

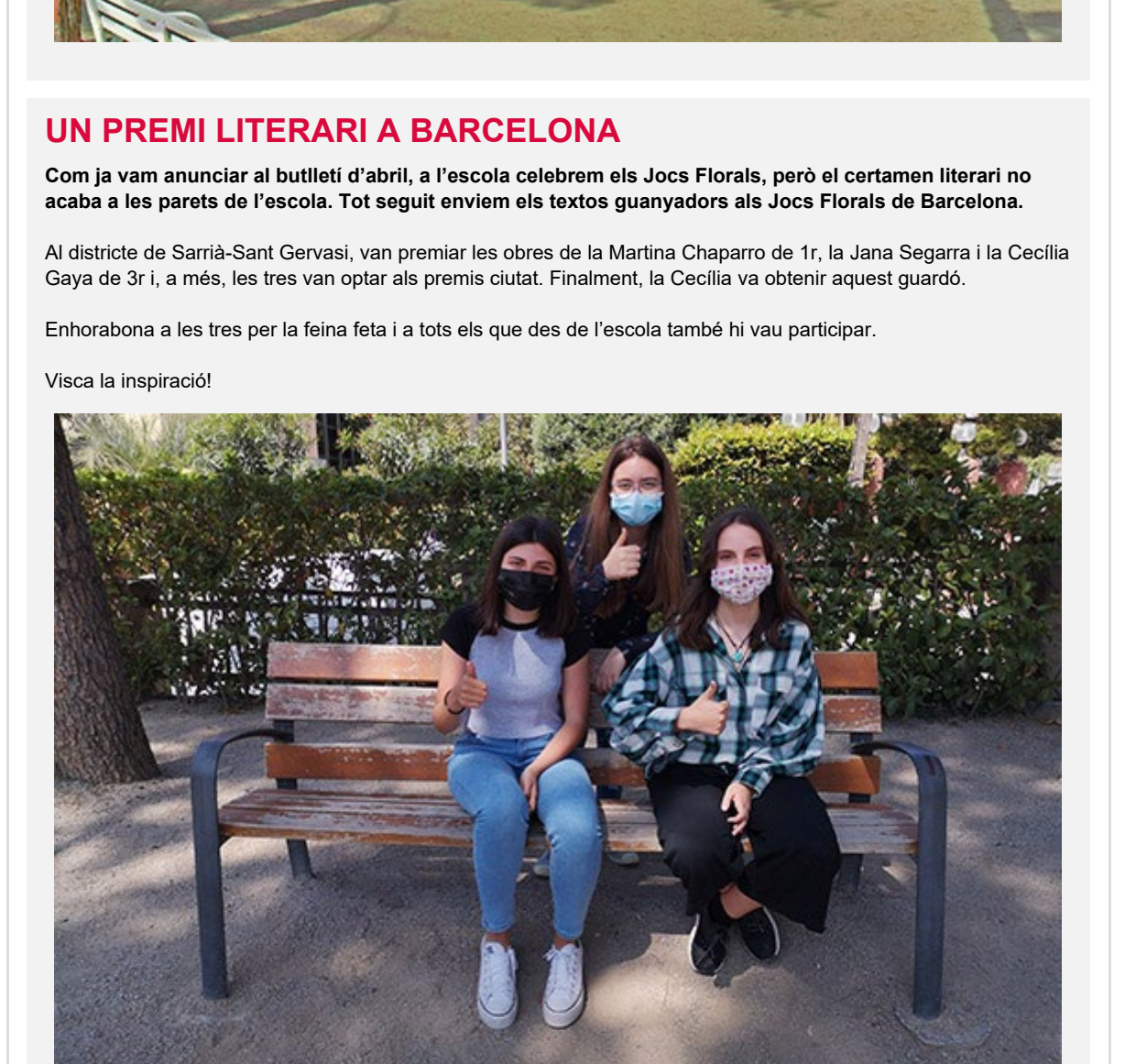


COMIAT DEL CURS

Ja hem acabat el curs 2020-2021. Ha estat un any ple de reptes, d'aprenentatges i decisions importants. Al setembre vam començar plens d'incerteses amb un pla d'obertura, mascaretes, grups bombolla, gels hidroalcohòlics i un munt de prevencions i protocols.

