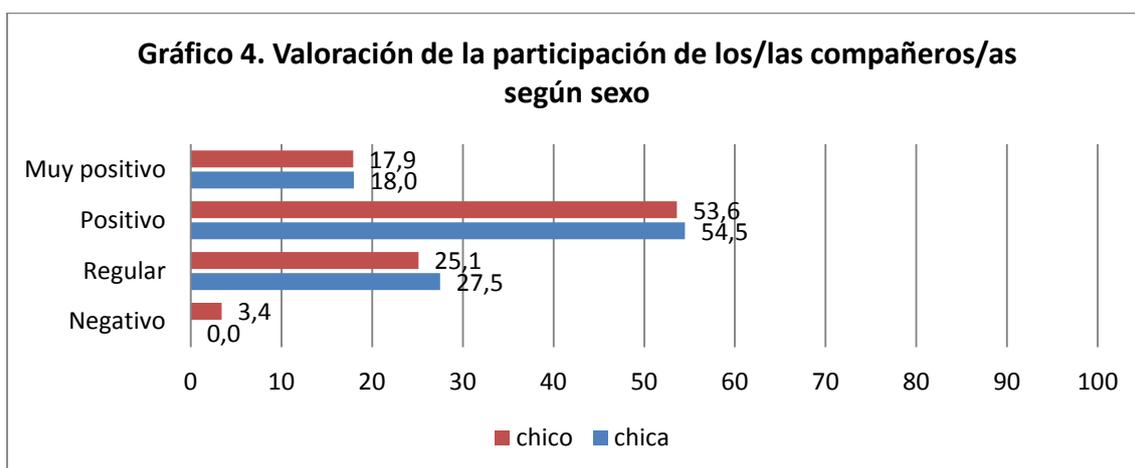
El tiempo dedicado a la intervención es valorado positivamente o muy positivamente por un 86,4% y hay diferencias por sexo pero solo en las respuestas de “positivo” y “muy positivo”.



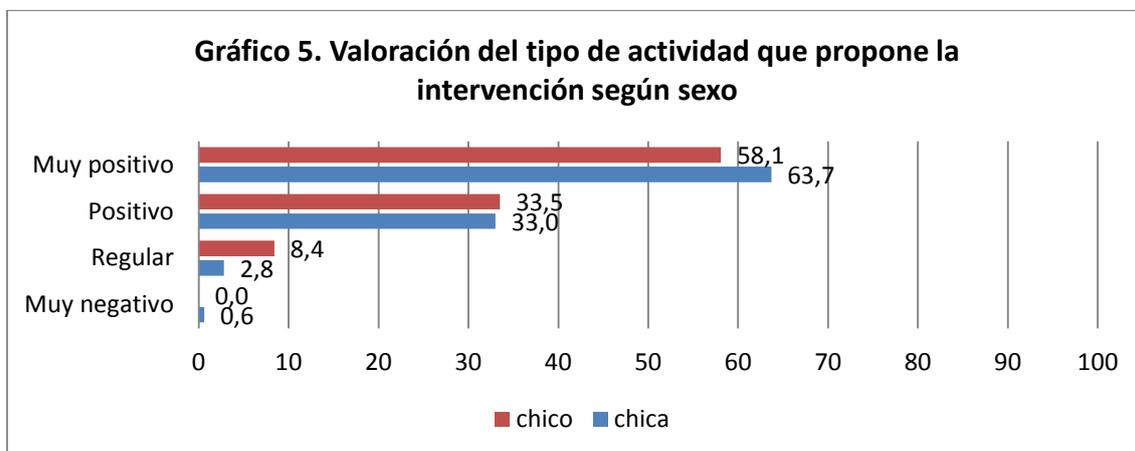
p<0,05

SATISFACCIÓN USUARIOS Y USUARIAS – AÑO 2015

El 72% de los/las alumnos/as valoran positivamente o muy positivamente la participación de los/las compañeros/as en las actividades de la intervención.



El 94,1% valora positivamente o muy positivamente las actividades llevadas a cabo y no hay diferencias por sexo.



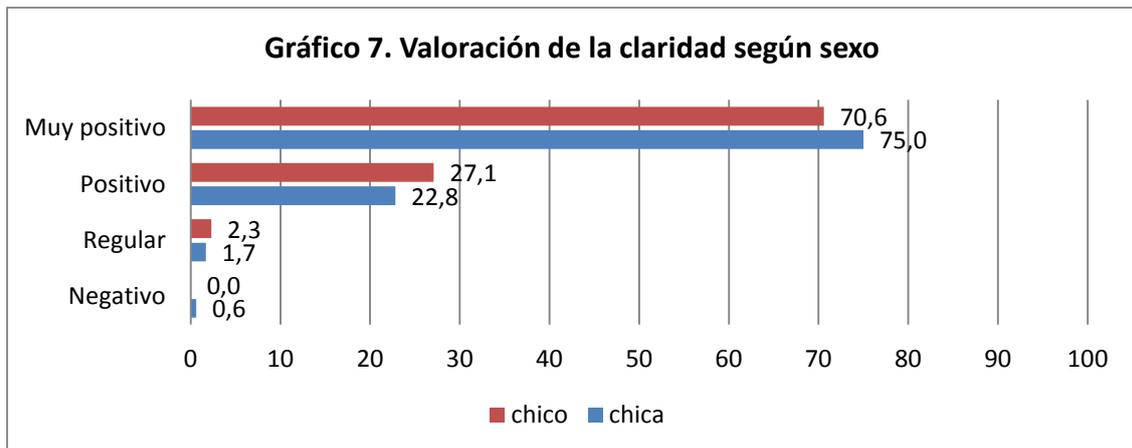
SATISFACCIÓN USUARIOS Y USUARIAS – AÑO 2015

El 98,6% de los/las alumnos/as valoran positivamente o muy positivamente los/las profesionales y se observan diferencias por sexo pero de nuevo solo entre las respuestas de “positivo” y “muy positivo”.

