



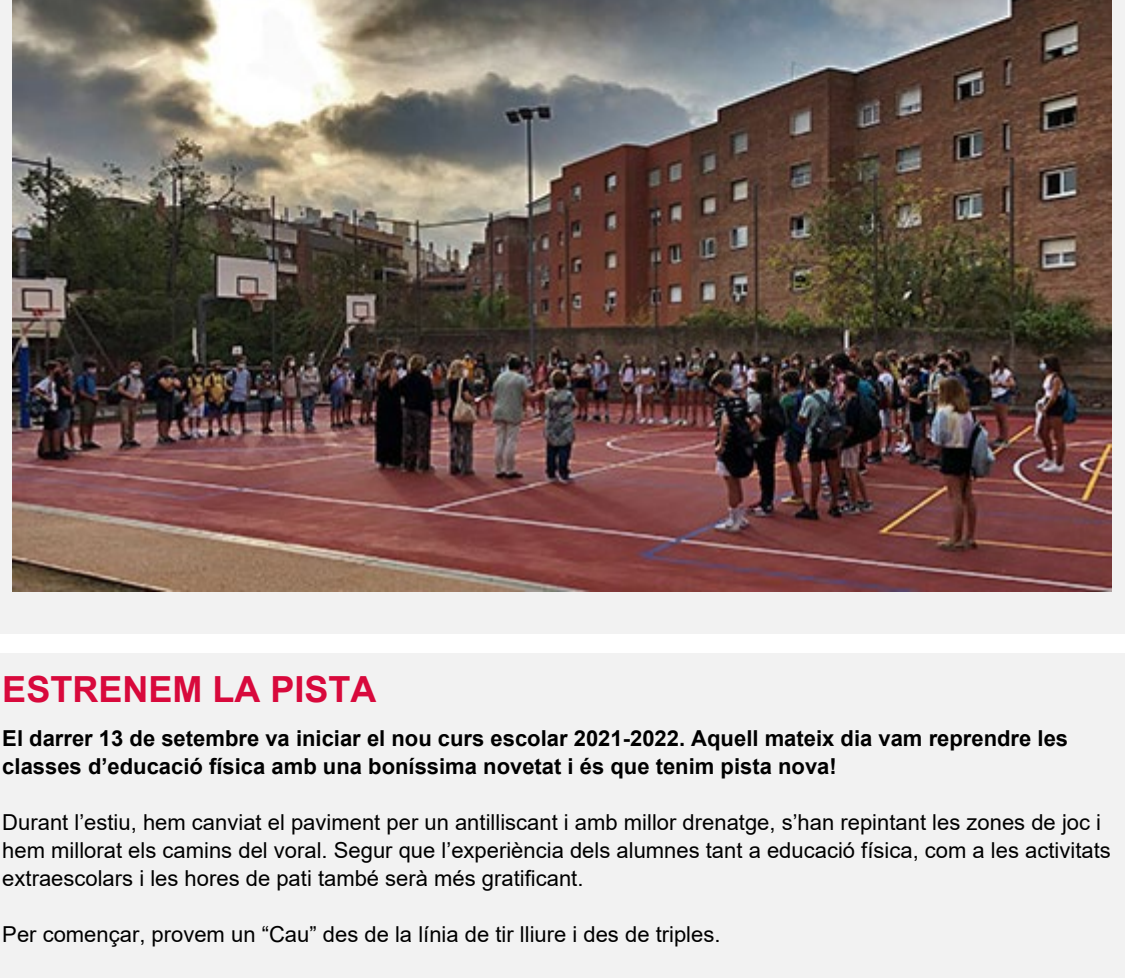
L'ESCOLA PLENA DE NOU

L'estiu passa ràpid. La majoria dels alumnes diuen que se'ls hi ha fet curt. Això mostra que tot ha anat bé i que les vacances ens agraden a tots!

Estem contents de retrobar-nos una altra vegada. Ja tenim l'escola a bon rendiment, amb tots els cursos en funcionament. Donem la benvinguda a tots els alumnes, molt especialment als de 1r. Han trobat una escola nova, nous companys, professors també nous. A l'inici hi havia una mica de nervis, però molta, molta il·lusió. Segur que faran una bona adaptació a l'escola i se sentiran ben acollits per la resta de companys més grans.