Durant el curs hem intentat fer de l'escola un espai segur on els nostres alumnes tobessin aquella normalitat en l'aprenentatge que tant anhelaven. Hem fet poques sorrides, però totes les que hem pogut programar han estat d'èxit i molt ben valorades. Vam fer una festa de comiat de Nadal, uns Jocs Florals, hem tingut activitats extraescolars i finalment hem pogut fer un tancament del curs bonic i emotiu.

Així acomiadem el curs 2020-2021. Us deixem les darreres notícies del mes de juny i el desig que tots passeu un bon estiu. Ens retrobem al setembre a Els Arcs!



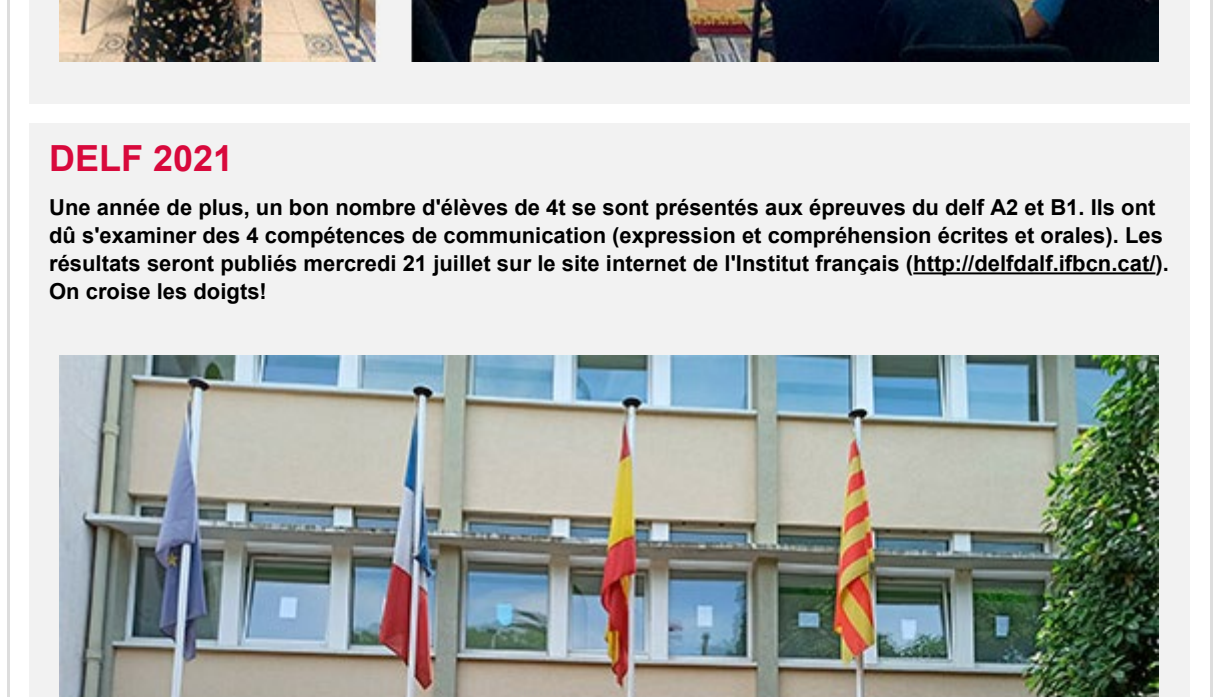
UN PREMI LITERARI A BARCELONA

Com ja vam anunciar al butlletí d'abril, a l'escola celebrem els Jocs Florals, però el certamen literari no acaba a les parets de l'escola. Tot seguit enviem els textos guanyadors als Jocs Florals de Barcelona.

Al districte de Sarríà-Sant Gervasi, vam premiar les obres de la Martina Chaparro de 1r, la Jana Segarra i la Cecilia Gauda de 3r i a més, les tres van optar als premis ciutat. Finalment, la Cecilia va obtenir aquest guardó.

