



## CAMINEM JUNTS I ENS ALUMES MILLOR

El passat dijous 13 d'octubre tots els alumnes de l'escola vam fer la lloteria de tutoria. En un principi només la feien els alumnes de 1r de secundària, però ja des del curs passat, es va ampliar aquesta activitat per a tots els cursos, tal i com havien demanat ells a les reunions de delegats.

Els de primer vam anar a **Llinars del Vallès**, a la Casa Mogent, i allà vam fer activitats de coneixença i de cohesió de grup. Després de dinar també vam tenir temps per jugar i descobrir noves amistats.

Els alumnes de 2n vam anar a **Les Codines de Montejú**, on vam poder realitzar activitats esportives i de cooperació.

Els grups de 3r d'ESO vam anar al **Refugi d'animals Camadoca**, al Lluçanès. Vam conèixer els programes de conservació de la fauna amenaçada i en penill d'extinció d'ADEFFA i vam prendre consciència de la importància de ser respectuosos amb la natura i el seu entorn.

I per últim, els alumnes de 4t vam anar al **Parc Natural de Sant Llorenç del Munt i l'Obac** i vam fer la ruta de La Mola. Una jornada molt ben aprofitada per tots, professors i alumnes. Podem dir que ha estat una manera diferent de fer tutoria, en bona companyia i a l'aire lliure.

Ben segur que durant aquest curs tindrem més ocasions de compartir bones estones!



## JUGUEM AMB LA REVOLUCIÓ FRANCESA

L'alumnat de 4t d'ESO ha començat el curs descobrint la importància de la Revolució Francesa. Per repassar, han jugat a un 'Timeline' en el qual han d'ordenar els fets principals que van succeir sense poder consultar els apunts. Organitzats en petits grups, hauran de competir per ser els primers a col·locar correctament totes les seves cartes al mig de la taula.

Però no n'hi ha hagut prou amb saber-los ordenar. Per complicar una mica més el joc, se'ls ha plantejat el repte d'afegir una segona barallada de cartes amb una sèrie de definicions i col·locar-les correctament sota el fet corresponent.

Quan se'ls va explicar les normes del joc no van veure clar que se'n poguessin sortir, però la veritat és que tots ho han aconseguit... I al final ha costat fer-los parar de jugar en acabar la classe!



