

### I TANT, UN BON SANT JORDI!

Com celebrem Sant Jordi si no ens podem reunir tots al pati? Els de 4t faran esmorzar? Poden? I faran més certamen literari? Podem llegir els textos guanyadors?

Al principi tot eren incerteses: com podiem gaudir de la celebració de Sant Jordi de forma segura? De nou, gràcies a la il·lusió de tots, alumnes i professors, vam gaudir d'una jornada preciosa.

Els professors vam gravar-nos fent el lliurament de premis en diferit (amb el zoom) i la Maria Llanós, de 4t, va acollir el repte de convertir-lo en un vídeo de celebració ben bonic.

A dos quarts de 9 els alumnes de 4t ja estaven preparant les roses amigues i endreçant l'esmorzar. De 9 a 11 tots vam fer classe habitual i a les 11, tots vam sortir al pati exterior, organitzats per zones i fent torns per a la parada de llibres.

A les 12, tots els grups vam anar a les classes i vam veure, alhora, el vídeo dels premis. Els tutors vam arribar-hi carregats de llibres i roses per als guanyadors dels certàmens i tot seguit vam llegir alguns dels textos.

Va ser una jornada bonica, llibres, roses, textos i poesia arreu! En definitiva, un bon Sant Jordi!



### CUIDEM COLLSETEROLA

Tornant de Setmana Santa, els grups de primer d'ESO vam treballar a la natura: el parc de Collserola. Vam fer una sortida tant desitjada aquest curs: per veure l'exposició permanent i recollir mostres, amb l'ajut de la clau dicotòmica.

Ha vingut, a tots els grups, un bomber a fer-nos una xerrada sobre els incendis i com controlar-los.

Hem descobert com es provoquen els incendis, com treballen els bombers per a apagar-los, què fer davant d'una situació així i moltes coses més. En resum, ha estat una molt bona activitat, de la qual hem après, gaudit i els nostres dubtes han quedat resolts.

Moltes gràcies, Xavi!

Jan Rigual i Guillem Layola



### CONSTRUÏM UN PONT

Els alumnes de 1r, a classe de tecnologia, han iniciat el projecte de construcció d'un pont. Han començat a pensar com fer el disseny, tenint en compte els coneixements inicials treballats a l'aula: tant els tipus de material que poden utilitzar, com les forces i l'estructura que necessitarà cada construcció.

Ben aviat començarem a veure el resultat del treball cooperatiu.

Tot un aprenentatge significatiu!

