



## PORTES SEMPRE OBERTES

El passat dissabte 25 de febrer vam celebrar la Jornada de Portes Obertes d'Els Arcs. Ens va fer molta il·lusió poder reunir-nos amb totes les famílies que van venir a conèixer la nostra escola, sense les restriccions que la pandèmia havia obligat els darrers anys.

Vam poder trobar-nos tots a la pista esportiva coberta on el equip directiu va presentar el projecte educatiu, amb la col·laboració del departament d'idiomes i d'un grup d'alumnes -que van explicar diferents activitats que portem a terme.

El punt final dels parlaments va ser protagonitzat per l'orquestra de l'escola amb una fantàstica interpretació de la Polca d'Ours, una polca tradicional del Pirineu.

Tot seguit, les famílies van poder passejar per les aules, el laboratori, la biblioteca, l'aula de tecnologia, el menjador... A tots els espais del centre s'hi van trobar professorat i alumnes que responien totes les qüestions i dubtes que podien haver sorgit.

Un altre grup d'alumnes feien de guies i orientaven les famílies durant la descoberta de l'escola.

Estem contents perquè l'assistència va ser molt nombrosa. Ens vam retrobar amb les famílies que ja formen part de la Fundació, com són Lys, Nausicaia i Peter Pan, i també van venir a veure'ns d'altres escoles de Barcelona. El bon ambient i les cares somrients ens van acompanyar tot el matí.

Gràcies a tot els que van fer possible una jornada tan bonica i recordeu: a Els Arcs tenim les portes sempre obertes!



## APRENEM DELS ERRORS FENT PONTS

Durant el primer semestre del curs els alumnes de tecnologia de 1r d'ESO, que hem treballat al taller, hem estudiat els materials d'ús tècnic, el seu origen i classificació. També hem pogut posar-los a prova per entendre les propietats que els caracteritzen fent petits experiments...

Per acabar d'aprendre els conceptes més teòrics hem estudiat les estructures i les condicions que han de complir per funcionar correctament. Finalment, per posar en pràctica de forma global i cooperativa tots aquests coneixements hem fet el projecte del pont de paper. Una estructura feta amb petits rotlles de paper de diari que, gràcies a la rigidesa que pren amb la triangulació, és capaç d'aguantar 8 kg de pes, tot un repte! Ho hem aconseguit en la majoria de casos i quan ha fallat hem analitzat les raons del col·lapse. Dels errors també s'apren!



## TOTS PARES NORMALS

El passat dijous 2 de febrer va ser un dia molt especial. Tant alumnes com professors vam buidar l'escola i vam omplir el Teatre Poliorama per assistir a una representació del musical *Pares Normals*, creat pels Amics de les Arts i dirigit per Sergi Bellver.

Feia dies que ens preparàvem per anar-hi, treballant l'obra des de diferents matèries. Temàtiques com les relacions de parella, la relació amb els pares i mares o la pròpia existència humana van omplir les aules de debats.

Després d'uns anys sense poder fer una activitat d'aquestes característiques, vam estar molt contents de poder-hi anar, i la veritat és que l'experiència va ser molt bona. L'obra no va deixar indiferent a ningú. Amb un clar i humorístic es van tractar temes molt profunds que van tenir continuïtat a les aules amb alguns debats.

En definitiva, una experiència molt bonica en què música, teatre i dansa van de la mà per fer volar la imaginació i despertar moltes emocions tant entre els alumnes com professors.



