

Casal social d'estiu 2022

FUNDACIÓ SANTA MARIA DE SIURANA



ÍNDEX

Nom del projecte.....	4
Entitat organitzadora.....	4
Dates de la realització.....	4
Justificació de la necessitat del projecte/activitat.....	4
Objectius i persones destinatàries.....	6
Accions de publicitat, propaganda i divulgació previstes.....	10
Cost del projecte i pressupost d'ingressos i despeses previstos.....	10

Nom del projecte

Casal social d'estiu 2022

Entitat organitzadora

Nom de l'entitat: **Fundació Santa Maria de Siurana**, Centre Tarraconense El Seminari - Carrer de Sant Pau 4 43003 Tarragona NIF: G43659481

Nom de la representant legal: Robert Vendrell Aubach

Nom del responsable del Projecte: Albert Garrit - Tel. 977 249 724

Correu electrònic: projecteslleure@fundaciosiurana.cat

La Fundació Santa Maria de Siurana és una Fundació Pia de l'Arxidiòcesi de Tarragona de naturalesa pública, sense afany de lucre que va iniciar la seva activitat l'any 1967 (llavors amb el nom de Servei de Colònies de Vacances).

La fundació té com a objectiu el servei a la societat en el camp concret de l'educació en el lleure dels infants, adolescents, joves i adults, des d'una educació integral.

Dates de la realització

Del 1 al 31 d'agost de 2022

Justificació de la necessitat del projecte/activitat

- Justificació

Les activitats d'estiu de la Fundació Santa Maria de Siurana neixen per donar resposta a les situacions de vulnerabilitat social que pateixen algunes famílies de la ciutat de Tarragona. La Fundació Siurana promou aquestes activitats d'estiu per a cobrir l'absència de colònies i casals destinats als col·lectius més necessitats, l'Ajuntament de Tarragona ofereix aquest servei durant el mes de juliol, però no durant el mes d'agost.

Durant el període de vacances escolars, molts infants no tenen la possibilitat de participar d'activitats de lleure, pel cost que poden suposar aquestes activitats. Per

aquest motiu des de la Fundació es vol poder oferir un espai de lleure per aquests infants i joves per tal de poder disminuir aquesta problemàtica i on puguin ser acompanyats en el seu creixement lluny de les situacions en què es veuen immerses les persones que els envolten.

Les nostres activitats d'estiu són espais on tots els infants de qualsevol procedència, ètnia i religió poden gaudir d'un temps de diversió, sent també espais idonis de transmissió de valors, de convivència i de creixement personal. A la nostra ciutat, hi ha molts infants en situació de vulnerabilitat econòmica i social que no hi poden accedir. Durant les activitats (casal i/o colònies) garantim uns àpats als infants que difícilment tindrien si no hi participen.

Per tal de dur a terme aquestes activitats, cal tenir en compte els següents aspectes: Debilitar factors generadors de processos d'exclusió en nens i nenes de la ciutat de Tarragona.

Fomentar l'autonomia dels infants i joves en un context afavoridor com són els casals de vacances.

Prevenir situacions de risc de la infància en períodes d'estiu.

Incidir en hàbits de pràctiques saludables: higiene, alimentació...

Col·laboració amb entitats del Tercer Sector Social i Administracions públiques que treballin amb infància amb risc com poden ser Serveis Socials de Tarragona i Càritas.

- Necessitats detectades

El programa pretén garantir la participació d'infants en situació de vulnerabilitat social i en risc de maltractament en activitats d'educació en el lleure. L'educació en general, i l'educació en el lleure en particular, són agents claus en el creixement i desenvolupament de la persona. Es presenten com a elements d'inclusió social, eines de prevenció i de socialització de primer ordre. Cada vegada tenen més pes d'altres com les competències bàsiques, transversals, de socialització, habilitats, valors i actituds. En definitiva: saber, saber fer i saber estar. En aquest sentit, a les nostres activitats eduquem en la diversitat, el respecte i l'autonomia.

En definitiva, és un espai d'inclusió i de comprensió de les múltiples realitats, contribuint significativament a aprendre a ser, a fer, i a conviure en el món.

PROJECTE ACTIVITATS D'ESTIU

Paral·lelament, són una garantia per fer efectiu el dret a l'educació i a l'educació en el lleure reconegut a la Declaració Universal dels Drets dels Infants, desenvolupat a la legislació catalana.

A més a més la inclusió social passa per la normalització de la diferència, valorant-la com una oportunitat de creixement i només així es pot treballar en favor d'una cohesió social que permeti el desenvolupament individual i com a societat. Per això és cabdal introduir els infants i joves en accions normalitzades dins del seu propi territori, on sovint conviuen diferents realitats socials i econòmiques.

L'educació en el lleure és un context educatiu diferent al de l'aula (educació formal), més flexible i atractiu i, per tant, pot arribar a generar més implicació i participació per part dels infants.