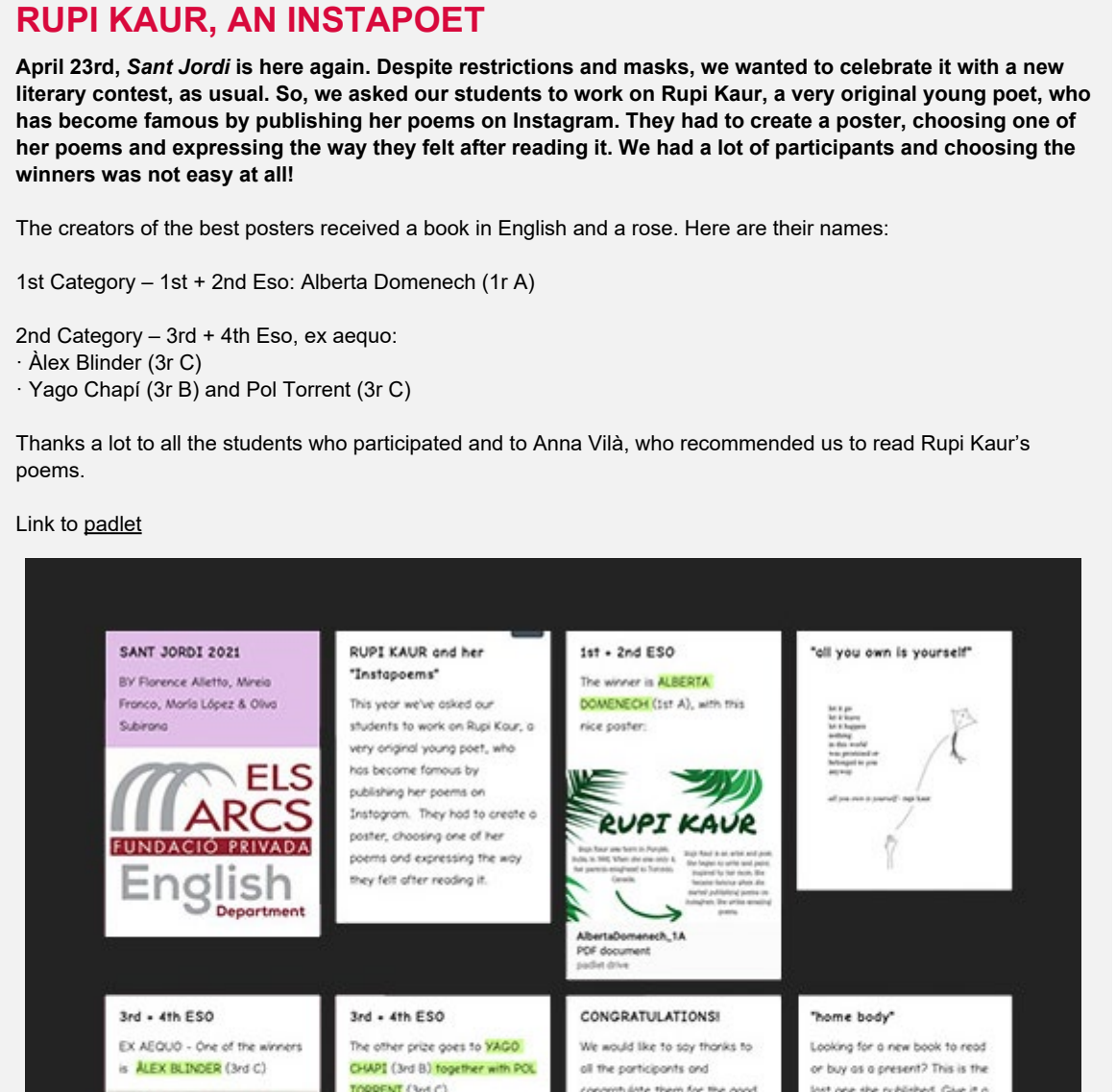


### ARTISTES EN ACCIÓ

A segon, hem estat treballant els diferents procediments pictòrics: secs, grossos i aquosos. Aquesta setmana hem practicat els aquosos, més concretament el guaix.

Primer, hem fet una composició amb uns pintats de pintura amb llapis. Després, hem anat al laboratori i amb els 3 colors primaris, el blanc i el negre, hem pintat la nostra composició.

Hem de dir que el temps ens ha passat volant!



### JO JA HE PLANTAT UN ARBRE

Volem tenir una ciutat més verda i cada petita acció és una mostra del nostre compromís. L'Adrià, de segon B, és escoledat des de que va començar als Arcs. Li agrada molt ser-ho i es mostra responsable i col·laborador. A la reunió de la setmana anterior ens va explicar que a casa tenia un munt d'avocats que li havien crescut i que ben aviat a la terrassa de casa no li cabrien.

-Porta'ts cap aquí -i va dir el Sergi.- I en podem plantar algun al pati de l'escola, no?

Dit i fet. Ha aparegut a les 9 a l'escola amb un avocet petit en un test. Ràpidament hem buscat el Marcel, el jardiner, i el Jordi, perquè ens diguessin on el podíem plantar. Hem agafat unes arpelles i som-hi. Les primeres setmanes seran crucials, perquè és petit i perquè està molt a prop d'una zona on juguem a pilota... En tindrem cura! Gràcies, Adrià, pel teu entusiasme!



### AQUÍ TENIU ELS EXPLAINERS

El programa Explainers del Cosmocaixa és un projecte que permet que joves de 4t d'ESO i batxillerat rebin una formació en ciències, biologia, física... I després expliquin als visitants del Cosmocaixa els processos apresos, amb les seves paraules. Ser explainer és doncs un projecte molt interessant que posa èmfasi en el gaudi de la ciència, en la comunicació, en l'aprenentatge, en la participació, la motivació i un llarg etcètera.

Caça una tenim molts voluntaris per ser explainers i ara ja els podeu trobar amb una amarella verda de guies durant el cap de setmana.

Per a ells, és, sens dubte, una bona oportunitat per aprendre i, ne a tots els visitants que aneu al Cosmocaixa, un luxe coincidir amb uns explainers així!



### RUPI KAUR, AN INSTAPOET

April 23rd, Sant Jordi, is here again. Despite restrictions and masks, we wanted to celebrate it with a new literary contest, as usual. So, we asked our students to work on Rupri Kaur, a very original young poet, who has become famous by publishing her poems on Instagram. They had to create a poster, choosing one of her poems and expressing the way they felt after reading it. We had a lot of participants and choosing the winners was not easy at all!