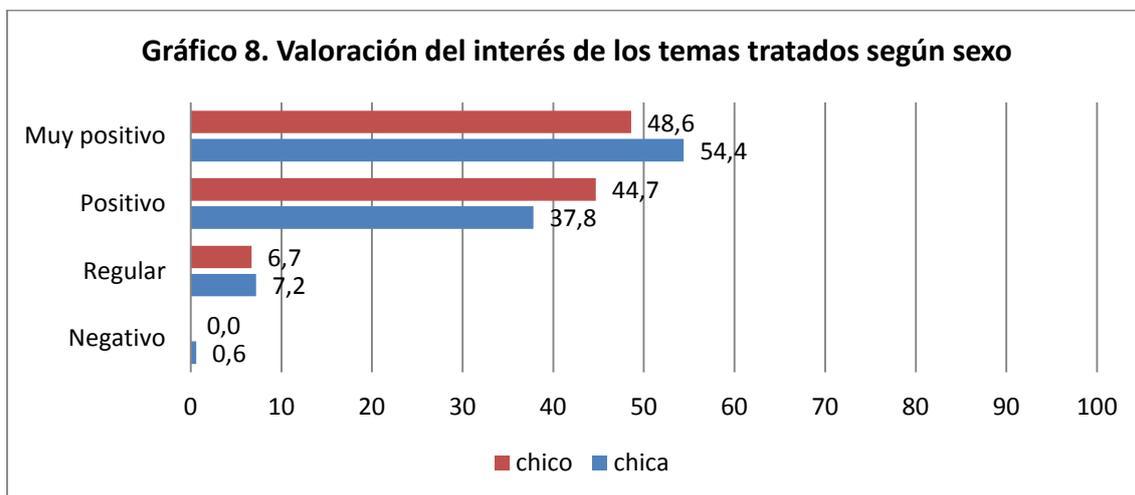


p<0,05

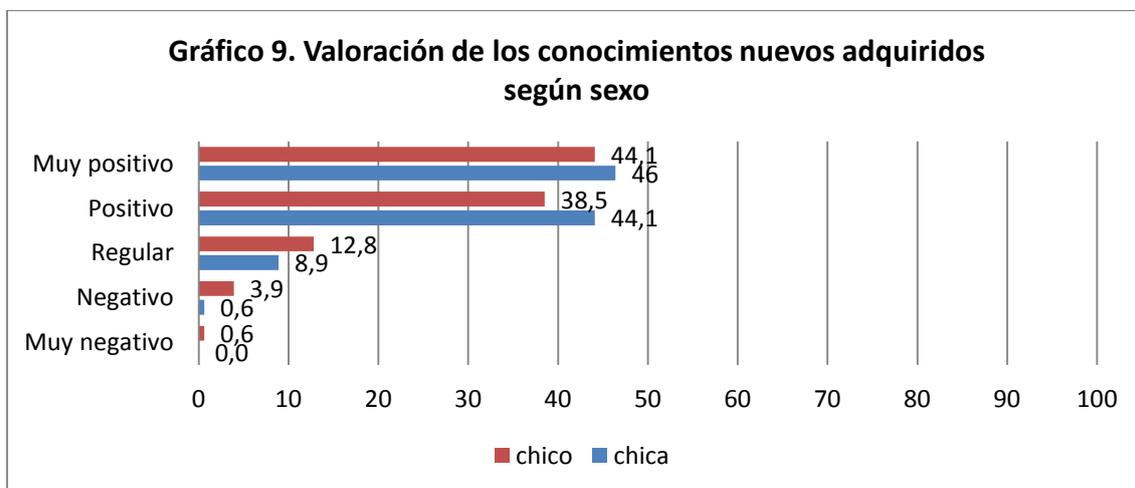
El 97,7% de los/las alumnos/as valoran positivamente o muy positivamente la claridad de la exposición.



El 92,7% valoran positivamente o muy positivamente el interés de los temas tratados.