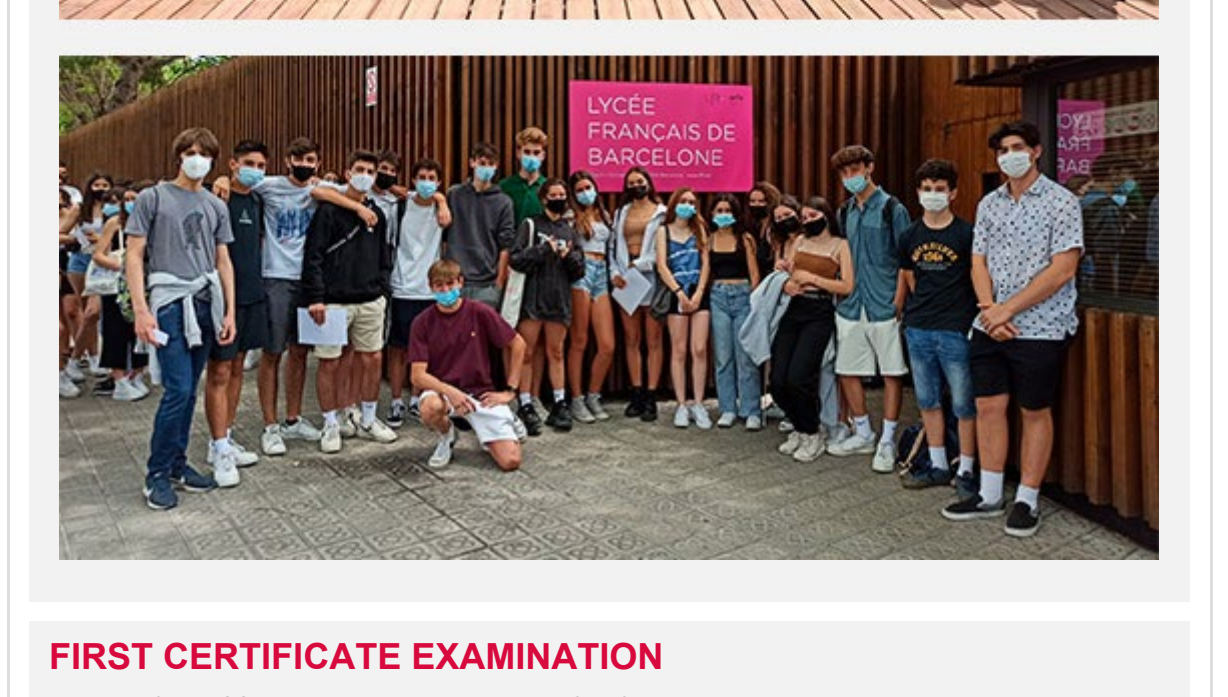
Enhorabona a les tres per la feina feta i a tots els que des de l'escola també hi van participar.

Visca la inspiració!



DELFA 2021

Une année de plus, un bon nombre d'élèves de 4e se sont présentés aux épreuves du delphi A2 et B1. Ils ont dû s'examiner des 4 compétences de communication (expression et compréhension écrites et orales). Les résultats seront publiés mercredi 21 juillet sur le site internet de l'institut français (<http://delphi.iffbcn.cat/>). On croise les doigts!



FIRST CERTIFICATE EXAMINATION

A group of 4th ESO students have taken the First Certificate Examination (B2) this month.

We are also very proud this year because, for the first time, 3 of our students have taken the Advanced Examination (C1). They are a group of talented and solid students who are capable of performing under pressure. We hope they are all successful in passing the examination. Fingers crossed!



CONEGUEM EL BARRI

Un dels projectes que fem a primer consisteix en treballar una ruta guiada pel barri.

Aquest repte, que semblava fàcil, inclou tot un munt de competències. Cal saber fer recerca d'informació, cal fer un bon treball cooperatiu amb els membres del grup, cal dissenyar una bona ruta i cal una bona fluïdesa en llengua oral per explicar-la als companys i captar la seva atenció.

Aquest any, no hem pogut crear les rutes originals dels nois i noies de primer, però sí que hem pogut fer un tastet del que seria. Així que les darreres setmanes de juny vam organitzar les sortides pel barri. Cada grup s'havia preparat una parada, seleccionada pel professor de projectes. Entre tots van donar a conèixer un munt de curiositats de l'entorn proper que tenim i van aprendre a gaudir del barri amb interès i curiositat.

Per exemple, us heu fixat mai en la font de la lligó? Sabeu tot el que amaga la Casa Sagnier? I coneixeu l'edifici Alhambra? Els nois i noies de primer, sí. Quan vulgueu us fan de guies pel barri!



L'HOME DEL TRATGE

Heu escoltat mai una cançó i heu imaginat la història que s'hi explicava? Nosaltrés, sí.

