



## QUAN ÉS TEMPS DE COLLIR CASTANYES

**Avui, divendres 29 d'octubre de 2021, s'ha celebrat la castanyada a l'escola Els Arcs.**

Com a homenatge al dia de la castanyada i per recaptar diners per al viatge de final de curs de 4t, hem organitzat un esmorzar solidari a l'hora del pati.

Durant la setmana, els alumnes de 4t, ens hem encarregat d'organitzar aquesta festa. Per fer-ho, ens hem repartit diferents rols i encàrrecs i cadascú ha aportat el seu granet de sorra. Així hem aconseguit que tot plegat fos més dinàmic i senzill.

Hem venut menjars casolans: uns han portat pastissos, altres galetes, magdalenes, castanyes, crispetes, panellets... una gran varietat d'aliments. Tot seguit, hem col·locat quatre taules repartides pel pati, una per cada curs, on s'hi ha venut tot. S'ha fet d'aquesta manera per evitar la barreja de cursos com a mesura anticovid.

També, hem tingut en compte les intoleràncies i les al·lèrgies alimentàries dels alumnes per poder fer menjars aptes per a tothom.

Per acabar, voldríem agrair l'ajuda que hem obtingut per part dels tutors de 4t, que ens han aportat idees i ens han donat un cop de mà en la preparació, i de tots els alumnes que han col·laborat a la causa.

Tot plegat ens ha ajudat a començar a estalviar i per això estem molt contents amb els resultats obtinguts.

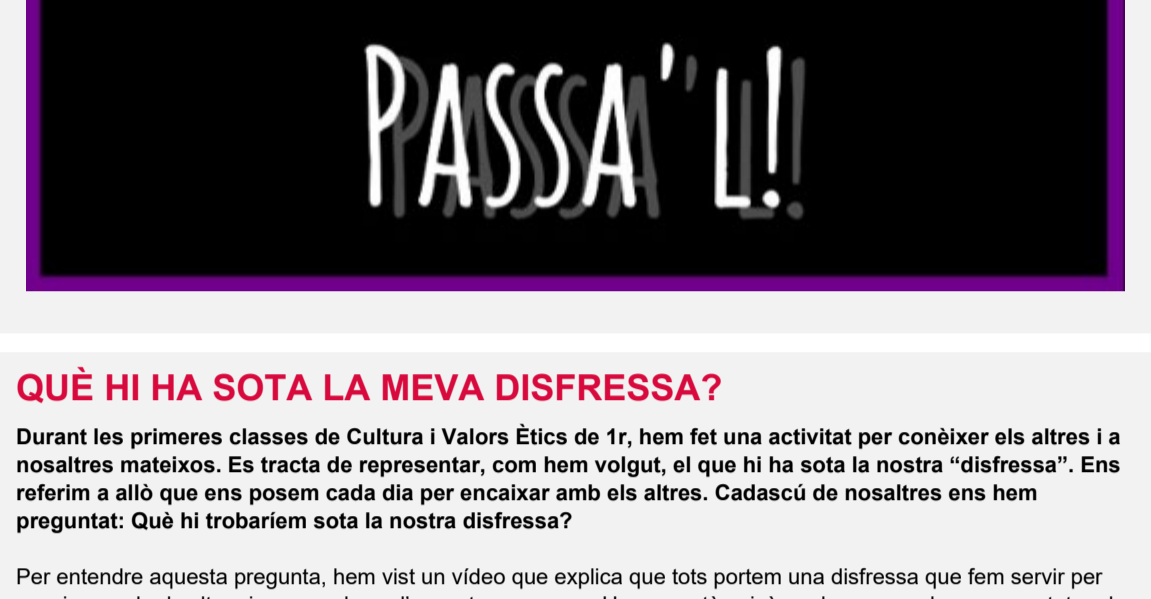
Gràcies a tots podem fer un viatge molt més econòmic!

Gisela Hernandez i Xesca Pinós



## HALLOWEEN AMB ROALD DAHL

Per celebrar Halloween, a la classe d'anglès, ens han regalat un conte de terror de Roald Dahl. El problema és que estava completament esbudellat, així que n'hem hagut de posar les parts en ordre, de manera que tingússim sentit. Un cop hem acabat, ens hem adonat que ens en seguia faltant una part, precisament la del final. Per això ens hem hagut d'inventar una possible conclusió de la història nosaltres mateixos.



