

JA ENS HEU VINGUT A VEURE?

Aquest any no hem pogut fer la Jornada de Portes Obertes que feiem sempre, però volem continuar ensenyant-vos l'escola en el dia a dia.

Sempre hem viscut aquesta Jornada amb una festa perquè hi participem tots i ens deixem endur per la il·lusió de compartir "a casa" les noves famílies. Tenim l'orquestra que amenitza el discurs de tipus pedagògic (que aquest any hem fet de forma telemàtica), alumnes que fan de guies i tots els professors que, distribuïts en les aules, expliquen com es treballa des dels diferents departaments.

Una colla d'alumnes voluntaris participen als tallers, expliquen els projectes dels ecodolegats, el projecte de tutorització o demostren en primera persona com viuen ells tot el que nosaltres expliquem.

Aquest any, seguint les mesures de seguretat sanitària, hem fet les visites guiades per l'escola amb grups de 10 persones i establint una ruta organitzada per no creuar-nos. Però també volem que la veieu un dia amb sol, amb alumnes i professors, treballant, llegint, fent exposicions orals, fent esport o simplement passejant pel pati.

Perquè així és Els Arcs, una escola on aprenem junts i ens fem grans i és que com diu el Sergi: "La nostra escola és única".

[Voleu volar amb nosaltres?](#)



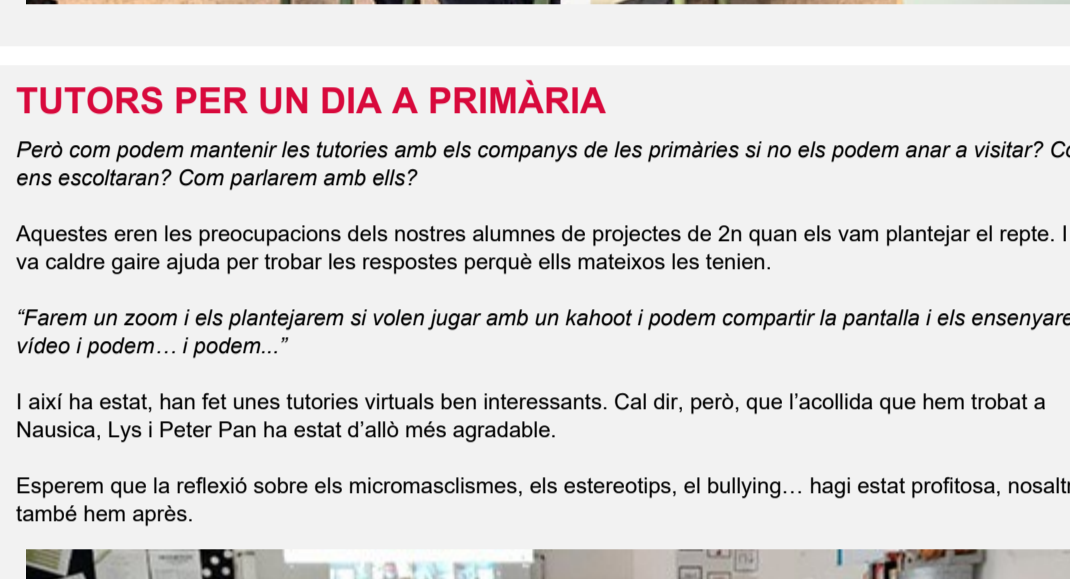
Els Arcs -Jornada de portes sempre obertes
403 visualitzacions · 25 de febr. 2021

EL SEGLE XX A TRAVÉS DE LA CÀMERA

Aquesta segona avaluació, des del departament de Socials, hem proposat als alumnes de cada itinerari de 4t un projecte que consisteix en la creació d'un noticiari o documental de "30 minuts" que expliqui un dels grans temes de la Història Contemporània.