Hi ha cançons que porten d'emoció, hi ha cançons que són veritables poemes, algunes expressen un dial·leg, d'altres costen d'entendre però ens transporten amb el que la música ens transmet... I també n'hi ha algunes que són veritables contes.

"L'home del tratge", de Joan Rovira, n'és un exemple. Ens explica, seguint una trama argumental d'inici, nus i desenllaç, la història d'una cambra que s'enamora d'un miratge, l'home del tratge que cada dia va a esmorzar al cafè on treballa.

Però de mateixa manera que Carner deia a *La paraula en el vent* "Si ella fos només una mentida bella, seria divertida i joia de nos ells, però com ella iu i canta i fa la seva via, ve-el aquí i l'amalenconia." Joan Rovira expressa el desengany de la noia quan veu l'home del tratge amb texans i samarreta.

Els nostres alumnes després d'escoltar la cançó, van treballar-ne l'estructura narrativa i van escriure'n un microcont.

Voleu llegir-ne algun?

Escolteu primer la cançó: "L'home del tratge", Joan Rovira



QUINA GRAN TASCA, LA DELS EXPLAINERS

Explainers és un projecte que organitza el Cosmoaixa per despertar l'esperit científic i investigador dels joves de Catalunya.

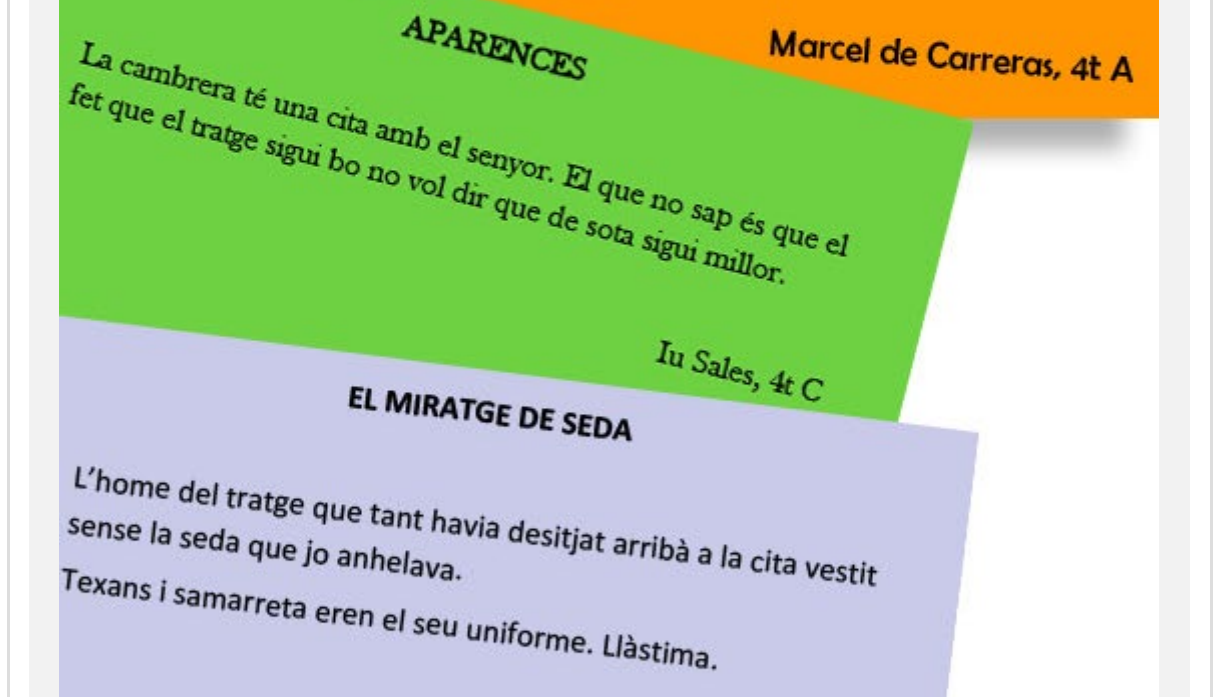
Des de l'escola, cada any hi presentem un grup de candidats i sempre tenim la sort que molts són escollits i en podem gaudir. Durant uns mesos, els nois i noies van anar a Cosmoaixa a formar-se sobre alguns conceptes de física, creen el seu experiment i després fan de guies i el dinamitzen durant els dissabtes del segon i tercer trimestre.