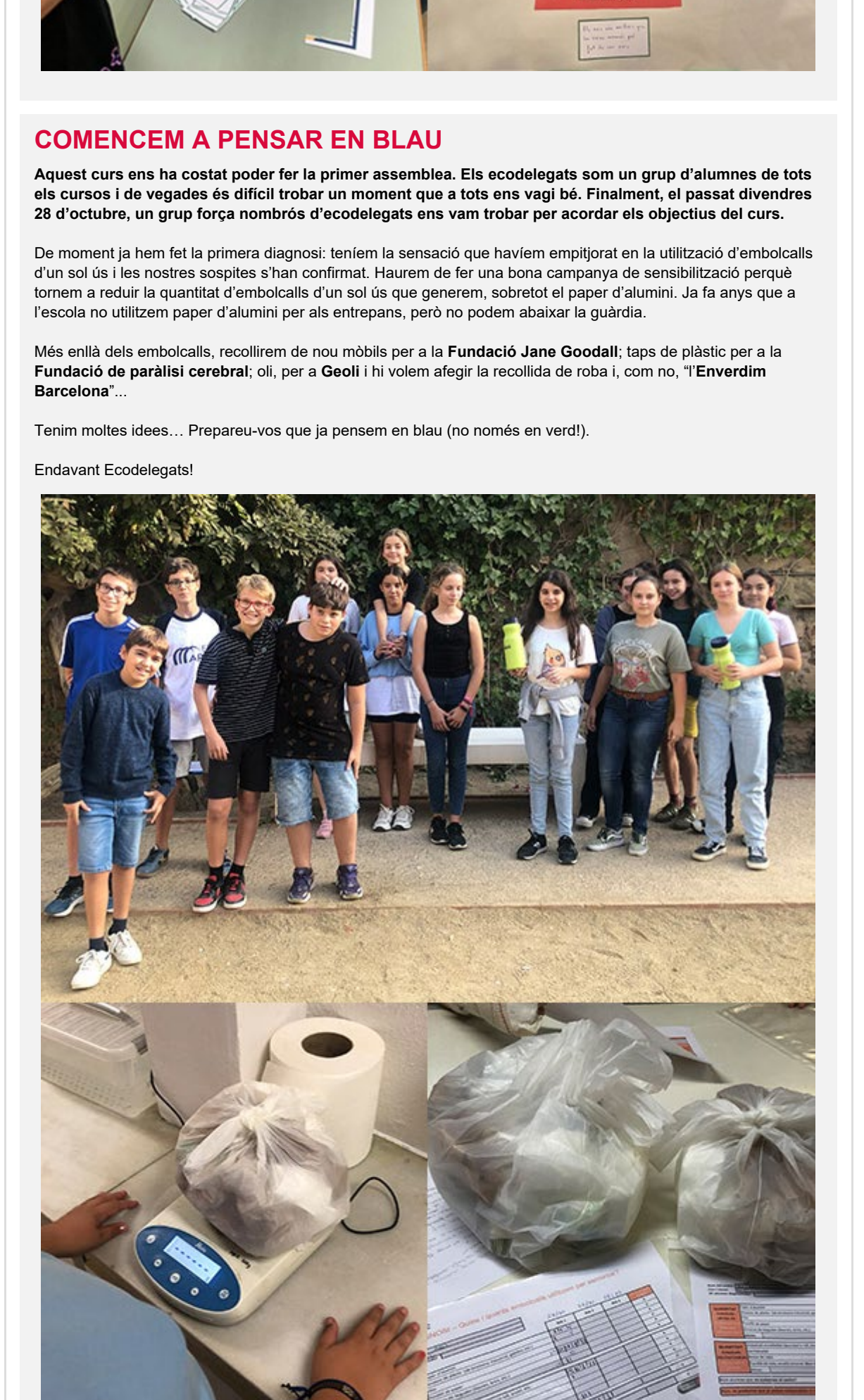
## APRELEM EL PROCÉS TECNOLÒGIC

Els alumnes de 1r de secundària hem iniciat les activitats al laboratori de tecnologia. Treballem el procés tecnològic.

Experimentem de manera vivencial les propietats dels materials i observem la duresa, la densitat i la resistència als diferents tipus de forces que apliquem.

De tot el procés d'experimentació anem prenent apunts i fem els dibuixos corresponents al dossier i finalment en traiem conclusions.

D'aquesta manera, l'aprenentatge resulta més pràctic i entenedor i també més divertit!



## UN Q-SORT ÈTIC

Una de les competències bàsiques de l'àmbit de cultura i valors girava al voltant de la dimensió sociocultural. En concret la competència 9 té com a objectiu analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític i cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva. Pensant en això, sovint fem referència a les notícies d'actualitat que ataquen els drets humans i, lamentablement, en tenim moltes.

Aquest curs, a 4t, hem començat treballant la tecnologia pel que fa a la privacitat de les nostres dades i tot seguit vam llegir i comentar la notícia que va aparèixer als mitjans sobre un grup d'alumnes d'un Col·legi Major de Madrid segons la qual criaven contentaris masculistes als noies d'un altre col·legi.

Aquesta notícia, a part de qüestions de masculisme, ens ha posat en dubte la responsabilitat que tots hi hem algun com a societat i fins i tot com a educadors. Vam discutir col·lectivament i tot seguit vam fer un q-sort amb algunes afirmacions de manera individual van sorgir. Els nostres alumnes ho tenen clar, però com a societat ens queda molta feina per fer.



## COMENCEM A PENSAR EN BLAU

Aquest curs ens ha costat poder fer la primera assemblea. Els ecodelegats van un grup d'alumnes de tots els cursos i de vegades és difícil trobar un moment que a tots ens vagi bé. Finalment, el passat divendres 28 d'octubre, un grup força nombros d'ecodelegats ens vam trobar per acordar els objectius del curs.

De moment ja hem fet la primera diagnosi: teníem la sensació que havíem emprorjat en la utilització d'emboïlls d'un sol ús i les nostres sospites s'han confirmat. Hem decidit fer una bona campanya de sensibilització perquè totem a reduir la quantitat d'emboïlls d'un sol ús que generem, sobretot el paper d'alumini. Ja fa anys que a l'escola no utilitzem paper d'alumini per als entorns, però no podem abaixar la guàrdia.

