

PROPOSTA DIDÀCTICA DE LA CAMPANYA  
**DESMUNTANT  
PREJUDICIS**



50  
anys  
construint  
presentis i futurs



**cite**  
centre d'informació  
per a treballadors  
estrangers



“Aquesta actuació ha estat subvencionada per la Unió Europea”

**El Centre d’Informació per a Treballadors Estrangers (CITE) vol agrair la col·laboració de totes les persones que amb les seves aportacions han fet possible la realització d’aquesta proposta didàctica.**

Fotografia, disseny i maquetació:  
Carles Cubos – Fotografia Estudi Multimèdia  
Barcelona, novembre de 2014



PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
**PREJUDICIS**

**1. Presentació**

**2. Objectius generals de la proposta didàctica**

**3. Activitats**

3.1 Els gomets

3.2 Les etiquetes

3.3 La cursa de la desigualtat

3.4 Creem un rumor

**4. Glossari de definicions**

**5. Bibliografia i recursos**

**6. Annexos**



# PA

*El pa és un aliment bàsic que forma part de la dieta tradicional a Europa, l'Orient Mitjà, l'Índia i Amèrica.*

# 1

# PRESENTACIÓ

El projecte “Desmuntant prejudicis” és una iniciativa del Centre d’Informació per a Treballadors Estrangers (CITE) que cerca posar de manifest el paper dels estereotips i els prejudicis en la nostra percepció de les diferents diversitats presents a les empreses. Aquesta iniciativa va comptar a l’any 2013 amb el suport del Fons contra la Xenofòbia de l’Open Society Foundation.

Aquest projecte està vinculat a la signatura d’acords de gestió de la diversitat que CCOO de Catalunya va iniciar l’any 2006 i que ha permès l’assoliment de 12 d’aquests acords en empreses de diferents sectors arreu de Catalunya. Aquests acords preveuen, entre altres actuacions, l’establiment de mesures de no discriminació en els centres de treball i l’elaboració de propostes formatives adreçades als membres dels comitès d’empresa i de la direcció amb l’objectiu que prenguin consciència dels processos de construcció del discurs discriminatori i la manera com combatre’l.

En aquest sentit, el projecte “Desmuntant prejudicis” posa èmfasi en els aspectes informatius i formatius com un element fonamental per lluitar contra el discurs xenòfob i racista. En el marc del projecte s’han desenvolupat diferents elements de sensibilització, com ara un programa televisiu, emès per TV3, la televisió pública de Catalunya; una guia adreçada als delegats i delegades sindicals, i un fulletó de sensibilització de la campanya.


Concretament, aquest rol central dels aspectes formatius en el treball de sensibilització sobre el paper dels estereotips i els prejudicis es va concretar en l’elaboració d’un mòdul formatiu de 5 hores, centrat en els aspectes emocionals i vivencials, que està pensat per ser dut a la pràctica en els mateixos centres treball. Aquesta proposta s’inspira en les activitats formatives elaborades per la Secretaria de Formació Sindical i Cultura de

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS

*Principis  
jurídics,  
socials o  
ètics de la  
llibertat*

# DRETS





CCOO de Catalunya en el marc de la formació bàsica de delegats i delegades pel que fa als temes d'immigració i de gestió de la diversitat i no discriminació a les empreses.

Aquesta aposta per les activitats vivencials és la resposta a les dificultats observades quan s'intenta canviar sentiments i actituds simplement amb la utilització de recursos racionals i estadístics. Així, en la nostra proposta les activitats vivencials i les dinàmiques de grup no són només un complement o un recurs de la formació, sinó la formació en sí mateixa.

En definitiva, el projecte vol aconseguir que els treballadors i les treballadores, de les empreses que han signat acords de gestió de la diversitat o que estan en procés de signar-lo, però molt especialment els seus representants legals, prenguin consciència -per mitjà de les sessions formatives i dels materials de sensibilització elaborats- del paper dels estereotips i els prejudicis en la construcció del discurs racista i xenòfob, i adquireixin una actitud crítica davant d'aquest fenomen.