És una experiència única. Sempre ens agrada anar-los a veure amb l'armilla verda explicant per què la llum és projecta d'una determinada manera o què passa amb el CO2 i les plantes.

El penúltim dia de classe i gràcies a l'organització i dedicació dels nostres explainers, ens vam organitzar per anar-hi els tres cursos. Vam visitar el museu i vam poder gaudir de les explicacions dels nostres companys.

Gràcies, explainers, per la vostra dedicació i gràcies, Maria Teresa Sisó (del Cosmoaixa) per haver-ho fet possible.

Quina gran feinada heu fet!



CÀPSULES PUNT JIP

A partir de cursos, vam acordar amb la dinamitzadora del PUNT JIP els tallers i càpsules que volem treballar segons els interessos dels nostres alumnes. També vam seleccionar les càpsules i els nivells en què actuaríem.

Vam dur a terme un taller del **formació de mediadors i mediadores** en què vam fer una aproximació a la mediació. Aquest tenia com a objectiu principal descobrir les bases que fonamenten la mediació a través de quatre passos bàsics: observar sense avaluar, identificar i expressar els nostres sentiments, prendre consciència de les nostres necessitats.

També, amb la iniciativa "**Pensa per tu mateixa**" el pati, vam treballar l'estereotipació dels rols de gènere a través de la publicitat, però donant la mirada també en els referents que tenim en el nostre dia a dia i com això ens pot afectar.

Pel que fa als **hàbits i les tècniques d'estudi**, a 2n d'ESO vam parlar i reflexionar sobre quines pràctiques tenim a l'hora d'estudiar i a més a més, vam treballar diferents tècniques de relaxació.

Amb 2n d'ESO vam treballar la **menstruació**, com funciona el període, quines són les fases i els canvis hormonaals. Al mateix temps, a través de la dinàmica del semàfor vam desmitificar algunes creences falses que la societat ens ha inculcat. També a 2n d'ESO vam reflexionar entorn de la prevenció de consum de l'alcohol, el tabac i el cànnabis.

A 3r i 4t d'ESO, juntament amb l'educadora del servei de l'Aquí l'Escoltem i la infermera Anna Amat del CAP, vam treballar la **sexualitat** i les relacions socioafectives.

Pel que fa als diades, el "**Dia Internacional per a l'eliminació de la violència envers les dones**", a l'hora del pati vam treballar els tipus de violències que es poden donar. El 17M (**Dia de la Dona**) vam reflexionar entorn del feminisme i el 17M (**Dia Internacional contra la LGTBIQfòbia**) vam conèixer les diferents orientacions sexuals que existeixen, al mateix temps que vam reflexionar sobre l'heteropatriarcat i la poca visibilització de la resta d'orientacions sexuals més enllà de l'heterosexualitat.



UN PROJECTE DE RECERCA EMOCIONAL

El projecte de recerca d'aquest any era complicat d'organitzar, no podiem marxar gaire lluny, no sabíem si podríem penjar-ho fora de casa, si podríem fer activitats esportives amb els grups bombolla i una llarga llista d'incerteses motivades per la situació sanitària.

Teníem clar que els nostres alumnes volien fer un bon treball i vam aprofitar per centrar-nos en les emocions. Un dels punts del nostre ideari de centre defineix que els alumnes d'Els Arcs són...

"Persones amb resiliència i segures, gràcies a l'autoconeixement, la gestió emocional i l'apoderamentament personal, amb la finalitat de sortir victorioses, valentes, respectuoses, coherents i lliures."

A l'escola treballem perquè així sigui. Però aquest punt és tot un repte i cal inclir-hi. Per això vam decidir centrar-nos en com estem i com d'important és valorar el que tenim.

Vam anar cap a Amposta, al Delta de l'Ebre.

Allà vam anar a recollir plàstics per la platja del Trabucador per valorar la importància de tenir cura de la natura.

Gràcies, Xavier Abril, del **Parc Nacional del Delta de l'Ebre** per ensenyar-nos la importància que el delta té.

Vam fer esport conjuntament, vam anar en bicicleta pel Delta, en caic per la Gola de Miñor, vam deixar córrer l'adrenalina en fer barranquisme...

