

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (PGA) COR DE MARIA BLANES 2021-2022



Document aprovat pel Consell Escolar del centre el dia 14 d'octubre de 2021

1.- OBJECTIUS, ESTRATÈGIES, ACTUACIONS I INDICADORS

- 1.1.- Millora dels resultats educatius.
- 1.2.- Millora de la Cohesió social.
- 1.3.- Millora de l'organització i funcionament del centre.

2.- ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

2.1.- Estructura organitzativa de govern i de coordinació de centre

- 2.1.1 - Òrgans unipersonals de direcció i equip directiu.
- 2.1.2- Òrgans de participació: Claustre i Consell Escolar.
- 2.1.3 - Òrgans de coordinació docent.
 - Educació Infantil.
 - Educació Primària.
 - Educació Secundària.

2.1.4- Comissió d'atenció a la diversitat.

2.2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

- 2.2.1- Assignació del professorat a matèries i cursos de les diferents etapes.
 - Educació Infantil.
 - Educació Primària.
 - Educació Secundària.
- 2.2.2 - Organització de mesures de suport addicionals.
 - EOE.
 - Aula d'acollida.

3.- HORARIS I CALENDARIS D'ACTUACIONS

- 3.1.- Horaris generals del centre, de l'alumnat i el professorat.
- 3.2.- Calendari d'actuacions previstes.
 - Reunions i entrevistes amb les famílies.
 - Reunions d'avaluació i lliurament de notes.
 - Sortides i escolars.

4.- SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE

- 4.1.- Menjador escolar i acollida matinal.
- 4.2.- Activitats extraescolars.

5.- EL CENTRE AMB L'ENTORN

5.1.- Relacions del centre amb diferents entitats.

5.2.- Concreció de les col·laboracions amb serveis i professionals externs.

6.- DISSENY CURRICULAR

6.1.- Activitats complementàries.

6.2.- Optatives i treballs de síntesi a l'ESO.

6.3.- Projecte d'Educació en valors i cultura religiosa.

6.4.- Altres projectes.

- Mindfulness.
- Poadcast Cor de Maria.

1.- OBJECTIUS, ESTRATÈGIES, ACTUACIONS I INDICADORS

1.1.- Millora dels resultats educatius.

Estratègia	1.Implementació del treball per projectes a totes les etapes de l'escola per tal de millorar l'assoliment de les competències bàsiques.
Activitats	1.1 Establiment de reunions setmanals, a final del curs 2020-2021 de cares a dissenyar i coordinar el treball per projectes al curs 2021-2022. 1.2 Introducció, a l'horari setmanal, de dues hores destinades al treball per projectes. 1.3 Designació, per etapes, de les persones responsables d'implusar els projectes. 1.4 Elaboració de la programació didàctica dels projectes. 1.5 Seguiment periòdic del desenvolupament i funcionament dels projectes. 1.6 Valoració trimestral del funcionament del projecte.
Indicadors	Tant per cent d'alumnes a la franja d'assoliment de les CCBB en cadascuna de les àrees. Augmentar cadascuna de les franges mitjana-alta i alta, reduint així el nombre d'alumnes a la franja baixa i mitja-baixa.

Estratègia	2.Implematació de la pràctica del Mindfulness com a eina de treball de l'atenció i la consciència plena per la millora dels aprenentatges i de l'assoliment de les CCBB i reduir el grau d'estrès dels nostres alumnes.
Activitats	2.1 Formació a tot el claustre en tècniques de Mindfulness er part d'una empresa especialitzada. 2.2 Introducció, a l'horari setmanal d'una hora destinada a la pràctica del Mindfulness (Primària) i recomanació, a les etapes d'Infantil i Primària, de practicar-ho quan ho considerin adient i/o necessari. 2.3 Desenvolupament de les pràctiques 2.4 Seguiment periòdic del desenvolupament de les pràctiques.

	2.5 Valoració, a meitat i final de curs, dels beneficis de l'aplicació del Mindfulness. A Primària, per part dels alumnes a través d'un Microsoft Forms i a Infantil i Secundària amb el mateix suport, però per part dels mestres i professors.
Indicadors	Qüestionari Microsost forms de meitat i final de curs valorant els beneficis percebuts, tant per part de docents com de l'alumnat, dels beneficis de l'aplicació del Midfulness. Valor inicial: Inexistent Valor final: percentatge de respostes superior al 70% "Alt grau de satisfacció"

Estratègia	3.Reducció de la ràtio a les matèries instrumentals a l'etapa de Secundària amb la finalitat de poder personalitzar més l'atenció a l'alumnat, provocant una millora en el grau d'assoliment de les CCBB.
Activitats	3.1 Establiment de 3 grups d'aproximadament 20 alumnes cadascun en les àrees de Llengua Catalana, Llengua Castellana i matemàtiques. 3.2 Distribució de cada grup en una aula diferenciada. 3.3 Assignació d'un docent per a cada grup.
Indicadors	Tant per cent d'alumnes a la franja alta d'assoliment de les CCBB en cadascuna de les àrees. Augmentar cadascuna de les franges mitjana-alta i alta, reduint així el nombre d'alumnes a la franja baixa i mitja-baixa.

1.2.- Millora de la Cohesió social.

Estratègia	1.Implus de noves estratègies de comunicació per tal d'obrir l'escola a les famílies.
Activitats	1.2 Contractació d'una empresa experat en comunicació amb la finalitat d'elaborar un pla comunicatiu a través de les XXSS. 1.3 Implementació del pla amb les publicacion periòdiques encomanades als diferents etapes. 1.4 Elaboració d'un Poadcast setmanal de temàtiques variades per tal de donar a conèixer els diferents àmbits de l'escola a les famílies. 1.4 Publicació d'aquest a les XXSS i a les diferents plataformes de distribució.
Indicadors	Evolució del seguidors de les XXSS des d'inici fins a final de curs.