Pel que fa al curs 21-22, hem iniciat el mes de setembre amb normaltat. El nostre objectiu és prioritzar la presencialitat a l'escola i poder mantenir totes les activitats programades, seguint sempre les mesures de prevenció sanitària: els grups bombolla, l'ús de mascareta, la higiene de mans i la ventilació dels espais.

Us desitgem a tots un bon curs!



ESTREMEM LA PISTA

El darrer 13 de setembre va iniciar el nou curs escolar 2021-2022. Aquell mateix dia vam reprendre les classes d'educació física amb una boníssima novetat i és que tenim pista nova!

Durant l'estiu, hem canviat el paviment per un antilliscant i amb millor drenatge, s'han repintant les zones de joc i hem lliurat els canvis del voral. Segur que l'experiència dels alumnes tant a educació física, com a les activitats extraescolars i les hores de pati també serà més gratificant.

Per començar, provem un "Cau" des de la línia de tir lliure i des de triples.

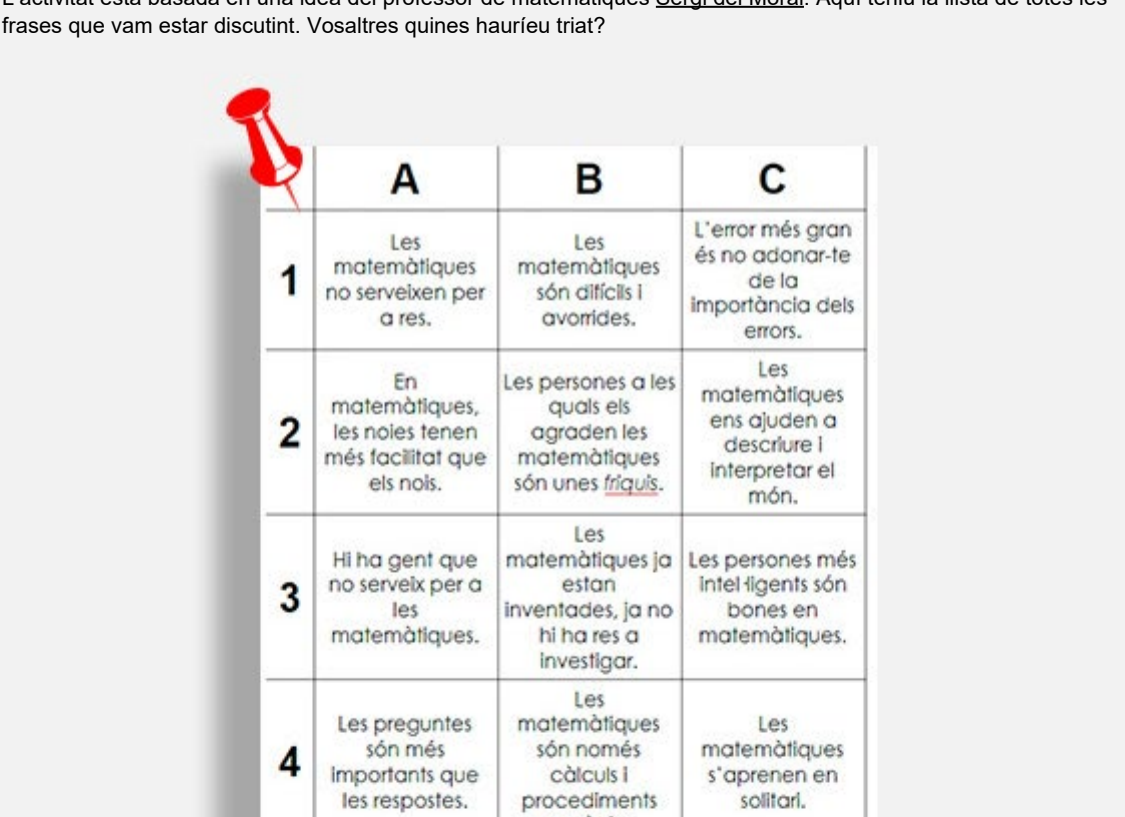
Pista estrenada!



NOVETATS A L'AULA D'INFORMÀTICA

A la matèria d'informàtica de 4t de l'itinerari Social-Humanístic hem començat a treballar amb el programa d'edició d'imatge Gimp, versió amb programari lliure de Photoshop. És un gran repte posar-nos a retocar i editar imatges amb una eina tan completa i versàtil.