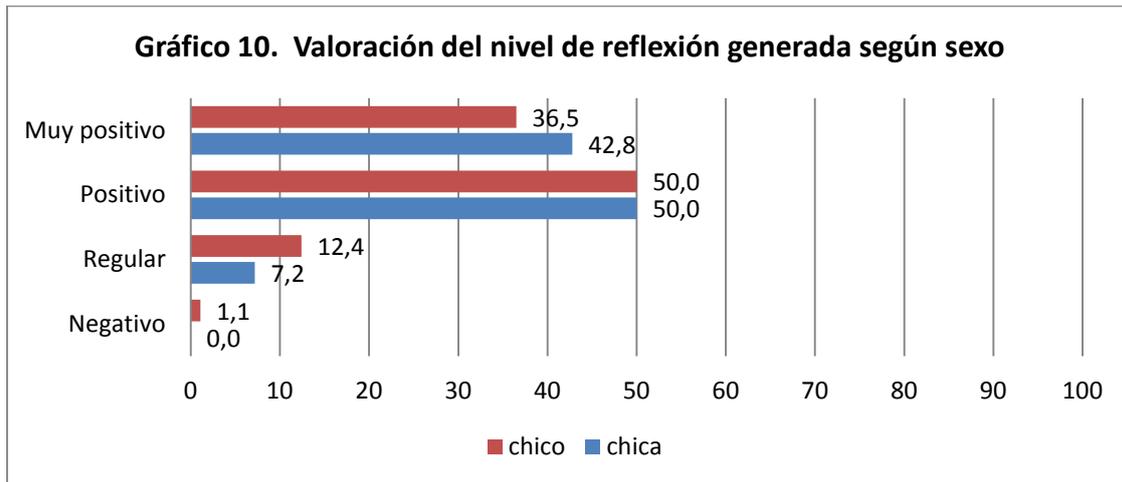


El 86,6% de los/las alumnos/as valoran positivamente o muy positivamente los conocimientos nuevos adquiridos.

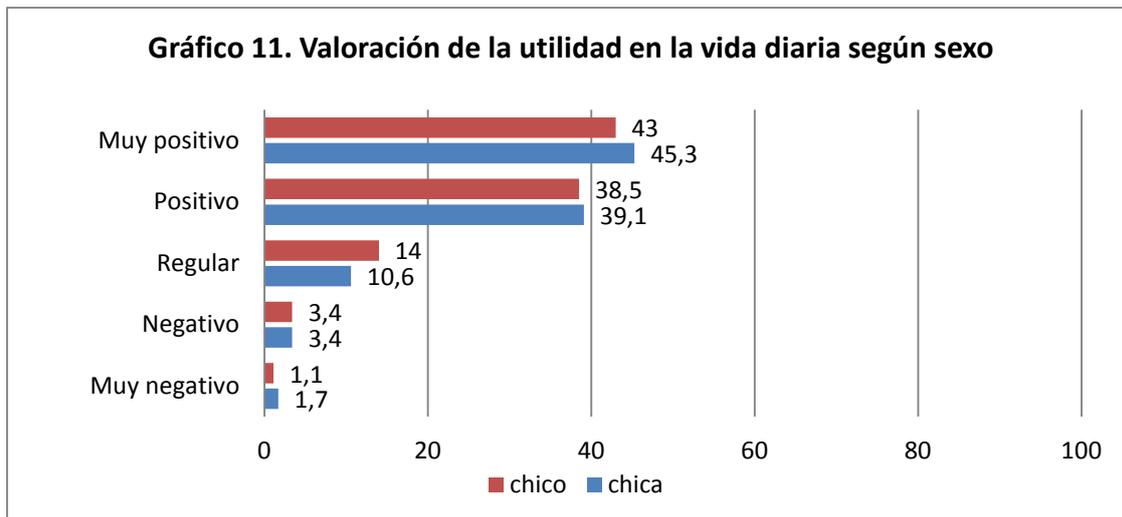


SATISFACCIÓN USUARIOS Y USUARIAS – AÑO 2015

El 89,7% de los/las alumnos/as valoran positivamente o muy positivamente el nivel de reflexión generado.

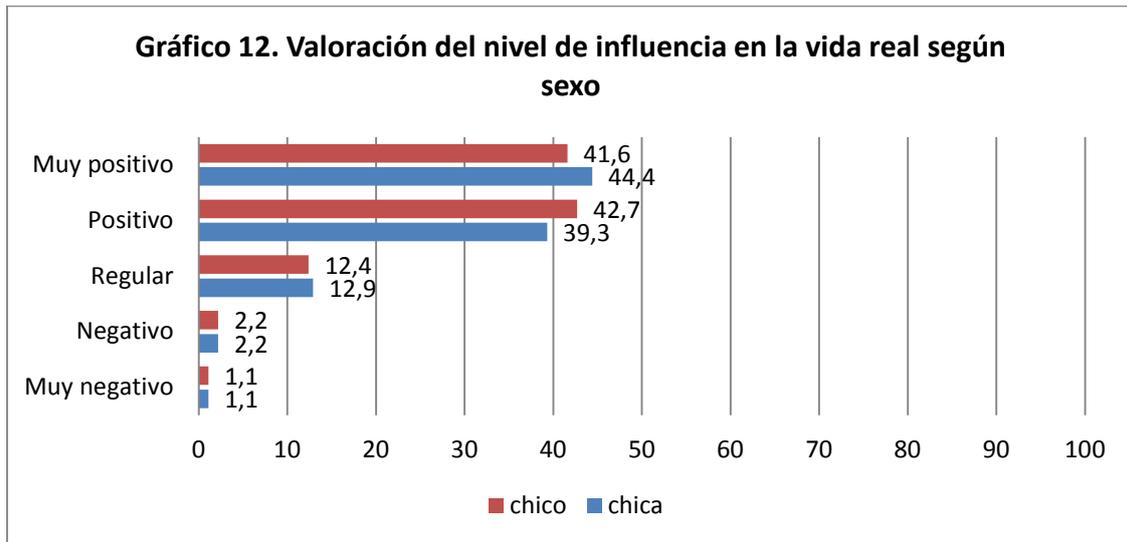


El 82,9% de los/las alumnos/as valoran positivamente o muy positivamente la utilidad en la vida diaria.



SATISFACCIÓN USUARIOS Y USUARIAS – AÑO 2015

El 84% de los/las alumnos/as valoran positivamente o muy positivamente el nivel de influencia en la vida real.