Estratègia	2.Implementació de l'aula d'acollida com a mesura d'atenció i cohesió social als alumnes nouvinguts.
------------	--

Activitats	2.1 Adequació de l'espai destinat a l'aula d'acollida. 2.2 Designació del docent responsable de l'aula. 2.3 Elaboració del llistat i grups dels usuaris de l'aula d'acollida. 2.4 Repatiment horari de cada grup. 2.5 Reunions de ccordinació amb la responsable LIC del Departament d'educació.
Indicadors	Alumnes atesos

Estratègia	1.Foment del lema del departament de valors de la Fundació Educativa Cor de Maria: "I si ho fem junts?"
Activitats	3.1 Treball a l'aula de les activitats proposades al projecte.
Indicadors	Nombre d'activitats trimestrals realitzades per curs.

1.3.- Millora de l'organització i funcionament del centre.

Estratègia	1.Reestructuració del Departament d'EOE (Equip d'orientació escolar)
Activitats	1.1 Definició de les tasques de cada membre de l'EOE. 1.2 Digitalització de la informació a fi de ser compartida per tot l'equip docent. 1.3 Establiment del nou protocol de derivació dels alumnes per part del professorat.
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Document amb les tasques definides de cadascun dels membres; fet i penjat a la web de l'escola. • Carpeta per compartir la informació creada al OneDrive; feta i compartida amb tots els docents. • Protocol fet, documentat i traslladat a tot el professorat.

Estratègia	2.Utilització del OneDrive de Microsoft com a eina de treball corporatiu.
Activitats	2.1 Formació al professorat sobre l'ús del OneDrive. 2.2 Creació d'una estructura de carpetes al OneDrive. 2.3 Revisió i dotació de material informàtic a tot el professorat i als espais d'ús comú.
Indicadors	Nombre d'entrades al OneDrive a final de curs.

2.- ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

2.1.- Estructura organitzativa de govern i de coordinació de centre

2.1.1 - Òrgans unipersonals de direcció i equip directiu.

Titularitat: Patronat de la Fundació Educativa Cor de Maria

Equip Directiu de Titularitat Blanes:

Narcís Busquets
Salvador Morón Ortega
Anna Casadevall i Torras

Equip Directiu:

Anna Casadevall i Torras: Directora Pedagògica.
Maria Carme Gálvez Olivera: Sotsdirectora.
Anna Alcaide Rovira: Cap d'Estudis d'Educació Infantil i Primària.
David Pujol Garcés : Cap d'Estudis d'Educació Secundària.
Anna Aceña Torruella: Cap d'EVICE (Equip de Valors i Cultura Espiritual

2.1.2- Òrgans de participació: Claustre i Consell Escolar.

El claustre de professors està format per la totalitat de docents que formen part del centre i que es detallen tot seguit en el punt 2.1.3.

El Consell Escolar, est troba en estat pendent de renovació a l'espera de convocar les eleccions previstes per aquest curs i està format per:

President:	Anna Casadevall i Torras
Representants de la titularitat:	Salvador Morón Ortega Narcís Busquets Anna Amores Ruiz
Representants dels professors:	Imma Domínguez Almansa Sonia Muñoz Gómez Francesc Framis Flores

Ana Brosted Paniagua

Representants dels pares d'alumnes : Marta Oliete Baliarda

Representants de l'AMPA: Maribel Rosas Leiva

Representant del personal d'A i S: M^a José Vergara Alonso

Representants dels alumnes: Desert

2.1.3 - Òrgans de coordinació docent.

Educació infantil

P3 A: Laura Perxachs Augé

P3 B: Montse Gil González

P4 A: Sonia Muñoz Gómez

P4 B: Anna Utset Gironès

P5 A: Cristina Alemany Martínez

P5 B: Mireia Soley Vives

Coordinadora: Mireia Soley Vives

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Educació Infantil:

- Imma Domínguez Almansa
- Roser Rocabert Santaaulària
- Esther Garcés Ciurana
- Anna Alcaide Rovira
- Anna Veron Atienza
- Sílvia Barnés Valencia
- Daniel Cantero García
- Laia Illa Parès

Educació Primària

1r A A: Gemma Cateura Plana

1r B: Laia Raja Mollfulleda

2n A: Jèssica Sureda Quintana

2n B: Anna Aceña Torruella

Coordinadora: Laia Raja Mollfulleda

3r A: Anna Fuertes Gurt

3r B: Adrià Zurita González

4t A: Aida Planellas Fàbregas

4t B: Glòria Fradera Bassó

Coordinadora: Anna Fuertes Gurt

5è A: Vicenç Serrano Castro

5è B: Francesc Framis Flores

6è A: M^a del Carme Gálvez Olivera

6è B: Eli Gálvez Olivera

Coordinador: Francesc Framis Flores

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Primària:

- Sílvia Barnés València
- Anna Veron Atienza
- Imma Domínguez Almansa
- Héctor Andreu Mosseguí
- Roser Rocabert Santaaulària
- Vicenç Serrano Castro
- Esther Garcés Ciurana

- Anna Alcaide Rovira
- Maria Calm Solé
- Laia Illa Parès

Educació Secundària

1r A: Josep Maria Bancells Guixé
1r B: Clara Castrillo Vaquer
2n A: Cori Prats Caelles
2n B: Marta Portas Grimal
3r A: Yolanda Roig Clavijos
3r B: Marta Llambí Coll
4t A: Anna Brosed Paniagua
4t B: Chus Acevedo Albarrán

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Secundària:

- Sergi Cantón Godoy
- Yolanda Alía Barbera
- Víctor Carrasco Ramírez
- Judit Clivillé Rovirosa
- Xavier Ferrer Martí
- Esther Garcés Ciurana
- Pilar Company Comas
- Encarna Recasens García
- Glòria González Lupiáñez
- Martí Bofill Sala

Cap de Departament d'Humanitats: Ana Brosed Paniagua

Cap de Departament de Ciències: Cori Prats Caelles

Cap de Departament d'Expressió: Yolanda Roig Clavijos

2.1.4- Comissió d'atenció a la diversitat.