El projecte inclou un procés d'investigació rigorós, amb una recerca d'informació documental i gràfica, l'elaboració d'un guió per establir com transmetre aquesta informació, l'elaboració d'una escaleta de producció (on es determinen els aspectes de temps, ordre...) i la producció, amb aspectes com interpretació dels presentadors, entrevistes i edició del producte final.

Segur que es descobriren alguns futurs periodistes i una molt bona feina documental.



VAMOS A HACER TEATRO

Los alumnos y alumnas de 4º hemos preparado las exposiciones de los contenidos de teatro, desde sus orígenes hasta el siglo XVIII.

Este género se prepara por grupos y cada uno escoge una época.

Hemos recuperado los clásicos:

Edipo en el palacio de Tebas investigando sobre sus orígenes...
Euclicón en la *Aulularia* buscando la olla llena de dinero...
El auto de los Reyes Magos...en su visita al palacio de Herodes.
Y así hasta llegar a *Fuenteovejuna* y *El alcalde de Zalamea* donde un pueblo se rebela contra la tiranía.
El punto final ha sido *El sí de las niñas*, donde triunfa la razón y el sentido común.

Shakespeare in love, la película que tan bien identifica el paso al teatro de corrales, ha sido imprescindible como punto de partida, porque nos ha motivado a investigar el antes y el después. Hemos descubierto el Londres de Shakespeare.

Y para finalizar, un control para comprobar si ha sido efectivo todo el trabajo.



TUTORS PER UN DIA A PRIMÀRIA

Però com podem mantenir les tutories amb els companys de les primàries si no els podem anar a visitar? Com ens escoltaran? Com parlarem amb ells?

Aquestes eren les preocupacions dels nostres alumnes de projectes de 2n quan els vam plantejar el repte. I no els va caldre gaire ajuda per trobar les respostes perquè ells mateixos les tenien.

"Farem un zoom i els plantejarem si volen jugar amb un kahoot! i podem compartir la pantalla i els ensenyarem un video i podem... i podem..."

I així ha estat, han fet unes tutories virtuals ben interessants. Cal dir, però, que l'acollida que hem trobat a Nausica, Lys i Peter Pan ha estat d'allò més agradable.

Esperem que la reflexió sobre els micromasclismes, els estereotips, el bullying... hagi estat profitosa, nosaltres també hem après.



ELS ESTEREOTIPS



APRENEM HISTÒRIA FENT UN CÒMIC

L'Edat Moderna va ser un període de transició entre l'Edat Mitjana i la Contemporània. Es van produir enormes transformacions, tant en el pensament, com en els coneixements, com en els hàbits dels protagonistes que van viure-la.

Com a període, ens ha deixat un gran ventall de personatges, alguns molt coneguts, per les seves gestes, invents o realitat, i d'altres que han passat més desapercebuts pel seu gènere o simplement perquè la història en realitat l'escriu qui s'imposa a la resta.

Per aproximar-nos una mica més al dia a dia d'aquest període, el departament de Socials ha proposat als alumnes de 3r d'ESO, la creació d'un còmic sobre els personatges que han estat ignorats o oblidats per l'escena històrica de la seva època.

Els primers, els presumptes herois o heroïnes, ens ajudaran a aproximar-nos a la seva realitat, i així veure quin van ser els seus actes, per què els van fer i quines conseqüències van tenir. Els segons, els ignorats, són aquells que no es van reconèixer per les seves aportacions i, per últim, hi ha els oblidats, aquells que van passar a ser els perdedors, els conquerits i menystinguts, els forçats a una transformació que els va portar a un procés d'holocaust en la seva història.

Per això, els alumnes s'han de documentar, no només sobre la biografia escollida, sinó també sobre les característiques, l'entorn i l'ambient que van viure. Hauran de convertir les seves històries en un guió literari i generar un guió tècnic que els permeti, finalment, crear un bon còmic.

No és una tasca fàcil, sens dubte, però sí interessant i segur que ben emocionant!