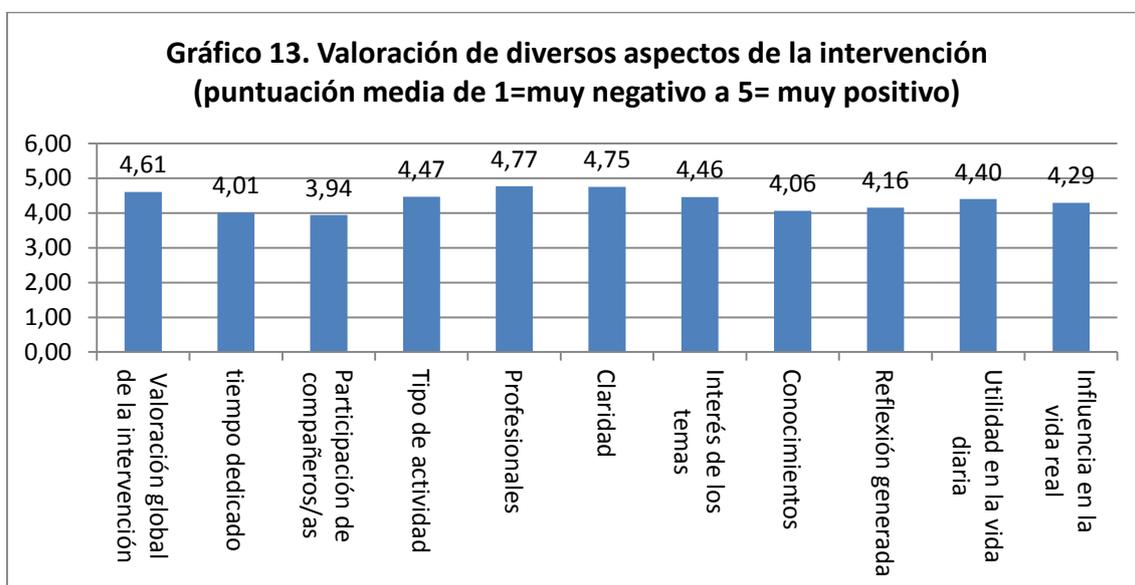


RESULTADOS CUANTITATIVOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LA ACCIÓN EDUCATIVA

¿Cómo prevenimos, cómo disfrutamos?

El total de alumnos/as que responden esta encuesta es de 112 (51,9% de chicas i 48,1% de chicos), con una media de edad de 16 años.

La encuesta de satisfacción evalúa diversos aspectos de la intervención con una escala que va de “muy negativo” a “muy positivo”.



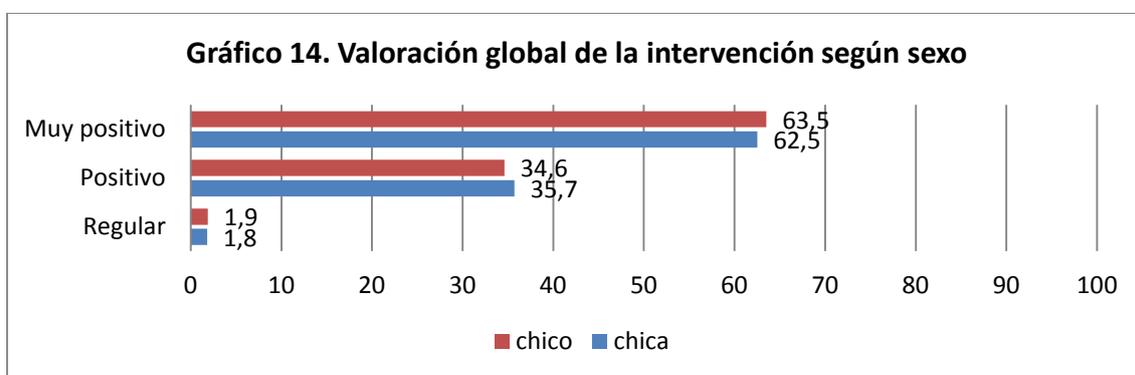
El ítem peor valorado es el de la participación de compañeros/as (3,94/5) y los mejor valorados son los profesionales que impartieron la intervención (4,77/5) seguido de la claridad de la exposición (4,75/5).