La CAD està formada per:

- Anna Casadevall i Torras (Directora pedagògica)

- Sílvia Barnés Valencia (Mestra d'EE)
- Roser Rocabert Santaaulària (Logopeda)
- Esther Garcés Ciurana (Psicopedagoga)
- Antonia Guillen Ramírez (EAP)

2.2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

2.2.1- Assignació del professorat a matèries i cursos de les diferents etapes.

Educació Infantil

EINF 3A

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Laura Perxachs
Llenguatge oral/escrit	Laura Perxachs
Llenguatge plàstic	Laura Perxachs
Descoberta de l'entorn natural i social	Laura Perxachs
Descoberta d'un mateix	Laura Perxachs
Anglès	Hector Andreu
Speaking	Anna Veron
Psicomotricitat	Hector Andreu
Música	Inma Domínguez
Numilletes	Hector Andreu
Mestra de reforç	Inma Domínguez

EINF 3B

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Montserrat Gil
Llenguatge oral/escrit	Montserrat Gil
Llenguatge plàstic	Montserrat Gil
Descoberta de l'entorn natural i social	Montserrat Gil
Descoberta d'un mateix	Montserrat Gil

Anglès	Héctor Andreu
Speaking	Anna Veron
Psicomotricitat	Héctor Andreu
Música	Inma Domínguez
Numilletres	Héctor Andreu
Mestra de reforç	Inma Domínguez/ Anna Casadevall

EINF 4A

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Sonia Muñoz
Llenguatge oral/escrit	Sonia Muñoz
Llenguatge plàstic	Sonia Muñoz
Descoberta de l'entorn natural i social	Sonia Muñoz
Descoberta d'un mateix	Sonia Muñoz
Anglès	Hèctor Andreu
Speaking	Anna Veron
Psicomotricitat	Hèctor Andreu
Música	Inma Domínguez
Numilletres	Hèctor Andreu

EINF 4B

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Anna Utset
Llenguatge oral/escrit	Anna Utset
Llenguatge plàstic	Anna Utset
Descoberta de l'entorn natural i social	Anna Utset
Descoberta d'un mateix	Anna Utset
Anglès	Hèctor Andreu

Speaking	Hèctor Andreu
Psicomotricitat	Hèctor Andreu
Música	Inma Domínguez
Numilletes	Hèctor Andreu

EINF 5A

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Cristina Alemany
Llenguatge oral/escrit	Cristina Alemany
Llenguatge plàstic	Cristina Alemany
Descoberta de l'entorn natural i social	Cristina Alemany
Descoberta d'un mateix	Cristina Alemany
Anglès	Héctor Andreu
Speaking	Héctor Andreu
Psicomotricitat	Héctor Andreu
Música	Inma Domínguez
Numilletes	Héctor Andreu
Mestra de reforç	Laia Illa/Anna Verón

EINF 5B

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Mireia Soley
Llenguatge oral/escrit	Mireia Soley
Llenguatge plàstic	Mireia Soley
Descoberta de l'entorn natural i social	Mireia Soley
Descoberta d'un mateix	Mireia Soley
Anglès	Héctor Andreu
Speaking	Héctor Andreu
Psicomotricitat	Héctor Andreu

Música	Inma Domínguez
Numilletes	Héctor Andreu
Mestra de reforç	Anna Verón i Laia Illa

Educació Primària

EPRI 1A

Matemàtiques	Gemma Cateura
Llengua Catalana	Gemma Cateura
Llengua Castellana	Gemma Cateura
Coneixement del Medi	Gemma Cateura
Treball per projectes	Gemma Cateura
Mindfulness	Gemma Cateura
Visual i Plàstica	Gemma Cateura
Anglès	Dani Cantero
Anglès / Speaking	Dani Cantero
Educació Física	Dani Cantero
Religió	Gemma Cateura
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 1B

Matemàtiques	Laia Raja
Llengua Catalana	Laia Raja
Llengua Castellana	Laia Raja
Coneixement del Medi	Laia Raja
Treball per projectes	Laia Raja
Mindfulness	Laia Raja
Visual i Plàstica	Laia Raja
Anglès	Dani Cantero
Anglès / Speaking	Dani Cantero
Educació Física	Dani Cantero
Religió	Laia Raja

Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 2A

Matemàtiques	Jèssica Sureda
Llengua Catalana	Jèssica Sureda
Llengua Castellana	Jèssica Sureda
Coneixement del Medi	Jèssica Sureda
Treball per projectes	Jèssica Sureda
Mindfulness	Jèssica Sureda
Visual i Plàstica	Jèssica Sureda
Anglès	Dani Cantero
Anglès / Speaking	Dani Cantero
Educació Física	Dani Cantero
Religió	Jèssica Sureda
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 2B

Matemàtiques	Anna Aceña
Llengua Catalana	Anna Aceña
Llengua Castellana	Anna Aceña
Coneixement del Medi	Anna Aceña
Treball per projectes	Anna Aceña

Mindfulness	Anna Aceña
Visual i Plàstica	Jèssica Sureda
Anglès	Dani Cantero
Anglès / Speaking	Dani Cantero
Educació Física	Dani Cantero
Religió	Anna Aceña
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 3A

Matemàtiques	Anna Fuertes
Llengua Catalana	Anna Fuertes
Llengua Castellana	Anna Fuertes
Coneixement del Medi	Anna Fuertes
Treball per projectes	Anna Fuertes
Mindfulness	Anna Fuertes
Visual i Plàstica	Maria Calm
Anglès	Anna Fuertes
Anglès / Speaking	Anna Fuertes
Educació Física	Isidre Pérez
Religió	Anna Fuertes
Informàtica/Robòtica	Maria Calm
Música	Inma Domínguez