L'edició d'aquesta proposta didàctica ha comptat amb el suport de l'Obra social "la Caixa" i de la Unió Europea en el marc del projecte Repartir. El Projecte Repartir, promogut per la CISL, amb la col·laboració d'organitzacions sindicals de Grècia, França, Espanya, Alemanya, Bulgària, Polònia i Romania, entre d'elles CCOO de Catalunya, busca reforçar la capacitat de les organitzacions sindicals per donar resposta als reptes que els planteja la inclusió activa dels treballadors i les treballadores i la gestió de la diversitat en les empreses, amb l'objectiu de promoure un àmbit de treball inclusiu, que afavoreixi i valoritzi l'expressió de les diferents experiències, diversitats i identitats de les persones.

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS

# SUMAR

*operació aritmètica bàsica  
que permet saber la quan-  
titat total d'elements d'un  
conjunt*





# 2 Objectius generals de la proposta didàctica

El projecte “Desmuntant prejudicis”, i en concret la seva proposta didàctica, es planteja els següents objectius generals:

- Saber què són els estereotips i els prejudicis.
- Reconèixer alguns dels estereotips i prejudicis més comuns.
- Reflexionar sobre com s’aprenen i com es transmeten.
- Despertar l’esperit crític i reflexionar sobre els nostres propis prejudicis.
- Posar de relleu quins són els mecanismes que ens porten a generalitzar i estereotipar comportaments, costums, cultures o simplement punts de vista diferents dels nostres
- Prendre consciència de les conseqüències que poden tenir els prejudicis en les persones.
- Saber què és la discriminació, com s’exerceix i quins efectes té.
- Reflexionar sobre el funcionament dels rumors.
- Prendre consciència del nostre paper en la transmissió dels rumors.
- Despertar una actitud crítica i reflexiva sobre els rumors que ens puguin arribar

# 3 ACTIVITATS

## 3.1\*Els gomets

Aquesta activitat té com a objectiu conèixer els mecanismes inconscients d'identificació i de cohesió de grup i el paper de l'alteritat en la construcció de la identitat

### • Dinàmica de l'activitat

Aquesta dinàmica pot durar uns 25 minuts (5 minuts de preparació, 5 minuts per fer els grups i 15 minuts de debat final). Es pot realitzar en grups més o menys nombrosos, a partir de 15 persones. Necessitarem gomets de colors i formes diferents.

### • Funcionament

S'enganxa un gomet al front de cadascuna de les persones que hi participin sense que sàpiga quin forma ni quin color té. N'hi haurà de repetits. Però, solament una sola persona tindrà un gomet d'un color i forma diferent, és a dir, que no coincidirà ni de color ni de forma amb cap altra persona. Un cop tothom tingui el seu gomet, la persona que dirigeixi l'activitat els dirà que s'han d'agrupar segons el color o la forma, però que ho hauran de fer sense parlar. Es podran fer gestos afirmatius o negatius per saber si estan en el grup adequat o no. Després d'una estona, la persona que dirigeixi l'activitat veurà que més o menys tothom té un grup menys una persona. Si això no canvia, s'aturarà la dinàmica i s'analitzarà la situació.

## • Preguntes per fomentar la discussió

- Quin criteri heu utilitzat per agrupar-vos? Per què aquest i no un altre?
- En la vostra vida diària com ho feu per decidir amb qui us ajunteu i amb qui no?
- Quin rol, actitud, paper heu assumit en la dinàmica? Per què?
- A la persona que estava sense gomet: com t'has sentit? Com has sentit que et tractaven els altres? Per què creus que ha estat així? Per què no t'has ajuntat amb algú altre?

# COHESIÓ

*Vinculació dels membres d'una col·lectivitat entre ells mateixos i com a grup.*



# 3 ACTIVITATS

## 3.2\* Les etiquetes

Aquesta activitat té com a objectiu viure en la pròpia pell l'efecte dels estereotips i reflexionar sobre els mecanismes de formació dels prejudicis.

### • Dinàmica de l'activitat

L'activitat pot durar uns 45 minuts (10 minuts per explicar la dinàmica, 15 minuts per a la interactuació de les persones que hi participen i 20 minuts de reflexió final). Es pot realitzar en grups més o menys nombrosos, a partir de 15 persones. Necessitarem tantes etiquetes adhesives com persones hi participin i un retolador.