## EL CATALÀ CORRECTE, PASSA' L

els alumnes de 4t van estar treballant els barbarismes a l'assignatura de català. En explicar-nos l'activitat i la quantitat de barbarismes que existien ens vam "asustar i decepcionar". Però, abans que la classe es tornés un "desbarajuste", la nostra professora de català ens va "interrumpir per anunciar-nos que "teníem que fer una "gravació en què sortíssim recreant escenes de la vida quotidiana amb barbarismes. Després, hauríem d'emetrir el vídeo a classe i "difundir tots els errors lingüístics que cometem dia a dia. Quin "ingeni per part de la "profe i quin "menespreci cap a la llengua catalana! No ho hem de "permetir!

Vam treballar molt dillí per aquest treball ja que ens va servir per conscienciar-nos de la gran quantitat de barbarismes que diem habitualment. Per realitzar-la, ens vam dividir en grups de 2 o 3 i vam escollir una sèrie de barbarismes. Tot seguit, cada grup va enregistrar un vídeo en el qual es recreaven escenes del dia a dia en què s'utilitzaven aquests barbarismes escollits. Uns dies després, vam emetre els vídeos a la classe i en vam fer una valoració.

Aquesta activitat ens va sembrar una bona iniciativa i a manera molt didàctica d'aprendre a no parlar o escriure textos com el primer paràgraf d'aquesta notícia, plens de barbarismes que fan mal als ulls i que sorprenentment són molt utilitzats quotidianament. Segur que els ha utilitzat alguna vegada, o més d'una, oi?

Gisela Hernández i Xesca Pinós

Video 1: <https://youtu.be/1URDFuoX53k>  
 Video 2: <https://youtu.be/IN0ZE2m9q9Y>  
 Video 3: <https://youtu.be/K5ca66A9uHw>  
 Video 4: <https://youtu.be/CyT0K0nKHCA>

# EL CATALÀ CORRECTE, PASSA' L!

## QUÈ HI HA SOTA LA MEVA DISFRESSA?

Durant les primeres classes de Cultura i Valors Ètics de 1r, hem fet una activitat per conèixer els altres i a nosaltres mateixos. Es tracta de representar, com hem volgut, el que hi ha sota la nostra "disfressa". Els referim a allò que ens posem cada dia per encastar amb els altres. Cadascú de nosaltres ens hem preguntat: Què hi ha sota la nostra disfressa?

Per entendre aquesta pregunta, hem vist un vídeo que explica que tots portem una disfressa que fem servir per conviure amb els altres i que ens hem d'acceptar com som. Un cop entès això, cada persona ha representat amb fotos, dibuixos o textos què podem trobar sota la seva "disfressa". Ens hem sorprès quan hem exposat els nostres treballs i hem vist el resultat, perquè ha estat molt variat i enriquidor.

Aquest projecte ens ha servit per conèixer-nos i per explicar als altres com som. Realment, hem estat molt sincers i ens hi hem esforçat força. Finalment, hem fet un mural i aquest article, perquè tothom es pugui fer la mateixa pregunta que nosaltres.

Emma Cester, Amalia Carulla i Quim Bernal 1rA



## GUANYEM AUTONOMIA JUGANT A BÀSQUET

A la primera unitat d'Educació Física de 3r d'ESO hem fet servir el bàsquet per treballar l'autogestió com a grup i l'autonomia personal.

Hem combinat sessions de partit amb sessions d'entrenament. Al final dels partits, els alumnes havien analitzaven el que havia succeït i determinaven el que treballarien a la següent sessió per a millorar. D'aquesta manera els mateixos dissenyaven i organitzaven els exercicis que portarien a terme a les sessions d'entrenament.

A les imatges veiem moments de la sessió final i la foto dels equips guanyadors del torneig. Alguns han guanyat els partits, però tots han guanyat autonomia.



## LET'S FILL OUR TANK WITH FRESH IDEAS!

Think Tank is the name of a new optional subject for 3rd ESO students of our school. We wanted to offer a new way of using English in class, talking about engaging topics. These are some of our goals:

- Students will have the opportunity of being involved in activities and little projects in English;
- They will have the chance to improve their communication skills, no matter what their level is;
- They will be encouraged to a new way of thinking: creative, critical, reflexive, independent;
- They will be able to to support and learn from each other;
- They will be stimulated to reflect on their own reality and think about forms to support its development.

