



## BONES FESTES I BON ANY!

Després d'un primer trimestre intents i ple d'activitat ja hem arribat a les desitjades vacances de Nadal. Tots hem treballat de valent i ara gaudirem d'unes merescudes vacances.

Hem pogut portar a terme totes les activitats proposades, les sortides de tutoria de cada curs, així com les activitats de projectes i matèries optatives. També hem iniciat la tutorització dels alumnes de 4t i de 1r, cada curs ha pogut fer les pràctiques de ciències naturals al laboratori, així com les sortides pedagògiques de les diferents matèries. La Setmana de la Ciència ha estat molt ben valorada pels alumnes i s'han fet activitats molt interessants.

És cert que ha estat un trimestre molt intens, amb incertesa pel que fa a la situació sanitària, però cal dir que hem pogut mantenir el ritme habitual de l'escola i, sortosament, no hem hagut de fer confinaments de llarga durada.

Ara tenim uns dies de descans i cal aprofitar-los per estar en família i agafar forces pel segon trimestre.

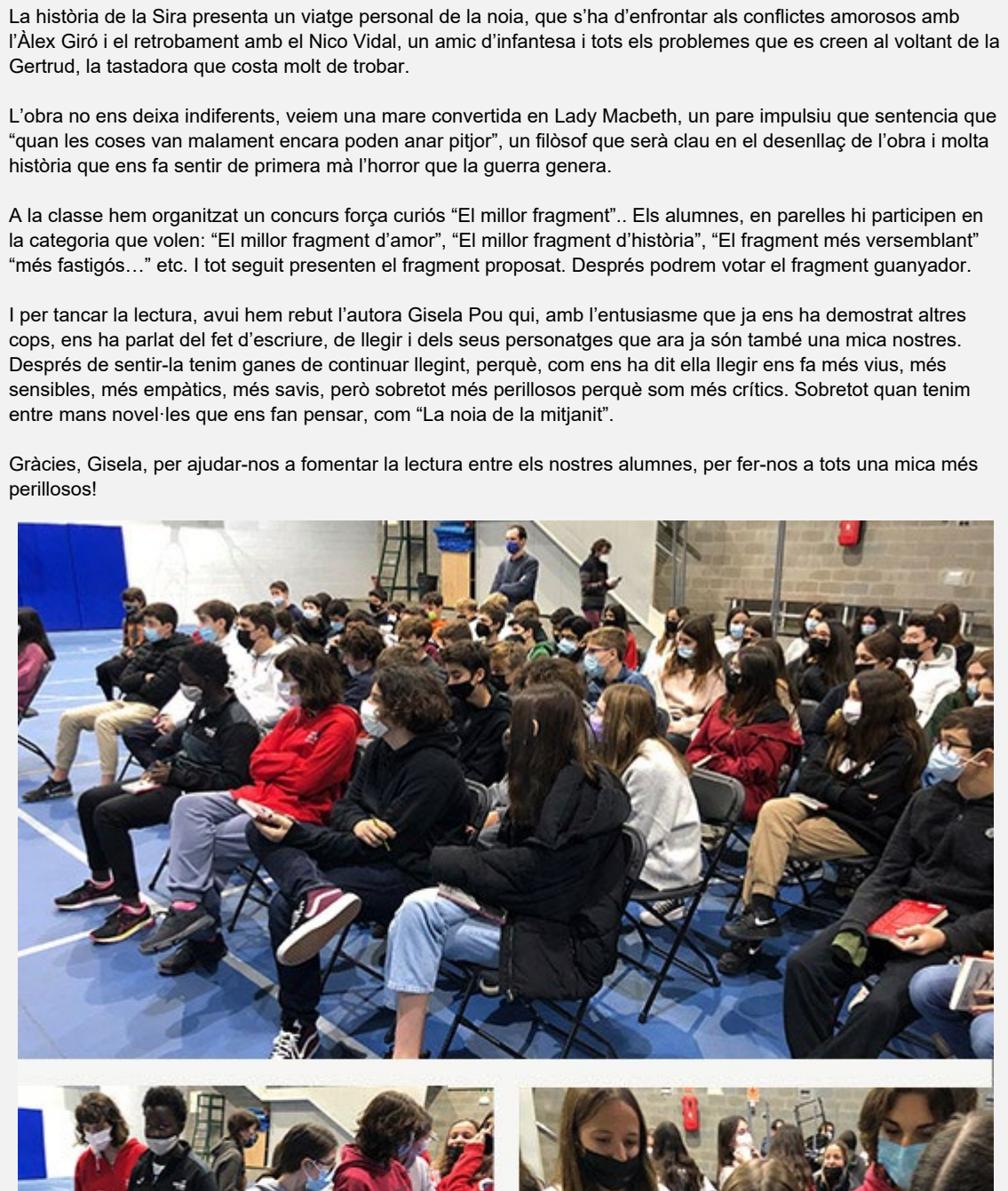
Us desitgem unes molt bones festes de Nadal i una feliç entrada d'any 2022!