### • Funcionament

A cada persona que hi participi, sense que sàpiga quina és, se li enganxa una etiqueta adhesiva a l'esquena, que té escrita una paraula que defineix el seu origen geogràfic, social, la seva orientació sexual, discapacitat... Un cop tothom té la seva etiqueta, se'ls demana que interactuïn entre ells durant una estona en funció de l'etiqueta que porten a l'esquena.

Algunes de les paraules que es poden escriure a les targetes per posar a l'esquena poden ser: quítxua, musulmana, senegalès/a, síndrome de Down, gay/lesbiana, xinès/a, gitano, polític/a, sindicalista, racista, prostituta, funcionari/a, jubilat/da, aturat/da, andalús/a, xeic àrab, transsexual, Naomi Campbell, pakistanès...

Un cop passats els 15 minuts d'interacció, es dóna pas a la reflexió final

## • Preguntes per fomentar la discussió

- Saps quina etiqueta portes?
- Com ho has sabut?
- Com t'has sentit?
- Quines preguntes i/o comentaris t'han fet?
- Qui t'ha fet sentir millor o menys malament?
- Creus que la gent s'ha comportat com en una situació real?
- Què creus que hi posa a la cartolina que tens a l'esquena?



# DIVERSITAT

*Per diversitat cultural  
s'entén la multiplicitat  
de mitjans pels quals  
s'expressen les cultu-  
res dels grups i de les  
societats.*



# 3 ACTIVITATS

## 3.3\* La cursa de la desigualtat

Aquesta activitat busca que les persones que hi participen copsin en primera persona les actituds discriminatòries i que comprovin visualment l'impacte que aquesta discriminació té en la vida de les persones i en la generació de desigualtats.

### • Dinàmica de l'activitat

L'activitat dura prop d'una hora i mitja (10 minuts per entrar en el paper, 30 minuts per respondre les preguntes, 10 minuts per reflexionar sobre com s'ha sentit cadascú i respondre les preguntes de reflexió i 40 minuts per la discussió final en plenari), encara que la durada final dependrà del nombre de persones que hi participin.

Es pot realitzar en grups més o menys nombrosos, a partir de 15 persones. Per realitzar aquesta activitat, es requereix un espai força ampli. També són necessàries diverses targetes amb els diferents rols personals per repartir entre les persones que hi participin (vegeu els annexos) i una relació de preguntes i situacions a plantejar.

### • Funcionament

Es reparteix aleatòriament una targeta amb un rol determinat a cada persona. Aquesta targeta l'ha de guardar i no ensenyar-la a la resta de participants. Els rols possibles són els següents:

- Ets una mare soltera en atur.
- Ets la filla del gerent d'un banc local. Actualment estudies economia a la universitat.
- Ets una nena marroquina musulmana que viu amb els seus pares, molt devots de la seva religió.
- Ets un jove discapacitat que només pot moure's en cadira de rodes.
- Ets una gitana que mai no va acabar l'escola primària.
- Ets una prostituta de mitjana edat que és VIH positiva.
- Ets un professor sense feina i no domines l'idioma del país amb fluïdesa.
- Ets un refugiat de l'Afganistan, de 24 anys d'edat.
- Ets un immigrant sense papers de Mali.
- Ets el president de l'organització de joves del partit polític actualment en el poder.
- Ets el fill d'un immigrant xinès que té un reeixit comerç de menjar ràpid.
- Ets la filla de l'ambaixador nord-americà en aquest país.
- Ets el propietari d'una empresa d'importacions i exportacions amb molt d'èxit.
- Ets un treballador jubilat d'una fàbrica de sabates.
- Ets una lesbiana de 22 anys d'edat.
- Ets una model d'origen africà.
- Ets un jove de 27 anys d'edat, sense sostre.
- Ets un jove de 19 anys fill d'un pagès d'un petit poble de l'interior del país.
- Ets una jove d'origen xinès adoptada per una família autòctona des dels 3 mesos.