We know it is a big challenge, but we are sure we can achieve it, all together. So, let's give it a go and enjoy our Think Tank!



## TIMELINE DE LA REVOLUCIÓ FRANCESA

La #Història no deixa de ser un relat i, com a tal, és important tenir clar l'ordre dels esdeveniments. Per això, a 4t d'ESO, hem estat repassant la Revolució Francesa jugant un TIMELINE doble. D'una banda, havíem d'ordenar cronològicament diversos episodis clau de la revolució i, de l'altra, els havíem d'associar amb les seves respectives descripcions.



## APREMEM HISTÒRIA A TRAVÉS DE L'ART

Aquest mes setembre s'han complert els 40 anys de l'arribada a Espanya del quadre El Guernica de Pablo Ruiz Picasso, pintat el 1937, després d'haver-ne estat uns 40 al museu MOMA de Nova York.

Aquest lleng, representat l'horror del bombardeig de Guernica durant la guerra civil espanyola. A classe d'història de l'art de 4t hem reproduït seguint una quadrícula. Cadascú ha dibuixat i pintat una petita fracció. Després les hem reunit totes.

Ha estat una bona activitat per tal de conèixer una part de la nostra història a través de l'art. A més, el resultat final ha quedat d'allò més vistós. Podeu passar pel vestíbul de l'escola si voleu veure de prop el nostre Guernica.



## TINGUEM CURA DE LA SALUT EMOCIONAL

El 10 d'octubre se celebra el dia Mundial de la Salut Mental. A l'escola hem començat els tallers de salut emocional, a càrrec de professionals de l'equip Salut Jove del CSMJU, per a tots els cursos.

A 1r i 2n d'ESO ens han explicat com identificar les nostres emocions i hem parlat de les habilitats socials. Hem reflexionat sobre la importància de saber-nos dir les coses i tractar-nos amb respecte.

A partir de 3r, hem après que de la mateixa manera que tenim cura de la salut física i anem al metge si tenim problemes, hem d'estar atents en detectar quan tenim problemes que afecten el nostre estat d'ànim.

Hi ha dades que mostren que la quantitat de joves que ha patit trastorns d'ansietat i depressió darrerament ha augmentat; també a causa de la pandèmia.

No passa res per estar tristos, o tenir por, però si aquests sentiments fan que el nostre dia a dia es vegi alterat cal demanar ajuda.

Des del CSMJU ho tenen clar: pel que fa a la salut mental hi ha molts tòpics que cal trencar, però sempre la prevenció és l'arma més potent.



## NOU PROJECTE PER ALS NOSTRES ECODELEGATS

Aquest curs hem iniciat un projecte triennal nou amb els nostres ecoelegats: "Reimpulsem ecoars". Tenim els alumnes preparats, com podeu veure a la foto i, sobretot, els tenim compromesos. El passat 20 d'octubre una representació de l'escola va anar a signar el Compromís Ciutadà per la Sostenibilitat. Van tornar contents, il·lusionats i amb ganes de continuar el nostre projecte verd.

Paral·lelament, a projectes de primer, estan analitzant la quantitat d'envasos d'un sol ús que generem en els nostres àpats. Hem de reduir la petjada ecològica. Segur que faran una bona feina i ben viuen us la donarem a conèixer.

De moment, ens preparam per a la primera assemblea d'ecodelegats on programarem els objectius que ens plantejarem pel curs.

A Els Arcs, ens mou la sostenibilitat!



## EL NOSTRE JARDÍ, ESPAI DE LECTURA

Fa uns anys, en una campanya de promoció de la lectura, es van popularitzar eslògans com "Llegir ens fa lliures", "Llegir ens fa més grans", "Llegir ens fa més vius"...

A l'escola ho tenim clar; per això treballem el Club de lectura a primer i segon i oferim espais i moments per fomentar la lectura a l'escola.

Tenim clar que llegir ens fa més grans, més lliures, més savis, més tolerants, més creatius i un llarg etcètera i el nostre pati és, sens dubte, un entorn d'allò més agradable.

Llegiu amb nosaltres?