Complementa i contribueix a compensar els dèficits escolars i familiars; es compensen les carències afectives, educatives, relacionals o d'hàbits d'higiene; s'evita l'aïllament dels infants a través de la socialització, la vinculació amb el territori, la participació col·lectiva. El projecte educatiu està enfocad a donar una atenció individualitzada i de qualitat (per professionals de l'educació social i l'educació en el lleure) que garanteix un suport i un acompanyament extra als infants i joves que més ho necessiten.

Per últim cal remarcar que es fa imprescindible oferir activitats de lleure educatiu que puguin atenuar el període de vacances escolars o el tancament de Centres Oberts i Diaris que funcionen durant el curs escolar: no només garantint espais educatius, sinó també espais on vetllar pels hàbits quotidians, l'alimentació saludable i la cura emocional d'aquests infants.

- Proposta

Actualment a Catalunya, més del 30% dels infants viuen sota el llindar de la pobresa o en exclusió social, els quals són les víctimes més febles de l'actual situació sociopolítica, la qual cosa els condemna a sofrir situacions de vulnerabilitat i exclusió social.

Per tal de lluitar contra l'exclusió, el projecte vol treballar en favor de la prevenció, la protecció, la promoció i l'autonomia d'aquests infants i joves, en aquest cas a

PROJECTE ACTIVITATS D'ESTIU

través de l'educació en el lleure. Es presenta com una via d'inclusió social que afavoreix el seu creixement i desenvolupament individual.

L'estiu del 2022 serà l'onzè any que durem a terme el casal d'agost i tenim esperances que aquest primer any de colònies per a joves siguin molt ben acollides i amb gran perspectiva de futur.

En resum, aquestes accions s'engloben dins d'uns objectius més amplis d'inclusió social. S'hi ha de treballar a favor per raons de justícia, equitat, eficiència, competitivitat i cohesió social. La inclusió social passa per la normalització de la diferència, valorant-la com una oportunitat de creixement i enriquiment personal. Només així es pot treballar en favor d'una cohesió social que permeti el desenvolupament individual i com a societat.

És molt important assenyalar que els infants i adolescents que atenem tenen unes mancances que durant el curs escolar, a través de les escoles, Càritas, serveis socials... són més fàcils d'atendre, però que durant el mes d'agost aquestes mancances s'accentuen de manera exponencial; i és per això que vàrem esmerçar tots els esforços possibles en donar aquest servei en un període en el qual la infància i adolescents estan més desatesos i el risc d'exclusió social es fa més evident.

Objectius i persones destinatàries

La nostra entitat pretén que els infants i joves siguin el centre d'uns objectius educatius molt ambiciosos, com a resposta a una alternativa social actual:

- El capitalisme i el materialisme per sobre de tot. Dit d'altra manera, la llei del més fort i del que té més.
- Progressiva disminució de les relacions personals i socials, que fan que l'individu quedi disminuït a l'àmbit familiar i individual. Gràcies a les noves tecnologies i a aplicacions com WhatsApp o Instagram, cada cop els infants es passen més hores sols i soles davant dels ordinadors "parlant" amb les seves amistats que poden arribar a contar-se per centenars.
- Certa indiferència davant dels problemes socials: immigració, pobresa,

PROJECTE ACTIVITATS D'ESTIU

discapacitats... en aquest moment de crisi econòmica sembla com si no fes falta preocupar-se pels altres, però justament és tot el contrari, és quan més ajuda necessiten.

Per tot això les nostres activitats d'estiu volen ser una alternativa real a la societat actual a l'hora d'Educar als ciutadans del demà, per això com entitat cal tenir uns objectius generals que ens permetin treballar per a una educació no formal de qualitat, mitjançant uns objectius didàctics molt més precisos a cada franja d'edat. Aquests objectius poden anar canviant i s'han d'anar adaptat a les necessitats del moment i dels nostres nens i nenes:

- OG1: Contribuir al creixement i desenvolupament personal d'infants i joves.
 - OE1.1: Incorporar a infants i joves en situació de vulnerabilitat social i en risc en activitats d'educació en el lleure.
 - OE1.2: Garantir la qualitat de les activitats d'educació en el lleure.
 - OE1.3: Donar suport a les famílies d'infants i joves.

- OG2: Promoure la inclusió social a través dels centres d'esplai i d'activitats d'educació en el lleure.
 - OE2.1: Incorporar a infants i joves en situació de vulnerabilitat social i en risc social en activitats d'educació en el lleure del seu territori.
 - OE2.2: Potenciar la inclusió i participació d'infants i joves immigrants als centres d'esplai.
 - OE2.3: Potenciar el voluntariat com a eina d'inclusió social.
 - OE2.4: Incrementar el nombre d'infants i joves en risc d'exclusió que participen d'activitats d'educació en el lleure durant l'estiu i el curs escolar.

- OG3: Treballar les característiques personals segons la franja d'edat dels participants

PETITS (4, 5 i 6 anys): Els nens i nenes d'aquesta edat aprenen a partir de la realitat

PROJECTE ACTIVITATS D'ESTIU

propera i senten una gran curiositat pel món que van descobrir. En aquest període experimenten un notable desenvolupament psicomotor, cognitiu, personal, social i moral.