Vam conèixer la cultura i la música de les Terres de l'Ebre. Ens van encantar les explicacions que l'Elias (l'antic director de l'escola) ens va fer del **Museu Picasso** i la importància que el paisatge va tenir en el conegut artista. I vam cantar a cor que vols les cançons que **Joan Rovira** ens va dedicar expressament al poliesportiu de la casa de colònies...

Com vam xalar!

Vam viure el goig de la creació el "vent de dalt" i tenir cura de nosaltres mateixos. Per això el projecte de recerca final no podia ser altre que sentir el nostre cor i tenir cura de nosaltres en recollir tot el que havíem fet i tot el que havíem sentit per recordar-ho sempre. Passi el que passi, estem preparats per a ser feliços!

Ja us vam ensenyar les fotografies de tot el que feiem mentre érem allà, voleu veure els diaris?



ÉREM 3 PRIMERS, 3 SEGONS, 3 TERCERS I UN QUART

L'any 2017, 90 nois i noies de les nostres escoles de primària i de moltes altres escoles de Barcelona vam començar la secundària a Els Arcs. El primer dia de setembre estaven sols. I tot i que alguns ja coneixien l'escola, els va semblar molt gran. A quart s'hi han sentit com a casa.

Han passat quatre anys i han acabat la secundària. Tanquen una etapa i en comencen una de nova. Aquí s'han fet grans, han treballat, han jugat, han fet esport, han rigut i han plorat i han après sobretot que facin el que facin hauran de lluitar per la feina ben feta; no hi ha aprenentatge significatiu sense esforç.

Les darreres setmanes de juny van treballar conjuntament per a organitzar un comiat de l'escola com cal, alumnes, famílies i professors.

Els alumnes van redactar un guió on explicaven la seva visió d'aquests quatre anys i ens feien ríure i emocionar en recordar les anècdotes de primer, els projectes de segon i el confinament que van viure a tercer. I d'acord, la màquina Goldberg va ser un entrebanc a la cuina de moltes famílies!

El dia del comiat (amb refregit pels alumnes!) van tenir paraules d'agraïment per a tothom. Havien decorat el pati amb avions de paper de colors i nivells que portaven el nom de tots els companys i una targeta dedicada per a tots els professors de l'escola. Els pares de l'AVA els van comprar un birret de "graduats" i els va muntar un àlbum de fotografies precioses gràcies a la col·laboració d'un pare fotogràfic i una mare amb molta traça.

Després, amb les famílies davant, els músics de 4t van cantar unes cançons. La música de l'Àlex i el Sergi amb les veus de la Hrut i la Martina i la Laia ens van tornar a emocionar.

Tot seguit, mentre els professors distribuïen els pares i mares amb fotografies de primer, ells es van anar a canviar i van aparèixer preparats per a una coreografia conjunta que no va deixar indiferent.

En poques hores i gràcies a la Isabel, professora de zumba i mare del Ramon (exalumne de l'escola) van crear un ball amb 5 músiques ben diferents.