SATISFACCIÓN USUARIOS Y USUARIAS – AÑO 2015

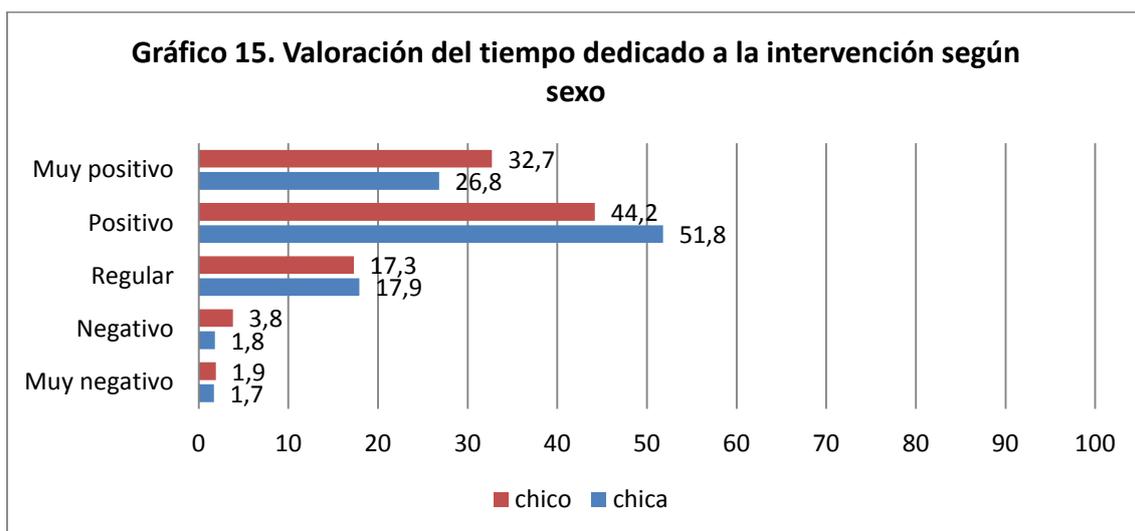
A continuación se presentan los resultados mostrando los porcentajes de respuesta de cada categoría de la escala (de muy negativa a muy positiva) desglosados por sexo.

En general, todos los ítems son valorados positivamente o muy positivamente por chicos y chicas y no se observan diferencias estadísticamente significativas según sexo en el gráfico 14.

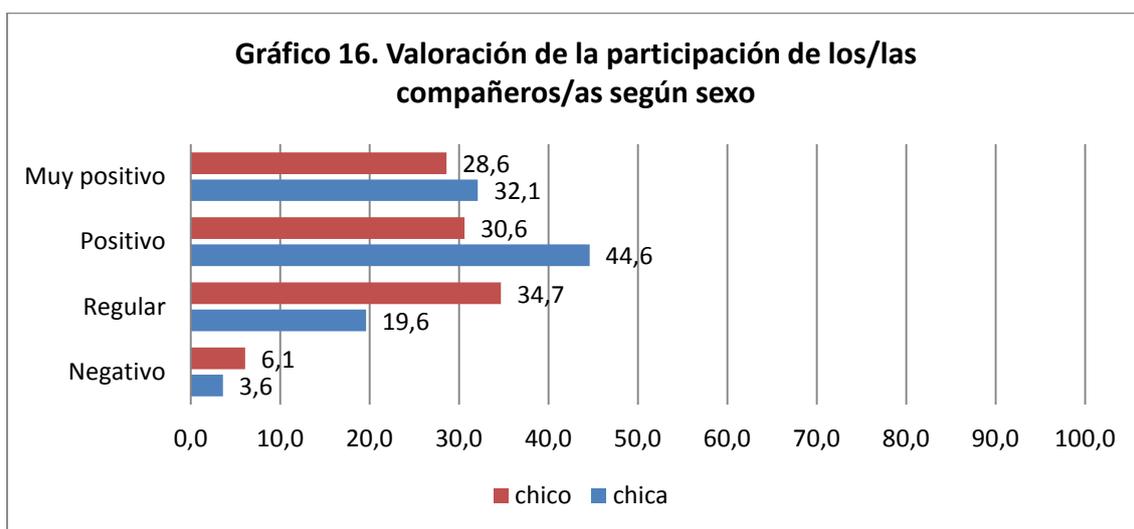
En cuanto a la valoración global de la intervención, los/las alumnos/as la valoran positivamente o muy positivamente en un 98,2%.



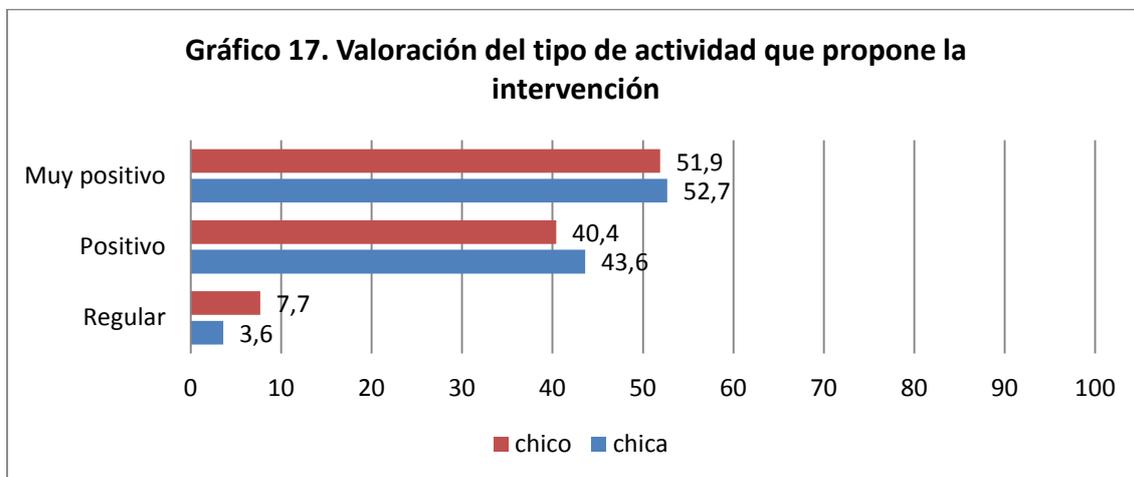
El tiempo dedicado a la intervención es valorado positivamente o muy positivamente por un 77,7%.



El 59,2 % de los/las alumnos/as valoran positivamente o muy positivamente la participación de los/las compañeros/as en las actividades de la intervención.