EPRI 3B

Matemàtiques	Adrià Zurita
Llengua Catalana	Adrià Zurita
Llengua Castellana	Adrià Zurita
Coneixement del Medi	Adrià Zurita
Treball per projectes	Adrià Zurita
Mindfulness	Adrià Zurita
Visual i Plàstica	Maria Calm
Anglès	Adrià Zurita
Anglès / Speaking	Adrià Zurita
Educació Física	Isidre Pérez
Religió	Adrià Zurita
Informàtica/Robòtica	Adrià Zurita
Música	Inma Domínguez

EPRI 4A

Matemàtiques	Aida Planellas
Llengua Catalana	Aida Planellas
Llengua Castellana	Aida Planellas
Coneixement del Medi	Aida Planellas
Treball per projectes	Aida Planellas
Mindfulness	Aida Planellas
Visual i Plàstica	Aida Planellas

Anglès	Maria Calm
Anglès / Speaking	Maria Calm
Educació Física	Isidre Pérez
Religió	Aida Planellas
Informàtica/Robòtica	Aida Planellas
Música	Inma Domínguez

EPRI 4B

Matemàtiques	Glòria Fradera
Llengua Catalana	Glòria Fradera
Llengua Castellana	Glòria Fradera
Coneixement del Medi	Glòria Fradera
Treball per projectes	Glòria Fradera
Mindfulness	Glòria Fradera
Visual i Plàstica	Glòria Fradera
Anglès	Maria Calm
Anglès / Speaking	Maria Calm
Educació Física	Isidre Pérez
Religió	Glòria Fradera
Informàtica/Robòtica	Glòria Fradera
Música	Inma Domínguez

EPRI 5A

Matemàtiques	Vicenç Serrano
Llengua Catalana	Francesc Framis
Llengua Castellana	Anna Alcaide
Coneixement del Medi	Francesc Framis
Treball per projectes	Vicenç Serrano
Mindfulness	Inma Domínguez
Visual i Plàstica	Maria Calm
Anglès	Vicenç Serrano
Anglès / Speaking	Vicenç Serrano
Educació Física	Isidre Pérez
Religió	Inma Domínguez
Informàtica/Robòtica	Vicenç Serrano
Música	Inma Domínguez

EPRI 5B

Matemàtiques	Francesc Framis
Llengua Catalana	Francesc Framis
Llengua Castellana	Anna Alcaide
Coneixement del Medi	Francesc Framis
Treball per projectes	Francesc Framis
Mindfulness	Maria Calm

Visual i Plàstica	Maria Calm
Anglès	Vicenç Serrano
Anglès / Speaking	Vicenç Serrano
Educació Física	Isidre Pérez
Religió	Maria Calm
Informàtica/Robòtica	Francesc Framis
Música	Inma Domínguez

EPRI 6A

Matemàtiques	Eli Gálvez
Llengua Catalana	Carme Gálvez
Llengua Castellana	Carme Gálvez
Coneixement del Medi	Eli Gálvez
Treball per projectes	Carme Gálvez
Mindfulness	Eli Gálvez
Visual i Plàstica	Maria Calm
Anglès	Vicenç Serrano
Anglès / Speaking	Vicenç Serrano
Educació Física	Isidre Pérez
Religió	Eli Gálvez
Informàtica/Robòtica	Maria Calm
Música	Inma Domínguez

EPRI 6B

Matemàtiques	Eli Gálvez
Llengua Catalana	Carme Gálvez
Llengua Castellana	Carme Gálvez
Coneixement del Medi	Eli Gálvez
Treball per projectes	Eli Gálvez
Mindfulness	Eli Gálvez
Visual i Plàstica	Maria Calm
Anglès	Vicenç Serrano
Anglès / Speaking	Vicenç Serrano
Educació Física	Isidre Pérez
Religió	Eli Gálvez
Informàtica/Robòtica	Maria Calm
Música	Inma Domínguez

Educació Secundària

En aquesta etapa, amb la finalitat d'atendre millor la diversitat es tripliquen les àrees instrumentals: català, castellà i matemàtiques, aspecte pel qual hi ha tres docents en cada cas.

	1r ESO A	1r ESO B	2n ESO A	2n ESO B
Matemàtiques	Josep M ^a Bancells, Pilar Company, Xavier Ferrer		Cori Prats, Pilar Company, Josep M ^a Bancells	
Llengua Catalana	Anna Brosted, Marta Portas, Martí Bofill		Anna Brosted, Marta Portas, Martí Bofill	
Llengua Castellana	Anna Brosted, Marta Portas, Yolanda Alía,		Anna Brosted, Marta Portas, Yolanda Alia	



Ciències Naturals	Pilar Company	Pilar Company	Pilar Company	Pilar Company
Anglès	Glòria González	Glòria González	Cori Prats	Martí Bofill
Tecnologia	Cori Prats	Xavier Ferrer	Cori Prats	Xavier Ferrer
Socials	Yolanda Roig	Clara Castrillo	David Pujol	David Pujol
Educació Física	Isidre Pérez	Isidre Pérez	Isidre Pérez	Isidre Pérez
Religió	Yolanda Alía	Martí Bofill	Judith Clivillé	Judith Clivillé
Visual i Plàstica	Yolanda Roig	Yolanda Roig	Yolanda Roig	Yolanda Roig
Música	Judith Clivillé	Judith Clivillé		
Treball per projectes	Josep M ^a Bancells	Josep M ^a Bancells	Cori Prats	Cori Prats
Treball per projectes	Clara Castrillo	Clara Castrillo	Encarna Recasens	Encarna Recasens