S'hi afegeix la novetat de disposar d'ordinadors nous de gran velocitat i potència. Les pantalles grans, a més, faciliten la visualització de tot el panell de treball i les eines de l'escriptori. Farem una bona feina i ben aviat veureu les creacions impreses dels alumnes de 4t!



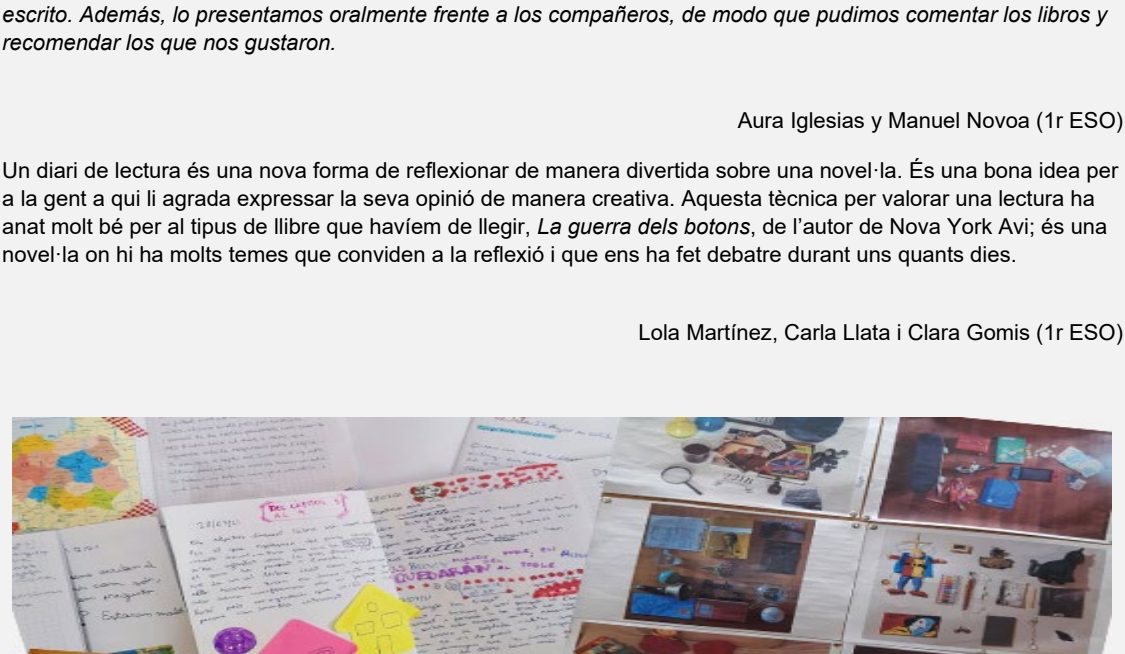
DEBAT MATEMÀTIC

Aquest curs, a 3r i 4t d'ESO, vam decidir començar l'assignatura de matemàtiques amb un debat. Tenim dos objectius: començar-nos a conèixer i posar sobre la taula les experiències i concepcions prèvies sobre les matemàtiques del grup.

Per engegar el debat, vam llegir una sèrie de frases sobre les matemàtiques i cadascú va haver de triar aquella amb la qual estava més d'acord i aquella amb la qual ho estava menys. Després vam compartir i comentar les nostres tries. Algunes de les idees que més ens van repetir van ser que, per aprendre, és fonamental fixar-se en els propis errors i que les matemàtiques tenen múltiples aplicacions.

L'activitat està basada en una idea del professor de matemàtiques **Sergi del Moral**. Aquí teniu la llista de totes les frases que vam estar discutint. Vosaltres quines hauríeu triat?