- OE3.1: Saber estar tranquil·l i assegut a taula.
- OE3.2: Manipular correctament els coberts.
- OE3.3: Aprendre a compartir.

MITJANS (7, 8 i 9 anys): A la seva edat els nens i nenes tenen moltes ganes de descobrir un món que s'obre davant seu, i que tot just comencen a entendre. Ja no es veuen com a nens petits, però cal tenir present que sí que ho són, i que encara conserven la il·lusió i la innocència.

- OE3.4: Cooperar amb el seu grup.
- OE3.5: Aprendre a treballar en petit grup.
- OE3.6: Realitzar de forma autònoma els hàbits d'higiene personal.

GRANS (10,11 i 12 anys): Aquests infants es troben en una edat que determina la seva personalitat futura i forma de ser. Comença l'adolescència, moment molt important en les seves vides, és per això que una de les necessitats bàsiques és que se sentin a gust al grup i que sigui un lloc on puguin ser ells mateixos.

- OE3.7: Potenciar l'esperit crític.
- OE3.8: Aconseguir un grup cohesionat i motivat.
- OE3.9: Fomentar inquietuds pròpies.

Col·lectiu destinatari:

Beneficiaris/es directes: 64 infants en situació de vulnerabilitat d'exclusió social.

Descripció: infants entre 4 i 12 anys en situació de risc de vulnerabilitat social. Per motius econòmics no poden participar de les activitats d'estiu.

Beneficiaris indirectes: les famílies de cadascun dels infants i joves atesos, que es troben en situacions de risc d'exclusió social.

Selecció de beneficiaris i beneficiàries:

La selecció d'infants, adolescents i joves es fa a través de diferents centres o organitzacions: escoles, parròquies, Càritas, CRAE, Serveis Socials de l'Ajuntament de Tarragona, etc.

Entre els criteris de selecció es tindrà en compte la seva situació familiar i econòmica. A més, s'estableix un contacte permanent amb les diverses entitats i organitzacions amb qui ja es manté una relació habitual.

El perfil dels infants i els joves que seran becats amb aquest projecte correspon a participants de famílies que estan en situacions de risc d'exclusió social o d'especial vulnerabilitat, que pateixen problemes per arribar a fi de mes o a l'hora de fer front a una despesa inesperada.

Són famílies que tenen algun o tots els seus membres en situació d'atur o bé pateixen el treball precari i poc remunerat. Sovint també són famílies que perceben alguna prestació com la RMI, l'ajut a majors de cinquanta dos anys, etc. També trobem famílies monoparentals, famílies novingudes que acaben d'arribar o que ja fa anys que viuen aquí, però que ara no tenen feina, etc.

Des del 2020 la pandèmia del COVID ha augmentat el percentatge d'infants i famílies que es troben en exclusió social i pobresa.

En definitiva, no hi ha un perfil concret, ja que degut a la crisi econòmica que estem patint, cada cop són més les famílies que es troben en situacions de vulnerabilitat, independentment dels seus orígens, estudis o composició.

Tot i que l'educació en el lleure és una eina d'inclusió, transformació i creixement personal, sovint aquestes famílies no poden permetre's pagar perquè els seus infants gaudeixin d'aquestes activitats, i és per això que cal recolzar-les mitjançant sistemes de beques per a l'educació en el lleure.

Atorgament de beques

Bequem als participants de les activitats d'estiu, però també demanem una "molt petita" aportació econòmica a les famílies amb la intenció educar-les i donar valor al projecte i la seva activitat.

PROJECTE ACTIVITATS D'ESTIU

La metodologia de concessió de beques segueix un procediment reglat que pretén ser transparent, democràtic i el més objectiu possible per tal de prioritzar l'atorgament a aquells infants i joves més vulnerables i, al mateix temps, garantir un ús responsable dels diners atorgats.

Per poder arribar a aquests participants es duran a terme, durant el mes de maig, reunions amb Càritas, Serveis Socials, centres educatius, parròquies per fer arribar tota la informació sobre aquesta activitat, ja que són aquestes entitats les que estan més a prop de les que ens aportaran els participants.

L'objectiu és detectar necessitats i derivar casos d'infants que es podrien beneficiar del casal que oferim. El treball en xarxa genera sinergies que augmenta l'eficiència d'accions com aquestes i fan possible que les beques arribin arreu del territori.

Accions de publicitat, propaganda i divulgació previstes

Nota de premsa prèvia a l'inici del Casal.

Difusió de l'activitat en les xarxes socials pròpies i de col·laboradors.

Mailing i actualització a la pàgina web de la Fundació.

Durant l'activitat es generarà material audiovisual, previ consentiment dels tutors legals.

Posterior nota de premsa de balanç de l'activitat.

Cost del projecte i pressupost d'ingressos i despeses previstos

Cost del projecte: 17.500€

Pressupost

Ingressos

Vendes i ingressos de l'activitat.....2.300€

Aportacions i subvencions.....14.700€

CUP.....500€

Despeses

De personal.....9.200€

Consums.....7.000€

Compres.....500€

Lloguers.....800€