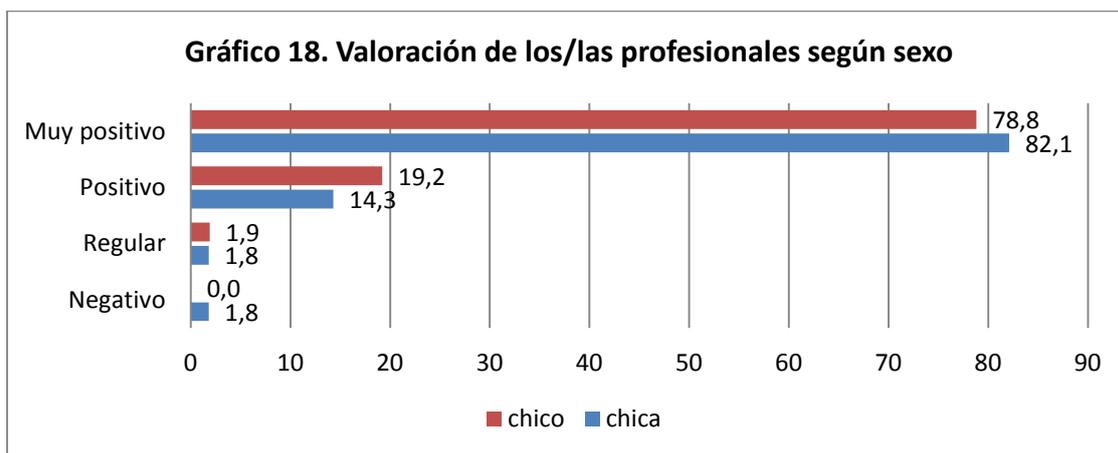


El 94,4% valora positivamente o muy positivamente las actividades llevadas a cabo.

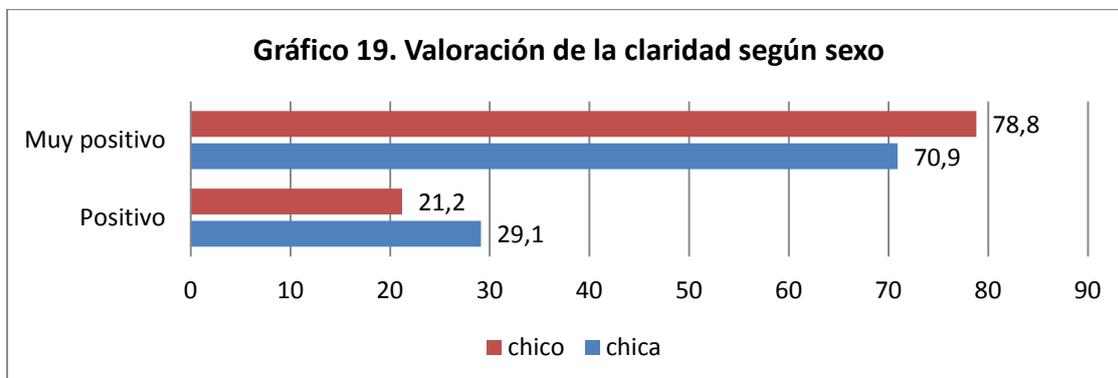


SATISFACCIÓN USUARIOS Y USUARIAS – AÑO 2015

El 97,3% de los/las alumnos/as valoran positivamente o muy positivamente los/las profesionales que han impartido el taller.

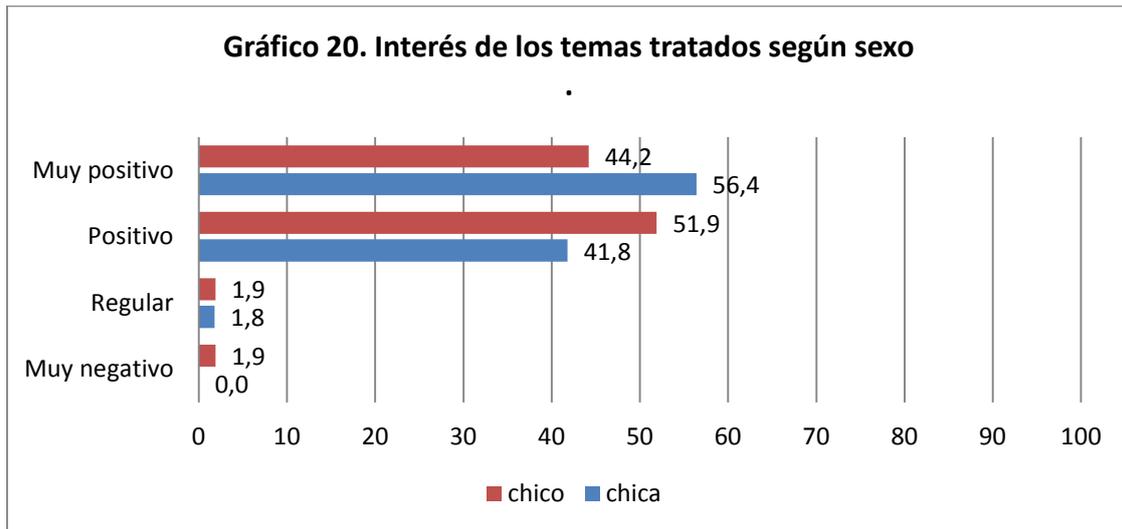


El 100% de los/las alumnos/as valoran positivamente o muy positivamente la claridad de la exposición.