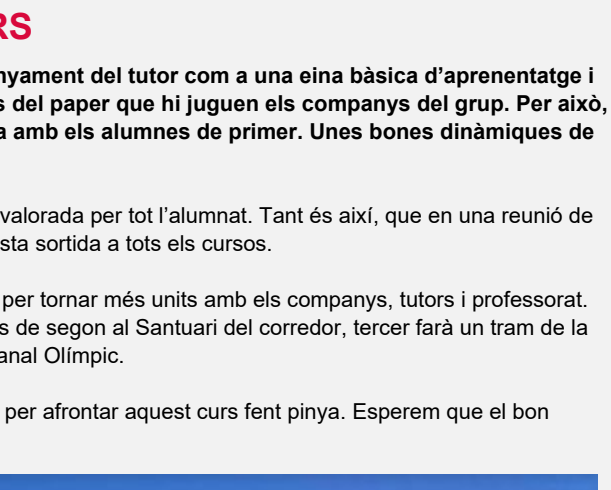
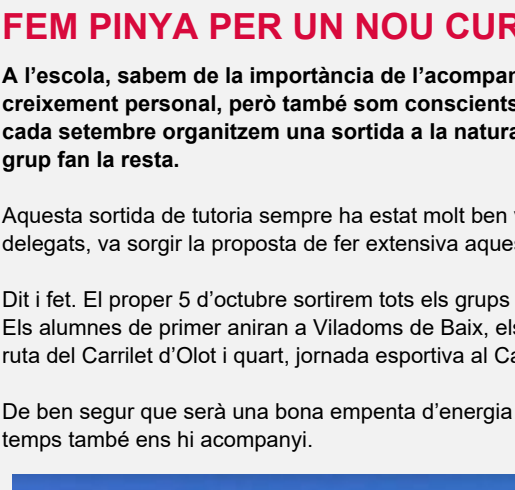
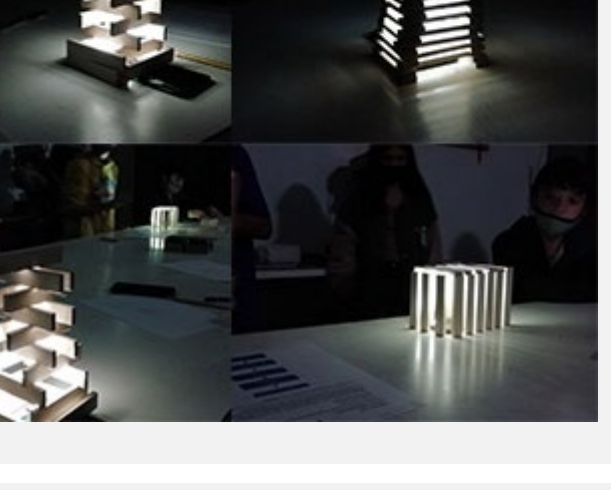
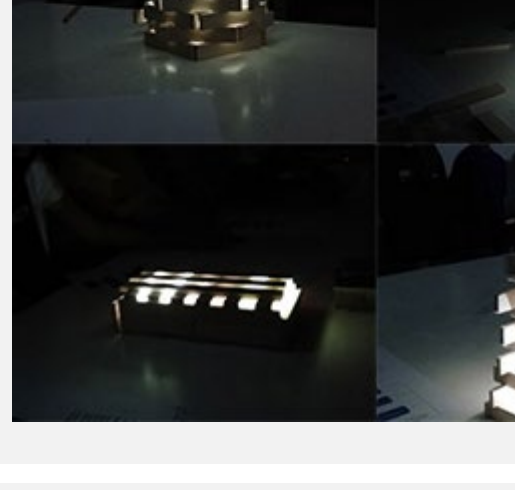
	A	B	C
1	Les matemàtiques no serveixen per a res.	Les matemàtiques són difícils i avorides.	L'error més gran és no adonar-te de la importància dels errors.
2	En matemàtiques, les noies tenen més facilitat que els nois.	Les persones a les quals els agraden les matemàtiques són unes <i>fríquies</i> .	Les matemàtiques ens ajuden a descriure i interpretar el món.
3	Hi ha gent que no serveix per a les matemàtiques.	Les matemàtiques ja estan inventades, ja no hi ha res a investigar.	Les persones més intel·ligents són bones en matemàtiques.
4	Les preguntes són més importants que les respostes.	Les matemàtiques són només càlculs i procediments mecànics.	Les matemàtiques s'aprenen en solitari.
5	Les matemàtiques maten la creativitat.	Com més aprens, més capacitat d'aprendre tens.	Quan faig matemàtiques em sento una persona insegura.



UNES BONES COORDENADES

A Socials de 1r d'ESO estem aprenent a localitzar un punt en el mapa fent servir les coordenades geogràfiques i ho hem fet a partir d'un joc: troba el punt perdut. En parelles i gràcies a les coordenades hem pogut localitzar el punt perdut del planeta.

Ara ja sabem que si coneixem la latitud i longitud exactes d'un indret hi arribarem segur! Ho tindrem present per no perdre'ns!



AQUEST VEZ ESTIU HEM LLEGIT UN MUNT!