Més enllà dels embollics, recollirem de nou a la **Fundació Jane Goodall**; taps de plàstic per a la **Fundació de paralític cerebral**; oli, per a **Gooll** i hi volem afegir la recollida de roba i, com no, "Everdeim Barcelona".

Tenim moltes idees... Prepareu-vos que ja pensem en blau (no només en verd!).

Endavant Ecodelegats!



## UNA CAMPANYA BEN REAL

Com cada curs, les escoles de la Fundació treballen de quin a quin dia amb els alumnes ens resulta molt més motivador... Tot i això, progressem adequadament.

Aquest curs tot vam pensar que volíem fer per convidar les noves famílies a la Jornada de Portes Obertes vam decidir que el més important de l'escola eren els alumnes, per tant, vam decidir passar-los la pilota a ells. Vam reunir un grup d'alumnes de 4t d'ESO, els vam proposar el repte i vam organitzar un taller amb el Miquel i la Sandra, de 'The loves comes'.

Ells van explicar-los la història de la publicitat, els principals elements a tenir en compte per a fer un bon spot, què és un 'briefing'... o la importància de gravar en horitzontal i vertical.

Encara no sabem com serà el resultat... No patiu que us l'ensenyarem ben aviat, però de moment, tot i que seguim uns dies treballant de valent, l'equip de publicitat d'Els Arcs podem afirmar que ho estem passant bé. Així que si algun qui sigui l'impacte que aconsegum, el primer que hem aconseguit ja és beneficiós. Quin plaer treballar amb uns alumnes així!



## A TUTORIA FEM FEINA

Durant el mes d'octubre, els alumnes de totes les tutories hem realitzat diversos tallers amb la Carola i el Marc, agents de la Guàrdia Urbana de Barcelona.

A 1r de 2n de secundària hem parlat de "Pantalles Segures", sobre l'ús de les xarxes socials d'Internet i els seus riscos. Ens han donat informació de caire preventiu sobre com es poden utilitzar aquests mitjans de forma segura.

A 3r el taller ha estat "Convivència i Pavisser" i ens han comentat com fer un bon ús de la bicicleta a la ciutat, la mobilitat, el civisme, les conductes de risc en la conducció i els conflictes socials. Hem vist la importància de tenir una actitud responsable com a viants, ciclistes i conductor. Hem reflexionat sobre la nostra pròpia conducta per prevenir possibles situacions de risc, i hem pres consciència de les greus conseqüències que comporten els accidents de trànsit.

A 4t, amb el taller "De marxar", ens hem qüestionat les creences socials sobre els diferents tipus de consum. Hem fet una anàlisi sobre les visions dels mitjans de comunicació i també sobre quines són les emocions (de benestar o de malestar) que alimenten les conductes de risc.

Reflexions que, de ben segur, ens fan créixer com a persones.



## MILLOREM EN EL TREBALL EN GRUP I ENS HO PASSEM BÉ

Durant el mes d'octubre, els alumnes de segon hem fet el projecte del "Breakoutedu". Consisteix en crear, per grups, una mena d'Escape room i, en acabar, resoldre el dels companys. Vam crear la història per posar el Breakout en context i durant la resta de dies vam treballar en la creació de les pistes. El passat dijous 27 va ser el dia de provar tots els jocs.

Hem millorat el nostre treball en equip i la lògica a l'hora de pensar les pistes dels altres grups. Ha estat un projecte útil i divertit de fer.

Joaquim Planas i Àlex Borrell (2nC)



## CASTANYES PER ESMORZAR

El divendres 28 d'octubre vam celebrar la festa de la Castanyada a l'escola. Els alumnes de 4t van preparar un bon esmorzar i tots vam poder tastar els pastissos, les galetes, els entrepans i les altres llepolses que havien preparat.

El pati del matí va ser més llarg del que és habitual i per això vam tenir més temps per passejar, voltar per les taules i jugar a la pista esportiva.

Aquest esmorzar forma part de la campanya econòmica de 4t, per anar preparant el viatge a Londres del projecte de recerca.

Gràcies a tots per la vostra col·laboració! Ha estat un bon esmorzar sense castanyes!



## LA CASTANYADA