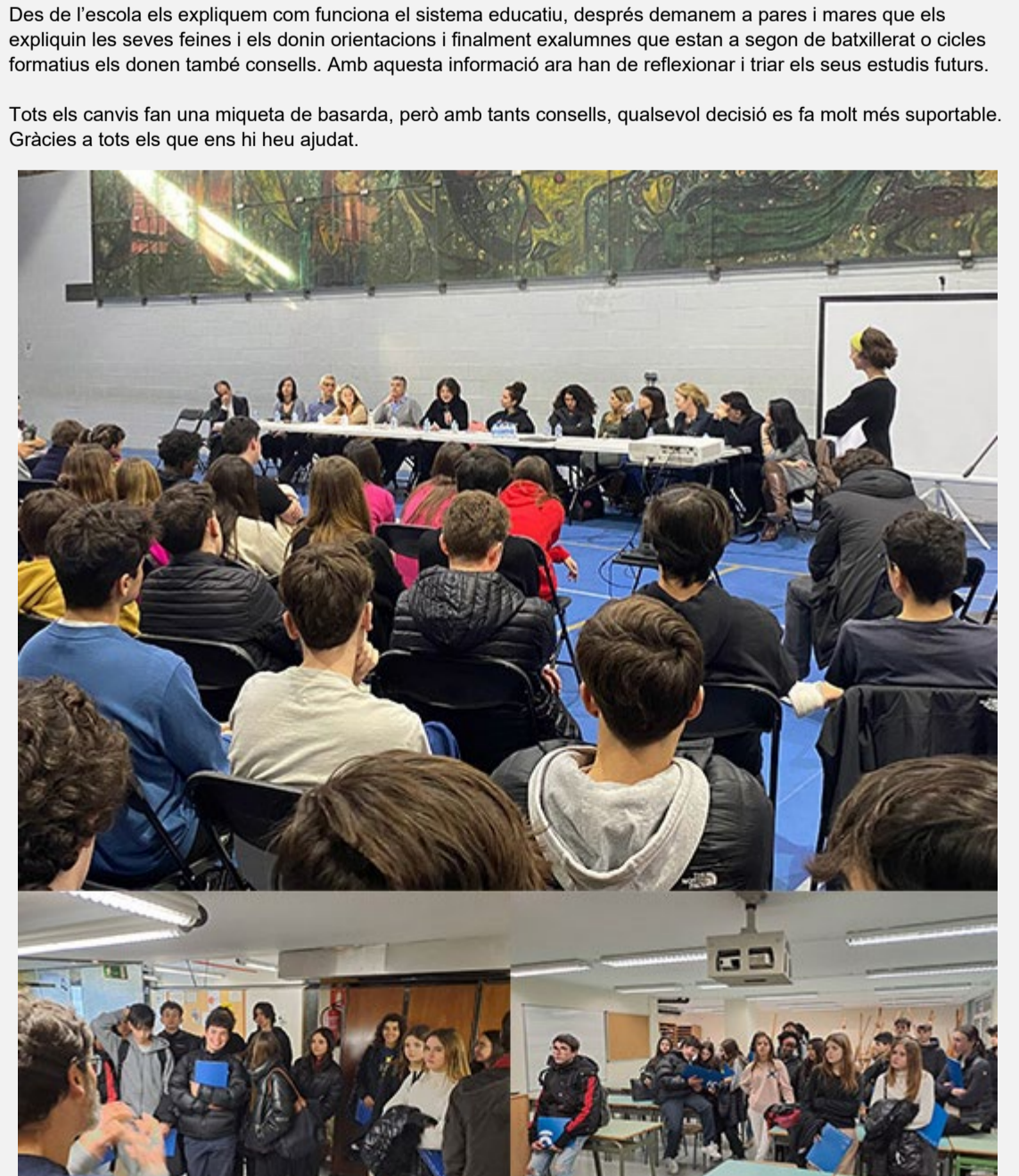
## FEM DE TUTORS PER UN DIA

A la matèria de Projectes ens proposen reptes que hem de resoldre mitjançant el treball cooperatiu. En aquest cas, el repte era molt clar: fer de tutors d'alumnes de primària preparant una sessió de tutoria.

Per començar, vam haver d'escollir un tema que resultés interessant i útil als alumnes a qui ens dirigíem. Nosaltres també vam passar per cinc i sisè... Què ens hagués agradat que ens haguéssim explicat uns adolescents assenyats? Després de fer la tria, ens vam haver de documentar, per poder explicar sobre un tema cal que el dominem bé. Tot seguit, vam treballar per trobar la combinació d'activitats més oportuna per fer arribar això a les primàries.