	3r ESO A	3r ESO B	4t ESO A	4t ESO B
Matemàtiques	Josep M ^a Bancells, Chus Acevedo, Marta Llambí		Josep M ^a , Cori, Chus	
Llengua Catalana	Anna Brozed, Marta Portas, Martí Bofill		Yolanda A, Anna B, Marta P.	
Llengua Castellana	Anna Brozed, Martí Bofill, Yolanda Alía		Yolanda A, Anna B, Marta P	
Ciències Naturals	Marta Llambí	Marta Llambí	Marta Llambí	Marta Llambí

Anglès	Glòria González	Glòria González	Glòria González	Glòria González
Tecnologia	Chus Acevedo	Chus Acevedo		
Socials	Clara Castrillo	Clara Castrillo	Clara Castrillo	Clara Castrillo
Educació Física	Sergi Cantón	Sergi Cantón	Sergi Cantón	Sergi Cantón
Religió	Yolanda Roig	Yolanda Roig	Yolanda Alía	Clara Castrillo
Música	Judith Clivillé	Judith Clivillé		
Treball per projectes	Yolanda Roig	Yolanda Roig	Chus Acevedo	Chus Acevedo
Treball per projectes	Yolanda Roig	Marta Llambí	Yolanda Roig	Yolanda Roig

Optatives 1r, 2n i 3r

1r ESO	Xavier Ferrer	Pilar Company	Encarna Recasens
2n ESO	Cori Prats	Pilar Company	Encarna Recasens
3r ESO	David Pujol	Marta Llambí	Glòria González

Optatives 4t

Optativa A	Física i Química Chus Acevedo	Economia David Pujol	Visual Yolanda Roig
Optativa B	Biologia Marta Llambí	Llatí Yolanda Alía	Informàtica Josep M ^a Bancells
Optativa C	Tecnologia Chus Acevedo	Alemany Glòria González	Ciències aplicades Marta Llambí

2.2.2 - Organització de mesures de suport addicionals.

EOE: logopèdia, reforç escolar i psicopedagogia.

Psicopedagoga: Esther Garcés Ciurana
Mestra d'Educació Especial: Sílvia Barnés Valencia
Logopeda: Roser Rocabert Santaaulària

TASQUES I OBJECTIUS DE L'EQUIP D'ORIENTACIÓ ESCOLAR

- **PREVENCIÓ I DETECCIÓ:** Prevenir i detectar precoçment necessitats educatives específiques dels alumnes, en el seu desenvolupament funcional, psicomotriu, cognitiu, lingüístic, d'aprenentatge, familiar, social o emocional.
- **VALORACIÓ:** Aplicar proves cognitives, psicopatològiques i psicolingüístiques a l'alumnat per tal de conèixer i valorar les seves necessitats i poder millorar les seves capacitats adaptant la pràctica educativa. No es realitza diagnòstic, es realitza orientació diagnòstica.
- **DERIVACIÓ:** Derivar a recursos externs públics (CDIAP, CSMIJ) i/o privats (Centres de psicologia, psicopedagogia i logopèdia privats del territori) aquells alumnes que s'hagi detectat en la valoració la necessitat de realitzar un estudi psicològic, psicodiagnòstic i/o logopèdic complet i/o tractament.
- **ASSESSORAMENT I/O ORIENTACIÓ:** Acompanyar, orientar, donar suport i pautes puntuals a les famílies d'infants i/o adolescents escolaritzats a l'Escola Cor de Maria i a l'equip docent.
- **SEGUIMENT:** Acompanyar a l'alumnat amb necessitats específiques a nivell emocional i d'aprenentatges al llarg de la seva trajectòria acadèmica. o El servei logopèdic realitzarà tractament amb l'alumnat de l'etapa d'infantil i en l'etapa de primària proves psicolingüístiques als alumnes que així ho requereixin. o El servei psicopedagògic realitzarà seguiment directa als alumnes de totes les etapes educatives que prèviament s'hagi valorat que ho requereixen per afavorir el seu benestar psicològic. A l'etapa de l'ESO NO es realitzarà reforç ni reeducacions psicopedagògiques.
- **COORDINACIÓ AMB SERVEIS EXTERNES:** Col·laborar amb altres serveis i/o professionals (EAP, CSMIJ, CDIAP, Serveis Socials, centres privats especialitzats) per tal d'oferir una atenció coordinada a l'alumnat que ho necessiti.
- **SUPORT EDUCACIÓ ESPECIAL:** Realitzar reforç escolar a l'alumnat NESE amb dictamen o acreditació de L'EAP i als alumnes amb dificultats d'aprenentatge específiques de l'etapa d'Infantil i Primària que requereixen d'un suport especialitzat fora de l'aula. o Les tasques que es duren a terme en el reforç d'EE amb l'alumne/a s'adequaran al nivell base en que es trobi amb la finalitat d'ajudar-lo a anar avançant en els aprenentatges en que presenta dificultats. o Es treballarà les dificultats a nivell de lectoescriptura i matemàtiques amb l'alumnat de Primària que obstaculitzi greument garantir l'èxit acadèmic.
En aquest moment, l'EOE atén 36 alumnes.

HORARI DE L'EOE:

- Servei de Logopèdia: de 9:00 a 13:00 de dilluns a divendres
- Servei Psicopedagògic: Dimarts i dimecres de 8:00 a 15:00h/ Dijous de 8:00 a 14:00h.
- Educació Especial: de 9:00 a 13:00 i de 15:00 a 17:00 de dilluns a divendres

Aula d'acollida

Des del curs passat i de forma excepcional, disposem, 30 hores setmanals, d'una aula d'acollida com a dotació de suport en situació de la Covid. Aquest recurs, en coordinació amb la responsable LIC del Departament aten els alumnes nouvinguts del nostre centre, des de 3r de Primària a 4t d'ESO.

S'ha donat suport, en algun cas puntual, a alumnes d'edats inferiors que s'ha considerat que també ho necessitaven.

