Si no visualitzes correctament aquest missatge, clica aquí

TREBALLEM PER LA PAU

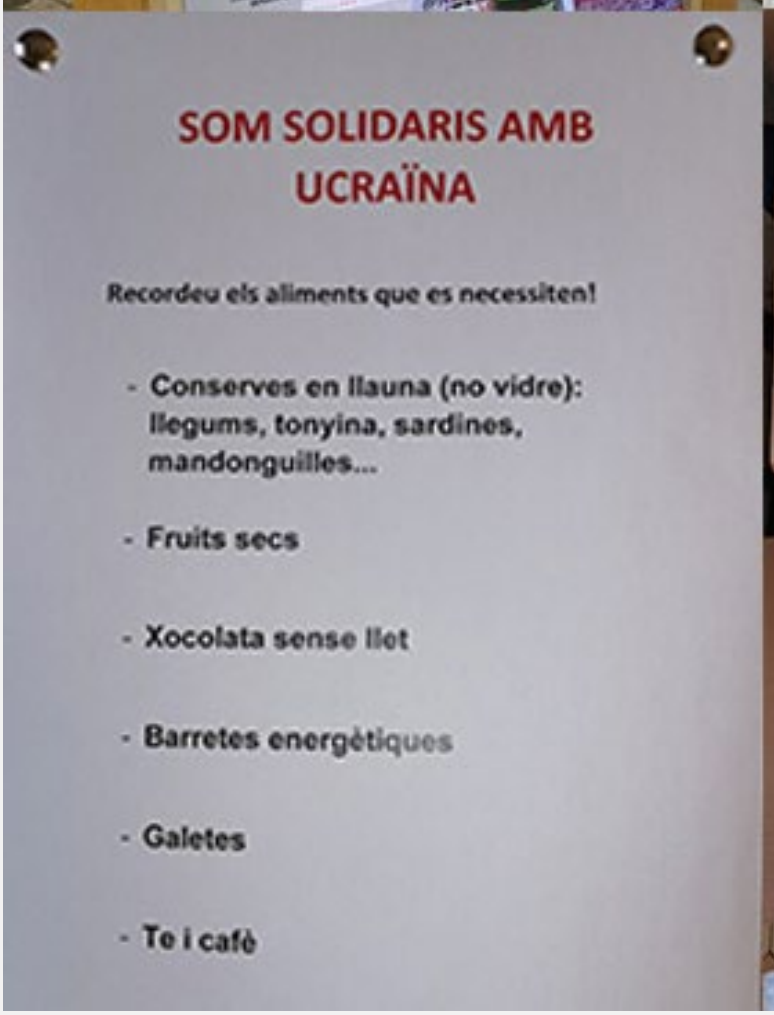
Quan sentim a parlar de violència sempre pensem en guerres i situacions conflictives que hi ha arreu del món. No estaria bé que ja no haguéssim de parlar de les guerres perquè ja no existeixen? A la nostra vida diària, tots podem provocar una situació violenta o ser-ne víctimes. És per això que des del Punt Jip (Jove, Informa't i Participa), fem activitats sobre aquest tema amb diversos materials, per recordar que tots podem contribuir a una bona convivència.

Malauradament, la difícil situació que s'està vivint a Ucraïna ens porta a reflexionar profundament sobre les guerres. Les escoles de la Fundació Els Arcs, des d'educació infantil fins a 4t de secundària, sempre hem defensat el diàleg com a mesura per resoldre els conflictes ja que entenem que la violència mai no serà la solució en una situació de desacord entre dues parts. És per aquest motiu que creiem que ha de prevaler l'entesa i la conciliació entre tots.

Així, la Fundació ha endegat una campanya per ajudar els afectats per la crisi humanitària d'Ucraïna i els seus refugiats, fent una recollida de materials i d'aliments que farem arribar als punts de recollida que hi ha organitzats. També, hem volgut posar el nostra granet de sorra en l'acollida dels refugiats ucraïnesos i, així com han fet les nostres escoles de primària, nosaltres tenim una nova alumna a 1r de secundària.

Com deia Mahatma Gandhi: "L'Amor universal és millor que l'egoisme, la No-violència és millor que la violència i la Pau és millor que la guerra".

La Pau és el camí.



SETMANA DE L'ART I DE LES LLETRES

Sovint tot allò que fem més enllà de les classes deixa una petjada més gran en els nostres alumnes que les classes en si: els treballs de síntesi, els projectes transversals, la setmana de la ciència, les sortides i activitats fora de l'escola…

Per això, i aprofitant també la idea de la setmana de la ciència, vam decidir planificar la **"Setmana de l'art i de les lletres"**. Així volem fer èmfasi en els jocs florals.