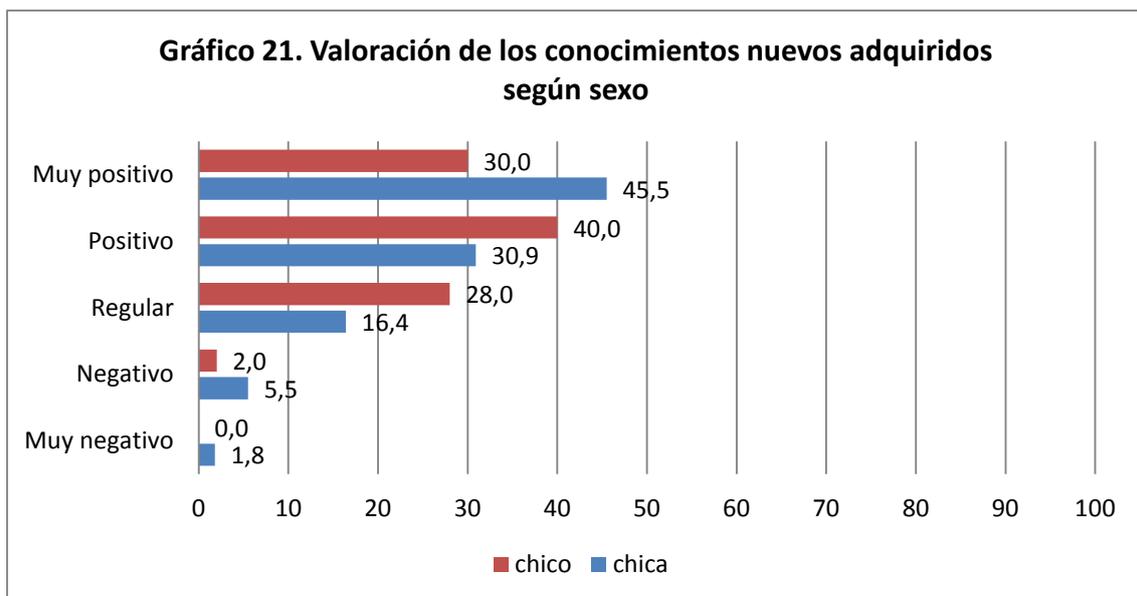


SATISFACCIÓN USUARIOS Y USUARIAS – AÑO 2015

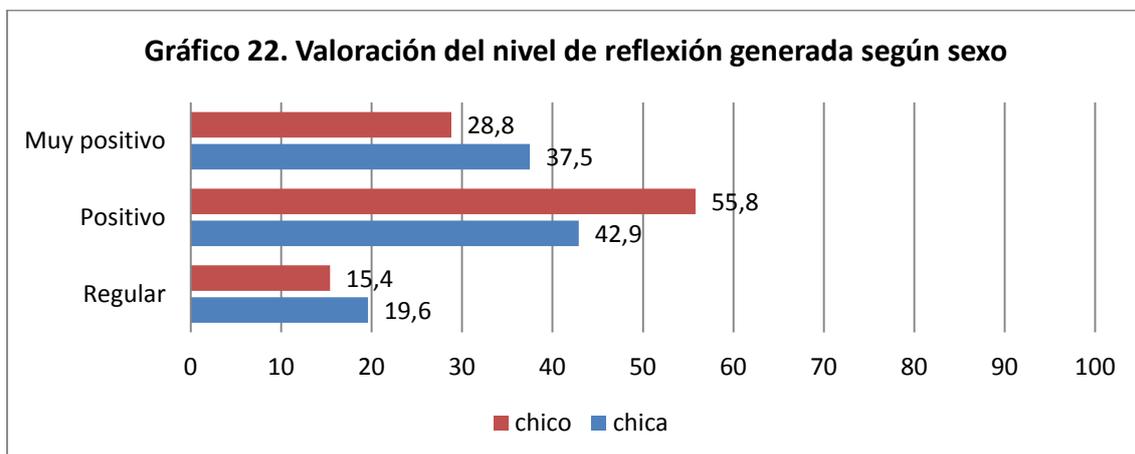
El 97,2% de los/las alumnos/as valoran el interés de los temas tratados positivamente o muy positivamente.



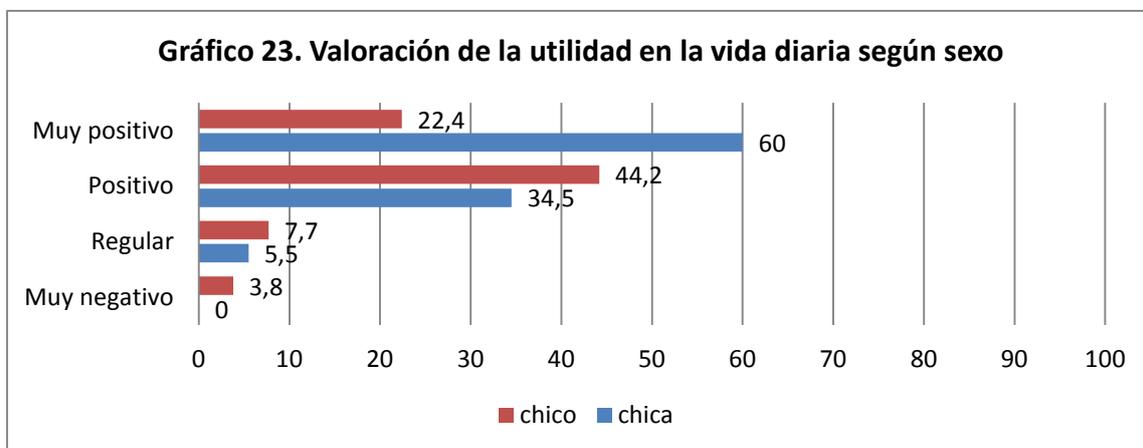
El 73,3% de los/las alumnos/as valoran positivamente o muy positivamente los conocimientos adquiridos.