3.- HORARIS I CALENDARIS D'ACTUACIONS

3.1.- Horaris generals del centre, de l'alumnat i el professorat.

Al nostre centre hi ha dos horaris marc diferenciats; un per a Infantil i Primària i un altre per Secundària que tot seguit passem a detallar:

Infantil i Primària: De dilluns a divendres de 9 a 13h i de 15 a 17h

Secundària:

Dilluns i dimarts de 8 a 13'20h i de 15'15 a 17'15h

Dimecres, dijous i divendres de 8 a 14'30h

Pel que fa a les vacances, són les marcades al calendari del Departament d'Educació a les quals cal afegir el dies de lliure disposició i els festius locals.

Vacances de Nadal: del 23 de desembre al 7 de gener de 2022, ambdós inclosos.

Vacances de Setmana Santa: de l'11 d'abril al 18 d'abril de 2022, ambdós inclosos.

Últim dia de curs: 22 de juny de 2022.

Últim dia d'activitats lectives a ESO: 17 de juny de 2022.

Els festius de lliure elecció aprovats pel Consell Municipal són els següents:

- 11 d'octubre de 2021
- 7 de desembre de 2021
- 28 de febrer de 2022 (Dilluns de Carnestoltes)
- 13 de maig de 2022

Festes locals:

- 19 d'abril de 2022 (dia del Vilar)

Igualment, s'ha sol·licitat i rebut aprovació per fer les següents modificacions al calendari:

- Dia 21 de desembre de 2021.- Jornada continuada fins les 13h.
- Dies 6 - 22 de juny de 2021.- Jornada continuada.
 - Infantil i Primària: de 9 a 14h de dilluns a divendres.
 - Secundària: de 8 a 14'30h de dilluns a divendres.
- Entrada esglaonada dels alumnes de P3: dies 13, 14 i 15 de setembre, 1 hora i mitja d'estada a l'escola en petit grup. A escollir matí o tarda.

3.2.- Calendari d'actuacions previstes.

Reunions i entrevistes amb les famílies

Les reunions d'inici de curs es van celebrar els primers dies del mes de setembre, abans de començar el curs, de forma telemàtica exceptuant la de P3 que es va fer, seguint les mesures Covid, de forma presencial.

Aquesta va ser la distribució d'aquestes reunions:

Curs	Dia	Hora
P3	8 de setembre	17h
P4	6 de setembre	18h
P5	7 de setembre	18h
1r EP	6 de setembre	17h
2n EP	6 de setembre	17h
3r EP	7 de setembre	17h
4t EP	7 de setembre	17h
5è EP	8 de setembre	17h
6è EP	8 de setembre	17h
1r ESO	6 de setembre	18h
2n ESO	6 de setembre	18h
3r ESO	7 de setembre	18h
4t ESO	7 de setembre	18h

Al llarg del mes d'octubre les tutores de P3 realitzen entrevistes telemàtiques amb cadascuna de les famílies dels alumnes d'aquest curs amb la finalitat que la família aportï informació sobre l'alumne per tal d'adaptar-nos millor a les seves necessitats.

Al llarg del segon trimestre tots els tutors celebraran una entrevista de curs amb cadascuna de les famílies dels seus alumnes per tal de traslladar-los com està anant el seu procés d'aprenentatge i evolució. Igualment, al llarg de tot el curs, la família pot anar fent aquest seguiment a través de la plataforma Alexia on es van penjant, de forma periòdica, les notes dels alumnes a mesura que avança el curs. Així, en cas de ser necessari, tant l'escola com la família, pot demanar una entrevista abans d'arribar a l'establerta pel segon trimestre.

Reunions d'avaluació i lliurament de notes

A continuació detallem les dates de les reunions d'avaluació que es celebraran totes a les 17h. Igualment, el lliurament de notes es fa a través de la plataforma digital Alexia on les famílies les troben penjades a l'apartat "Informes d'avaluació".

1^a Avaluació: lliurament de notes dia 22 de desembre

Reunions d'avaluació:

- Dia 13 de desembre: 1r i 2n d'ESO i CI
- Dia 14 de desembre: 3r i 4t d'ESO i CM
- Dia 15 de desembre: CS
- Dia 16 de desembre: Educació Infantil

2ª Avaluació: lliurament de notes dia 8 d'abril

Reunions d'avaluació:

- Dia 21 de març: 2n d'ESO
- Dia 22 de març: 1r d'ESO
- Dia 28 de març: 4t ESO i CS
- Dia 29 de març: 3r d'ESO i CI
- Dia 30 de març: CM
- Dia 31 de març; Educació Infantil

3ª Avaluació: lliurament de notes dia 10 de juny ESO i 22 de juny EI i EP Lliurament de notes convocatòria extraordinària ESO: 27 de juny

Reunions d'avaluació:

- Dia 2 de juny: Avaluació 1r i 2n ESO
- Dia 6 de juny: Avaluació de 3r i 4t d'ESO
- Dia 13 de juny: Avaluació de CI i EI
- Dia 14 de juny: Avaluació de CM i CS
- Dia 23 de juny: Avaluació extraordinària ESO

Sortides escolars

Les sortides i colònies es faran en funció de l'evolució de la situació pandèmica i que es prendrà i es comunicarà la decisió definitiva al llarg del curs.