## LA NOSTRA ESCOLA, 10 PUNTS QUE ENS DEFINIXEN

Podem resumir tot el projecte educatiu de la nostra escola en pocs minuts? Sembla complicat, però sí que podem concretar 10 punts que ens defineixen. Els trobareu en aquest vídeo amb imatges de la nostra bonica escola de secundària, Els Arcs.

Esperem que us agradi i si voleu en podeu fer difusió!



## I TU, PER QUÈ LLEEIXES?

Durant les darreres setmanes del trimestre, amb el grup de tercer, a català, hem estat llegint l'obra "La noia de la mitjanit" de Gisela Pou. És una lectura amena que presenta una protagonista jove, la Sira, que viatja a Berlín per trobar una antiga tastadora del líder que la seva àvia havia tingut amagada a casa seva.

La història de la Sira presenta un viatge personal de la noia, que s'ha d'enfrontar als conflictes amorosos amb l'Àlex Giró i el retrobament amb el Nico Vidal, un amic d'infantesa i tots els problemes que es creen al voltant de la Gertrud, la tastadora que costa molt de trobar.

L'obra no ens deixa indiferents, veiem una mare convertida en Lady Macbeth, un pare impulsiu que sentència que "quan les coses van malament encara poden anar pitjor", "El millor fragment d'història", "El fragment més verseniant" "més fastigiós..." etc. I tot seguit presenten el fragment proposat. Després podem votar el fragment guanyador.

A la classe hem organitzat un concurs força curiós "El millor fragment". Els alumnes, en parelles hi participen en la categoria que volen: "El millor fragment d'amor", "El millor fragment d'història", "El fragment més verseniant" "més fastigiós..." etc. I tot seguit presenten el fragment proposat. Després podem votar el fragment guanyador.

I per tancar la lectura, avui hem rebut l'autora Gisela Pou qui, amb l'entusiasme que ja ens ha demostrat altres cops, ens ha parlat del fet d'escriure, de llegir i dels seus personatges que ara ja són també una mica nostres. Després de sentir-la tenim ganes de continuar llegint, perquè, com ens ha dit ella llegir ens fa més vius, més sensibles, més empàtics, més savis, però sobretot més perillosos perquè som més crítics. Sobretot quan tenim entre mans novel·les que ens fan pensar, com "La noia de la mitjanit".

Gràcies, Gisela, per ajudar-nos a fomentar la lectura entre els nostres alumnes, per fer-nos a tots una mica més perillosos!



## APRENEM I ENS HO PASSEM BÉ

El passat dia 9 de desembre, just en tornar del pont, els alumnes de 2n vam anar al monestir de Sant Cugat. Un cop allà vam esmorzar i ens vam separar en els grups naturals. Tot seguit ens van explicar la història del monestir i totes les seves parts (que havíem estudiat abans a classe), però sense dubtar, el que més ens va agrair a var el tallar.

Consistia en construir un arc amb l'ajut d'una estructura metàl·lica i després vam fer una maqueta de tot el monestir. Tots els alumnes vam tornar contents. Les sortides ens agraden, però quan a més, ens ho passem bé i aprenem és fantàstic.

Pau Muñoz, 2nD



## ARA, AQUÍ LES ESCOLES

El passat divendres dia 10, quatre alumnes de primer i professors de projectes van assistir a l'acte de lliurament de premis del concurs de cartells del programa "Ara, aquí les escoles". A l'acte, Juli Palou, comissari de l'exposició de posters juntament amb Gemma Carbó, van fer un retorn de la feina feta pels alumnes des dels diferents centres educatius de Catalunya.

Del 16 al 22 de desembre tindrà lloc una exposició d'aquests cartells al vestíbul d'entrada de l'Ajuntament de Barcelona en un itinerari que té una durada aproximada de 30 minuts.

Amenitzats amb unes receptes ben musicals, vam acabar l'acte amb les paraules d'Ada Parellada i la participació dels alumnes que van proposar mots per definir diferents imatges relacionades amb l'alimentació sostenible. La Clara, de 1rB, sense vergonya va sortir a l'escenari. Ella ho va tenir molt clar; proposava "Collita" perquè és la millor manera d'allunyar la contaminació i poder viure millor.

Podeu consultar tot l'acte penjat al YouTube: [Ara, aquí les escoles per l'alimentació sostenible](#).

I si ho voleu, poder consultar tot el [El catàleg digital](#) de l'exposició de cartells.



## LA SOSTENIBILITAT ÉS COSA DE TOTS

Treballar cooperativament amb alumnes de cursos diferents -però amb un objectiu comú- és fantàstic i més si la feina que se'ns ha encarregat de la creiem i és realment necessària.