Vam organitzar activitats per a sensibilitzar tota la comunitat educativa de la importància de l'art, la música, el teatre, la literatura i de com tot això ens fa més humans. Vam penjar citacions textuals per finestres i portes, pintures, murals i vam treballar des de diferents matèries la vinculació amb l'art. Heu treballat mai Kandinsky des de l'àmbit matemàtic?

Els alumnes de l'escola prenen així una actitud activa i conscient davant de l'art i aprenen a gaudir-ne. No és una tasca fàcil, però sí ben inspiradora.

setmana
DE
l'art

Fotosíntesi

"Pasos de un peregrino son, errante, cuantos me dictó versos dulce musa en **soledad confusa**, perdidos unos, otros inspirados." Góngora

23/24

"**M'inspiro** en la quotidianitat, en coses simples, que es veuen a primera vista."
Shakira

4/24

"L'amor **inspira** les més grans proeses i impedeix realitzar-les."
A. Dumas

6/24

ART I MATEMÀTIQUES EN LA PINTURA DE KANDINSKI

Les matemàtiques també poden convertir-se en una font d'inspiració per a la creació artística. Un bon exemple d'aquesta relació es troba en la pintura del rus Vassili Kandinski, que va elaborar les seves creacions abstractes a partir d'objectes geomètrics. Per aquest motiu, a 3r d'ESO, ens hem aproximat a la seva obra i a la seva teoria sobre l'ús de la forma i del color. Després, hem utilitzat el que hem après per elaborar els nostres propis *kandinskis.*

SABEU QUÈ ÉS L'URBAN SKETCHING?

L'Urban sketching és una disciplina del dibuix que es basa en la idea de dibuixar allò que ens envolta, ja siguin persones, objectes, edificis… Ja fa un temps que s'ha posat de moda arreu del món i s'organitzen "sketchers" que queden i comparteixen l'afició.

Aprofitant la setmana de l'art, vam explicar als alumnes què és l'*Urban sketching* i vam convidar el **Xavi Viladés**, que n'és un expert i quasi un precursor. El Xavi va ser professor d'Educació Visual i Plàstica a l'escola fins que fa uns anys es va jubilar. Des de ben jovenet que el Xavi dibuixa allò que veu i li agrada, al seu quadern; però ara, que té més temps, s'hi pot dedicar amb més entusiasme.

Ell ens va ensenyar algun dels seus *Sketchbooks* i ens va explicar que és bo fer primer un esbós general i aleshores anar a buscar el detall. A ell, personalment, li agrada més el dibuix que el color, per això en les seves obres predomina el traç, el color és una anècdota.

Els alumnes el van escoltar atentament i es van deixar inspirar. La **Mercè Arbonés**, actual professora d'art de l'escola, va seleccionar uns quants alumnes de cada curs per a la primera sessió de dibuix improvisat. A partir d'ara, organitzarem amb aquells alumnes que ho desitgin moments a l'escola per pintar junts.

Primer cal buscar un tema que ens agradi i després, l'observació fa la resta.

Com deia Picasso: *"Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento"*. Així doncs, comencem a sentir amb l'Urban sketching?

TORNA LA NOSTRA ORQUESTRA

Amb la Setmana de l'Art i les Lletres també han començat els assajos de la nostra orquestra. Feia molt de temps que aquesta activitat havia quedat aturada a causa de la situació de pandèmia, però actualment, a poc a poc sembla que tot es va normalitzant i ens fa molta il·lusió poder tornar a sentir els nostres músics a l'escola.

El dia de la jornada de portes obertes vam començar a intuir que la iniciativa agafaria empenta i ara ja podem dir que l'orquestra d'Els Arcs ha tornat!

Ens agrada veure instruments per l'escola i escoltar la música que van interpretant els nostres músics.

Desitgem que ben aviat puguem tornar a veure i sentir la nostra orquestra!