CURS	DATA	LLOC
OCTUBRE		
6è EP	DIVENDRES 8-10-21	La granja escola
2n EP	DIMECRES 13-10-21	La granja escola
2n ESO	DIJOURS 11-11-21	Cosmocaixa
NOVEMBRE		
1r EP	DIVENDRES 5-11-21	La granja escola
4t EP	DIVENDRES 5-11-21	Cim de les Àguiles
EI 5	DIJOURS 11-11-21	Can Moncau
3r EP	DILLUNS 22-11-21	Mas Batllori
DESEMBRE		
EI 4	DIMECRES 15-12-21	Can Moncau



4t ESO	DIVENDRES 17-12-21	Centre cultural el Born
FEBRER		
EI 4	DIMARTS 8-2-22	Can Ribas (Bigues i Riells)
MARÇ		
2n EP	DIMARTS 1-3-22	Can Massaguer
2n ESO	DIMARTS 8-3-22	Castell de Montsoriu (Arbúcies)/ Recinte Medieval (Hostalrich)
EI 5	DIVENDRES 4-3-22	Can Putxet (St Celoni)
3r EP	DIVENDRES 11-3-22	DAEMA (St Celoni)
6è EP	DIVENDRES 11-3-22	La Fageda (Fabrica iogurts)
1r EP	DIMARTS 22-3-22	Can Maseguer
4t EP	30-31 març/1abril	Can Font (COLÒNIES)
4t ESO	Per determinar	Saló de l'Ensenyament
ABRIL		
3r d'ESO	22-4-22	Parlament de Catalunya
P5	25-26-27 abril	Can Font (COLÒNIES)
MAIG		
6è EP	4-5-6	El Vilà (COLÒNIES)
2n EP	10-11-12	Mas Batllori
EI 3	DIVENDRES 20-5-22	Can Xargall
1r EP	DIVENDRES 20-5-22	El Cric Cric
EI 4	DIMARTS 24-5-22	El Mogent
4t EP	DIMECRES 24-5-22	Can Solà
3r EP	DILLUNS 30-5-22	Can Solà
JUNY		
4t ESO	DIJOUS 17-6-22	Port Aventura
4t ESO	PER DETERMINAR	Viatge de fi de curs per determinar
1r, 2n i 3r d'ESO	DIJOUS 16-6-22	Sortides lúdiques de final de curs (Per determinar)
E.Primària	DIMARTS 21-6-22	Sortides a la platja

4.- SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE

4.1.- Menjador escolar i acollida matinal

L'escola disposa d'un servei de menjador que acull una mitja de 190 nens/es per dia. Tenen opció a fer-ne ús tant els alumnes des de P3 fins a 4t d'ESO com els professors. Donat l'elevat nombre de comensals i per tal de mantenir les mesures Covid-19, aquest curs s'ha decidit fer dos torns; el primer, a les 13h, amb els alumnes des de P3 fins a 4t de Primària i el segon a les 14h amb els alumnes des de 5è a 4t d'ESO.

Els alumnes que utilitzen aquest servei tenen a la seva disposició un grup de monitors/res que atenen les seves necessitats, sempre mantenint els grups bombolla i la resta de mesures de seguretat establertes en el pla d'actuació per al curs 2021-220 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per covid-19 i està gestionat per l'empresa Aramark, S.L.

L'acollida matinal es fa al menjador del centre i és un servei que l'escola ofereix a les famílies des de les 7'45h. Aquest servei, igual que el menjador escolar es pot utilitzar en format habitual o esporàdic. En aquest servei els alumnes fan manualitats, jocs... i, si algú ho necessita, tasques escolars.

4.2.- Activitats extraescolars

La gestió de les activitats extraescolars la fa directament l'AMPA i l'escola ofereix les seves instal·lacions per a la realització d'aquestes.

Se n'han ofert tant pel migdia com per les tardes a partir de les 17h.

Aquestes són les extraescolars tal i com han quedat configurats definitivament:

- Bàsquet: dilluns i dimecres 17h
- Taller de circ: dimarts 17h
- Dansa educativa: dijous 17h
- Kids&Us: de dilluns a dijous de 13'45 a 14'45h
- Hip-hop: dilluns a les 17h
- Robotix: migdies a determinar

5.- EL CENTRE AMB L'ENTORN

Relacions del centre amb diferents entitats

L'escola col·labora, de forma puntual amb tot un seguit d'entitats tant locals com no locals de cares a contractar diferents activitats i sortides escolars al llarg del curs i col·labora, de forma permanent i també a través de la gestió del Servei Comunitari a 3r d'ESO amb Caritas de Blanes.

Concreció de les col·laboracions amb serveis i professionals externs

Igualment, col·laborem i ens relacionem amb serveis i professionals externs bàsicament en relació a psicòlegs, psicopedagocs i altres professionals dels quals són usuaris els nostres alumnes i/o famílies per tal de coordinar-nos de cares a fer una òptima intervenció i procés amb el nostre alumnat i la seva conseqüent millora.

6. - DISSENY CURRICULAR

A part del disseny curricular marcat pel Departament d'Educació, de forma obligatòria per a totes les etapes, aquestes són les particularitats del nostre centre:

6.1.- Activitats complementàries

Infantil
Psicomotricitat
Treball per projectes
Taller d'anglès: English Plus
Tallers d'experimentació i aprenentatge
Taller d'anglès: Speaking

Cicle Inicial
Informàtica/ Robòtica
Treball per projectes
Manualitats
Taller d'anglès: Speaking
Tallers d'experimentació i aprenentatge

Cicle Mitjà
Informàtica/ Robòtica
Treball per projectes
Treball per projectes
Manualitats
Taller d'anglès: Speaking



Cicle Superior
Informàtica/ Robòtica
Treball per projectes
Treball per projectes
Manualitats
Taller anglès: speaking

1r ESO
Taller de projectes / Speaking
Taller de projectes/Speaking

2n ESO
Taller de projectes /Speaking
Taller de projectes /Speaking

3r ESO
Taller de projectes/Speaking
Taller de projectes /Speaking

Aquest curs s'ha decidit apostar per marcar una franja horària setmanal de dues hores per tal de treballar per projectes de temàtiques canviants cada trimestre. En el cas d'Infantil i Primària s'hi destina una hora curricular i una de complementària i, en el cas de Secundària, dues hores complementàries.