The creators of the best posters received a book in English and a rose. Here are their names:

1st Category – 1st + 2nd Eso: Alberta Domenech (1R A)

2nd Category – 3rd + 4th Eso, ex aequo:  
- Àlex Blimder (3r C)  
- Yago Chapl (3r B) and Pol Torrent (3r C)

Thanks a lot to all the students who participated and to Anna Vilà, who recommended us to read Rupri Kaur's poems.

Link to [padlet](#)



### Q-SORT DE LES EMOCIONS

Sabeu què és un Q-sort? N'heu fet mai cap?

Un q-sort és un instrument d'avaluació que fomenta la reflexió i el debat. Es pot fer un q-sort sobre qualsevol tema "argumentable" i es treballa, en una primera fase, de manera individual, després grupal i finalment se'n pot fer una posada en comú a nivell de classe.

En aquest cas, vam parlar de les emocions, de què podem fer per reconèixer-les i, si ho volem, com podem modificar aquelles negatives.

L'equip de professors els vam preparar 16 d'afirmacions. Ells les han hagut de classificar en aquella amb la qual estan més d'acord, les 4 amb què estan d'acord, 6 ni d'acord ni desacord, 4 en desacord i una última, amb què estan més en desacord.

Tan interessant és la seva reflexió personal com l'argumentació que en fan davant els companys. Bona feina companys de projectes!



### UNA OBRA DE TEATRE BEN DIFERENT

Una obra de teatre ben diferent!

Si volíem trobar un text sorprenent en escena, el dimecres al TNC no vam aconseguir.

Un grup d'artistes joves, de perfils molt diversos i amb voluntat de fer un teatre revolucionari, han aconseguit fer una obra que va enretirar a un dels teatres públics més importants del país. En el seu camí, se'ls crearà un actor amb esclerosi, que va de treballar a càrrec de la malaltia degenerativa. Junts faran un bon equip, perquè a través de l'art canalitzaran el seu missatge.

Els actors oferien un diàleg provocador i molt innovador.

La qüestió era: és preferible voler ser un heroi sense transmetre les veritables emocions o renunciar a ser-ho i confessar els nostres sentiments?

Aleshores, es pot presentar un text clàssic, el Cyrano, sense adaptar el contingut a l'emoció que es dedueix del text original?

L'aportació d'un actor tetraplègic va humanitzar més el diàleg i va crear un ambient de complicitat amb els actors.

Heroïnes o res! d'Iván Morales  
Veritablement, una obra sorprenent.



### GRÀCIES PER HAVER-NOS AJUDAT

Caça any, els alumnes de 4t, amb la col·laboració dels tutors, organitzen activitats per recollir diners per a un viatge de fi de curs, de projecte de recerca. Aquest any, amb la incertesa de si podríem fer un viatge com a tal, no ens atrevim a fer massa cosa, però per Nadal ja ens vam animar amb el sorteig d'una panera, no podíem no ser-hi per Sant Jordi!

Vam fer una llista de tot el que podíem fer i ens vam organitzar en comissions.

Un grup va organitzar una parada de llibres de segona mà. Vam recollir llibres en bon estat, els vam classificar en un excel, etiquetar i numerar. Vam organitzar un Sílbes i finalment vam fer una parada d'una qualitat literària fantàstica. Però el millor de la parada era, sens dubte, escoltar-los recomanant els llibres que els havien agradat als seus companys o als professors... Uns autèntics llibrers.

Un altre grup va inventar el projecte "Roses amigues". Vam dedicar totes les hores del pati de les setmanes anteriors a recollir les peticions de tots els companys que volien regalar una rosa i un missatge a algú. Primer vam començar encarregant 150 roses pensant que els costarien de vendre i al final en van tenir 225 i van fer curt!

Els responsables de l'esmorzar van comprar pastetes, magdalenes, crispetes... Tot envasat en paquets individuals i vam preparar una taula per cada curs per oferir esmorzar als companys.

I els més artístics van dibuixar i pintar uns punts de llibre que segur que ens acompanyaran en la resta de lectures.

Van ser creatius, autònoms i molt molt responsables, però sens dubte, res hagués servit sense l'acollida de tota la resta de la comunitat educativa.

Gràcies a tots per haver-nos ajudat tant!