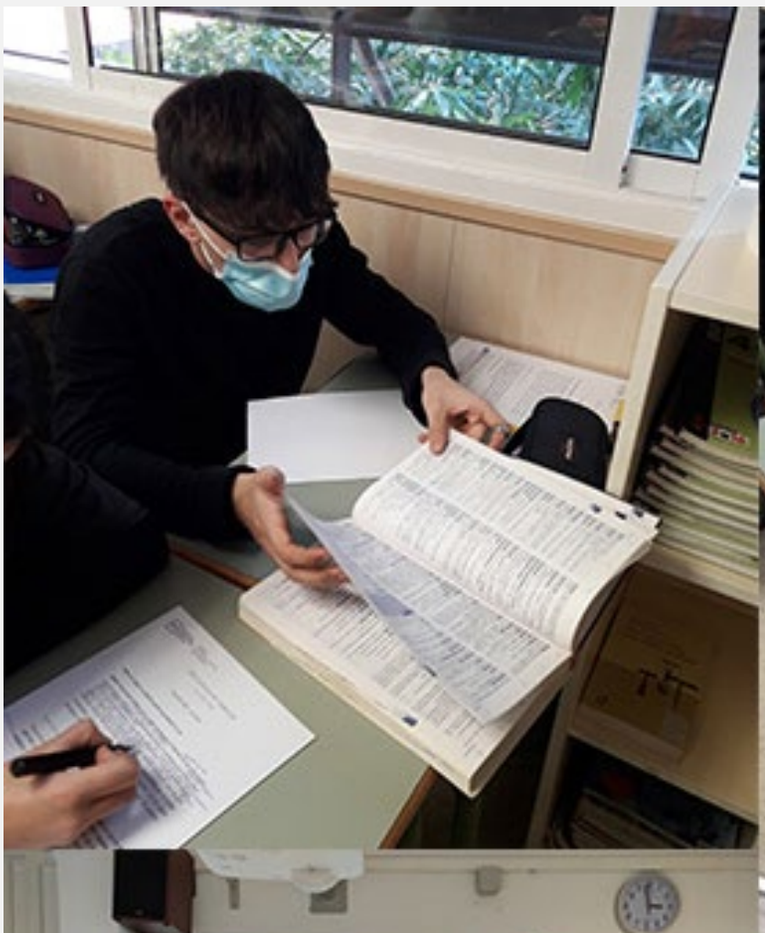
NOUS PARTICIPONS À UN CONCOURS DE TRADUCTION!

Nous participons à un concours de traduction!

Ce mois-ci, une quarantaine d'élèves de 3r et 4t ont participé au concours de traduction français - catalan organisé par l'université Pompeu Fabra. Une première phase a d'abord eu lieu le mois dernier avec la traduction d'un texte sur Jupiter et l'observation du ciel. Ont alors été séléctionnés 4 élèves (2 de 3r et 2 de 4t) pour participer à la 2ème phase. Ces 4 représentants de l'école ont ensuite dû traduire un extrait du "Livre des Baltimore" de Joël Dicker. Grâce à cette activité les élèves ont pu experimenter la traduction, exercice qui n'est pas sans difficultés!

Nous attendons maintenant les résultats qui seront publiés fin avril sur la page de l'université.

(https://www.upf.edu/web/traduccio/concurs-de-traduccio)



PER QUÈ POT SERVIR UNA PILOTA DE TENNIS?

La creativitat és una habilitat molt important avui dia, però també cal entrenar-la.

Des de tecnologia, tant amb el grup Alfa com el Beta, vam fer una activitat on havíem de buscar diferents utilitats per a una pilota de tennis que no fos l'habitual. Res de jugar a pàdel, jugar amb un gos o fer bàsquet!

Primer vam haver de dissenyar aquest ús i, tot seguit, convèncer els companys de la seva viabilitat.

Si una pilota de tenis pot tenir tanta utilitat, ja podem començar a pensar en molts altres objectes que sovint infrautilitzem…

Només ens cal ser una mica creatius.

HEAD
PRO

CUIDEM LA NOSTRA SALUT

Els alumnes de 3r hem fet unes xerrades a tutoria sobre la prevenció del consum d'alcohol. La Júlia Sebastian, educadora de la Fundació Alcohol i Societat, ens ha explicat els riscos que comporta el consum d'alcohol, les conseqüències que se'n poden derivar en la nostra salut i també en el nostre entorn social.

Hem pogut constatar que el consum d'alcohol està molt normalitzat en la nostra cultura, però sovint els problemes que pot ocasionar esdevenen un seriós risc tant pels adolescents com pels adults.

La xerrada ha tingut dues parts, una primera de caire més informatiu i la segona on hem pogut participar a través d'un joc de preguntes i hem anat responent segons la informació rebuda.

Un taller molt interessant i, malauradament, útil!

TOTS TENIM DRET A SER IGUAL DE DIFERENTS

El 8 de març és el dia de la dona i, com a tal, el celebrem i reivindiquem. Hem començat el matí a 3r i 4t amb un webinar amb Edurne Pasaban, la coneguda alpinista que ens ha parlat de com va entrar en un món d'homes quan tenia 24 anys.

Edurne ha fet un resum de la seva trajectòria, amb l'ascensió a 14 vuit mils i un any de malaltia. Ha començat recomanant als adolescents que lluitin per aconseguir allò que realment volen, perquè la vida és complicada i tots els obstacles que els esperen seran més superables.