Els projectes prevists per treballar aquest curs són:

Curs	Projectes
EINF 3	El nom, El món màgic dels contes, Descobrim la granja.
EINF 3	Animals domèstics, l'Art i La primavera.
EINF 3	La tardor, Els oficis i El fons marí.
EPRI 1	La màquina del temps ens transporta al món dels artistes. La màquina del temps ens transporta a diferents indrets del món. La màquina del temps ens transporta a un món dels oficis.
EPRI 2	La màquina del temps ens transporta al món dels artistes. La màquina del temps ens transporta a diferents indrets del món. La màquina del temps ens transporta a un món dels oficis.
EPRI 3	Ajudem a un historiador, Ajuda solidària a un país i La vida al circ.
EPRI 4	Empredaris (empresaris solidaris), Anem de colònies i Dissenyem capgrossos.
EPRI 5	Health&Care, La màquina del temps i Preparem les nostres colònies.
EPRI 6	Pensem què comprem, Vivim el teatre i Els carrers de Blanes.
ESO 1	Fem Sabó, Preparem un intercanvi amb 6è i Mar, flora i fauna .
ESO 2	Elaborem un joc de taula, Els Cabrera, El riu Tordera.
ESO 3	Engresquem-nos (anàlisi i propostes d'oci a Blanes), Sevei Comunitari i Projecte SIGRE (ús responsable dels medicaments).
ESO 4	Fem negoci (primer i segon trimestre. Projecte destinat a l'autofinançament del viatge de fi de curs i Projectes de recerca.

6.2.- Optatives i treballs de síntesi a l'ESO

Tal i com vam fer el curs passat, per tal de mantenir al màxim l'estabilitat dels grups, a primer i segon d'ESO es fan tres grups estables d'optativa de les dues classes i tots passen per les tres optatives, una cada trimestre.

A tercer i quart d'ESO, donat el funcionament del currículum i la necessitat d'orientar els alumnes cap els estudis posteriors, les optatives es seguiran fent com fins ara.

6.2.1.-Optatives

Optatives 1r ESO

Expressió oral
Robòtica
Investiguem

Optatives 2n ESO

Cultura Clàssica
Investiguem sobre nosaltres
Busquem solucions

Optatives 3r ESO

Experimental!

Emprenedoria
Alemany

Optatives 4t ESO

Bloc A

Economia
Física i Química
Visula i Plàstica

Bloc B

Informàtica
Biologia i geologia
Llatí

Bloc C

Ciències aplicades
Tecnologia
Alemany

6.2.2.- Crèdits de Síntesi i PdR.

En el cas de 1r, n i 3r d'ESO, la realització dels treballs de síntesi serà, al llarg de la setmana del 6 al 10 de juny.

En els cas del Projecte de recerca, es va fent al llarg del curs, dues hores a la setmana i el treball està supervisat per dues professores. Al llarg de la mateixa setmana, es fan les presentacions i exposicions orals.

ESO 1	Mar, flora i fauna.
ESO 2	El riu Tordera.
ESO 3	Projecte SIGRE (ús responsable dels medicaments).
ESO 4	Projectes de recerca.

6.3.- Projecte d'EVICE 2021-2022

Aquest curs, el Departament d'Educació en valors i cultura religiosa ha decidit que el lema del curs i les activitats que es proposen per treballar-lo girin entorn de la cooperació i la bona entesa com a valors universals per tal de tirar tots endavant qualsevol projecte comú.

Podeu trobar el projecte d'EVICE a l'Annex 4 on, sota el lema "I si ho fem junts" trobareu tot i seguit d'activitats i recursos destinats a treballar els valor de la cooperació.

6.4.- Altres projectes.

Mindfulness a l'escola

Veient la necessitat de treballar la calma, la concentració i l'atenció plena, l'escola ha contactat amb una empresa especialitzada per tal de formar els docents en aquestes pràctiques (formació feta els primers dies de setembre) de manera que les puguin aplicar a l'aula amb els alumnes i alhora, per tal que aquesta empresa ens realitzés un projecte temporitzat, per setmanes de l'aplicació d'aquestes pràctiques a l'aula, per a l'etapa d'Educació Primària. En el cas d'Educació Infantil i Secundària, aquestes pràctiques s'apliquen quan es considera adient i/o necessari.

Podcast Cor de Maria

Entenem el podcast com a un espai de conversa entre persones on es parlen de diferents temes. Es tracta d'un recurs que és actual i que si coincidim que l'escola ha de ser un reflex de la societat d'avui, hem d'estar a l'alçada dels canvis.



Objectius: donar publicitat a l'escola, ser una altra via per apropar-nos a les

famílies, conèixer altres punts de vista i coneixements d'altres centres, unió del claustre i donar veu de l'alumnat, entre molts altres.

Tipus de programes:

1.- Programa "normal" tema llarg. Màxim temps: 1h. - presentadors + convidats (opcional) - parlar sobre

2.- Programa "curt" - presentadors + convidats (opcional) - parlar sobre tema

curt. Temps aprox.: 15/20/30 min. 3.- Programa didàctic presentadors + alumnes o ex-alumnes participació

oberta. Màxim temps: 30 min.

Participació professorat: s'enviarà un correu setmanal amb els temes sobre els que parlarem. També hi haurà un paper informatiu a la sala de mestres que s'anirà renovant setmanalment amb la informació dels podcasts que es faran. Per participar només cal contactar amb la Cap d'Estudis d'Infantil i Primària i tenir ganes de parlar i passar-ho bé.

Llengua: català, ja que és l'idioma vehicular de l'escola.

Cada quant estimem gravar:

- Programa normal: cada 2/3 setmanes.

- Programa curt i didàctic: cada 7/10 dies.

Dinàmica de publicació: Programa curt - Programa normal - Programa didàctic-Programa curt-Programa normal.....