# IGUALTAT

**Cada persona llegeix el rol que li ha tocat i tracta de posar-se en la pell del seu personatge. Per aconseguir-ho, caldrà que cadascú es contesti en silenci les següents preguntes:**

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

**Una vegada tothom té interioritzat el seu personatge, comença la cursa. En silenci, totes les persones que hi participen formen una filera en un extrem de l'aula. A continuació es llegeixen les preguntes sobre les situacions hipotètiques a què cada participant ha de donar resposta.**

Les situacions hipotètiques són:

- Sempre has tingut cobertes les teves necessitats econòmiques bàsiques?
  - Tens una casa digna, amb telèfon i televisor?
  - Sents que el teu idioma, religió i cultura són respectats en la societat on vius?
  - Sents que la teva opinió sobre els afers socials i polítics té importància per als altres i que els teus punts de vista són escoltats?
  - És molt difícil que et detingui la policia sense haver comès cap delictes?
  - Saps on anar per demanar consell i ajuda quan el necessites?
  - És molt difícil que et sentis discriminat per raó del teu origen o condició?
  - Tens una protecció social i mèdica adequada a les teves necessitats?
  - Pots anar-te'n de vacances una vegada a l'any?
  - Pots convidar els teus amics a sopar a casa teva?
- 

- Tens una vida interessant i penses en el teu futur amb optimisme?
- Pots desenvolupar la teva sexualitat amb naturalitat i te la respecten?
- Pots estudiar i elegir la teva professió amb llibertat?
- Es força improbable que t'assetgin o t'ataquin pels carrers o en els mitjans de comunicació?
- Pots votar a qualsevol tipus d'eleccions polítiques?
- Pots celebrar les festes religioses més importants amb els teus amics i parents?
- Pots anar de viatge a l'estranger i tornar amb normalitat?
- Pots anar al cinema o al teatre amb normalitat i assiduitat?
- És poc probable que els teus fills tinguin problemes econòmics?
- Pots comprar-te roba nova com a mínim cada tres mesos?

### **El mecanisme de la cursa és el següent:**

- La persona que condueix l'activitat llegeix les preguntes de les situacions hipotètiques en veu alta, una a una.
- Cada vegada que la resposta sigui "sí", s'ha d'avançar un pas (o una rajola) segons l'espai del que disposem.
- Cada vegada que la resposta sigui "no", s'ha de romandre quiet sense avançar ni retrocedir.
- Entre pregunta i pregunta, s'ha de fer un petit espai de temps perquè tothom pugui situar-se i fixar-se en què està passant.

**Un cop acaben les preguntes, tothom s'ha de fixar en quina posició ha acabat. Després, es passa a la discussió plenària de conclusió de l'activitat.**

### **• Preguntes per fomentar la discussió**

- Com t'has sentit quan has donat un pas endavant?
- Com t'has sentit quan no has donat un pas endavant?
- En quin moment et vas adonar que les altres persones es movien més ràpid que tu?
- Has sentit en algun moment que no et respectaven els teus drets humans?
- Quins drets humans creus que s'han violat en cadascun dels rols?
- T'atreveixes a endevinar els personatges de la resta de participants?
- T'ha costat molt posar-te en situació i interpretar el personatge? Per què?
- Com t'has imaginat la persona que has interpretat?
- Creus que aquest exercici reflecteix la realitat social? En quins casos?
- Quins primers passos podem donar per igualar les desigualtats que ens hem trobat en l'exercici?

# 3 ACTIVITATS

## 3.4\* Creem un rumor

Aquesta activitat cerca conèixer els mecanismes pels quals es creen i es transmeten els rumors, i els efectes que tenen en la percepció de les altres persones.

### • Dinàmica de l'activitat

L'activitat pot durar entre 30 i 45 minuts (5 minuts de preparació, 10-15 de desenvolupament i 20 minuts de valoració). Es pot realitzar en grups més o menys nombrosos, a partir de 15 persones.

### • Funcionament

Es trien vuit persones del grup i totes, menys una, surten de l'aula. La resta de persones fan de grup observador. La persona que condueix l'activitat llegirà una sola vegada la història següent a la persona que s'ha quedat:

*“Una dona gran està asseguda al carrer demanant diners per menjar. Una dona, amb un mocador al cap, s'acosta, s'ajup i li ofereix unes monedes. Un marroquí s'acosta i demana a la dona si sap on és el carrer Carders. Un home, amb una jaqueta de color negre, arriba de sobte, agafa la bossa de la dona i surt corrents. La dona crida i demana ajuda a la policia. El marroquí surt corrents”.*



La persona haurà de recordar la història i explicar-la de la manera més fidel possible a la persona que entri i així successivament. L'última persona explicarà la història al grup observador.