Ha explicat que va haver de fer 4 intents per coronar l'Himàlaia, quan tot el seu entorn li recomanava que ho deixés, que ja ho havia intentat prou. Però no només va continuar lluitant, sinó que després de l'Himàlaia va superar els altres 13 cims i un any de depressió que la va portar a passar quatre mesos ingressada a l'hospital. És important que personatges reconeguts com l'Eudurne normalitzin d'aquesta manera les malalties mentals.

Finalment, i després de parlar de la necessitat de buscar la motivació en les coses petites, ha insistit en la importància de l'entorn. "*Envolteu-vos de bones persones*", ha afegit. Aleshores ha fet un reconeixement ben merescut al seu cosí i la resta del seu equip.

Esperem que històries com la d'Edurne serveixen als nostres alumnes per continuar esforçant-se per allò que vulguin i, sobretot, per no tenir por de ser diferents. En aquesta línia les noies de primer, amb col·laboració amb el **Punt Jip**, han dissenyat, imprès i retallat enganxines que han repartit pel pati, amb missatges tan vàlids com: "*Tots tenim dret a ser igual de diferents*" o "*Les dones també som fortes*", "*Ens mereixem un món millor*"...

Aquí us en deixem algunes per si us les voleu descarregar.

LES DONES
TAMBÉ SOM
FORTES

COOPEREM
PER UN MÓN
MÉS SEGUR

Unides som
més fortes

Llibertat
d'expressió

Todos merecemos derechos humanos y el feminismo lo consiguió
8 de Marzo Día de la mujer

Tots tenim
dret a ser
igual de
diferents

Hauríem de tenir els mateixos drets que els homes

Tendríamos que tener los mismos derechos que los hombres

Volem igualtat

JUNTES SOM
MÉS FUERTES

Aquesta és la nostra lluita

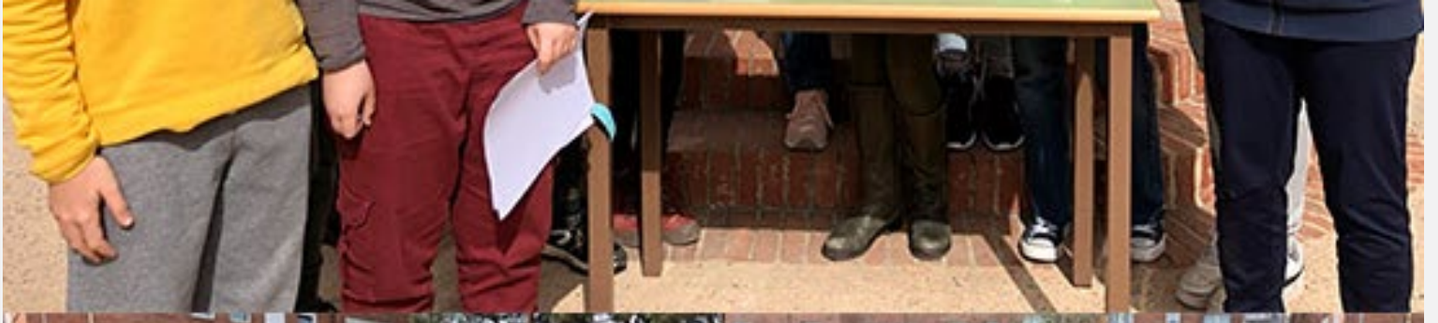
El respecte és gratis

PENSEM EN VERD

El passat 21 de març vam celebrar el Dia Mundial dels Boscos i el 22 el Dia de l'aigua. Tot i que estàvem en plena setmana de l'art, no podíem desaprofitar aquesta oportunitat per fer pensar en el medi ambient. Estem molt contents, perquè poc o molt ho hem aconseguit. Ha estat una feinada pels ecodelegats, però cada cop ens sorprenen amb la seva dedicació i creativitat.

Aquesta setmana hem recollit mòbils vells per reciclar-ne el coltan i en tenim més de 30; hem recollit taps de plàstic per a la Fundació Catalana de Paràlisi Cerebral (i en tenim un sac!); hem fet una reunió amb la responsable d'Eurest per planificar accions més sostenibles al nostre menjador i, finalment, hem compartit un esmorzar amb els nostres companys.

Però res de tot això tindria sentit sense una justificació com cal de per què ho fem. En acabar la setmana els ecodelegats van llegir davant tota l'escola un pregó amb un missatge ben important. Perquè els ecodelegats pensem molt, però sobretot pensem en verd.



Copèrnic, 34 - 08021 Barcelona
Tel 932 014 598 | Fax 934 144 639
escola@elsarcs.cat

ELS ARCS
ESCOLA DE SECUNDÀRIA