El 82,4% valoran el nivel de reflexión generado positivamente o muy positivamente.

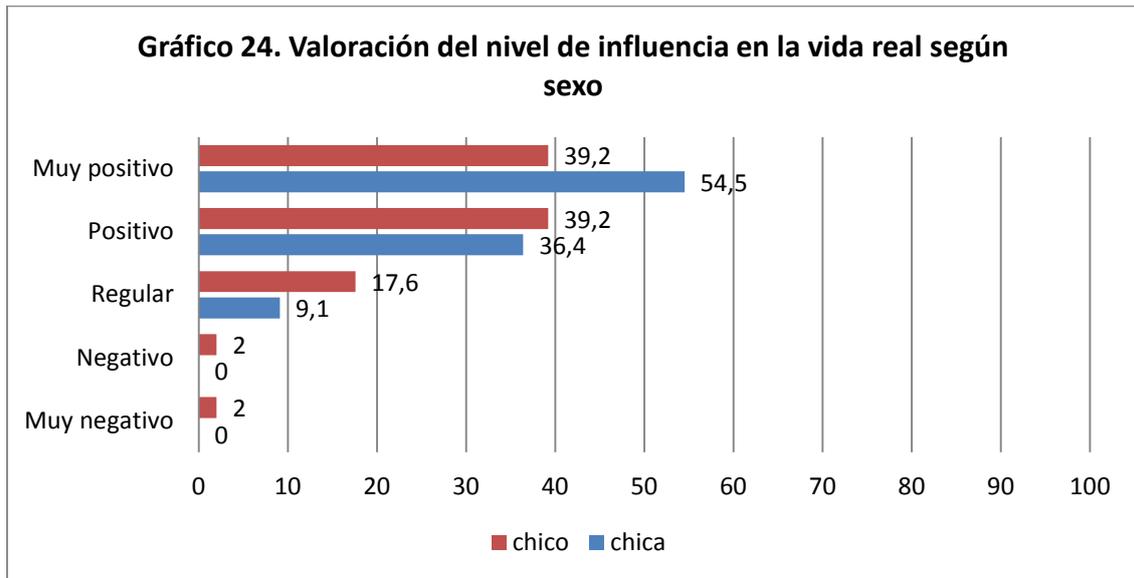


El 91,6% de los/las alumnos/as valoran positivamente o muy positivamente la utilidad en la vida diaria.



SATISFACCIÓN USUARIOS Y USUARIAS – AÑO 2015

El 84,9% de los/las alumnos/as valoran positivamente o muy positivamente el nivel de influencia en la vida real.



RESULTADOS CALIDAD DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LAS ACCIONES EDUCATIVAS

Prevenir para disfrutar | ¿Cómo prevenimos, como disfrutamos?

A parte de las preguntas sobre valoración de los ítems anteriormente planteados, la encuesta de satisfacción incluía cuatro preguntas abiertas relacionadas con diferentes aspectos de las intervenciones.

La primera, la cual sólo un 6% del total de los encuestados respondió, preguntaba sobre los aspectos que más habían gustado de la intervención. Una buena parte valoraba positivamente todo el conjunto de las tres sesiones en general, no obstante, uno de los ítems que más se destacaba de las acciones educativas era aquel relacionado con el preservativo y su colocación.

La segunda pregunta, respuesta por el 16,8%, cuestionaba sobre los aspectos que menos habían gustado de la intervención. Como en el anterior, un alto porcentaje apuntaba que no había ningún aspecto que les hubiera desagradado de las intervenciones. Es significativo, pero, el porcentaje de respuestas que señalaban la tercera sesión, y en concreto la temática de las infecciones de transmisión sexual, como el elemento que menos les había gustado.

El tercer ítem abierto – respondido por el 33,5% de los encuestados- ofrecía un espacio para valorar la información recibida relacionada con la sexualidad. Entre la información que los/las encuestados/as echaron de menos destacaba el aborto y el embarazo, y también más explicación sobre posturas y prácticas sexuales. Sin embargo, una buena parte destacaba que la información era correcta y suficiente.

Para terminar, la última pregunta abierta daba la opción de aportar comentarios o propuestas de mejora, en este caso no se ha realizado ninguna codificación dada la amplia diversidad de respuestas. Si creemos importante destacar un amplio número de comentarios relacionados con la opción de realizar más sesiones chicos y chicas por separado y el hecho de ampliar la duración de la intervención. Esta pregunta la respondieron un 66,5% del total de los/las encuestados/as.



CONCLUSIONES FINALES

En general, se valora muy positivamente que las personas asistentes a las acciones educativas mostraron estar satisfechos en todos los ítems evaluados. En cuanto a la demanda de más tiempo para hacer las intervenciones sería ideal pero es una premisa que depende de los centros educativos donde se realizan.

Por último, se propondrá revisar las temáticas sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, la Interrupción Voluntaria del Embarazo y de los Embarazos No Planificados.