L'objectiu del grup observador es veure les modificacions que va patint la història cada cop que s'explica de nou i si al final s'assembla gaire a la història original.

## • Preguntes per fomentar la discussió

- Alguna vegada us ha arribat un rumor d'alguna persona coneguda?
- L'hem explicat a alguna altra persona?
- Ens hem plantejat si era veritat o era una exageració?
- Com creus que es deuen sentir les persones de qui s'expliquen rumors?
- Què hauríem de fer per evitar-los?



# CONVIURE

*Viure plegats.*

# PA

*El pa és un aliment bàsic que forma part de la dieta tradicional a Europa, l'Orient Mitjà, l'Índia i Amèrica.*



# 4 Glossari de definicions

**Estereotip:** atribució de determinades característiques d'alguns membres d'un grup al seu conjunt. S'atribueixen qualitats a una persona com a membre d'un grup i no se la jutja des de la seva individualitat (Myers, 1995).

**Prejudici:** actitud hostil i desconfiada envers alguna persona que pertany a un col·lectiu simplement per la seva pertinença a aquest grup (Allport, 1954).

**Rumor:** declaracions sobre persones, grups o esdeveniments que es difonen d'una persona a una altra sense que se'n demostrï la veracitat, que tenen credibilitat no perquè hi hagi proves directes que les sostinguin, sinó perquè hi ha molta gent que se les creu (Sunstein, 2010).

**Principi d'igualtat de tracte:** l'absència de tota discriminació directa o indirecta per raons d'origen o ètnia, sexe, religió o conviccions, discapacitat, edat o orientació sexual de la persona.

**Discriminació directa:** quan una persona és tractada de manera menys favorable que altra en situació anàloga per raons d'origen o ètnia, sexe, religió o conviccions, discapacitat, edat o orientació sexual de la persona.

**Discriminació indirecta:** quan una disposició legal o reglamentària, una clàusula convencional o contractual, un pacte individual o una decisió unilateral, aparentment neutra, pot ocasionar un desavantatge particular a una persona respecte altres per causa de seu origen o ètnia, sexe, religió o conviccions, discapacitat, edat o orientació sexual, sempre que objectivament no correspongui a una finalitat legítima i que els mitjans per a la consecució d'aquesta finalitat no siguin adequats i necessaris.

**Assetjament:** tota conducta no desitjable relacionada amb l'origen o ètnia, sexe, religió o conviccions, discapacitat, edat o orientació sexual d'una persona, que tingui com a objectiu o conseqüència atemptar contra la seva dignitat i crear un entorn intimidador, humiliant o ofensiu.

# 5 Bibliografia i recursos

- **Audiovisual “Desmuntant prejudicis”**

(Centre d'Informació per a Treballadors Estrangers, 2013)

<http://www.tv3.cat/videos/4667591/Programa-Sindical-CCOO---capitol-203>

Programa elaborat per CCOO de Catalunya emès a TV3 sobre el contingut del projecte “Desmuntant prejudicis”, amb la participació de diferents agents institucionals i d'entitats socials implicades en la lluita contra els rumors, els estereotips i els prejudicis.

- **Desmuntant prejudicis. Guia informativa per combatre els estereotips i els prejudicis als centres de treball**

(Centre d'Informació per a Treballadors Estrangers, 2013)

[http://www.ccoo.cat/pdf\\_documents/2014/desmuntant\\_prejudicis\\_guia.pdf](http://www.ccoo.cat/pdf_documents/2014/desmuntant_prejudicis_guia.pdf)

Guia informativa, elaborada pel Centre d'Informació per a Treballadors Estrangers, en el marc del projecte del mateix nom, de lluita contra els rumors, els estereotips i els prejudicis en els centres de treball.



**INTEGRACIÓ**

- **La gestió de la diversitat i la no discriminació. Guia per a delegats i delegades sindicals**

(CCOO de Catalunya, 2009)

[http://www.ccoo.cat/immigracio/documentacio/guia\\_diversitat.pdf](http://www.ccoo.cat/immigracio/documentacio/guia_diversitat.pdf)

Guia de sensibilització sobre la importància de l'assoliment d'acords de gestió de la diversitat i de no discriminació a les empreses. Adreçada a delegats i delegades sindicals, però també a les mateixes empreses.