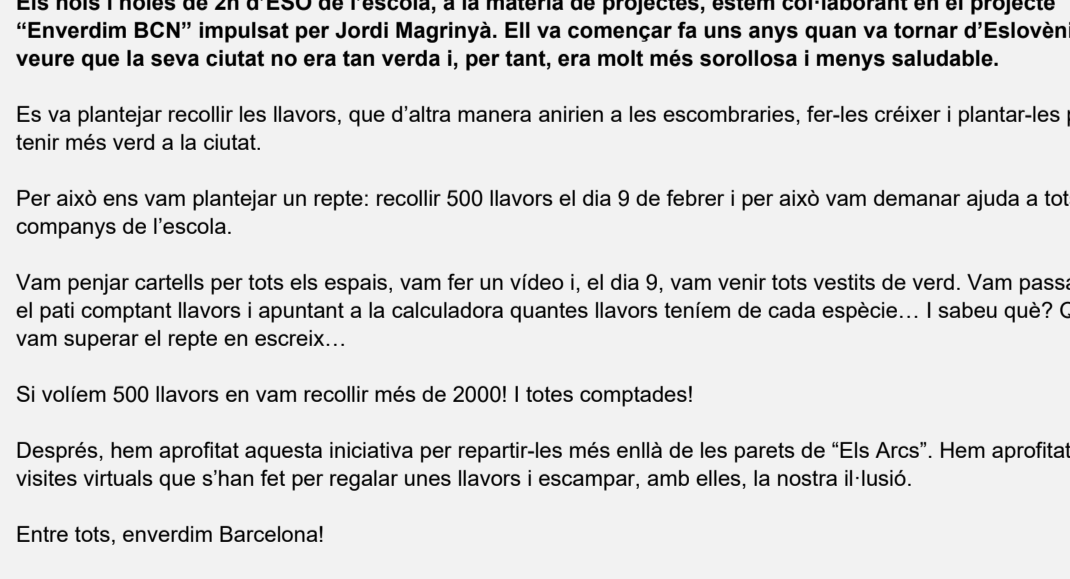


ENS POSEM A PROVA?

A Tecnologia de 3r ens posem a prova... Hem fet un Kahoot! (amb alumnes confinats inclosos) on hem de resoldre problemes de palanques. Els problemes proposats han estat tant teòrics com numèrics.

Es tractava de resoldre'ls amb rapidesa tot aplicant la fórmula universal de la llei de la palanca: F·d1=R·d2

Els resultats han estat molt bons!



EXALUMNES I FAMÍLIES ENS AJUDEN EN LA NOSTRA TRIA

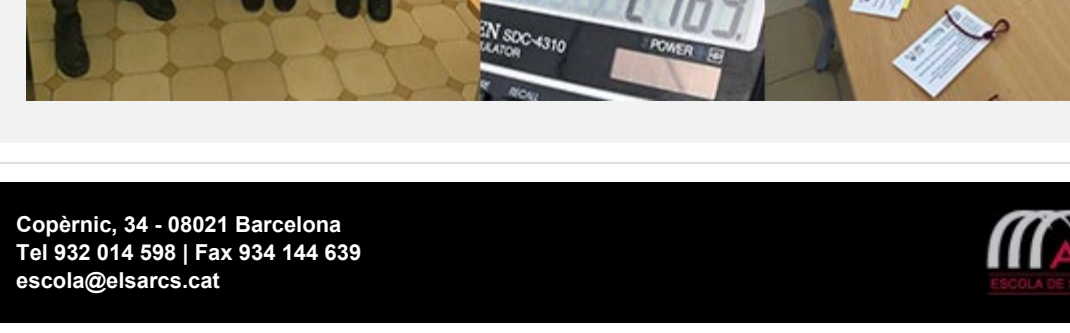
La tasca d'orientar els alumnes de 4t en la tria dels estudis futurs és tan interessant com important i per això des de les tutories hi treballam del més a més.