¿Alguna vez habéis hecho un knolling? Pues nosotros sí, este verano. Fue una experiencia inolvidable. Se trata de hacer una foto desde arriba a unos objetos previamente escogidos sobre un tema determinado, en nuestro caso sobre la lectura en lengua castellana de este verano. A la mayoría le ha gustado esta manera de trabajar, ya que es más divertida y creativa que un trabajo clásico o escrito. Además, lo presentamos oralmente frente a los compañeros, de modo que pudimos comentar los libros y recomendar los que nos gustaron.

Aura Iglesias y Manuel Novoa (1r ESO)

Un diari de lectura és una nova forma de reflexionar de manera divertida sobre una novel·la. És una bona idea per a la gent a qui li agrada expressar la seva opinió de manera creativa. Aquesta tècnica per valorar una lectura ha anat molt bé per al tipus de llibre que havíem de llegir, *La guerra dels botons*, de l'autor de Nova York Avi; és una novel·la on hi ha molts temes que conviden a la reflexió i que ens ha fet debatre durant uns quants dies.

Lola Martínez, Carla Lliata i Clara Gomis (1r ESO)



QUÈ FEM A TECNOLOGIA?

Pels alumnes de primer l'entrada a "l'escola dels grans" és important. Tot són novetats. Un espai diferent, diferents companys nous i un munt de professors que entren i surten amb motius també força variades...

Tecnologia és una d'aquestes novetats. "Però què fem a tecnologia?" Doncs tecnologia és una matèria tant interessant com completa. A primer ja han començat a aprendre el procés tecnològic. Amb una activitat propera i vivencial han pogut deduir-ne les fases. Els hem plantejat un repte engrescador i ells han passat per la pluja d'idees, l'elaboració del projecte i la pròpia construcció del producte.

Finalment hem valorat els resultats obtinguts. I això és la tecnologia quan la combinem amb unes bones dosis de creativitat.

Bona feina alumnes de primer!

FEM PINYA PER UN NOU CURS

A l'escola, sabem de la importància de l'acompanyament del tutor com a una eina bàsica d'aprenentatge i creixement personal, però també som conscients del paper que hi juguen els companys del grup. Per això, cada setembre organitzem una sortida a la natura amb els alumnes de primer. Uns bones dinàmiques de grup fan la resta.

Aquesta sortida de tutoria sempre ha estat molt ben valorada per tot l'alumnat. Tant és així, que en una reunió de delegats, va sorgir la proposta de fer extensiva aquesta sortida a tots els cursos.

Dit i fet. El proper 5 d'octubre sortirem tots els grups per tornar més units amb els companys, tutors i professorat. Els alumnes de primer aniran a Viladoms de Baix, els de segon al Santuari del corredor, tercer farà un tram de la ruta del Carrilet d'Olot i quart, jornada esportiva al Canal Olímpic.

De ben segur que serà una bona empremta d'energia per afrontar aquest curs fent pinya. Esperem que el bon temps també ens hi acompanyi.

APRENEM A ENSENYAR A APRENDRE

Durant aquest estiu, l'equip docent d'Els Arcs hem participat en dues formacions per millorar la manera com acompanyem el procés d'aprenentatge de les nostres alumnes.

Al mes de juliol, ens va visitar l'Hèctor Ruiz Martín, biòleg, expert en psicologia educativa i autor de diverses publicacions sobre la matèria. L'Hèctor ens va explicar el que se sap actualment sobre com aprenem, a partir de l'evidència científica i també va desmuntar alguns mites i algunes modes que circulen en relació al món educatiu. Si voleu aprofundir en aquestes qüestions tan apassionants i útils, us recomanem el seu llibre *¿Cómo aprendemos? Una aproximación científica a la enseñanza y al aprendizaje*.

Després d'haver tingut tot l'estiu per reflexionar sobre aquestes idees, a començaments de setembre, vam dur a terme la segona sessió formativa. En aquest cas, van ser dos professors de l'escola, l'Albert Comelles i la Maria López, els que van compartir amb la resta del claustre una sèrie d'eines i estratègies per valorar més protagonisme a l'alumne en la seva pròpia avaluació. Tot aquest material ha estat elaborat per un equip format per docents de totes les escoles de la Fundació, que han estat treballant de manera conjunta durant un any.

Comencem, doncs, el curs amb un munt de noves idees i ara només queda posar-les en pràctica.