- **Xarxa BCN antirumors**

(Ajuntament de Barcelona, 2011)

[www.bcnantirumors.cat](http://www.bcnantirumors.cat)

Propostes per combatre els rumors i estereotips sobre diversitat cultural. Disposa d'un gran nombre de recursos didàctics.

- **Manual pràctic per combatre prejudicis i rumors sobre la diversitat ètnica. Consell Comarcal del Vallès Occidental**

(D-CAS- Col·lectiu d'Analistes Socials, 2008)

[http://www.ccvoc.org/ccvoc2/recursos/recursos/manual\\_prejudicis\\_rumors\\_.pdf](http://www.ccvoc.org/ccvoc2/recursos/recursos/manual_prejudicis_rumors_.pdf)

Material de suport per a persones que treballen de cara al públic per fer front a rumors i prejudicis sobre la diversitat cultural.

- **Guia pràctica per a l'agent antirumor. Com combatre els rumors i estereotips sobre la diversitat cultural a Barcelona**

<http://www.bcnantirumors.cat/sites/default/files/Guia%20antirumor.pdf>

(Ajuntament de Barcelona, 2012)

Guia per combatre els rumors i els estereotips sobre la diversitat cultural. Recull conceptes de caire teòric i pràctic. Està orientada a la sensibilització i a dotar de recursos a les persones interessades a combatre els rumors i els prejudicis en el seu entorn familiar, social i laboral.



# 6 Annexos

## 6.1 Materials activitat 3

Aquestes són les fitxes amb els rols o personatges que s'han de repartir entre els participants de l'activitat "La cursa de la desigualtat".



# 1. Ets una mare soltera en atur

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure quan eres petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS



## 2. Ets la filla del gerent d'un banc local. Actualment estudies economia a la universitat

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS



### 3. Ets una nena marroquina musulmana que viu amb els seus pares, molt devots de la seva religió

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS



## 4. Ets un jove discapacitat que només pot moure's en cadira de rodes

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS





## 5. Ets una gitana que mai no va acabar l'escola primària

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS



## 6. Ets una prostituta de mitjana edat que és VIH positiva

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDACTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
**PREJUDICIS**



## 7. Ets un professor sense feina que no domina l'idioma del país amb fluïdesa

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida duses?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS



## 8. Ets un refugiat de l'Afganistan de 24 anys d'edat

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida duses?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS





## 9. Ets un immigrant sense papers de Mali

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida duses?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS





## 10. Ets el president d'una organització de joves del partit polític actualment en el poder

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
COMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS



## 11. Ets fill d'un immigrant xinès que té un reeixit comerç de menjar ràpid

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS



## 12. Ets la filla de l'ambaixador nord-americà en aquest país

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida duses?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMpanyA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS



## 13. Ets el propietari d'una empresa d'importacions i exportacions amb molt d'èxit

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS





## 14. Ets un treballador jubilat d'una fàbrica de sabates

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS





## 15. Ets una lesbiana de 22 anys d'edat

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS



## 16. Ets una model d'origen africà

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
**DESMUNTANT  
PREJUDICIS**



## 17. Ets un jove de 27 anys d'edat, sense sostre

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida duses?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMpanyA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS



## 18. Ets un jove de 19 anys fill d'un pagès d'un poble de l'interior del país

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS



## 19. Ets una jove d'origen xinès adoptada per una família autòctona des dels 3 mesos

T'has de ficar dins del teu rol (personatge). Per aconseguir-ho, contesta en silenci les preguntes següents i imagina't les diferents situacions que se't plantegen:

- Com va ser la teva infantesa?
- En quin tipus de casa vas viure de petit?
- A quins jocs jugaves de petit?
- A què es dedicaven els teus pares?
- Com és el teu dia a dia actualment?
- Què fas normalment, pel matí, la tarda i la nit?
- Quin estil de vida dus?
- On vius?
- Quants diners guanyes al dia?
- Què fas amb el teu temps lliure?
- Què fas per les vacances?
- Quines coses et commouen i quines et fan por?
- Pots expressar els teus sentiments i la teva personalitat amb llibertat?

PROPOSTA  
DIDÀCTICA  
DE LA  
CAMPANYA  
DESMUNTANT  
PREJUDICIS







Amb el suport de:



Obra Social "la Caixa"



REPARTIR Project  
"European Practices of  
Diversity Management"