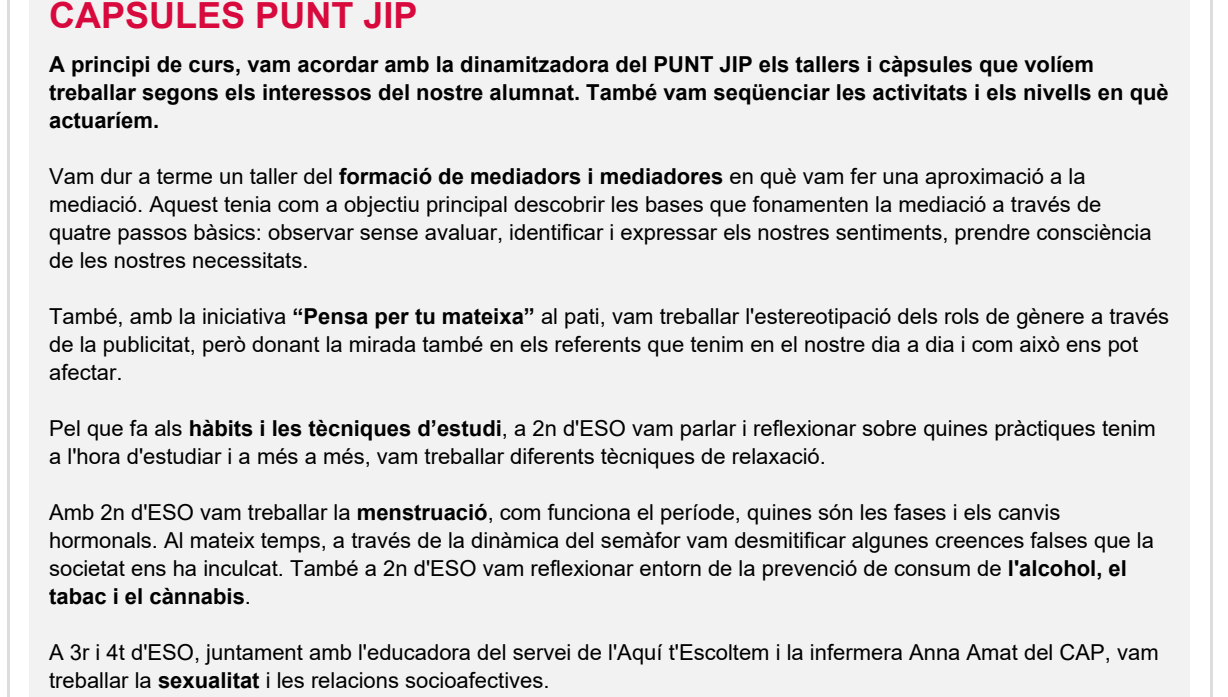
Va ser una festa bonica. Vam tancar una etapa amb mascaretes però amb la màxima normalitat possible. Van cançar força llàgrimes d'alegria i tristesa, però sobretot d'afecte.

Com ells mateixos van dir: "Va començar 3 primers, van continuar 3 segons i 3 tercers, però van acabar essent un únic 4t" i això és el que millor els defineix.

Us desitgem molta sort i un futur encara millor.

Recordeu que Els Arcs sempre serà casa vostra!

Video comiat dels professors
Video del ball dels alumnes



EXTRAESCOLARS A PLE RENDIMENT

I com han anat les extraescolars?

Molt bé, tennis tauleu, mecànica s'han mantingut a molt bon ritme durant tot l'any.

I els equips d'Els Arcs que han pogut compartir?

Al vòlei tots els equips han tingut una progressió fantàstica. Han lluitat amb esforç i exigència durant tota la temporada, tant els jugadors com entrenadors de nou, com els que ja eren més experimentats.

El Juvenil Múnic s'ha quedat a les portes de l'ascens i el Sènior Barcelona ha patit la baixa de dos puntals importants, però ha continuat avançant.

Per acabar la temporada, el torneig d'Andorra va ser la recompensa per a les federades que van quedar terceres al campionat.

Pel que fa al bàsquet, el Cadet A masculí ha fet una temporada impecable. Ha implicat de cadascun d'ells ha fet que el grup tingui una gran cohesió i així ho han demostrat els resultats. La assignació de primera posició a la classificació.

No ha estat una temporada fàcil per a cap dels equips, ni de bàsquet ni de vòlei, però tots han millorat dia rere dia; s'han adaptat als períodes de confinament i han organitzat els entrenaments a la millor situació sanitària.

Felicitats a tots els jugadors i entrenadors que han sabut adaptar-se als canvis per continuar gaudint de l'esport. Complènim amb vosaltres per al curs que ve!



EL TRATGE BLAU-MARÍ

La cambra veia entrar cada matí un tratge blau-marí tot perfumat i amb un rellotge platejat. El tratge apareixia en els seus somnis dia rere dia. Finalment, va atrevir-se a convidar-lo a sopar.

En veure'l, el tratge havia desaparegut i amb ell, tot el seu atractiu.

Carla Gaspà 4t C

EL MIRATGE DE SEDA

L'home del tratge que tant havia desitjat arribar a la cita vestit sense la seda que jo anhelava.

Texans i samarreta eren el seu uniforme. Llàstima.

Joan Álvarez 4t A

APARENÇES

La cambra té una cita amb el senyor. El que no sap és que el fet que el tratge sigui bo no vol dir que de sota sigui millor.

Iu Sales, 4t C

MATERIALISME

La cambra es va enamorar d'un tratge blau-marí; en l'home que el portava no s'hi va ni fixar. Vam començar una relació que va acabar, lògicament, quan el tratge es va trencar.

Marcel de Carreras, 4t A