És un repte interessant però molt engrescador. No cal que us diguem la il·lusió que ens fa tornar a les nostres escoles de petits a ésser que ens fem feina per gran i som aquests!

Visitar els alumnes de 6è és la festa més perfecta per tancar aquest projecte.



## SABEU QUÈ ÉS UN LAPBOOK?

Sabeu què és un lapbook? Els alumnes de 1r ja us ho podem explicar. Es tracta d'un desplegable de cartolina on podem exposar de manera concisa un tema, a partir de diversos recursos com dibuixos, fotografies, petits textos, mapes conceptuals...

A classe de ciències socials hem fet una recerca d'informació sobre la mitologia egípcia i la mitologia mesopotàmica i després, cada grup ha elaborat el seu lapbook.

Finalment, hem exposat el nostre treball i els companys han pogut fer preguntes per resoldre els dubtes que han sorgit.

Ha estat un treball cooperatiu laboriós, però amb un resultat molt entenedor per a tots!



## APRENEM I GAUDIM AL PALAU SANT JORDI

El 23 de febrer vam fer una sortida d'STEAM (un enfocament que combina ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques). És una activitat on fa anys que participem i els alumnes l'esperem amb il·lusió. Aquest any hem anat al Palau Sant Jordi.

En arribar vam esmorzar i tot seguit vam començar la primera activitat: uns balls que ens permetien entendre les lleis de Newton i les forces (inèrcia, dinàmica, acció i reacció).

Després vam anar al laboratori a fer un experiment: havíem de fer unes boles de gelatina amb dues mesclades diferents.

Cap a les 12, vam anar a fer una activitat de velocitat constant: fèiem carreres i calculàvem el temps.

És una sortida divertida, on aprenem molt mentre juguem. Aquest any, el temps no ens va acompanyar massa i vam tornar a l'escola amb la sensació que no havíem gaudit prou la sortida... Hauréu d'esperar que el curs que ve hi puguem tornar!

Irene O., Martina C., Ona S i Pilar L., alumnes de 3r



## I DESPRÉS DE L'ESO, QUÈ?

Quan s'acosten aquestes dates, els alumnes de 4t ens comencem a posar nerviosos: s'acaba una etapa i hem de començar a pensar en què farem el curs que ve. És una decisió important, però no tan trascendent com sembla perquè, afortunadament, és una decisió definitiva... Podem canviar d'opinió moltes cops! I no hem de tenir por d'equivocar-nos. Hi ha alumnes que ho tenen molt clar, d'altres que no, però tot és perfectament normal i no passa res.

Des de l'escola els expliquem com funciona el sistema educatiu, després demanem a pares i mares que els expliquin les seves feines i els donin orientacions i finalment exalumnes que estan a segon de batxillerat o cicles formatius els donen també consells. Amb aquesta informació ara han de reflexionar i triar els seus estudis futurs.

Tots els convits fan una miqueta de basarda, però amb tants consells, qualsevol decisió es fa molt més suportable. Gràcies a tots els que ens hi heu ajudat.



## ENS DISFRESSEM I RIEM JUNTS

La tarda del divendres 17 de febrer vam celebrar la festa del Carnaval al poliesportiu de l'escola. És una festa molt bonica perquè tant alumnes com professors ens disfressem i riem junts.

Els encarregats de l'organització són els alumnes de 4t d'ESO: fan un mural, pancartes, organitzen un "concurs de disfresses" i engresquen tot l'alumnat a participar-hi.

Després de les desfilades dels alumnes de tots els cursos i dels professors, va arribar el final de festa. Els alumnes de 4t van donar els premis a les millors disfresses i comparses de cada curs i el premi de Rei o Reina a la millor disfressa de l'escola.

Tots els participants ens ho vam passar molt bé: alguns ja comencem a pensar en la disfressa de l'any que ve. Tenim moltes ganes de continuar celebrant el Carnaval i d'altres festes, però el realment emocionant és arribar a 4t per organitzar-ho nosaltres mateixos.

Thomas A., 1rC