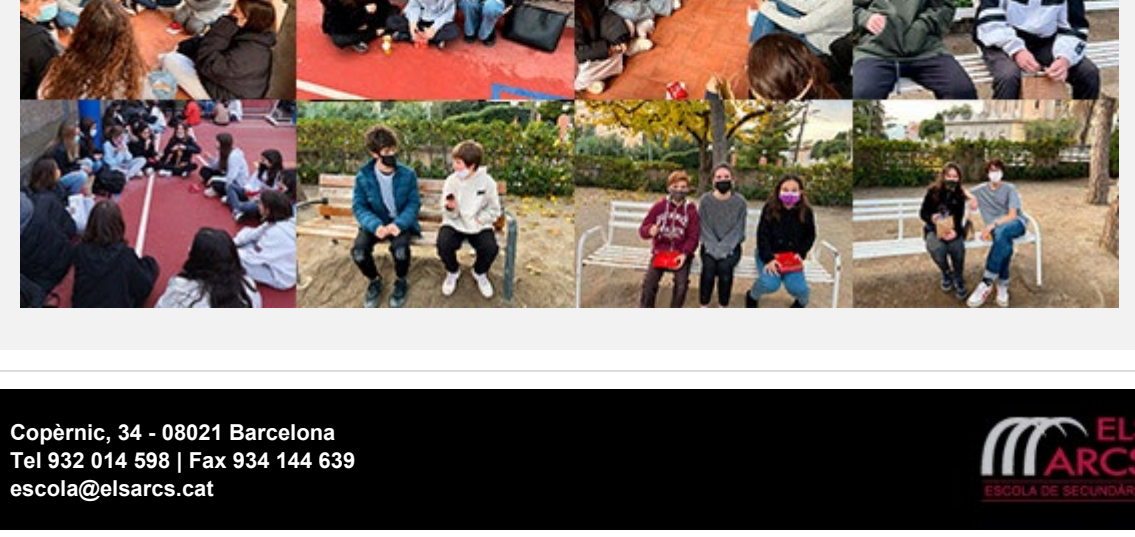
Des de l'escola Nausica, el Raül és va posar en contacte amb nosaltres per demanar-nos d'anar a fer una jornada-taller als alumnes de cinquè i compartir amb ells la feina de l'Enverdim. Ells treballen l'hort i, com a nosaltres, els preocupa la sostenibilitat.

A l'hora del pati vam proposar el repte als nostres **ecodelegats** que ràpidament es van organitzar. Alumnes de primer, segon, tercer i quart van preparar un cartell per explicar el procés de germinació d'una planta. Sabeu que no és el mateix plantar que sembrar?

A més, van recollir gots de cafè de la sala de professors (que són compostables) van portar un sac de terra i llavors que havien recollit de la fruita de casa.

Un cop explicada la teoria calia sembrar la primera llavor. Els alumnes de cinquè van escoltar-nos amb atenció i van rebre la tasca que els acabàvem de compartir: fer créixer una nova planta i escampar aquest mateix objectiu a la resta de companys de l'escola. Nosaltres també ho farem.

I al gener, tornarem a posar-nos en contacte per continuar col·laborant. Tenim feina, ecodelegats!



## LLUM I COLOR A UNES TARGETES DE NADAL

Durant aquesta última setmana abans de les vacances de Nadal els alumnes de tecnologia dels itineraris Científic i Tecnològic de 4t d'ESO hem estat elaborant unes targetes de Nadal ben especials. Es tracten d'unes targetes decorades amb alguns llums Led.

Per a fer-les, hem hagut d'aplicar alguns conceptes que hem après aquest curs com el muntatge en sèrie i paral·lel, el sistema d'obertura i tancament d'un circuit i la polarització directa d'un díode Led.

Cadascú ha dissenyat el circuit que li ha semblat adient segons els Leds que volia afegir a la seva targeta. També ens hem esmerçat perquè dissenyem esteticament boniques per poder-les regalar a l'arbre de Nadal.

Ha estat una activitat que ens ha agradat molt ja que ens ho hem passat molt bé fent les nostres creacions i hem posat en pràctica molts coneixements apresos a Tecnologia.

Aquestes han estat algunes de les targetes que hem fet, esperem que us agradin!



## TROBADA DE NADAL

Els alumnes de 1r i 4t que participen en la tutorització ja han fet la segona trobada del curs.

Ha estat el divendres 17 de desembre, a les quatre de la tarda quan tots han anat al pati de l'escola i cadascú ha buscat la seva parella. Els nois i noies de 4t han preparat una sorpresa pels més petits de 1r i, és clar, tenint en compte que s'acosten les festes de Nadal, molts han portat laminadures, galetes i xocolatines... Ben aviat s'han fet romanes per compartir els obsequis. La dolçor ha acompanyat les converses, les rialles i el bon ambient de la tarda. Una fantàstica manera d'anar-nos acomiadant del primer trimestre del curs!

