



decàleg
del
directiu
de les escoles de l'aec



Barcelona, març de 2013

El dia 13 de juliol de 2012,

*a proposta del treball iniciat en el **I curs de directius** celebrat a la primavera, 150 membres dels equips directius de les escoles de l'Agrupació Escolar Catalana vam celebrar a Món Sant Benet una intensa sessió de diàleg reflexiu i construcció coral sota el títol **Lideratge educatiu**.*

L'objectiu de la trobada era elaborar un decàleg que donés sentit a les direccions dels nostres centres, un decàleg que més ençà de les diferències signifiqués les escoles de l'AEC com autèntics motors de l'educació i de l'ensenyament a Catalunya, i comprometés els seus directius de manera ferma i responsable. No podem acabar aquesta nota introductòria sense agrair a Jordi Garriga i Àngel Castiñeira el seu acompanyament durant la creació del decàleg. Moltes gràcies.



> *l'alumne és*
el centre medul·lar
dels nostres projectes pedagògics

- Les escoles de l'AEC s'identifiquen pel seus projectes pedagògics
- El centre i motiu dels projectes pedagògics de l'AEC són els nostres alumnes
- El referent de la presa de decisions és el projecte pedagògic en relació als nois i les noies



2

> *per això,*

lidero *amb visió i visibilitat*

- Construeixo una visió estratègica coherent amb l'essència i els valors de la institució
- Marco el rumb amb claredat i fermesa
- Argumento i justifico totes les decisions estratègiques
- Sóc visible i encomano entusiasme i il·lusió pel projecte
- Si és el cas, reconec l'error i continuo el viatge





> *per això,*
connecto amb l'entorn,
creo xarxa i transformo

- Col·laboro amb els altres directius, equips directius i escoles
- Treballo en xarxa, observo i em relaciono
- Miro “a fora” per innovar i millorar “a dins” per ser agent de transformació social
- Contribueixo a fer país, defensant la llengua i la cultura catalanes
- Dignifico el sector i la professió per recuperar el prestigi professional i el reconeixement social



A decorative horizontal header with a red-to-white gradient. It contains faint, white, stylized numbers (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) and a large, white, outlined number '4' on the left side.

4

> *per això,*
gestiono *amb efectivitat*

- Potencio la teva capacitat de gestió:
formació, planificació, execució i avaluació
- Defineixo els indicadors claus de gestió
- Prioritzo l'ús de recursos i maximitzo la seva eficiència i eficàcia
- Impulso la millora contínua com a font de progrés
- Vetllo per la sostenibilitat econòmica de la institució





> *per això,*
fomento i potencio
els mèrits

- Escullo el millor equip i sumo talent
- Treballo en equip, confio en els altres i delego per tal de treure el millor de cadascú
- Estableixo criteris transparents i professionals per formar part de l'equip directiu
- Prevec el traspàs de les meves tasques per quan arribi el moment del relleu



A large, stylized number '6' in a light orange color, set against a red background with white line art patterns. The number is enclosed in a thin orange circle.

> *per això,*
selecciono i desenvolupo
carreres professionals

- Defineixo bé el perfil del professional segons la cultura de l'escola
- Estableixo un criteri de selecció clar
- Dissenyo un bon protocol de selecció (qui hi participa, quan, com...)
- Faig una bona acollida i un bon acompanyament que ajudaran a una bona integració i posterior desenvolupament
- Clarifico a tots i cadascun dels professionals què n'espero, per construir un bon futur i fer-ne una bona avaluació





> *per això,*
escolto i comunico

- Transmeto de manera assertiva, empàtica i transparent
- Potencio la capacitat d'escolta per entendre el que passa al voltant
- Verifico l'impacte i la comunicació del missatge
- La comunicació és clau, ergo me n'ocupo





> *per això,*
creixo *personalment*

- Conec i gestiono les meves emocions
- Faig autocrítica, reflexiono i actuo
- Deixo que els altres m'avaluin i els escolto per tal de poder millorar com a directiu
- Confio en mi i enforteixo la meva autoestima
- Em dedico temps, uns trenta minuts cada dia, amb distància, amb capacitat d'anàlisi i amb decisió
- Intueixo



A large, stylized number '9' in a light brown color, positioned at the start of a horizontal gradient bar that transitions from dark red on the left to light brown on the right. The number is composed of thin, overlapping lines.

> *per això,*

conec *tènicament el sector*

- Reviso permanentment i milloro la meva competència pedagògica i de gestió
- Fomento aquest valor de millora constant en el meu equip
- Miro, escolto, tasto, oloro, camino,...



A large, stylized number '10' in a light orange color. The '1' is a simple vertical bar, and the '0' is a circle with a vertical line through its center. The background behind the number is a decorative pattern of overlapping circles and lines in a darker shade of orange.

> *per tot plegat,*
intento ser *referent i motor*
de l'educació i de l'ensenyament

- Practico els valors de la institució i poso els seus interessos per davant dels meus propis
- Sóc coherent, honest i íntegre
- Dialogo i facilito la cerca de solucions
- Tinc passió per la feina, pels qui treballen amb mi, pel projecte, per l'educació i pel país
- Tinc cura de la reflexió i fomento l'escolta
- Vetllo pel benestar de la comunitat educativa
- Sóc motor de canvi i bon referent del projecte pedagògic
- Sóc, només, una persona que amb altres persones creiem en un projecte que ajudarà a créixer els nois i les noies d'aquesta escola