Durant aquest trimestre hem fet un qüestionari d'interessos que determina els punts forts dels nostres alumnes i l'interès en els estudis futurs. Hem vist que amb el 4t d'ESO acabat, tenim un munt de possibilitats de continuar la nostra formació, hem analitzat quins itineraris de batiballat podem fer, què són i com són els CFGM, les proves d'accés i la importància de tenir un bon hàbit d'estudi.

Han vingut exalumnes a explicar-nos la seva experiència i a donar consells i no sabem la il·lusió que ens fa diuen als nostres alumnes de 4t "Més tard veureu que no us podeu conformar amb un aprovat, heu de lluitar per treure el màxim de vosaltres" o "No patiu, que sortiu molt ben preparats d'Els Arcs".

Tot seguit, vam demanar als pares que també ens expliquessin les seves vivències i els donessin consells, com la importància de treballar en equip, de saber gestionar persones o saber escoltar.

Ara ja només falta prendre la decisió, però sabem segur que estem ben informats.



LA MEDIACIÓ MILLORA, AJUDA I SOLUCIONA!

El passat dimarts 2 de març, vam tenir l'oportunitat de poder participar en una activitat de mediadors/es amb la Karen, la nostra dinamitzadora del punt JIP. A l'hora del pati, els mediadors de primer i segon ens hem reunit per a millorar les tècniques davant d'un problema. Hem estat compartint les nostres opinions i experiències amb la resta de companys.

La Karen ens ha donat dos fulls: un amb una llista de diferents sentiments (dolgut, content, enfuriscat...) i l'altre on hi havia diferents tipus de necessitats (comunicació, amor, respecte, intimitat...). Ha col·locat diferents cartells que contenien una paraula (escolto i sento, penso, necessito i demano) que indicava quins passos o consells has de seguir per poder resoldre un problema i poder arribar a ser un bon mediador/a. Després, dues persones havien d'imaginar i interpretar un problema i la resta de companys havia de donar-nos consells i actuar com uns bons mediadors a partir d'uns cartells on es recomanava: consolar, explicar una història similar, donar una bona solució, etc.

Ai final, el temps s'ha acabat però creiem que a aquesta activitat és necessari dedicar-hi més temps. Com ens ha agradat tant, esperem poder continuar-la un altre dia. La sessió ha estat lúdica i entretinguda. Hem après diferents valors, com a mediadors/es i com a persones.

Per això, ens agradaria molt que la Karen vingüés a fer l'activitat a tota la classe ja que ensenyaria i ajudaria altres a resoldre un problema de la manera correcta i seguint uns passos.

Laila Ivern i Martina Luque
2n B

500 LLAVORS?

Els nois i noies de 2n d'ESO de l'escola, a la matèria de projectes, estem col·laborant en el projecte "Enverdim BCN" impulsat per Jordi Magrinyà. Ell va començar fa uns anys quan va tornar d'Eslovènia i va veure que la seva ciutat no era tan verda i, per tant, en va tornar més sorollosa i menys saludable.

Es va plantejar recollir les llavors, que d'altra manera anirien a les escombraries, fer-les créixer i plantar-les per tenir més verd a la ciutat.

Per això ens vam plantejar un repte: recollir 500 llavors el dia 9 de febrer i per això vam demanar ajuda a tots els companys de l'escola.

Vam penjar cartells per tots els espais, vam fer un vídeo i, el dia 9, vam venir tots vestits de verd. Vam passar-nos el pati comptant llavors i apuntant a la calculadora quantes llavors teniem de cada espècie... I sabeu què? Que vam superar el repte en escriure...

Si volíem 500 llavors en vam recollir més de 2000! Totes comptades!

Després, hem aprofitat aquesta iniciativa per repartir-les més enllà de les parets de "Els Arcs". Hem aprofitat les visites virtuals que s'han fet per regalar unes llavors i escampar, amb elles, la nostra il·lusió.

Entre tots, enverdim Barcelona!

Aina, Itziar i Bruna, 2nA

